

# Compte rendu intervention Benoît VUE, Réunion IANTE, ROUEN

## EPS, TICE ET HANDICAP

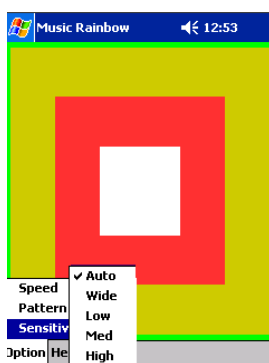
Les TICE en EPS peuvent être un outil qui permet non seulement d'augmenter le temps de participation motrice des élèves mais aussi d'intégrer plus facilement les élèves aptes partiellement ou handicapés.

Pour ce faire, les enseignants d'EPS ont plusieurs armes à leurs dispositions:

- des outils technologiques (videoprojecteur autonome, pocket pc).
- des outils pédagogiques (logiciels commerciaux ou issus d'une démarche de construction d'outils TICE par les enseignants d'EPS eux-même pour répondre à un besoin spécifique dans leur travail face au Handicap ou à l'élève dispensés d'EPS

Voyons ici quelques exemples :

- **Handicap auditif** : Utilisation par le professeur du Pocket PC couplé à un vidéoprojecteur autonome Toshiba TDP-FF1 pour visualiser la musique grâce au logiciel « **Music Rainbow** » (<http://www.phonature.com>) dans un cycle STEP.



Cette utilisation permet de palier à certaines déficiences auditives en donnant des informations visuelles sur le rythme et l'intensité de la Musique. Certains élèves non déficients peuvent être également aidé s'ils sont plus sensibles aux signaux visuels qu'aux signaux auditifs.

- **Handicap visuel** : Utilisation par l'élève d'un Pocket PC fixé sur un support voiture avec haut parleur intégrés couplé au logiciel « **Balise EPS** » (logiciel réalisé par Benoît VUE, Professeur EPS, Académie de Rouen).



Le logiciel Balise EPS émet un signal sonore intense qui permet à l'élève de le localiser dans la salle. En pressant l'écran du pocket Pc, une consigne sonore est délivrée pour la réalisation d'un exercice de Fitness ou de gymnastique par exemple. Le logiciel propose l'activation de 6 consignes auditives sur un même écran. La consigne auditive peut être accompagné d'un dessin pour valoriser le travail en binôme non voyant/voyant (qui peut apporter des explications complémentaires à partir du dessin ou de l'animation présentée à l'écran).

- **Polyhandicapé ou grand handicapé** : Utilisation par un élève lourdement handicapé (surdité pré linguale, autiste, muet, imc, etc...) du Pocket PC couplé au logiciel de communication « **PocketSil** » (<http://www.geslafamille.be>)

Ce logiciel permet à l'élève de communiquer par pressions successives d'icônes. Le logiciel est entièrement configurable et permet l'utilisation d'icône propre à l'EPS pour verbaliser le besoin d'une parade par exemple.



- **Gestion du Handicap ou des aptitudes partiels** : Utilisation du pocket PC par le professeur d'EPS pour consulter le logiciel « **TIC'EPS** » (logiciel réalisé par Benoît VUE, Professeur EPS, Académie de Rouen) qui offre des ressources pédagogiques dans l'enseignement des APSA mais aussi permet la consultation d'un ensemble de documents permettant la mise en place d'une démarche d'intégration au cour d'EPS des dispensés ou handicapés au sein d'un établissement.

