

Trois niveaux d'utilisations du logiciel Dartfish	Domaines du B2I où des demandes de validation d'items peuvent se faire à l'occasion de séances d'EPS mettant en œuvre le logiciel Dartfish.				Mise en œuvre de compétences C2i enseignants	
	1) S'approprier un environnement informatique de travail	2) Adopter une attitude responsable	3) Créer, produire, traiter, exploiter des données	4) S'informer, se documenter	A - Compétences générales liées à l'exercice du métier	B - Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique
<p>Niveau 1 Dans l'action sans enregistrement (différé)</p> <p>Matériel mis en œuvre : Caméscope, PC ou tablet avec Dartfish et accessoires (pied photos, télécommande...)</p>	<p>1.2) Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.</p>				<p>A. 3. Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif A.3.3. Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle et citoyenne des TICE concernant la protection des libertés individuelles et de la sécurité des personnes, notamment : - la protection des mineurs, - la confidentialité des données, - la propriété intellectuelle, - le droit à l'image, - etc.</p>	<p>B. 2. Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage B.2.2. Concevoir des situations d'apprentissage mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de classe.</p>
<p>Niveau 2 Direct avec enregistrement et différé (analyse)</p> <p>Matériel mis en œuvre : Celui du niveau 1 + vidéo projecteur</p>	<p>1.3) Je sais organiser mes espaces de stockage. 1.6) Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).</p> <p>1.4) Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.</p>	<p>2.3) Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit. 2.4) Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).</p> <p>2.7) Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.</p>	<p>3.7) Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.</p>	<p>3.2) Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.</p>		
<p>Niveau 3 Enregistrement, lecture et comparaison (autonomie des élèves avec le vidéo projecteur et le logiciel TBI)</p> <p>Matériel mis en œuvre : celui du niveau 2 + TBI et/ou PDA</p>			<p>3.3) Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).</p>	<p>4.5) Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).</p>		