

# Le rôle des interlocuteurs académiques

## Exemples de mission d'interlocuteurs

Elisabeth RANSON  
Interlocutrice TICE  
de l'Académie de NICE

L'idée de mutualiser les ressources produites est née d'une commande de l'Inspection Pédagogique, il y a un peu moins de 2 ans, demande adressée au responsable de la formation continue en EPS de l'Académie :

Il s'agissait de créer sur le site académique un module qui mette à disposition des internautes les productions locales.

Parallèlement une autre demande émergeait :

Au sein des bassins FPC, les professeurs stagiaires souhaitaient avoir accès aux documents du stage, tout en pratiquant (difficile de participer activement tout en prenant des notes)...et que cet accès soit facile et illimité dans le temps (dossiers papiers égarés, mal classés, pas distribués à tous les participants etc...)

Ont donc été désignés deux responsables, un par département :

Un pour le Var

Un pour les Alpes Maritimes

J'ai été chargée de récupérer les productions et il a fallu créer ce site :

Le GPRA (Groupe de Productions de Ressources Académiques) est né.

Nous avons construit une première structure de site traditionnelle, en pages html

Un PROBLEME s'est rapidement posé : la mise en ligne

Le Rectorat ne distribue qu'un seul accès au site académique par discipline.

Après s'être mis d'accord sur une structure commune avec cahier des charges, le collègue du Var me transmettait ses docs sur CD, documents que j'insérais ensuite entre les documents des Alpes Maritimes quand il s'agissait par exemple de thèmes communs (Athlétisme, Utilisation des TICS...) :

Ceci n'était pas pratique, générerait une grande perte de temps pour peu de moyens attribués.

Entre temps, se développaient les sites dynamiques : guppy, spip, etc...

et j'ai découvert CHRONOSITE, qu'un formateur rencontré utilisait lui-même avec ses élèves en cours de technologie

Créé à l'origine par un instituteur pour ses élèves, cette structure permet, en attribuant des droits à tout un chacun, de déposer directement et très simplement ses documents sur un site, à partir de tout poste connecté à internet, dans des espaces prédéfinis.

CE QUI M'INTERESSAIT en premier lieu : LA MISE EN LIGNE ultra simple pour éviter de rebuter quiconque dans cette entreprise

L'administrateur du site va créer des comptes et attribuer des autorisations plus ou moins larges aux bénéficiaires, et superviser la mise en ligne des pages, les rendre visibles après validation, pages accessibles à un public large ou restreint. L'aide pourra être apportée en continu tout au long de l'année, par courriel, afin de résoudre tout problème lié à cette procédure.

POURQUOI : CE QUI EST EN JEU

Pour répondre à l'attente des professeurs concernant les documents de stage et impliquer un peu plus les différents acteurs de la formation continue dans l'approvisionnement du site, je vais regrouper les responsables de bassins FPC et faire une demi-journée de formation sur cette procédure, afin que chacun puisse directement mettre des documents en ligne.

M'adressant à un public très hétérogène, voir pour certains peut-être débutants en nouvelles technologies, il me fallait un outil ultra simple, accessible à tous et utilisable en un temps très court.

LE PARI :

Impliquant ces responsables de bassins de formation dans la diffusion directe des informations, ils vont être amenés obligatoirement à :

\_s'informer et se former si besoin en TIC pour mettre en ligne (aide que je pourrai poursuivre, suite à la première rencontre, par courriel, les procédés étant très simples).

l'auto formation de ces personnes «impliquées et volontaires» pour la formation continue, comme le démontre le rôle qu'ils ont choisi de jouer, ne devrait poser aucun problème

\_demander aux formateurs FPC intervenant sur les différents bassins de leur produire des documents «propres» permettant ce type de publication pour éviter d'avoir à faire tout ce travail par eux-mêmes. Même remarque concernant leur volonté de s'impliquer dans ce processus.

\_habituer les uns et les autres à produire des documents ré-utilisables par l'ensemble de la communauté éducative EPS.

#### ACTUELLEMENT :

Une ébauche de ces productions par bassins (à améliorer) existe sur le site du GPRA, la production actuelle ayant été initiée expérimentalement uniquement par courriel ou rencontres fortuites AS ou autres.

[http://www.ac-nice.fr/eps/gpr\\_chrono/](http://www.ac-nice.fr/eps/gpr_chrono/): chapitre « bassins FPC»

-la consultation des documents produits dans les différentes académies peut également générer des échanges sur la façon de produire et publier ces documents .

Dans la même optique, j'envisage à plus long terme de développer cette même procédure au niveau de l'UNSS en regroupant les responsables de secteur des associations sportives d'établissements pour mettre en ligne les calendriers des rencontres, les résultats de matches, les règlements etc...

L'OUTIL CHRONOSITE : un aperçu

#### Autres Avantages de cet outil :

On peut y insérer tout type de documents qu'on utilise couramment

Traitement de texte (word)

Tableurs(excel)

Images jpeg, gif, gif animé.

Vidéos

Doc pdf

Pages html...

#### Présentation des pages sous différentes formes :

Exemples :

*\*les ONGLETS*

avec pages html déjà existantes (sur le précédent site) : [http://www.ac-nice.fr/eps/gpr\\_chrono/?numero=120](http://www.ac-nice.fr/eps/gpr_chrono/?numero=120)

Avec menus déroulants,

\_NATATION 2005 1<sup>er</sup> onglet

caractéristiques 3 savoirs avec *des vidéos* flash,

\_2<sup>ème</sup> onglet : des situations se propulser 1 ...2...expirer sous

*\*des pdf,*

\_ APPN [http://www.ac-nice.fr/eps/gpr\\_chrono/?numero=19](http://www.ac-nice.fr/eps/gpr_chrono/?numero=19)

*\*des images animées,*

-OUTILS DE TERRAIN, [http://www.ac-nice.fr/eps/gpr\\_chrono/?numero=51](http://www.ac-nice.fr/eps/gpr_chrono/?numero=51)

*\*des liens dans la page :*

\_TICE EN EPS -S'INFORMER-SITE WEB AS SPORTIVE \*en haut lien externe sur site d'établissement : [http://www.ac-nice.fr/eps/gpr\\_chrono/?numero=80](http://www.ac-nice.fr/eps/gpr_chrono/?numero=80)

*\*ou des liens externes*

\_UTILISER UN PDA : [http://www.ac-nice.fr/eps/gpr\\_chrono/?numero=12](http://www.ac-nice.fr/eps/gpr_chrono/?numero=12) : lien externe sur nomad'eps : <http://sites.estvideo.net/nomadeps/>

Cette structure « chronosite » possède également :

### Un Moteur de recherche efficace

Essais :

inscrire «vtt » plusieurs pages parlant du VTT vous sont proposées en lien

inscrire «page » les liens vous expliquent par exemple comment construire une page sur chronosite

Un Référencement des pages dans la BDD ce qui permet de créer facilement des liens sur ces pages (liens à la base nationale EDUCNET)

Un Compteur statistique permettant d'analyser les visites du site

Une Aide pour Construire des formulaires assez intuitivement :

Autres modules disponibles : une FAQ, un FIL, forum, un diaporama....

### La gestion du site

page d'accueil lien sur «bureau » (en bas à gauche) Identifiant et Mot de passe ; on accède à :

Les comptes

Les bdd

Les tables

Les formulaires

La feuille de style

Où trouver tous les renseignements : <http://www.chronosite.org/>

même la construction du site est d'une extrême simplicité et expliquée pas à pas en détails sur ce site référent

Elisabeth RANSON  
Interlocutrice Académique  
de l'Académie de NICE