

**L'établissement** : Lycée Général et Technologique (LGT) Rosa Parks, situé en centre-ville  
 Lycée de 690 élèves (384 Filles et 306 Garçons), population majoritairement favorisée, concurrence forte avec le lycée privé.  
 PCS : 47,6% de Cadres sup et enseignants, 15, 4% d'Ouvriers et inactifs

Indicateurs de performance = Résultats au BAC GT = 94%, conforme au taux attendu.  
 Cependant de nombreux redoublements en 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup>.

**Le projet d'établissement :**

Axe 1 : Accueillir tous les élèves dans leur diversité, (« bien choisir sa série »)  
 Axe 2 : Améliorer les performances des élèves, (« bien préparer le post bac »)  
 Axe 3 : Promouvoir l'ouverture culturelle (dont une action mentionnée en lien à l'AS : « le cross solidaire »)  
 Axe 4 : développer la culture d'établissement, (« vivre une citoyenneté active »),

Le contrat d'objectifs : non mentionné

**Le projet pédagogique d'EPS**  
 3 enseignants d'EPS + 1 stagiaire à 8H (avec 1,5 h UNSS)

2 axes du projet pédagogique en lien au projet d'établissement  
 Axe 1 : D'un apprentissage guidé au début de la formation, passer à une activité favorisant la prise d'initiative et l'autonomie  
 Axe 2 : Proposer des modalités de pratiques et d'évaluation adaptées aux différences psychomotrices des élèves (certificat médical type, aménager les pratiques aux élèves en situations de handicap)  
 Axe 3 : Favoriser la vie associative et le cross solidaire (AS, cross solidaire de l'établissement)

Des évaluations communes sont construites par les enseignants, les épreuves du BAC CCF se réalisent avec une convocation pour chaque élève.

	Compétence Propre à l'EPS 1 (CP1)	Compétence Propre à l'EPS 1 (CP2)	Compétence Propre à l'EPS 1 (CP3)	Compétence Propre à l'EPS 1 (CP4)	Compétence Propre à l'EPS 1 (CP5)
2de		Course d'Orientation		Badminton	Course en durée
1ère	Course ½ fond		Acrosport	Volley-Ball	
Term	2 regroupements en Terminale : 3 APSA parmi Badminton/Volley-ball/Acrosport/CO/ Course de ½ fond				

Résultats BAC EPS Moyenne note EPS au bac 13,55 (moyenne académie =13,37) ;  
 Moyenne F= 12,9 et Moyenne G= 14,16 ; Différence de note entre Garçons et Filles = 1,26 point (0,78 académie)

**Le projet AS :**  
 L'Association Sportive est en difficulté.  
 2 enseignants encadrent l'AS  
 7,75% de licenciés (14,61% en France) dont 27% de Filles et 73 % de Garçons. On constate une chute significative des effectifs depuis 2010  
 Organisation :  
 Pendant la pause méridienne, le lundi, mardi, vendredi : Volley, Badminton, Futsal  
 Durant 10 Mercredi après-midi : APPN VTT, Trail, CO, Canoë  
 Difficultés importantes pour participer aux animations du district UNSS (déplacements importants) / Peu de volonté des élèves pour s'engager dans l'AS / Le raid du lycée est en préparation.

**La classe de 2nde**  
 33 élèves : 27 Filles et 6 Garçons  
 Bilan du conseil classe au 1 Trimestre : Moyenne de classe= 12/20, Classe agréable, présentant une forte hétérogénéité, nécessité d'intensifier les efforts de travail, pour certains il y a un manque d'attention et de concentration.  
 Représentation de l'EPS : ludique et/ou compétitive, Les élèves sont majoritairement motivés par la discipline, mais 7 à 8 élèves participent peu. «Classe qui peut aussi basculer dans la passivité ».  
 7 élèves inscrits à l'AS, 2 élèves en pratique adaptée (marche)  
Programmation de la classe : Course de ½ fond /Badminton/CO

**Le projet de classe**  
Objectif : « Les élèves doivent conserver la motivation par des activités ludiques et compétitives tout en intégrant des buts de maîtrise (insister sur les composantes de l'évaluation pour montrer que ce n'est pas que la performance qui est notée). »

**Séquence d'enseignement ou cycle d'APSA : COURSE D'ORIENTATION**  
Compétence attendue niveau 3 : « Prévoir et conduire son déplacement en utilisant principalement des lignes de niveau 1 (chemin, route...) pour s'engager dans une épreuve de course d'orientation en milieu connu dans le respect des règles de sécurité ». Programme EPS 2010  
Orientation didactique : l'enseignant fait le choix d'aller au delà des exigences de la compétence attendue niveau 3 en demandant de retrouver des postes en dehors des lignes directrices de niveau 1  
Les leçons précédentes : En L1, reconnaissance du site, parcours étoile - L2 et L3 : suivi d'itinéraire dans un environnement peu connu, poinçonner 3 puis 4 puis 5 balises rencontrées ; remplir convenablement un carton de contrôle en respectant le temps limite imposé (1h)

Motricité à l'issue de la leçon 3	Bilan méthodologique et social à l'issue de la leçon 3
<u>Profil 1</u> : « Ne pas s'égarer » est prioritaire par rapport à « se déplacer » : marche, lecture ensemble à 2, Plaisir de trouver « la balise » et de revenir au point de départ <u>Profil 2</u> : « se déplacer » est prioritaire par rapport à « s'orienter » : fort engagement moteur, parfois retour en arrière sur la recherche d'un poste. Plaisir d'agir pendant toute l'activité. S'intéresse aux résultats	Elèves qui aiment travailler par binôme Méthodologique : Profil1 : Alternance de phases de marche et d'échanges pour se diriger, de nombreux stops avec de nombreuses hésitations Profil2 : Suivi de l'itinéraire sur la carte lors du déplacement, mémorisation des points d'appui lors de l'itinéraire. Des hésitations à l'approche du poste.

**La leçon visionnée L4/10 :**  
 Objectif de la Leçon : A partir de la carte (échelle 1/= 5000 et équidistance =5m), suivre un itinéraire imposé dans un temps limite imposé (1h). Préparer l'approche du poste : définir un point d'attaque pour trouver un poste excentré aux lignes directrices. 4pts/balise et 5 pts de pénalité par minute de retard.

Accueil au lycée avant de se rendre sur le site (3 parcours affichés et consultés)  
 Regroupement pour : constitution des binômes, distribution des cartes et cartons, réaliser le tableau de régulation, donner les consignes. 1 carte par binôme ou trinôme.  
 « Echauffement » sans guidage jusqu'au point de ralliement et départs des binômes avec une seule carte pour 2 ou 3 élèves.  
 3 suivis d'itinéraire avec des départs échelonnés / 5 balises en dehors des lignes directrices (50m pour les plus éloignées du point d'attaque)/temps limite de 1h /  
 4 groupes d'élèves sont filmés : « binôme filles » + « binôme garçons » + « groupe 3 filles » + « groupe marcheuses »

Lycée Général et Technologique Rosa PARKS

Classe de Seconde

CP n°2

APSA : Course d'orientation

Leçon filmée : L4/L10

Question :

En tenant compte du dossier, de la vidéo et d'un axe du projet de formation que vous choisissez, quelle situation d'enseignement proposeriez-vous pour la prochaine leçon d'EPS ?