

## Bilan de l'expérimentation

Thierry Bosso – enseignant d'Économie Gestion en tertiaire administratif

Académie de Créteil  
Lycées Descartes à Champs sur Marne

<b>Niveau de la classe et diplôme préparé</b>	Première professionnelle comptabilité (24 élèves)
<b>Matière où l'expérimentation a été faite</b>	Cours d'économie gestion
<b>Compétences et connaissances mises en oeuvre dans ce jeu sérieux</b>	<p><b><u>BEP MSA / activités administratives à caractère technique</u></b> Production contrôle et codification de documents</p> <p><b><u>BEP MSA / activités administratives à caractère organisationnel</u></b> Gestion du courrier électronique</p> <p><b><u>BAC PRO / communication</u></b> Communiquer oralement</p> <p><b><u>BAC PRO / organisation</u></b> Gérer des dossiers Participer à l'organisation et à la planification des activités du service</p> <p><b><u>BAC PRO / comptabilité</u></b> Réaliser les opérations de facturation Participer à l'élaboration d'un devis Suivre les encaissements et les dossiers clients</p>
<b>Activités à situer dans le référentiel du diplôme préparé</b>	<u>Au quotidien</u> : gérer son auto entreprise, avec les activités professionnelles, administratives et commerciales

<p><b>Avis du professeur sur la pratique pédagogique du jeu</b></p>	<p>Le jeu a été réalisé en binôme lors de TP informatique afin d'avoir accès à des ordinateurs.</p> <p>Les élèves ont commencé l'expérimentation par une recherche documentaire sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la définition d'un jeu sérieux</li> <li>- les logos des partenaires du projet</li> <li>- les intérêts du statut d'auto-entrepreneur</li> </ul> <p>Les élèves ont découvert le jeu en autonomie et n'ont rencontré aucune difficulté dans le déroulement des activités proposées. Le jeu est inductif et ne nécessite que très peu d'interventions du professeur pendant la phase de jeu.</p> <p>Le jeu permet de lister les activités administratives illustrées à travers les tâches réalisées par l'avatar.</p> <p>Une analyse des compétences et connaissances nécessaires pour mener à bien la mission est établie en fin de chaque module.</p>
<p><b>Avis des élèves sur l'intérêt du jeu et sa présentation</b></p>	<p>Les élèves ont été intéressés par le jeu et ont trouvé des similitudes avec d'autres jeux tels que les Sims.</p> <p>Les élèves ont repéré des points du programme de leur baccalauréat dans les activités proposées par le jeu.</p> <p>L'interface graphique est satisfaisante.</p> <p>Le jeu est par contre, à certaines étapes, trop simple pour des élèves non débutants en comptabilité (exemple : l'établissement des devis et des factures se fait par un simple clic).</p>