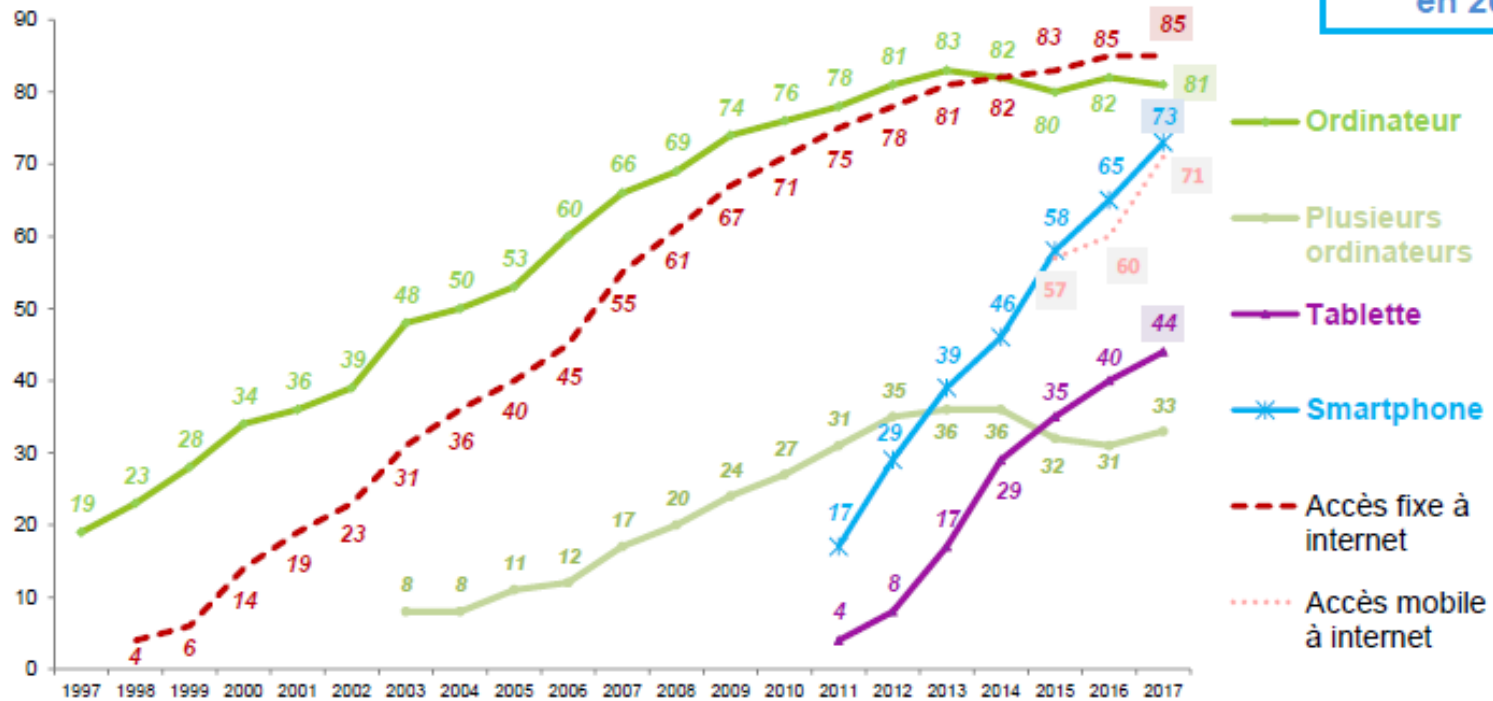


La DNE au service de la transformation numérique de l'école

UNE POPULATION TRÈS ÉQUIPÉE ET...

Taux d'équipement en terminaux et taux d'accès à internet (en %)

- Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en % -

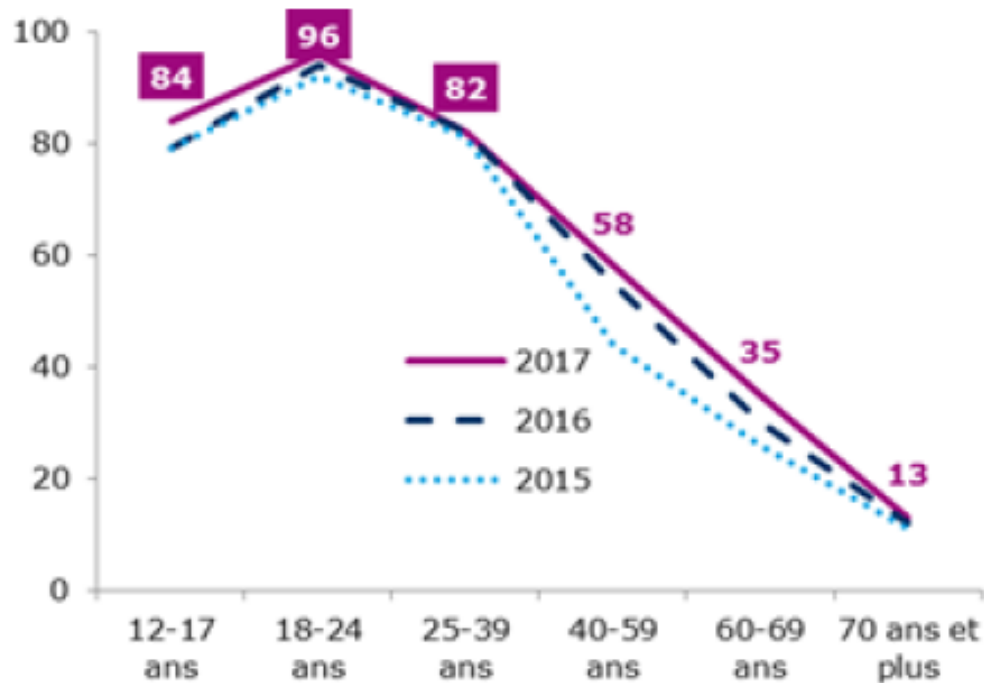
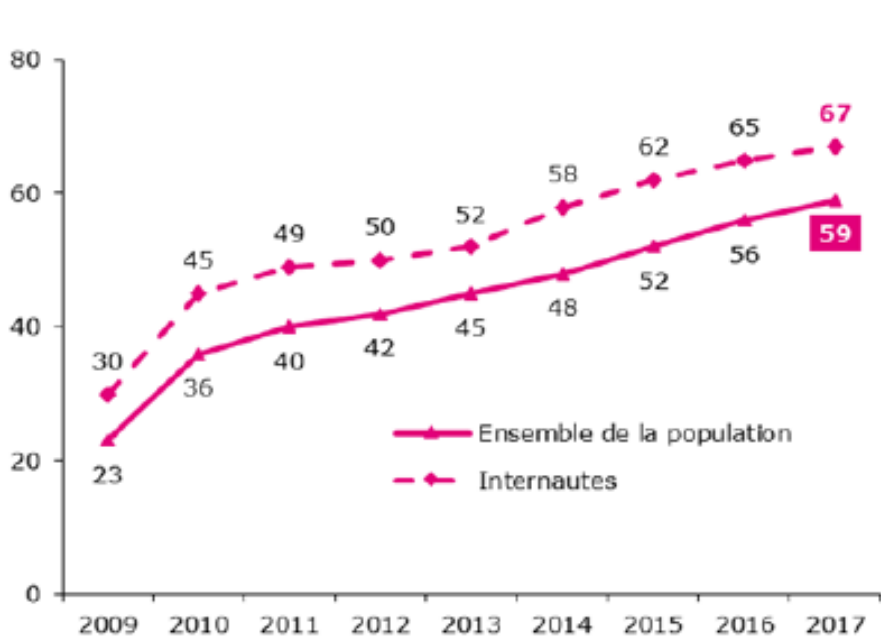


Δ = 8 points
Entre ordinateur
et smartphone
en 2017

... CONNECTÉE AUX RÉSEAUX SOCIAUX

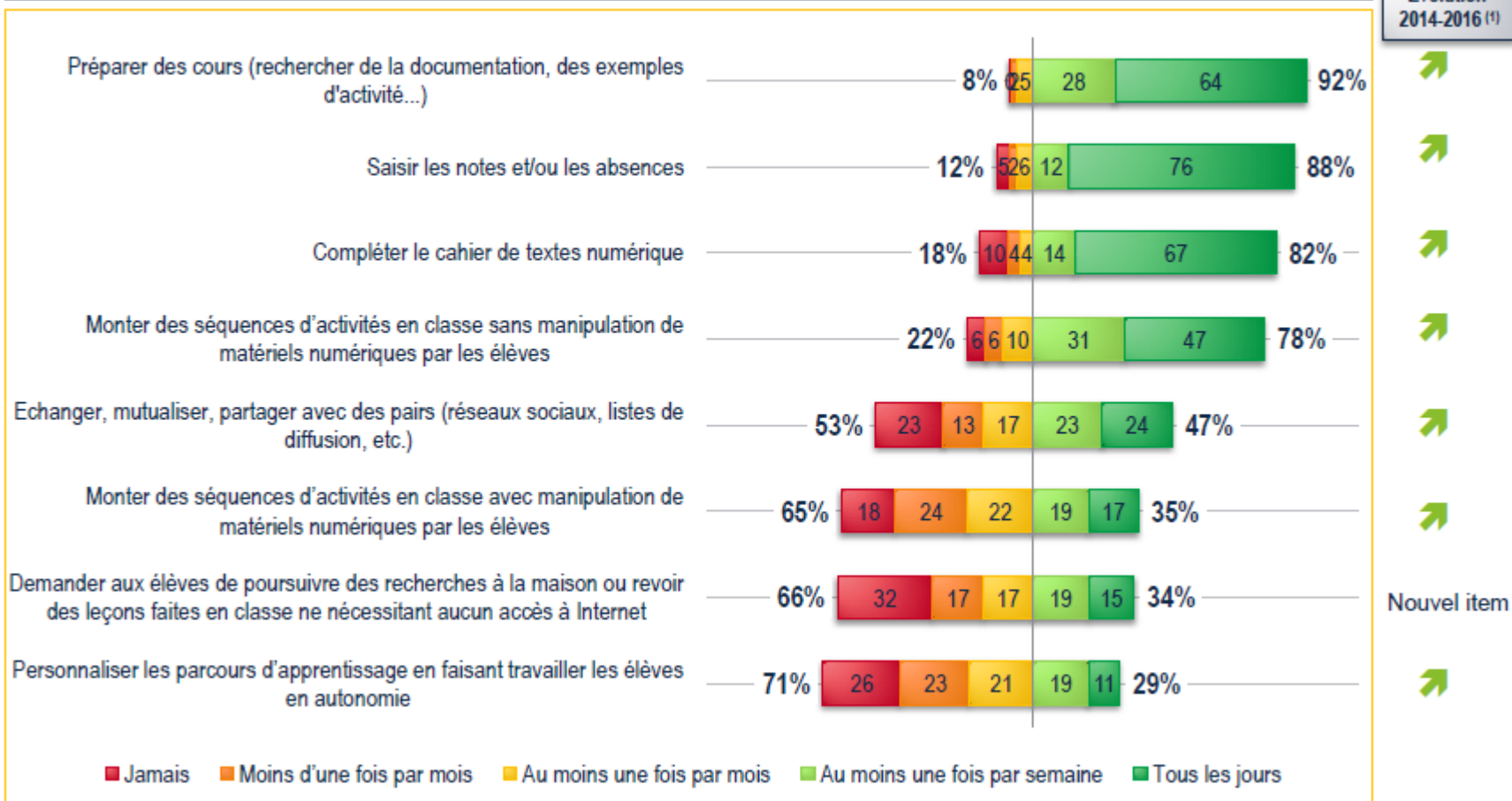
Proportion d'individus ayant participé à un réseau social au cours des douze derniers mois

Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en %



UTILISATIONS DES PROFESSEURS...

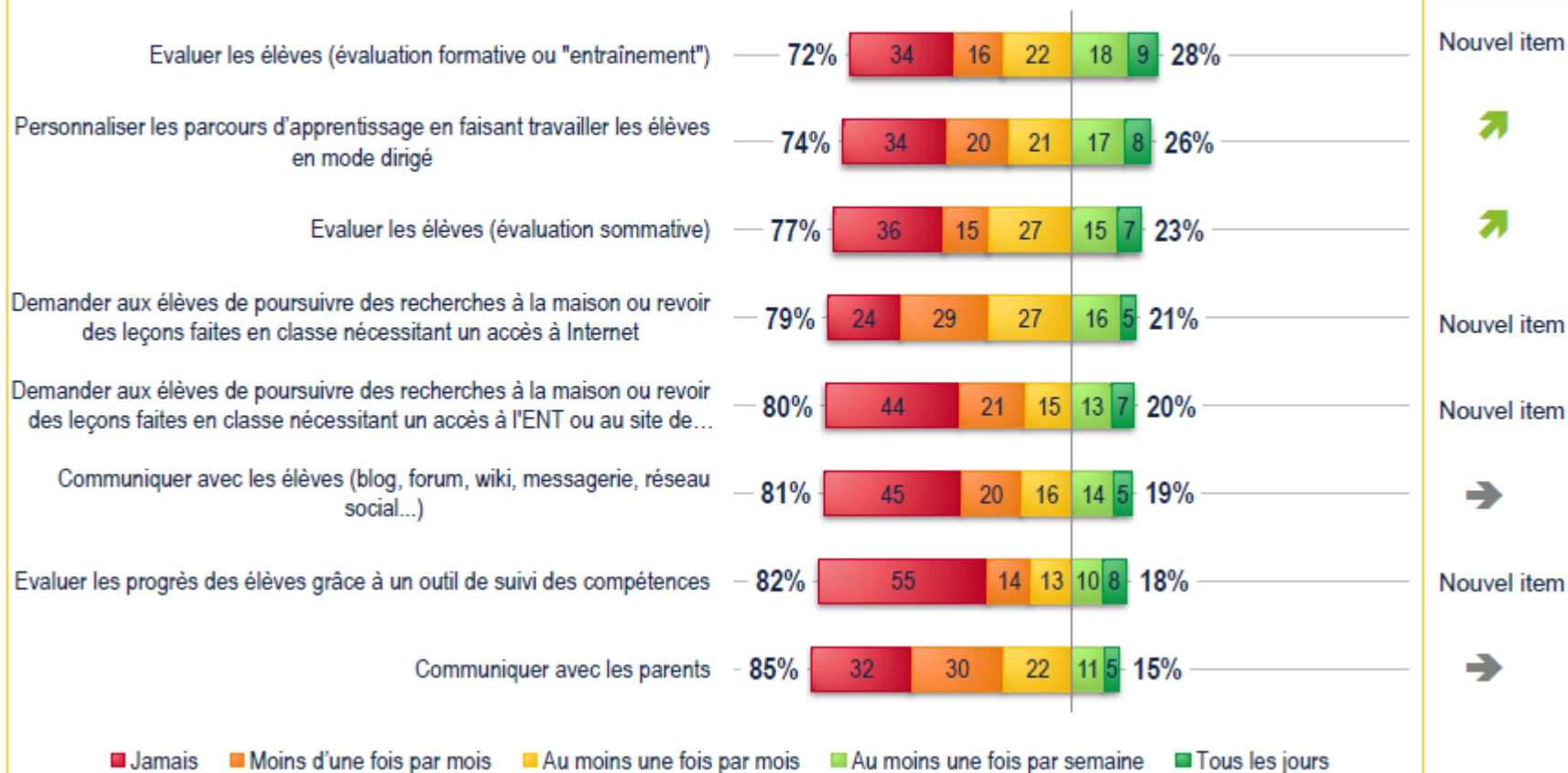
Q7 - Dans le cadre professionnel, utilisez-vous le numérique pour :



... ET UTILISATIONS DES ÉLÈVES

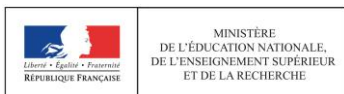
Q7 - Dans le cadre professionnel, utilisez-vous le numérique pour :

Evolution
2014-2016 (1)



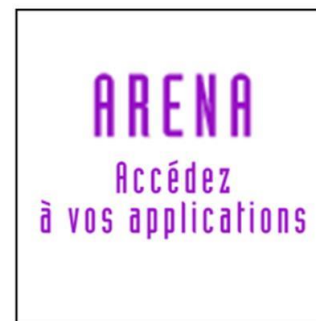
(1) LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

- La **loi** de refondation de l'École de la République (2013) a institué un **service public du numérique éducatif** (et a aussi clarifié la répartition des compétences Etat / collectivités territoriales).
- Ce service public recouvre l'**enseignement/apprentissage** au et par le numérique, la **formation** au et par le numérique, l'**accompagnement** des établissements et des projets (plan numérique), les **services et les ressources** (D'COL, m@gistère, éduthèque, BRNE, English for Schools...)... du MENESR et des opérateurs (CNED, Canopé)...



LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

- ...mais aussi des éléments liés aux **infrastructures et aux services** informatiques en établissement (accès Internet, infrastructures, équipements et ENT), au sein de l'éducation nationale : prescription et réglementation (en matière de sécurité, de Wi-Fi, filtrage Internet...) mais aussi services (télé-services, LSU), identité (AAF) et authentification.



(2) QUELLE PÉDAGOGIE (NUMÉRIQUE) ?

- La transformation numérique de l'école et l'accompagnement des changements de l'école par le numérique repose une vision des pratiques d'enseignement/apprentissage numériques.

« L'école doit préparer à un avenir dans lequel la culture numérique sera omniprésente, dans lequel la plupart des métiers auront changé en profondeur : il devient essentiel de comprendre le monde de demain, savoir choisir l'information, savoir apprendre par soi-même, utiliser les technologies de façon responsable, développer sa créativité, développer sa capacité d'adaptation... »

- La DNE propose de nombreuses « ressources » au service de cette transformation :

- Eduthèque, BRNE, ressources CNED (D'COL, EFS, DFS), Canopé
- Animation réseaux (IAN, experts, TraAM), formation (PNF)
- Base de scénarios pédagogiques (Edubases)
- Référentiels, cadre, repères
- Services

UNE STRATÉGIE PORTÉE AU NIVEAU EUROPÉEN

La transformation numérique de l'Europe va s'accélérer avec les progrès rapides de nouvelles technologies telles que l'intelligence artificielle, la robotique, l'informatique en nuage et la chaîne de blocs. Comme les précédentes avancées technologiques majeures, la numérisation a une incidence sur la manière dont les gens vivent, interagissent, étudient et travaillent. Certains emplois vont disparaître, d'autres seront remplacés, de nouveaux emplois seront créés, nombre d'emplois et d'industries seront transformés et des activités nouvelles verront le jour. De ce fait, l'investissement dans les compétences numériques tout au long de la vie revêt la plus haute importance.

Il convient de mettre davantage l'accent sur les mesures à prendre pour relever efficacement les défis que pose la transformation numérique pour la sécurité en ligne et l'hygiène informatique. Nous devons renforcer **l'esprit critique et l'éducation aux médias** chez les enfants et les jeunes,

Commission européenne (2018)- Stratégie pour une éducation numérique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- Compétences numériques des élèves = objectif d'acquisition, de maîtrise progressive dans les nouveaux programmes, le socle commun
- Compétences aussi formalisées dans un nouveau cadre de référence (appuyé sur un cadre européen DIGICOMP) et qui prend la suite du B2i :
le cadre de référence des compétences numériques
 - 5 domaines : Informations et données (recherche information, gérer des données), Communication et collaboration (interagir, partager et publier, collaborer, développer des documents, programmer), Protection et sécurité (protéger les équipements, protéger les données et la vie privée, s'insérer dans le monde numérique), Environnement numérique (résoudre des problèmes techniques, évoluer dans un environnement numérique)
 - Compétences définies et déclinées en 8 niveaux caractérisés par des « repères de progressivité »
 - Expérimenté à partir de janvier 2018

FEUILLE DE ROUTE DE LA DNE



Transformer la pédagogie et l'éducation avec le numérique
Poursuivre la modernisation des SI et de leur pilotage
Démarches transverses d'accompagnement

TRANSFORMER LA PÉDAGOGIE ET L'ÉDUCATION AVEC LE NUMÉRIQUE

■ Enrichissement des enseignements au collège

■ Remplacement des B2i

- Certification PIX

■ Améliorer et suivre l'évaluation des élèves

- Améliorer le LSU et mettre en place des évaluations numériques en appui à la DEPP

■ Ressources numériques pour le collège

- LCA, LVE à faible diffusion
- éduthèque (ressources des grands établissements scientifiques et culturels)

■ Equipements et infrastructures adaptées

- Volet équipement des appels à projets
- Environnement de l'accès aux ressources (GAR)

The logo for PIX (Progression des Indicateurs de l'Évaluation des Apprentis) is displayed in a blue and yellow color scheme.

» L'école change avec le numérique »
#EcoleNumerique

TRANSFORMER LA PÉDAGOGIE ET L'ÉDUCATION AVEC LE NUMÉRIQUE

- Un LGT assurant la réussite dans l'enseignement supérieur
 - Outiller la réforme du bac
- Réorganiser le lycée pour mieux préparer à l'enseignement supérieur
 - Contribuer aux réflexions pour mettre le numérique au service de la réorganisation des LGT
- Un enseignement professionnel préparant aux métiers du XXI^{ème} siècle
 - Proposer des ressources adaptées
 - Plateforme Ecole, Numérique et Industrie
 - Adapter le contenu des formations
 - Action PROFAN (mission Monteil)



TRANSFORMER LA PÉDAGOGIE ET L'ÉDUCATION AVEC LE NUMÉRIQUE

■ Accompagnement des élèves

■ Devoirs faits

- Expérimentation du dispositif D'COL du CNED,
- BRNE, ENT

■ Accompagner les élèves en situation de handicap et développer les ressources numériques pour une école inclusive

- Parcours et ressources adaptées
- Soutien à des projets, des expérimentations

■ Développer des outils reposant sur l'IA

- CoachElève (diagnostic, conseils dans parcours)
- AssitProf (donner au professeur vision générale de classe et suivi personnalisé de chaque élève)



TRANSFORMER LA PÉDAGOGIE ET L'ÉDUCATION AVEC LE NUMÉRIQUE

■ Favoriser l'innovation

- Travail sur les espaces pédagogiques et les scénarios pédagogiques afférents
 - Projet Archiclasse –Projet future Classroom Lab
- Soutien des écoles laboratoires
 - Collèges Lab (appel à projets)
- Big Data
- Intelligence artificielle



QUELLE ÉVOLUTION/ADAPTATION DES DISPOSITIFS ET DES ACTIONS DU DÉPARTEMENT DES USAGES ? (1)

■ Accompagner le développement professionnel des enseignants : Edubases

- Cibler des profils (nouveaux enseignants, contractuels)
- Élaborer en réseau des ressources en réponse à des besoins spécifiques
- Organiser les ressources (ou indexées) en fonction de besoins métiers :
 - animer une formation
 - impulser des usages
 - enrichir les pratiques pédagogiques...
- « Editorialiser » des ressources Edubases dans des MOOC, des parcours Magistère, des publications thématiques
- Proposer une base de données transversale (edubase générique)

■ Poursuivre les TraAM

- Distinguer la phase expérimentation de la phase « production » (2 ans

QUELLE ÉVOLUTION/ADAPTATION DES DISPOSITIFS ET DES ACTIONS DU DÉPARTEMENT DES USAGES ? (2)

■ Poursuivre le travail en réseau : Pour quoi faire ?

- Apporter une expertise dans les académies, porter les orientations nationales (être vecteur de diffusion, expert auprès de l'inspection et du DAN)
- Mutualiser
- Valoriser les ressources numériques et produire des exemples d'usages
- Produire sur des thèmes spécifiques.

→ Diffuser via twitter

→ Diffuser les lettres Edu_Num