

- ◇ **Nom du professeur référent** : HADDAB Linda
- ◇ **Nom de l'IA-IPR référent** : AUBOUER Esteve
- ◇ **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
HADDAB Linda	Professeur économie gestion
INPHAYVONG Mickael	Professeur économie gestion
FARHAT Anis	Professeur économie gestion

- ◇ **Descriptif des actions menées et des publications disponibles**

EXPERIMENTATION 3 : START-UP A L'ECOLE

OBJECTIFS :

- ➔ Travailler sur les conditions générales d'utilisation d'une application.
- ➔ Faire prendre conscience de l'importance de l'utilisation des données personnelles par les professionnels.
- ➔ Appréhender les dimensions éthiques, sociales, juridiques, économiques et managériales de la gestion des données personnelles.

ETAPE 1 : VISITE DE STAR-UP A L'ECOLE LE 4 OCTOBRE 2019

- Comment créer une star-up ?
- Développer une idée : les étudiants ont complété un CANVA, un business modèle
- Les étudiants ont développé, défendu leurs idées : UNE IDEE CONCRETE DE CREATION D'APPLICATION A EMERGE ET EST EN COURS D'ELABORATION.

ETAPE 2 : DEVELOPPER L'IDEE

Les étudiants ont 4 mois pour développer leurs idées. Pour la concrétiser un partenariat est en place avec une association locale d'accompagnement pour la création d'entreprise (CREO basée à Aulnay-Sous-Bois)

ÉTAPE 3 : DEVELOPPEMENT DE LEUR CONDITION D'UTILISATION

Dès la création de l'application, ils vont développer leur condition d'utilisation, liées à la gestion des données (éthiques, juridiques, managériales, économiques et sociales), en lien avec le RGPD.

◇ **Calendrier prévisionnel des actions restant à réaliser :**

Date ou période	Étape
Février 2020	Visite de start-up à l'école
	Mise en place du partenariat avec CREO
Avril 2020	Réalisation des conditions générales d'utilisation des données personnelles
A déterminer	Présentation du projet final

◇ **Apports des actions menées pour l'enseignement et axes de progression envisageables**

Dans le cadre de cette expérimentation, les objectifs de l'enseignant sont :

- motiver l'apprenant à mener à bien son projet de création d'entreprise
- Créer les partenariats nécessaires entre start-up à l'école et le lycée et CREO

L'enseignant a finalement un rôle de chef d'équipe participatif. Il n'impose rien dans la démarche, mais laisse l'apprenant aller à son rythme et l'aider en cas de besoin.

Il supervise et intervient en cas d'erreur majeure.