

Actions Académiques Mutualisées

Académie de Créteil

ENT et services en ligne

B2i

Usages de ressources numériques

► **Nom du professeur référent** : M. Lardeux Landry

► **Nom de l'IA-IPR référent** : M. Louchet Philippe

► **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
Landry lardeux	Professeur LT
Christian Draux	Professeur LT
Véronique Bennetot	Professeur LT

► **Objectifs des actions menées dans l'académie** :

L'objectif est de produire des scénarios pédagogiques (niveau Terminale STG et BTS) à partir du PGI labellisé RIP « Cegid ».

Il s'agit de montrer l'intérêt et les fonctionnalités d'un PGI par rapport aux autres logiciels de gestion (Ciel).

► **Calendrier de réalisation de l'action** :

Date ou période	Etape
Octobre 2007	Première réunion de l'équipe et constitution du groupe.
Novembre 2007	Candidature au programme Pairformance
Novembre 2007	Réunion AAM annuelle
Décembre 2007	Deuxième réunion de l'équipe et premier bilan des réalisations
Fevrier 2008	Deuxième bilan des réalisations.
Mars 2008	Rédaction de la feuille de Suivi pour les AAM
Fin Mars 2008	Présentation de certaines production lors de la réunion Ecotice.
Mai 2008	Validation et mise en ligne
Juin 2008	Bilan de l'année et projet pour l'an prochain

Compte-rendu intermédiaire de réalisation de l'action (en quelques lignes) :

Objectifs poursuivis :

- Faire connaître les potentialités pédagogiques des PGI (base unique, utilisation du langage Sql,...)
- Décrire les conditions de mise en oeuvre d'un PGI en classe
- Proposer des séquences pédagogiques basées sur le jeu d'essai et l'adapter à un niveau d'enseignement (Terminale CFE et GSI, BTS)

Productions :

Des exemples de séquences pédagogiques qui utilisent un PGI en lycée et en BTS, 3 productions sont en cours d'élaboration :

Première production : Niveau terminale STG

Lors d'un TP un élève simule le déroulement d'un processus de gestion de l'entreprise Océane (à partir du jeu d'essai de Cegid). Il joue successivement le rôle du commercial, du comptable, du dirigeant. L'élève devra au préalable prendre en compte de l'organisation de la comptabilité de l'entreprise et des missions de chaque utilisateur, il doit paramétrer en conséquence le PGI.

Il devra ensuite :

- Etablir les différents documents commerciaux
- Saisir les opérations comptables de la société
- Réaliser le suivi des comptes Clients
- Générer des tableaux de bord

L'élève réalise les différentes manipulations en se connectant sur le rôle adéquat.

Deuxième Production : Niveau BTS

Lors d'un TP les élèves simulent la prise en charge d'un processus de vente par plusieurs acteurs :

- le vendeur réalise les devis et saisit les commandes
- le magasinier prépare la livraison et édite la facture
- le comptable enregistre le règlement

Troisième Production : Terminale STG

Lors d'une séance de TP, l'élève doit extraire des informations pertinentes par l'interrogation d'une base de données (requêtes SQL d'interrogation des données).

L'élève va apprendre le langage SQL de manipulation de données (exclusivement des requêtes SQL de consultation).

Les diverses activités proposées seront de :

- Trouver, par observation dans les tables, les informations devant être fournies par une requête SQL,
- Ecrire et tester des requêtes SQL afin d'en contrôler la conformité,
- Modifier une requête SQL dont le résultat n'est pas conforme à la demande formulée.
- Observer les requêtes SQL générées automatiquement par l'outil.

A venir :

Finalisation des productions

Actions Académiques Mutualisées

Académie de Strasbourg

ENT et
services en
ligne

B2i

▶ **Usages de
ressources
numériques**

▶ **Nom du professeur référent** : Eric DESCHAINTE

▶ **Nom de l'IA-IPR référent** : Christian GOUTTEFARDE

▶ **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
Hubert STREBLER	Chef de travaux LP
Denis CHANEL	Professeur LT
Monique LATOUR	Professeure LP
Carine REISACHER	Professeure LT
Antoinette THIBAUT	Professeure LP

▶ **Objectifs des actions menées dans l'académie** :

- Contribuer au développement du B2i lycée
- IProposer des scénarios d'exploitation pédagogiques autour de la mise en place du B2I dans un lycée (LT ou "LP)

▶ **Calendrier de réalisation de l'action** :

Date ou période	Etape
10/12/07	Première réunion de l'équipe
Décembre 2007	Candidature au programme Paiformance
Février 2008	Premier bilan des réalisations sous la forme d'une carte heuristique
Mars 2008	Formation Paiformance puis deuxième réunion de l'équipe.
Avril 2008	Livraison des premiers livrables
Mai 2008	Validation et mise en ligne
Juin 2008	Bilan de l'année et projet pour l'an prochain

PGI

1.1 Objectifs

1.1.1 Faire connaître les potentialités pédagogiques des PGI

1.1.2 Préparer les élèves à utiliser ces outils en entreprise

1.2 Quoi faire ?

1.2.1 - Expliciter les différences entre logiciel de gestion (Ciel notamment) et PGI

1.2.2 - Décrire les conditions de mise en oeuvre d'un PGI en classe

1.2.3 - Proposer des séquences pédagogiques basées sur un jeu d'essai et adaptée à un niveau d'enseignement (Bac pro comptabilité, terminale CFE, BTS CGO)

1.3 Quoi produire ?

1.3.1 Un texte qui décrit ce qu'est un PGI et quels bénéfices pédagogiques particulier on peut en attendre (en LT STG, STS, en LP)

1.3.2 Un mode d'emploi pratique qui explique comment installer et utiliser un PGI en classe

1.3.3 Des exemples de séquences pédagogiques qui utilisent un PGI

1.3.3.1 En LT, en LP

1.3.3.2 Pour quelle formation, à quel niveau

1.3.3.3 Pour enseigner quelles notions

1.3.3.4 Comment ?

1.3.4 Exemples de scénarios

1.3.4.1 On peut imaginer une séquence où dans un TP les élèves simulent le déroulement d'un processus de gestion d'une entreprise, chacun tenant le rôle d'un acteur (commercial, comptable, resp achat..)

1.3.4.2 On trouve des ressources en cherchant sur le mot PGI à l'aide du moteur de recherche Économie-Gestion <http://ecogest.info/recherche>

1.4 Quels outils TIC ?

1.4.1 CEGID www.pgientreprises.cegid.fr

1.4.1.1 nom et mot de passe : "cegid"

1.4.2 TinyERP

1.4.2.1 Le logiciel <http://tinyerp.com/download/stable/win32/tinyerp-demo-setup-4.2.1-1.exe>

1.4.2.2 Le manuel utilisateur <http://tiny.be/download/pass/TinyBook.pdf>

1.4.2.2.1 nom : "tiny" ; mot de passe : "tiny2005"

1.4.2.3 Un exemple de ressource en terminale GSI

<http://www.reseaucerta.org/didactique/pub.php?num=439>

1.4.3 Wink (démonstration animée)

<http://telechargement.journaldunet.com/fiche/5443/2/wink/index.html>

2 Objectifs généraux

2.1 On s'adresse aux professeurs d'Économie-Gestion

2.2 Faire connaître les usages TICE en Économie-Gestion

2.3 Produire et publier des exemple de scénarios pédagogiques mobilisant les TIC

3 Liens avec Pairform@ance

3.1 Produire des parcours de formation Pairform@ance

3.1.1 sur deux thèmes retenus pour les AAM

3.1.1.1 ENT

3.1.1.2 B2i

3.1.2 A l'aide d'une plateforme accessible en ligne

3.1.3 Accès scénarisé aux documents produits dans le cadre des AAM

3.1.3.1 Présentation du parcours

3.1.3.2 Apports notionnels

3.1.3.3 Exemple de séquence

3.1.3.4 Exercices

3.1.4 Formation des auteurs prévue en mars

4 Planning

4.1 Début mars : premières livraisons

4.2 24 mars : formation Pairformance pour les auteurs [#Freemind_Link_1675849306](#)

4.3 Avril : livraison au ministère d'un bilan d'étape

4.4 Juin : publication des travaux sur le site académique

Actions Académiques Mutualisées

Académie de TOULOUSE

ENT et services en ligne

B2i

Usages de ressources numériques

► **Nom du professeur référent :**

D. Pélissier

► **Nom de l'IA-IPR référent :**

J,M, Ameller

► **Composition du groupe de travail :**

Nom	Fonction
Christel Banyuls Dabadie	Professeur
Frédéric Fiée	Chef de travaux
Dominique Montlaur	Chef de travaux

► **Objectifs des actions menées dans l'académie :**

- faire de la veille et de la communication sur les PGI

► **Calendrier de réalisation de l'action :**

Date ou période	Etape
Novembre et Décembre 2008	Réunions académiques de cadrage voir un compte rendu voir proposition de calendrier
Mars 2008	Cahier des charges formation sur les PGI pour le PAF voir cahier des charges PGI
Avril 2008	Finalisation du PAF intégrant ENT et PGI.
Juin 2008	Bilan de l'utilisation des OTC et des PGI dans les sections tertiaires de l'académie
Juin 2008	- Création d'un espace PGI