

# Sitographie

## Identité numérique et e-réputation

### Traces, vie privée, données personnelles

#### KIT DE SENSIBILISATION POUR ABORDER L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE EN CLASSE

#### Présentation générale du kit

Le kit comprend 3 documents mis à disposition sous licence CC BY-SA-NC 4.0 :

- 1 - un diaporama modifiable,
- 2 - un document d'accompagnement comprenant : les commentaires des diapositives, des pistes d'exploitation ainsi qu'une sélection raisonnée de ressources à compléter au choix avec celles de la sitographie,
- 3 - une sitographie (outils, sites, séances pédagogiques).

Les crédits sont à attribuer conjointement à l'équipe EMI de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE TN3 @eduscol\_EMI) et à l'atelier Canopé Paris (@canope\_75)

Crédits des illustrations : Brigitte Pierrat (@BrigittePierrat)

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/kit-identite-numerique>

## Table des matières

<b>Présentation générale du kit .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTIE 1 - Identité numérique et e-réputation.....</b>	<b>4</b>
<b>Ce que dit la Recherche.....</b>	<b>4</b>
Identité numérique .....	4
E-réputation .....	5
<b>Définitions et champs sémantiques.....</b>	<b>5</b>
Identité numérique .....	5
E-réputation .....	5
<b>Les enjeux pour l'École .....</b>	<b>6</b>
Identité numérique et Éducation nationale .....	6
Identité numérique des CDI et des bibliothèques.....	6
<b>Réseaux sociaux : usages et pratiques adolescentes, chiffres clés .....</b>	<b>7</b>
Usages et pratiques .....	7
Chiffres clés.....	8
<b>Formation, supports de formation, jeux .....</b>	<b>8</b>
Identité numérique.....	8
E-réputation .....	9
Réseaux sociaux .....	10
Jeux.....	10
<b>Scénarios pédagogiques.....</b>	<b>10</b>
Identité numérique.....	10
E-réputation .....	12
Réseaux sociaux .....	12
Avatars.....	13
<b>PARTIE 2 - Traces, vie privée et données personnelles.....</b>	<b>13</b>
Ce que dit la Recherche.....	13
Protection des données et Éducation nationale .....	14
<b>Outils de sensibilisation, supports de formation, jeux .....</b>	<b>15</b>
<b>Données personnelles, traces.....</b>	<b>15</b>
Outils et applications en ligne .....	15
Modules de formation.....	15
Sites et kits .....	16
Vidéos et webdocumentaires.....	17
Jeux.....	17

<b>Vie privée</b> .....	<b>18</b>
Outils et guides.....	18
Vidéos et webdocumentaires.....	18
Jeux.....	18
<b>Scénarios pédagogiques</b> .....	<b>19</b>
<b>Traces et identité numérique, traces et données personnelles</b> .....	<b>19</b>
<b>Vie privée</b> .....	<b>20</b>
<b>PARTIE 3 - Usages responsables, cybersécurité, ressources juridiques</b> .....	<b>20</b>
<b>Ressources institutionnelles</b> .....	<b>20</b>
<b>Sites et guides généralistes</b> .....	<b>20</b>
Sites .....	20
Kits, fiches, outils.....	20
Guides.....	21
Guides d'hygiène numérique .....	21
Jeux.....	21
<b>Cyber-citoyenneté</b> .....	<b>22</b>
<b>Données personnelles</b> .....	<b>22</b>
<b>Réseaux sociaux</b> .....	<b>23</b>
<b>Droit à l'image et au déréférencement, mort numérique</b> .....	<b>23</b>

## PARTIE 1 - Identité numérique et e-réputation

Ce que dit la Recherche

Identité numérique

Louise Merzeau. *Présence numérique : les médiations de l'identité [en ligne]*. Cairn info, 2009. Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-les-enjeux-de-l-information-et-de-la-communication-2009-1-page-79.htm%5d>

Louise Merzeau. *La présence, plutôt que l'identité [en ligne]*. Hal, juin 2010. Disponible sur : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00489655v2/document>

Julien Pierre. *De l'identité numérique à l'individu transmédiatique [en ligne]*. Hal, novembre 2014. Disponible sur : [https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_01084772/document](https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01084772/document)

Louise Merzeau. *Savoir s'éditorialiser : identité, présence, traces ; quels sont les savoirs info-documentaires à transmettre pour le professeur documentaliste [en ligne]*. Mars 2017. Disponible sur : <http://merzeau.net/wp-content/uploads/2017/01/Merzeau-AtelierCritique-biblio.pdf>

Louise Merzeau. *L'éditorialisation de soi [en ligne]*. Disponible sur : <http://merzeau.net/leditorialisation-de-soi/>

Louise Merzeau. *Quelle maîtrise de l'identité numérique ? [vidéo en ligne]*. Vimeo, 2016. Disponible sur : <https://vimeo.com/162529302>

Camille Alloing. *Vers une approche instrumentale de l'identité numérique : les attributs identitaires comme structuration de l'environnement informationnel ?*, in PINTE, J-P. (Dir.), *Enseignement, préservation et diffusion des identités numériques*, Hermes Lavoisier, avril 2014. Pré-print : [http://www.msh-lorraine.fr/fileadmin/images/actualites/2014/IdeNum\\_Alloing\\_Chapitre2\\_VPrePrint-1.pdf](http://www.msh-lorraine.fr/fileadmin/images/actualites/2014/IdeNum_Alloing_Chapitre2_VPrePrint-1.pdf)

Olivier Ertzscheid. *Qu'est-ce que l'identité numérique?* [Livre]. Open Edition Press, mars 2013. Disponible sur : <http://books.openedition.org/oep/332>

Maud Pélissier. *La construction d'une identité numérique professionnelle chez les digital natives : fiction ou réalité ? [en ligne]*. Tic & société, 2e semestre 2016, 1er semestre 2017. Disponible sur : <https://ticetsociete.revues.org/2077>

Daniel Pélissier. *Peut-on être absent à sa propre présence numérique ? [en ligne]*. Mondes sociaux, mai 2016. Disponible sur : <https://sms.hypotheses.org/7653>

Franck Bodin. *Identité numérique, ce que dit la Recherche [en ligne]*. Canopé, académie de Créteil. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/1129-identite-numerique-ce-que-dit-la-recherche>

Claire Levallois-Barth. *Cahier n°1 - Identités numériques [en ligne]*. Institut Mines-télécom, 2016. Disponible sur : [https://blogrecherche.wp.imt.fr/files/2016/03/Cahier-Identites-numeriques\\_web.pdf](https://blogrecherche.wp.imt.fr/files/2016/03/Cahier-Identites-numeriques_web.pdf)

Hubert Guillaud. *Notre identité calculée est-elle notre identité ? [en ligne]*. Internet Actu, mai 2017. Disponible sur : <http://www.internetactu.net/2017/05/31/notre-identite-calculée-est-elle-notre-identite/>

Jean-Paul Pinte. *Identité numérique, nous écrivons l'avenir* [en ligne]. Educpros, février 2014. Disponible sur : <http://blog.educpros.fr/jean-paul-pinte/2014/02/24/identite-numerique-nous-ecrivons-lavenir/>

#### E-réputation

Camille Alloing. *Comment Google redéfinit notre e-reputation* [en ligne]. CaddE-Réputation, février 2015. Disponible sur : <http://cadderep.hypotheses.org/118>

Camille Alloing. *E-réputation et identité numérique : traitement et perception anxio-gène de l'e-réputation* [en ligne]. Influenceurs du Web, janvier 2017. Disponible sur : <http://www.influenceursduweb.org/e-reputation-et-identite-numerique-traitement-et-perception-anxiogene-de-le-reputation/>

Camille Alloing. *La fabrique des réputations selon Google*. Contribution [en ligne] Communication. Langages, Nec Plus, 2016, pp.101 - 122. <10.4074/S0336150016012060>. <hal-01427029> <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01427029/document>

#### Définitions et champs sémantiques

##### Identité numérique

*Identité numérique : passer à une logique citoyenne. 8 prérequis pour une politique d'identité numérique au service de tous les citoyens*. Renaissance numérique, janvier 2019, 25p. [En ligne]. Disponible sur [http://www.renaissancenumerique.org/ckeditor\\_assets/attachments/325/rn\\_note\\_identite\\_numerique\\_janvier2019.pdf](http://www.renaissancenumerique.org/ckeditor_assets/attachments/325/rn_note_identite_numerique_janvier2019.pdf)

*Identité numérique* [en ligne]. Wikipédia. Disponible sur : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Identit%C3%A9\\_num%C3%A9rique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Identit%C3%A9_num%C3%A9rique)

Bruno Devauchelle. *Carte de l'identité numérique* [en ligne], 2008. Disponible sur : <http://www.brunodevauchelle.com/blog/wp-content/uploads/2008/06/residentnum.jpg>

*Identité numérique, définitions* [en ligne]. Wikinotions. Disponible sur : [http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Identit%C3%A9\\_num%C3%A9rique](http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Identit%C3%A9_num%C3%A9rique)

Elie Allouche. *Identité numérique* [En ligne]. Canopé Créteil, 2016. Disponible sur : [https://docs.google.com/document/d/1ecZfyoC9V1e91l6mhP4M1ypW6E\\_kZCWK8kakSPT7AzQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1ecZfyoC9V1e91l6mhP4M1ypW6E_kZCWK8kakSPT7AzQ/edit)

#### E-réputation

Camille Alloing. *E-réputation : définitions* [en ligne]. CaddE. Disponible sur : <http://caddereputation.over-blog.com/page-1463255.html>

Antoine Dupin. *Le côté sombre de l'e-réputation* [en ligne]. Le Blog du modérateur, mai 2010. Disponible sur : <https://www.blogdumoderateur.com/le-cote-sombre-de-le-reputation-par-antoine-dupin/>

Julien Cotte. *L'e-réputation d'un candidat est-elle importante dans le processus de recrutement ?* [en ligne]. French Web, 2016. Disponible sur : <http://www.frenchweb.fr/le-reputation-dun-candidat-est-elle-importante-dans-le-processus-de-recrutement/266119>

## Les enjeux pour l'École

### Identité numérique et Éducation nationale

Renaud Fabre. *Identité numérique et éducation* [Rapport en ligne]. CNRS, mars 2013. Disponible sur : <http://www.iscc.cnrs.fr/spip.php?article1794>

Ministère de l'Éducation nationale. *Français : se chercher se construire . Pratiques numériques et éducation aux médias et à l'information, une problématique cardinale* [en ligne]. Éduscol, mars 2016. Disponible sur : [http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Oral/12/7/4-RA16\\_C4\\_FRA\\_1\\_note\\_583127.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Oral/12/7/4-RA16_C4_FRA_1_note_583127.pdf)

*Maîtriser son identité numérique* [en ligne]. Éduscol. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/communication-et-vie-privee/maitriser-son-identite-numerique.html>

Valentine Favel-Kapoian & D.Dussurgey. *Identité numérique, quels enjeux pour l'école ?* [en ligne]. Savoirs Cdi, septembre 2010. Disponible sur : <https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/reflexion/identite-numerique-quels-enjeux-pour-lecole/une-definition.html>

*Aider les équipes et les élèves à s'approprier l'outil, construire son identité scolaire numérique avec Folios* [en ligne]. Académie de Poitiers, juin 2016. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article638>

Benoit Floc'h. *Contrôler son identité numérique, ça s'apprend*. Le Monde, avril 2016. Disponible sur : [http://www.lemonde.fr/campus/article/2016/04/27/controler-son-identite-numerique-ca-s-apprend\\_4909536\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2016/04/27/controler-son-identite-numerique-ca-s-apprend_4909536_4401467.html)

Valentine Favel - Kapoian. *Identité numérique : cadres & postures pédagogiques* [en ligne]. Académie de Lyon, novembre 2011. Disponible sur : <https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/tice/IN/IdentiteNumeriquecadres.pdf>

Franck Bodin. *Comprendre et aborder la question de l'identité numérique en classe* [en ligne]. Canopé, académie de Créteil, mars 2018. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/1090-comprendre-et-aborder-la-question-de-lidentite-numerique-en-classe>

*Comprendre et enseigner l'identité numérique* [en ligne]. Docs pour docs, février 2012. Disponible sur : <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?breve636>

je l tu l nous l numérique [en ligne]. *L'identité numérique dans le contexte de l'enseignement*. Educa, 2018. Disponible sur : <https://eid-app.educa.ch/content/index/6>

### Identité numérique des CDI et des bibliothèques

Julie Ducloux. *Quelle présence numérique au CDI ?* Académie de Besançon, juin 2013. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/?s=pr%C3%A9sence+num%C3%A9rique+du+CDI>

Claire Cassaigne. *Vers une identité numérique des CDI, résultats de l'enquête sur les CDI virtuels* [en ligne]. Fenêtresur. Disponible sur :

[https://fenetresur.files.wordpress.com/2016/11/vers\\_une\\_identite\\_numerique\\_des CDI\\_claire\\_cassaigne\\_intercdi\\_236\\_mars2012.pdf](https://fenetresur.files.wordpress.com/2016/11/vers_une_identite_numerique_des CDI_claire_cassaigne_intercdi_236_mars2012.pdf)

Claire Cassaigne. *De la dissémination à l'identité numérique des CDI : enjeux pédagogiques et identitaires des CDI virtuels* [en ligne]. Celsa, septembre 2011. Disponible sur : <http://en.calameo.com/read/0005002918991226db276>

Doc pour docs. *Pourquoi et comment créer une page Facebook de CDI ?* [en ligne]. <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article519>

Dossier « Bibliothèques et réseaux sociaux » [en ligne]. Revue Ar(abes)esques, n°91, octobre-décembre 2018. Disponible sur [http://www.abes.fr/content/download/4368/18102/version/2/file/WEB\\_ABES91.pdf](http://www.abes.fr/content/download/4368/18102/version/2/file/WEB_ABES91.pdf)

## Réseaux sociaux : usages et pratiques adolescentes, chiffres clés

### Usages et pratiques

Barbara Chazelle. *Les usages clandestins des 10-13 ans, ces clandestins du web social* [en ligne]. MétaMédia , octobre 2017. Disponible sur : <http://www.meta-media.fr/2017/10/16/les-usages-des-10-13-ans-ces-clandestins-du-web-social.html>

Pierre Mercklé. « Enseigner les réseaux sociaux au lycée » [Vidéos en ligne]. Académie de Nantes, janvier 2016. Disponible sur : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-economiques-et-sociales/mutualisation/conferences-et-stages/conference-de-pierre-merckle-enseigner-les-reseaux-sociaux-au-lycee--955199.kjsp?RH=SES>

*L'expérience lycéenne des réseaux sociaux numériques* [En ligne]. Distance et Médiation des Savoirs, 2018. Disponible sur : <http://journals.openedition.org/dms/2098>

*Les 11-18 ans et la protection de leurs données personnelles* [enquête en ligne]. CNIL, 2017. Disponible sur : <http://asso-generationnumerique.fr/wp-content/uploads/2017/06/Etude-GN-CNIL-2017.pdf>

Divina Frau-Meigs. *Enfants sur les réseaux sociaux : faut-il interdire ou accompagner ?* [En ligne]. Sud-Ouest, septembre 2016. Disponible sur : <http://www.sudouest.fr/2016/09/09/enfants-sur-les-reseaux-sociaux-faut-il-interdire-ou-accompagner-2493110-5166.php>

Juliette Thévenot. « Je sais qui tu es », *la nouvelle obsession des ados sur Instagram* [en ligne]. Nouvelobs.com, juin 2017. Disponible sur : <http://o.nouvelobs.com/lifestyle/20170606.OBS0348/je-sais-qui-tu-es-la-nouvelle-obsession-des-ados-sur-instagram.html>

*Étude sur l'impact d'internet et des médias sociaux sur la participation des jeunes et le travail de jeunesse* [en ligne]. UE, mai 2018. Disponible sur : <https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/75e4c4b4-5e33-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-fr/format-PDF/source-71511211>

Karine Aillerie. *Compte-rendu du treizième Mardi de l'Orme sur l'usage des médias sociaux par les adolescents et les perspectives pédagogiques qui peuvent en être dégagées*[en ligne]. Orme, 2013. Disponible sur : <https://www.pedagogie.ac-aix->

[marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2013-12/orme\\_3-12-2013\\_-\\_karine\\_aillerie.pdf](http://marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2013-12/orme_3-12-2013_-_karine_aillerie.pdf)

Karine Aillerie. *Les pratiques de recherche d'informations informelles des jeunes* [en ligne]. Disponible sur : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00344181/file/aillerie-05-CICI2.pdf](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00344181/file/aillerie-05-CICI2.pdf)

Thomas Coëffé. *2 jeunes sur 3 (US) utilisent des adblockers* [en ligne]. Blog du modérateur, septembre 2016. Disponible sur : <http://www.blogdumoderateur.com/jeunes-utilisation-adblocker/>

## Chiffres clés

Thomas Coëffé. *Les chiffres clés des réseaux sociaux en avril 2018* [en ligne]. Blog du modérateur. Disponible sur : <https://www.blogdumoderateur.com/chiffres-cles-reseaux-sociaux-avril-2018/>

## Formation, supports de formation, jeux

### Identité numérique

*Mesurer sa présence sur le Web* [application en ligne]. <http://webmii.com/>

*Gérer son identité numérique* [Formation en ligne]. OpenClassroom. Disponible sur : <https://openclassrooms.com/courses/3656111-gerer-son-identite-numerique>

Marine Loyen. *Gérer son identité numérique* [Mooc en ligne]. Unow, 2016 <https://www.unow.fr/blog/le-coin-des-experts/gerer-identite-numerique/>

Parcours M@gistère sur l'identité numérique [https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php#offer=2409](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=2409)

Module d'autoformation Identité numérique : stage de familiarisation ENT [en ligne]. Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand. Disponible sur : [http://www.univ-bpclermont.fr/root/Ressources\\_Num/Les\\_reseaux\\_sociaux\\_web\\_web/co/Les\\_reseaux\\_sociaux\\_web.html](http://www.univ-bpclermont.fr/root/Ressources_Num/Les_reseaux_sociaux_web_web/co/Les_reseaux_sociaux_web.html)

Matthew Johnson. *Une représentation de soi-même en ligne (Leçon) - Compétences* [en ligne]. HabiloMédias. Disponible sur : <https://frama.link/g-8mxTJ4>

Mickaël Porte. *Apprendre aux élèves à gérer leur présence en ligne* [en ligne]. Académie de Besançon, mars 2015, collège et lycée. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/apprendre-aux-eleves-a-gerer-leur-presence-en-ligne/>

Julie Garnier. *Animer un atelier autour de l'identité numérique* [en ligne]. OpenClassroom, mars 2017. Disponible sur : <https://openclassrooms.com/courses/animez-un-atelier-autour-de-l-identite-numerique/titre-de-votre-premier-chapitre-100>

Stéphane Fontaine. *Quelle est notre identité sur le Web ?* [en ligne]. Canopé de Besançon, maj. septembre 2011. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/crdp-besancon/index.php?id=identite-numerique>



*L'identité et la présence numérique* : exemples de séances [en ligne]. Docs pour docs, mai 2013. Disponible sur : <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article457>

Denis Weiss. *Internet responsable, sur les traces de votre identité numérique* [en ligne]. MoocMediatek, mai 2015. Disponible sur : <http://lisletdelisle.fr/moocs/mediateks/InternetResponsable/index.html>

*ITyPA 2 Mooc : No.4 - Identité Numérique* [vidéo en ligne]. Youtube, octobre 2013. Disponible sur : <http://www.youtube.com/watch?v=UayJCGvWkg#t=1051>

Michèle Longour. *Se construire une identité numérique professionnelle* [en ligne]. Réussir ma vie.net. Disponible sur : [http://www.reussirmavie.net/Se-construire-une-identite-numerique-professionnelle\\_a1911.html](http://www.reussirmavie.net/Se-construire-une-identite-numerique-professionnelle_a1911.html)

Article du Tigre, personne réelle, anonymée par le pseudonyme Marc L, à partir de toutes ses traces réellement laissées sur le web [en ligne], 2008. Disponible sur : [http://www.le-tigre.net/Numero-28.html#page\\_36](http://www.le-tigre.net/Numero-28.html#page_36). À compléter par : *Marc L, Genèse d'un buzz médiatique* [en ligne]. Le Tigre, 2009. Disponible sur : <http://www.le-tigre.net/Marc-L-Genese-d-un-buzz-mediatique.html>

Christine Siméone. *Comment j'ai découvert ma double vie grâce à Google et Facebook* [en ligne]. France Inter, novembre 2016. Disponible sur : <https://www.franceinter.fr/societe/comment-j-ai-decouvert-ma-double-vie-grace-a-google-et-facebook>

Site « Vers une identité positive à l'ère du numérique ». Commission scolaire de Laval, octobre 2018 [en ligne]. <https://www.identitenumérique.org/>

David Bernard, Lionel Coulon, Ronan Descombes, Daniel Janichon . *Escape Game Identité numérique*. 2019. Disponible sur : <https://view.genial.ly/5afdd46c16df654084f5b560/interactive-content-grp-professeurs-documentalistes-20172018-bassin-montbard-chatillon>

## E-réputation

*Sensibiliser à une bonne utilisation des réseaux sociaux*. Atelier e-réputation [diaporama en ligne]. CNIL, 2017. Disponible sur : <https://fr.slideshare.net/secret/15T5KXaT5qUwsp>

*E-reputation et identité numérique* [en ligne]. CIJA (Centre Information Jeunesse Aquitaine). Disponible sur : [http://www.info-jeune.net/media\\_article/doc\\_34.pdf?201609](http://www.info-jeune.net/media_article/doc_34.pdf?201609)

*Êtes-vous certain de bien maîtriser votre e-réputation ?* [en ligne]. Mazars, 2016. Disponible sur : <https://www.nothing-to-hide.fr/>

*Nothing to hide* [Vidéo en ligne et téléchargeable]. Vimeo, octobre 2017, 1h26, VF. Disponible sur : <https://vimeo.com/193515863>

*Share the party*. Vidéo interactive [en ligne]. CNIL, 2012. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=guV0yGrUmco>

## Réseaux sociaux

*Pourquoi exploiter au mieux les réseaux sociaux ?* [diaporama en ligne]. Estacom Bourges, janvier 2014. Disponible sur : <http://fr.slideshare.net/Bigdd/lycens-exploitez-au-mieux-les-reseaux-sociaux>

Julie Pascau. *L'image de soi sur les réseaux* [en ligne]. ESPE de Bordeaux et CLEMI, janvier 2014. Disponible sur : <http://fr.slideshare.net/saamarande/limage-de-soi-sur-les-rseaux>

## Jeux

*Médiasphères, un jeu de cartes pour travailler sur l'identité et la citoyenneté numérique* [en ligne]. Canopé. Disponible sur : <https://www.reseau-canope.fr/creatic/IMG/pdf/emi-emc-mediaspheres.pdf>

Yoogoo (*Actualité de l'identité numérique*) [jeu en ligne]. Disponible sur : [http://yoogoo.be/spip.php?page=start\\_yoogoo](http://yoogoo.be/spip.php?page=start_yoogoo)

Jean-Luc Raymond. *Identité et citoyenneté numérique en action : 2 jeux questionnaires et 23 fiches d'activités* [en ligne]. Net Public, mai 2017. Disponible sur : <http://www.netpublic.fr/2017/05/identite-et-citoyennete-numerique-en-action-2-jeux-questionnaires-et-fiches-d-activites/>

David Bernard, Lionel Coulon, Ronan Descombes, Daniel Janichon. *Identité numérique. Jeu sérieux et dossier d'accompagnement, pour sensibiliser aux problématiques posées par le partage sur les réseaux sociaux et respecter le droit à l'image*. Académie de Dijon, 2018. Disponible sur : <https://view.genial.ly/5afdd46c16df654084f5b560/grp-professeurs-documentalistes->

## Scénarios pédagogiques

### Identité numérique

Julie Jacoutot. *J'infographie mon identité numérique* [en ligne]. Académie de Besançon, juin 2015. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/jinfographie-mon-identite-numerique/>

Sylvain Joseph. *Maitriser son identité numérique* [en ligne]. Académie de Versailles, novembre 2014. Disponible sur : <http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/maitriser-son-identite-numerique>

Séverine Cotteret. *Un curateur averti en vaut deux : utiliser Scoop.it pour veiller sur l'identité numérique et la protection des données personnelles* [en ligne]. Éduscol, 2013, BTS. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php?commande=aper&id=560>

*Construire son identité numérique*. Classe de 1<sup>ère</sup>, EMC. Séquence pédagogique [en ligne]. Académie de Poitiers, juin 2017. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article692> et son évaluation : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article724>

*Lire et réfléchir : L'identité numérique* [en ligne]. Académie de Limoges, TraAm2014/2015, classe de 3e. Disponible sur : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1307>

Florian Raynaud. *3<sup>e</sup> : Identité numérique* [en ligne]. prof'doc', décembre 2013. Disponible sur : <https://profdoc.iddocs.fr/spip.php?article42>

Hélène Huynh. *L'identité numérique* [en ligne]. Académie de Rouen, février 2012, Classe de 1<sup>e</sup> professionnelle. Disponible sur : <http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article380>

Khadidja Derraze. *Identité numérique* [en ligne]. Novembre 2014, classe de terminale. Disponible sur : <https://prezi.com/fnkptmfc6qpg/identite-numerique/?webgl=0>

Laure AMUSSAT. *Se jouer de l'identité numérique pour mieux la déjouer* [en ligne]. Académie de Poitiers, mai 2018. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article762>

Mathilde Bernos. *Passeport pour internet : quelle est ton identité numérique ?* [en ligne]. Le bateau livre, mars 2013. Disponible sur : <http://lebataulivre.over-blog.fr/article-passeport-pour-internet-quelle-est-ton-identite-numerique-116212925.html>

Nathalie Casquinha. *Cultive ton identité sur le net (traces numériques et e-réputation)*. Académie d'Amiens, juin 2018. Disponible sur [http://cdi.ac-amiens.fr/IMG/pdf/sequence\\_5e\\_internet\\_identite\\_numerique\\_doullens.pdf](http://cdi.ac-amiens.fr/IMG/pdf/sequence_5e_internet_identite_numerique_doullens.pdf)

Adèle Dallier. *Internet, réseaux sociaux et identité numérique*. Académie d'Amiens, juin 2018. Disponible sur [http://cdi.ac-amiens.fr/IMG/pdf/cultive\\_ton\\_identite\\_sur\\_le\\_net\\_lycee\\_michelis\\_.pdf](http://cdi.ac-amiens.fr/IMG/pdf/cultive_ton_identite_sur_le_net_lycee_michelis_.pdf)

*Identité numérique en classe de 5e* [en ligne]. Académie de Bordeaux, 2015/2016. Disponible sur : [http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id\\_category=15&id\\_rubrique=93&id\\_page=161](http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=15&id_rubrique=93&id_page=161)

*Identité numérique*. Académie de Bordeaux. Scénarios TraAM 2014-2015.  
 Classe de 5<sup>e</sup> : [http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id\\_category=17&id\\_rubrique=93&id\\_page=161](http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=17&id_rubrique=93&id_page=161),  
 Classe de 6<sup>e</sup> : [http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id\\_category=17&id\\_rubrique=93&id\\_page=163](http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=17&id_rubrique=93&id_page=163),  
 Classe de 2de : *Maitriser son identité numérique en 2<sup>nde</sup>* : [http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id\\_category=17&id\\_rubrique=93&id\\_page=162](http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=17&id_rubrique=93&id_page=162)

Ludivine A.Tagi. *Projet Identité numérique* [en ligne]. Académie de Versailles, mai 2014, classe de 2<sup>de</sup> Bac Pro vente. Disponible sur : <http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article237>

Julie Jacoutot. *Construire son identité numérique professionnelle* [en ligne]. Canopé Besançon, janvier 2016. Disponible sur : <http://canope.ac-besancon.fr/blog/construire-son-identite-numerique-professionnelle/>

Claire Cassaigne. *Créer une affiche sur l'identité numérique avec Piktochart*. Fenêtresur, juin 2016, anglais 4<sup>e</sup>. Disponible sur :

<https://fenetresur.wordpress.com/2016/06/01/creer-une-affiche-sur-lidentite-numerique-avec-piktochart-anglais-4e/>

Claire Cassaigne. *Info-doc : identité numérique (séance 11)* [en ligne]. Fenêtresur, avril 2014, Classe de 6e. Disponible sur :

<https://fenetresur.wordpress.com/2014/04/16/info-doc-identite-numerique-seance-11/#more-1133>

Christelle Sajus. *L'identité numérique. Activité pédagogique réalisée dans le cadre des TraAM 2017-2018 biotechnologies* [en ligne]. Académie de Poitiers, 2018. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/spip.php?article275>

Et si j'étais l'agent d'une célébrité. Académie de Nantes, 2016. Disponible sur :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/documentation/enseignement/sequences/et-si-j-etais-l-agent-d-une-celebrite--1168718.kjsp?RH=DOC>

## E-réputation

*L'e-réputation ou la réputation digitale : créer, montrer, surveiller son identité numérique dans un Lycée de la photographie* [en ligne]. Académie de Paris, juin 2015. Disponible sur : <https://frama.link/Q5Mp-Qo5>

## Réseaux sociaux

Gaëlle Vallet. *Identité numérique et réseaux sociaux* [en ligne]. Académie de Poitiers, mars 2014, classe de 3e. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article500>

Alexandra Nicolle. *Identité numérique et réseaux sociaux : les réseaux sociaux et l'emploi* [en ligne]. Académie d'Aix-Marseille. Juin 2016, Classe de 2e. Disponible sur : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10451188/fr/les-reseaux-sociaux-et-l-emploi](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10451188/fr/les-reseaux-sociaux-et-l-emploi)

Julie Jacoutot. *Séance réseaux sociaux et identité numérique* [en ligne]. Académie de Besançon, avril 2012. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/seance-reseaux-sociaux-et-identite-numerique/>

*Ma vie en numérique* [en ligne]. Memotice, 2010. Disponible sur :

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/ma-vie-en-numerique>

*Identités numériques : évitons les piège !! Quelle prise de conscience par les élèves ? Cas de Facebook* [en ligne]. Académie de Bordeaux, 2012/2014, classe de 4<sup>e</sup>.

Disponible sur : [http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id\\_category=15&id\\_rubrique=41&id\\_page=105](http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=15&id_rubrique=41&id_page=105)

*Notre identité numérique sur les réseaux sociaux* [en ligne]. Certa, janvier 2017, Terminale STMG. Disponible sur :

[http://www.reseaucerta.org/sites/default/files/cote\\_cours\\_identite\\_numerique\\_eleve.pdf](http://www.reseaucerta.org/sites/default/files/cote_cours_identite_numerique_eleve.pdf)

Mme Goncalves, Mme Almayrac. *Be Safe surfers* [en ligne]. Novembre 2014, classe de 5<sup>e</sup>. Disponible sur : <https://cdisttheodard82.wordpress.com/2014/11/20/sequence-be-safe-surfers-anglais-emi-les-cartoons/>

Aline Reynier-Walraët. *Mon droit à l'image... quand les réseaux sociaux s'emballent* [en ligne]. Académie d'Aix-Marseille, juin 2016, classe de première. Disponible sur :

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10451990/fr/mon-droit-a-l-image-quand-les-reseaux-sociaux-s-emballent](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10451990/fr/mon-droit-a-l-image-quand-les-reseaux-sociaux-s-emballent)

Aline et Al. *Sur les réseaux sociaux, j'ai toujours le choix* [en ligne]. Génération 5 - Éducation aux médias et à l'information, classe de 5<sup>e</sup>. Disponible sur :

<http://www.generation5.fr/produits/1478/images/seance-9-1-sur-les-reseaux-sociaux-1.pdf>

## Avatars

Roxane Obadia. *Mon image sur le net : les avatars* [en ligne]. TraAM EMI 2015-2016.

[en ligne]. Disponible sur : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/docazur/index.php/traam/1105-traam-emi-2015-2016-mon-image-sur-le-net-les-avatars>

Marion Bazeau. *La photo de classe Tétocarrés* [séance en ligne]. Académie de

Besançon, mars 2014. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/la-photo-de-classe-tetocarres/>

*Introduction à la cyberintimidation: avatars et identité* [en ligne]. HabiloMédias, 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. Disponible sur : <http://habilomedias.ca/lecon/introduction-cyberintimidation-avatars-indentite-activite>

## PARTIE 2 - Traces, vie privée et données personnelles

### Ce que dit la Recherche

Dominique Boullier. *Saison 5 : Vie privée, données personnelles et big data. Enjeux socio-politiques* [vidéo en ligne]. Youtube, 2016-2018. Disponible sur :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLecYTSCUCb-KtiyS4GcEVNye61C9vY5aN>

Dominique Cardon, Stéphane Petitcolas. *Publications et traces numériques sur les réseaux sociaux : se construire une identité numérique positive* [vidéo en ligne].

ESENER, avril 2016. Disponible sur : <http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/conferences-en-ligne/detail-d-une-conference/?idRessource=1637&cHash=bd00e978d9>

Antonio Casilli. *Les travailleurs de la donnée* [podcast en ligne]. France Culture, février

2018, 33'. Disponible sur : <https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/les-travailleurs-de-la-donnee-dantonio-casilli>

Hervé Gardette. *À qui confier nos données personnelles* [podcast en ligne]. France

Culture, février 2018, 40'. Disponible sur : <https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-a-moudre/du-grain-a-moudre-du-lundi-19-fevrier-2018>

Antonio Casilli. *Quatre thèses sur la surveillance numérique de masse et la négociation de la vie privée* [en ligne]. Hal, août 2014. Disponible sur : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01055503/document>

Olivier Ertzscheid. *L'homme est un document comme les autres : du World Wide Web*

*au World Life Web* [en ligne]. Hal, avril 2009. Disponible sur :

[https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00377457v2/document](https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00377457v2/document)

Mallorie Wozny. *Exploitation des données personnelles : raison commerciale, raison d'état et opportunités* [Master en ligne]. Esssib, Université de Lyon, août 2017. Disponible sur : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/67751-exploitation-des-donnees-personnelles-raison-commerciale-raison-d-etat-et-opportunities.pdf>

François Quinton. *Il faut un vrai débat sur la question des algorithmes* [en ligne]. InaGlobal, décembre 2016. Disponible sur : <http://www.inaglobal.fr/numerique/article/il-faut-un-vrai-debat-sur-la-question-des-algorithmes-9427>

## Protection des données et Éducation nationale

*Les enjeux de la protection des données au sein de l'éducation. [Infographie] 10 principes clés pour protéger les données de vos élèves.* Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, septembre 2019. Disponible sur : <https://www.education.gouv.fr/cid145020/les-enjeux-de-la-protection-des-donnees-au-sein-de-l-education.html>

Gilles Braun, Jean-Marc Merriaux. *Données numériques à caractère personnel.* Rapport IGEN, février 2018 ; 57p. [http://cache.media.education.gouv.fr/file/2018/69/2/IGEN-IGAENR-Rapport-2018-016-Donnees-numeriques-caractere-personnel-education-nationale-def\\_986692.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2018/69/2/IGEN-IGAENR-Rapport-2018-016-Donnees-numeriques-caractere-personnel-education-nationale-def_986692.pdf)

*Référentiel de formation des élèves à la protection des données, à l'intention des personnels éducatifs* [en ligne]. CNIL, décembre 2016. Disponible sur : [https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/referentiel\\_formation\\_protection\\_des\\_donnees\\_oct\\_2016.pdf](https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/referentiel_formation_protection_des_donnees_oct_2016.pdf)

*Le référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles.* . [en ligne]. Éduscol, mai 2018. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/cid129745/referentiel-cnil-formation-donnees-personnelles.html>

*Les données à caractère personnel : comprendre et appliquer les nouvelles réglementations dans les établissements scolaires.* Canopé, novembre 2018. Disponible sur : [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/RGPD/RGPD\\_WEB.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/RGPD/RGPD_WEB.pdf)

Carina Chatain (CNIL). *Données scolaires et enseignement aux problématiques des données personnelles.* Vidéo, Société informatique de France, 2019. Disponible sur : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1025&v=Wly2zekqRjS](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1025&v=Wly2zekqRjS)

Jean-Marc Merriaux. *Stratégie autour de la protection et la valorisation des données scolaires.* Vidéo, Société informatique de France, 2019. Disponible sur : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=308&v=igE6I9cDyYE](https://www.youtube.com/watch?time_continue=308&v=igE6I9cDyYE)

Anne-Laure Stérin. *Le point sur les données personnelles : l'essentiel de ce qu'un.e chercheur.e ou un.e documentaliste doit savoir sur les données personnelles qu'il.elle est amené.e à traiter* [en ligne]. Blog Questions – éthique et droit en SHS, maj 9/11/2018. Disponible sur <https://ethiquedroit.hypotheses.org/1717>

*L'éducation à la citoyenneté numérique. « Pour des citoyens numériques responsables et autonomes »* [en ligne]. Conférence de travail. Conseil de l'Europe, septembre 2017.

Disponible sur : <https://rm.coe.int/l-education-a-la-citoyennete-numerique-conference-de-travail-pour-des-/1680745546>

*Data et sécurité dans l'éducation* [vidéo en ligne]. Ludomag, vidéo de 11 minutes 58s, mars 2018. Disponible sur : <http://www.ludovia.com/2018/03/les-donnees-personnelles-des-eleves/>

*Traces, données, bigdata, vous avez dit éduquer ?* [en ligne]. Journée académique des enseignants documentalistes de l'académie de Nouvelle Aquitaine, Poitou Charentes, mai 2017. Disponible sur : <http://www.brunodevauchelle.com/blog/?p=2074>

*La protection des données des enfants*. Mallette des Parents. Ministère de l'éducation nationale, septembre 2018. <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/fr/parents/ID251/la-protection-des-donnees-des-enfants>

*Signature d'une convention triennale sur la protection des données personnelles dans les usages du numérique pour l'éducation entre la CNIL et le ministère de l'Éducation nationale* [en ligne]. CNIL, 5 décembre 2018. <https://www.cnil.fr/fr/signature-dune-convention-triennale-sur-la-protection-des-donnees-personnelles-dans-les-usages>

## Outils de sensibilisation, supports de formation, jeux

Données personnelles, traces

Outils et applications en ligne

*Outils de visualisation des traces numériques* [Applications en ligne]. Disponible sur : <http://anonymat.org/> et <http://anonymat.org/vostraces/index.php>

*Cookieviz, une dataviz en temps réel du tracking de votre navigation* [application en ligne]. CNIL, Linc. Disponible sur : <https://linc.cnil.fr/fr/cookieviz-une-dataviz-en-temps-reel-du-tracking-de-votre-navigation>

*Tracer mon ombre* [en ligne]. My shadow. Disponible sur : <https://myshadow.org/fr/trace-my-shadow>

*Click ClickClick, le site qui vous suit à la trace* [en ligne]. Click ClickClick . Disponible sur : <https://clickclickanglaisclick.click>

*Firefox, un profil démo pour montrer le tracking* [en ligne]. Le Blog de Genma, octobre 2016. Disponible sur : <https://blog.genma.fr/?Firefox-un-profil-demo-pour-montrer-le-tracking>

Mon activité sur Google [en ligne] <https://myactivity.google.com/myactivity>

Site Me désinscrire : <http://www.me-desinscrire.fr/>

*L'ivresse des données* [Animation évaluation en ligne]. Arte. Disponible sur : <http://livressedesdonnees.arte.tv/>

Savez-vous reconnaître une tentative d'hameçonnage ? Jeu / questionnaire Jigsaw / Google. Disponible sur <https://phishingquiz.withgoogle.com/>

Modules de formation

*MOOC Atelier RGPD*. CNIL 2019. Disponible sur : <https://atelier-rgpd.cnil.fr/>

*Les données à caractère personnel au cœur des établissements.* Parcours m@gistère de 3h pour les personnels de direction et inspecteurs. MEN, 2018

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php#offer=2872](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=2872)

*Kit d'apprentissage sur la protection des données (13 à 18 ans).* Contrôlez vos données [cours en ligne]. Union européenne. Disponible sur :

[https://www.consumerclassroom.eu/sites/default/files/attachment/1/2017/11/21/rfs\\_2\\_t1\\_data\\_protection\\_fr.pdf](https://www.consumerclassroom.eu/sites/default/files/attachment/1/2017/11/21/rfs_2_t1_data_protection_fr.pdf)

Victor Petit. *Écriture des traces* [module de formation en ligne]. Precip, 2014.

Disponible sur :

[http://www.utc.fr/~wprecip//modules/traces/ados/co/Ecriture\\_des\\_traces\\_web.html](http://www.utc.fr/~wprecip//modules/traces/ados/co/Ecriture_des_traces_web.html)

*Vos empreintes numériques : 9 didacticiels Internet Society pour comprendre et se protéger* [en ligne]. Internet Society, Disponible sur :

<https://www.internetsociety.org/fr/tutorials/your-digital-footprint-matters/>

*Traces numériques* [en ligne]. Académie de Versailles, Juin 2016. Disponible sur :

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/traces-numeriques>

Thomas Fourmeux. *Organiser des ateliers autour de la protection des données personnelles* [en ligne]. BiblioNumericus, février 2018. Disponible sur :

<https://biblionumericus.fr/2018/02/23/organiser-des-ateliers-autour-de-la-protection-des-donnees-personnelles/>

*Ateliers clé en main (Données personnelles, cyber harcèlement, RGPD, données, licences, CGU etc.).* Bibliothèques sans frontières, Voyageurs du numérique, 2019.

Disponible sur : <https://nothing2hide.org/fr/fiches-pedagogiques/>

*Feuilles d'activité pour les enfants.* Commissariat à la protection de la vie privée du

Canada. Septembre 2019. Disponible sur : <https://www.priv.gc.ca/fr/a-propos-du-commissariat/ce-que-nous-faisons/campagnes-et-activites-de-sensibilisation/sensibilisation-des-enfants-a-la-vie-privee/t-v/activ/index/>

## Sites et kits

Les kits d'internet sans crainte : *Données personnelles, vie privée* [en ligne]. Internet sans crainte - Tralalère, 2015. Disponible sur :

[http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/theme\\_3.pdf](http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/theme_3.pdf)

Site *Mes datas et moi : (re)prenez en main votre identité numérique.* MAÏF,

<https://www.mesdatasetmoi.fr/> et ses fiches thématiques consacrées aux réseaux sociaux Twitter et Facebook : <https://mesdatasetmoi-reseauxsociaux.fr/fiches>

*Données et tracking* [en ligne]. Internet sans crainte - Tralalère, (12 - 17 ans).

Disponible sur : <http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/donnees-et-tracking> et <http://www.internetsanscrainte.fr/sites/default/files/isc-donnees1217-bdef.pdf>

*Exposition des données => vie privée* [en ligne]. Internet sans crainte. Disponible sur :

[http://bit.ly/ISC\\_vieprivee](http://bit.ly/ISC_vieprivee)

Tijmen Schep. *Les données conduisent au refroidissement social* [en ligne].

Socialcooling, juillet 2017. Disponible sur : <https://socialcooling.fr/>

*Maîtriser mes données* [en ligne]. CNIL, 2016. Disponible sur :

<https://www.cnil.fr/fr/maitriser-mes-donnees>



*Réseaux sociaux : limiter l'accès des applications tierces à vos données* [en ligne] CNIL, mars 2018. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/reseaux-sociaux-limiter-lacces-des-applications-tierces-vos-donnees>

*Site Dégooglisons Internet*. Solutions alternatives à la « privatisation » du cyberspace et la personnalisation des résultats, avec un jeu dédié imprimable sous licence *Creative Commons* à paraître en 2019. Framasoft, 2018. Disponible sur <https://degooglisons-internet.org/fr/>

« *Kit Self Data Territorial* ». La Fing, 2019. 110p. Disponible sur <http://fing.org/IMG/pdf/LivableSDT.pdf>

#### Vidéos et webdocumentaires

*Derrière la porte*, [vidéo interactive en ligne]. Netecoute.fr - le film interactif, février 2011. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=PN1Tq-4Stqs>

*Incredible ? Le voyant qui devine toute votre vie... grâce à Internet* [vidéo en ligne]. Numerama, vidéo de 2 '28, septembre 2012. Disponible sur : <https://www.numerama.com/magazine/23835-incroyable-le-voyant-qui-devine-toute-votre-vie-grace-a-internet.html>

*3 mn pour comprendre la collecte des données sur smartphone* [vidéo en ligne.] Inria Chanel, juin 2017. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=NlxLLTus9ZY&feature=youtu.be>

*Les clés des médias : les données personnelles* [vidéo en ligne]. France Télévisions, novembre 201, 2'09. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=dVLjS8sTdPw&index=1&list=PLRFxvHLRIQIfMI3z5JJViAehkvT1NcLQ1>

*Mesurer sa présence sur le Web. Gestion des données personnelles* [vidéo en ligne]. France TV Éducation, novembre 2015, 2'6s. Disponible sur : <https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/sixieme/video/les-donnees-personnelles>

*Do not track : données personnelles, cookies, tracking, big data, like, réseaux sociaux* [vidéos en ligne]. France télévisions, Arte. Disponible sur : <https://donottrack-doc.com/fr/episodes/>

*Toujours connectés. Moteurs, dis-moi ce que je recherche !* [Vidéo en ligne]. Play Rts; mars 2017. Disponible sur : <https://www.rts.ch/play/tv/le-court-du-jour/video/toujours-connectes--moteurs-dis-moi-ce-que-je-recherche-?id=8498075>

#### Jeux

Guillaume Bozoms, Marie-Adam Normand. « *Connais-moi, échappe-toi* », un jeu d'évasion autour des données personnelles [en ligne]. DANE / Académie de Besançon, mars 2018. Disponible sur : <https://dane.ac-besancon.fr/connais-moi-echappe-toi-evasion/>

*Datak* [jeu en ligne]. Radio Télévision Suisse, 2017. Disponible sur : <https://www.datak.ch/#/start>

*2025 ex machina* [jeu en ligne]. Disponible sur : <http://www.2025exmachina.net/>

Cryptis : *la cryptographie pour protéger vos données* [jeu en ligne]. Inria. Disponible sur : <http://inriamecsci.github.io/cryptris/>

2025 *ex machina. Fred et le chat démoniaque* [jeu vidéo en ligne]. Tralalère. Disponible sur : <http://www.2025exmachina.net/fred-et-le-chat-demoniaque>

*J'accepte ! UFC – Que Choisir*, 2018. <https://donneespersonnelles.rdvconso.org/>

## Vie privée

### Outils et guides

*Une cartographie des outils et pratiques de protection de la vie privée* [en ligne].

Laboratoire d'Innovation Numérique de la CNIL, avril 2018. Disponible sur :

<https://linc.cnil.fr/une-cartographie-des-outils-et-pratiques-de-protection-de-la-vie-privee>

*Vie privée sur Facebook : les conseils de la CNIL* [en ligne]. CNIL, janvier 2014.

Disponible sur :

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10151853434873204.1073741827.234594743203&type=1>

*Les astuces vie privée : le compte Snapchat de la CNIL*. Educnum, mars 2017. Disponible

sur : <https://www.educnum.fr/la-cnil-lance-un-compte-snapchat-dedie-aux-astuces-vie-privee>

Thomas Fourmeux. *Protéger sa vie privée sur son smartphone* [en ligne].

BibliNumericus, décembre 2015. Disponible sur :

<http://biblionumericus.fr/2015/12/01/boite-a-outils-pour-protoger-la-vie-privee-sur-son-smartphone/>

*I respect* [guide en ligne, 37p.]. Child Focus, B-CCENTRE, EMSOC, pour les jeunes de 10

à 14 ans. Disponible sur : [http://www.childfocus.be/sites/default/files/irespect\\_0.pdf](http://www.childfocus.be/sites/default/files/irespect_0.pdf)

### Vidéos et webdocumentaires

DataGueule. *Privés de vie privée ? #DATAGUEULE 40* [en ligne]. Youtube, juin 2015, 3'46. Disponible sur :

[https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=wShQYeH9gJk](https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=wShQYeH9gJk)

Envoyé spécial. *Toute ma vie sur Internet* [vidéo en ligne]. Youtube, décembre 2014,

35'. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=pi8fDROi7OU>

Julie Desriac, Arthur Malterre, Jean Fauquet. *Tous connectés : comment protéger sa vie privée* [vidéos en ligne]. L'esprit sorcier, février 2018. Disponible sur :

<https://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/objets-connectes/>

Kevin Tran. *Protéger sa vie privée grâce aux conseils du Rire Jaune* [en ligne]. CNIL,

MGEN, juin 2017. Disponible sur : <https://www.educnum.fr/protoger-sa-vie-privee-grace-aux-conseils-du-rire-jaune>

### Jeux

*Clique si tu es d'accord* [en ligne]. HabiloMédias, mars 2016, 12/14 ans. Jeu pour

comprendre les politiques de confidentialité. Disponible sur : [http://bit.ly/HM\\_clique](http://bit.ly/HM_clique)

et <http://bit.ly/HM-clique-jeu>

*Master F.I.N.D.* [jeu en ligne]. Child Focus, pour les collégiens. Disponible sur : <http://www.childfocus.be/clicksafe/masterfind/>

"*Les Incollables*®. Quiz pour sensibiliser les collégiens à leur vie privée [en ligne]. CNIL, septembre 2017. Disponible sur : <http://incoweb.playbac.fr/indexhtml.php5?livret=72>

Pirates de la vie privée : une unité interactive sur la protection des renseignements personnels [tutoriel en ligne]. HabiloMédias, pour les 7/9 ans. Disponible sur : <http://habilomedias.ca/jeux/pirates-de-la-vie-privee>

*Comment protéger sa vie privée ?* [Quiz en ligne]. Orange. Disponible sur : <https://bienvivreledigital.orange.fr/mes-donnees-mon-identite/respect-vie-privee>

## Scénarios pédagogiques

Traces et identité numérique, traces et données personnelles

Alex Job. *L'esprit qui tique : Quelles traces laisse-t-on sur Internet et à qui profitent-elles ?* [en ligne]. Éducation et Numérique, février 2017. Disponible sur : <http://www.education-et-numerique.org/lesprit-tique-traces-laisse-t-on-internet-a-profitent/>

Gaëlle Sogliuzzo. *Identité, présence numérique, quelles traces laissons-nous sur le Web ?* [en ligne]. Mars 2013, classe de 2<sup>e</sup>. Disponible sur : <http://beaumont-redon.fr/wp/cultureinfomedias/wp-content/blogs.dir/31/files/2013/11/Atelier-infodoc-seconde-identite-num%C3%A9rique.pdf>

Aline Reynier. *Données personnelles et identités numériques* [en ligne]. Académie d'Aix Marseille, 2012-2013, -Walraët - EMI, 6<sup>e</sup>. Disponible sur : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_416955/fr/donnees-personnelles-et-identite-numerique](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_416955/fr/donnees-personnelles-et-identite-numerique)

*E-réputation et traces numériques* [en ligne]. TraAM - Académie de Reims, mai 2017. Disponible sur : <https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/docu-lycee/enseigner-documentation-lycee/item/4205-scenario-pedagogique-e-reputation-traces-numeriques>

*Identités et traces numériques.* Dossier [en ligne]. Académie de Poitiers, décembre 2017. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article701>

*Traces et identité numérique* [en ligne]. Collège Ste Marie, Ornans, mai 2017, EPI lettres, EMC 3<sup>ème</sup>. Disponible sur : <https://cdi-ornans.blogspot.fr/2017/05/traces-identite-numerique-epi-francais.html>

Richard Peirano. *Une présentation des big data au lycée* [en ligne]. Educavox, novembre 2014, Terminale. Disponible sur : <http://www.educavox.fr/accueil/debats/une-presentations-des-big-data-en-lycee>

Sophie BON. *Pistez les pisteurs* [en ligne]. Académie de Reims, janvier 2017, séance pédagogique pour collégiens (5e, 4e, 3e). Disponible sur : <https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/internet-responsable/communication-vie-privee/865-internet-responsable-communication-et-vie-privee-secondaire/3996-scenario-pedagogique-pistez-les-pisteurs>

## Vie privée

Clément Laberge. *Être surveillé partout et en tout temps et alors?* [en ligne]. École branchée, janvier 2017. Disponible sur : <http://ecolebranchee.com/2017/01/26/etre-surveillance-partout/>

## PARTIE 3 - Usages responsables, cybersécurité, ressources juridiques

### Ressources institutionnelles

*Portail Internet responsable*. Éduscol : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>

*Éducation aux médias et à l'information*. Éduscol : <http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-information.html>

*Gestionnaire d'accès aux ressources GAR : données transmises* [Articles de loi en ligne]. Légifrance, JORF n°0299 du 23 décembre 2017, texte n° 54. Disponible sur : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036249969&d ateTexte=&categorieLien=id>

### Sites et guides généralistes

#### Sites

CNIL : <https://www.cnil.fr/fr>

*CNIL Junior. Apprends avec moi à surfer tranquille* : <http://www.ac-grenoble.fr/juniors/>

E-enfance : <https://www.e-enfance.org/>

*Vinz et Lou sur Internet (7-12 ans)*. Internet sans crainte : <http://www.internetsanscrainte.fr/organiser-un-atelier/vinz-et-lou-sur-internet-7-12-ans>

*Site monimageweb, outil de référence bilingue sur les risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux et de la cybercommunication*. Monimageweb, 2017 : <http://monimageweb.com/>

*Se protéger en ligne c'est Cybersimple* [en ligne]. Cybersimple, 2017 : <https://www.cybersimple.be/fr>

#### Kits, fiches, outils

*13 fiches pédagogiques de la CNIL* [en ligne]. CNIL, août 2014. Disponible sur : <http://www.cil.cnrs.fr/CIL/spip.php?article2131>

*Affiche - 10 conseils de la Cnil pour rester net sur le web (affiche)*. CNIL, 2012. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/affiche.pdf>

*Programme d'éducation numérique*. MGEN [en ligne] <https://www.prog-en.com/> et son « parcours de formation vie privée, e-réputation, respect de la vie privée, droit du numérique ». Disponible sur : <https://www.prog-en.com/cap-education-numerique>

*Kit Internet attitudes* : fiches et infographies réseaux sociaux, e-réputation, jeux en ligne, droit de l'internet etc. [en ligne]. Canopé Amiens, 2017. Disponible sur : <https://crdp.ac-amiens.fr/cui/ressources/les-livrets-et-laffiche-internet-attitude>

« Prêt pour le Net ». *Conseils de base : S'inscrire à un nouveau réseau social à la mode* [jeu en ligne]. Learning apps. Disponible sur : <https://learningapps.org/watch?v=pbrfq9n9c01>

## Guides

*Guide post secondaire - Votre vie branchée : guide des ados sur la vie en ligne* [en ligne]. HabiloMédias, 2015. Disponible sur : <http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/votre-vie-branchee.pdf>

*Savourer ton indépendance tout en faisant preuve de prudence* [en ligne]. HabiloMédias, 2016. Disponible sur : [http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/savourer\\_ton\\_independance.pdf](http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/savourer_ton_independance.pdf)

*Je garde ça pour moi* [en ligne]. Desjardins, 2018. Disponible sur : <https://www.jegardecapourmoi.com/guide>

*Guide jeunes et réseaux sociaux*. Ligue des Droits de l'Homme, 2017. Disponible (sous licence CC) sur <https://www.ldh-france.org/guide-rapport-jeunes-aux-reseaux-sociaux/> à compléter par les fiches pédagogiques « Numérique, jeunes et libertés » disponibles sur <https://www.ldh-france.org/wp-content/uploads/2017/11/201712.Numeriquejeuneslib-seancespedago.pdf> et les annexes : <https://www.ldh-france.org/wp-content/uploads/2017/11/SP.Jeunesetlibertes.annexes.7z>

## Guides d'hygiène numérique

Guide d'Hygiène numérique. Genma Kun, 2016. Disponible sur : <https://www.slideshare.net/genma/guide-dhygiene-numrique-version-2016>

Guide d'autodéfense numérique Boum. [en ligne] 5<sup>e</sup> édition, 2017. Disponible sur : <https://guide.boum.org/>

Libertés numériques. Framabook, 2017. Disponible sur : <https://framabook.org/libertes-numeriques/>

Les fiches pratiques du CECIL, 2016. Disponible sur : <https://www.lececil.org/node/7687>

Protection numérique : Guide Nothing2Hide . Disponible sur : <https://nothing2hide.org/wiki/doku.php?id=protectionnumerique:start> et ses supports de formation : <https://nothing2hide.org/slides/>

## Jeux

*1,2,3 cyber !* Centre de la Cybersécurité pour les Jeunes, 2019. Disponible sur : <https://github.com/wavestone-cdt/1-2-3-Cyber>

Jeu pour les 11-14 ans et livret à télécharger sous licence libre

*Vous êtes cyberfuté , mais jusqu'à quel point ?* Jeu – questionnaire et fiches conseils sur la cybersécurité. Habilo Médias, ACEI. Disponible sur : <https://habilomedias.ca/jeux/vous-%C3%AAtes-cyberfut%C3%A9-mais-jusqu%C3%A0-quel-point-jeu-questionnaire-sur-cybers%C3%A9curit%C3%A9>

*Passe ton permis Web* [jeu en ligne]. Afpi 2018. Disponible sur: <http://www.passe-ton-permis-web.com/index.php>

*Adonautes Quizz : Les dangers d'internet* [Quizz en ligne]. Disponible sur : <https://www.adonautes.fr/>

Publicité comportementale. Your Online Choices. Disponible sur: <http://www.youronlinechoices.com/fr/>

*Les aventures croustillantes de Prince Chip.* [Webdocumentaire en ligne ]. Disponible sur : <https://app.racontr.com/fr/projects/les-aventures-croustillantes-de-prince-chip/>

## Cyber-citoyenneté

Gérard Aschieri, Agnès Popelin. *Réseaux sociaux numériques. Comment renforcer l'engagement citoyen ?* [Rapport en ligne], CESE, janvier 2017, 162 p. Disponible sur : [http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Rapports/2017/2017\\_01\\_r%C3%A9seaux\\_sociaux.pdf](http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Rapports/2017/2017_01_r%C3%A9seaux_sociaux.pdf)

Henri Oberdorff. *La cyber-citoyenneté : nouveaux droits, nouveaux risques* [en ligne]. InaGlobal, juillet 2016. Disponible sur : <http://www.inaglobal.fr/idees/article/la-cyber-citoyennete-nouveaux-droits-nouveaux-risques-9115?tg=17>

*Internet citoyen, guide éducation* [en ligne]. Internet sans crainte, 2016. Disponible sur : <http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/InternetCitoyen-Guide-JUIL14-DEF.pdf>

## Données personnelles

CNIL. *Comprendre vos droits : comment accéder à vos données personnelles, les rectifier, les supprimer ?* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/les-droits-pour-maitriser-vos-donnees-personnelles>

CNIL. *Maîtriser vos données : comment protéger sa vie privée dans le monde numérique ?* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/maitriser-mes-donnees>

CNIL. *Agir : comment faire valoir ses droits sur ses données ou agir en cas de problème ?* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/agir>

*Données personnelles : vous avez des droits !* [en ligne]. Clip de sensibilisation. CNIL, décembre 2016. Disponible sur : [https://www.youtube.com/watch?v=CkOc1niNbEg&feature=em-subst\\_digest](https://www.youtube.com/watch?v=CkOc1niNbEg&feature=em-subst_digest)

CNIL. *Grâce au RGPD, plus de droits pour vos données.* Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/grace-au-rgpd-plus-de-droits-pour-vos-donnees>

*Comment protéger ses données personnelles* [en ligne]. Economie.gouv.fr, février 2017. Disponible sur : <http://www.economie.gouv.fr/vous-orienter/particulier/numerique-et-particulier/comment-protoger-donnees-personnelles>

*Contrôle tes données* [en ligne]. La quadrature du net. Disponible sur : <https://controle-tes-donnees.net/>

Karine Aillerie. *Le BYOD : pour quel projet pédagogique ?* [en ligne]. Agence des usages, janvier 2015. Disponible sur : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/le-byod-pour-quel-projet-pedagogique.html>

Didier Frochot. *Rapport sur les données personnelles de la Commission des affaires européennes du Sénat* [en ligne]. Les Infostratèges, mars 2018. Disponible sur : <http://www.les-infostrategies.com/actu/18032528/rapport-sur-les-donnees-personnelles-de-la-commission-des-affaires-europeennes-du-senat>

La protection des données personnelles dans les organisations. Lettre Edu\_Num hors série n°11 [En ligne]. Portail disciplinaire éco-gestion, éducol, janvier 2019. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/ecogest/edunum/edunum-ecogest-hs/edunum-ecogest-hs11>

## Réseaux sociaux

*Gérer les situations de crise sur les réseaux sociaux*. Guide [en ligne]. Académie de Bordeaux. Disponible sur : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Education\\_aux\\_medias/58/5/Gestion\\_de\\_crise\\_sur\\_les\\_reseaux\\_sociaux\\_Mars\\_2015\\_408585.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Education_aux_medias/58/5/Gestion_de_crise_sur_les_reseaux_sociaux_Mars_2015_408585.pdf)

« *Éduquer aux usages responsables des réseaux sociaux* » : retour sur ... Le 2ème séminaire national de formation au numérique d'avril 2016 [en ligne]. Éduscol, avril 2016. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/cid101700/yy-eduquer-aux-usages-responsables-des-reseaux-sociaux-retour-sur-le-2eme-seminaire-national-de-formation-au-numerique-d-avril-2016.html>

Jean-Luc Raymond. *Réseaux sociaux : ce qui est autorisé ou interdit pour les fonctionnaires et agents contractuels* [en ligne]. Netpublic, août 2017. Disponible sur : <http://www.netpublic.fr/2017/08/reseaux-sociaux-quelles-obligations-pour-les-fonctionnaires-et-agents-contractuels/>

*5 arguments pour rappeler que la mise en ligne d'une photo de votre enfant n'est pas un acte anodin* [en ligne]. Educnum, septembre 2016. Disponible sur : <https://www.educnum.fr/fr/5-arguments-pour-rappeler-que-la-mise-en-ligne-dune-photo-de-votre-enfant-nest-pas-un-acte-anodin>

Didier Frochot. *Une jeune femme attaque ses parents pour des photos d'elle postées sur Facebook* [en ligne]. Les Infostratèges, septembre 2016. Disponible sur : <http://www.les-infostrategies.com/actu/16092249/une-jeune-femme-attaque-ses-parents-pour-des-photos-d-elle-postees-sur-facebook>

*Les réseaux sociaux en BD*. Ressource de la boîte à outils de l'ANSSI, 2019. Disponible sur : <https://www.cybermalveillance.gouv.fr/wp-content/uploads/2019/06/Bande-dessin%C3%A9-reseaux-sociaux.pdf>

## Droit à l'image et au déréférencement, mort numérique

Didier Frochot. *Loi numérique : Le nouveau droit à l'effacement pour les mineurs* [en ligne]. Les-Infostratèges, janvier 2017. Disponible sur : <http://www.les->

[infostrateges.com/actu/17012312/loi-numerique-le-nouveau-droit-a-l-effacement-pour-les-mineurs](http://infostrateges.com/actu/17012312/loi-numerique-le-nouveau-droit-a-l-effacement-pour-les-mineurs)

Didier Frochot. *E-réputation : le droit à l'oubli sur internet* [en ligne]. Archimag, 2014. Disponible sur : <http://www.archimag.com/vie-numerique/2014/10/30/e-reputation-droit-oubli-internet>

*Effacer des informations me concernant sur un moteur de recherche* [en ligne]. CNIL, mai 2014. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/effacer-des-informations-me-concernant-sur-un-moteur-de-recherche>

*Mort numérique ou éternité virtuelle, que deviennent vos données après la mort ?* [en ligne]. Cnil, octobre 2014. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/mort-numerique-ou-eternite-virtuelle-que-deviennent-vos-donnees-apres-la-mort-0>

Jacynthe Touchette. *Le patrimoine numérique, le web et la mort*. EBSI, 2012 [en ligne] <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/7038/Touchette-J-PatrimoineNum-Mort.pdf?sequence=6>