

LES FACTEURS DE RISQUES SUR LA ROUTE

PAROLE D'EXPERT

Les facteurs de risque sur la route, en particulier sur un deux-roues motorisé sont nombreux.

- **La vitesse** est un facteur important d'accident. Sur un cyclomoteur la vitesse est toujours limitée à 45 km/h sur route ou en ville (sauf contre indication). Une vitesse excessive ou inadaptée augmente le risque (facteur présent dans 45% des accidents mortels) mais ne fait pas gagner beaucoup de temps. Sur un deux-roues, la vitesse, en plus du casque va réduire la visibilité du conducteur (« effet tunnel »).
- Les mauvaises **conditions de conduite** (pluie, neige, nuit, brouillard, éblouissement du soleil) doivent être prises en compte par le conducteur pour réduire sa vitesse et ne pas être déséquilibré. En situation normale de conduite, la surface d'adhérence des pneus d'un deux-roues est dix fois moins importante que celle d'une voiture.
- **Les distracteurs** sont des objets (téléphone portable, baladeur et écouteurs, GPS ...) ou des actions (parler avec son passager, manger, ...) qui détournent la pensée, l'attention du conducteur et qui peut être une cause d'accident.
- **L'état de santé**, la fatigue ou l'usage de certains médicaments, peut aussi être un facteur de risque quand il agit sur les capacités de perception de l'attention du conducteur.

DÉCRYPTAGE DE LA SCÈNE

Romain veut tester les connaissances de Sofian sur les facteurs de risques à cyclo : il commence un quiz imposant des réponses rapides et des questions intimes pour le désorienter. Les thèmes suivants sont abordés : la vitesse, le choc, l'usage du téléphone, la fatigue, les gants...



PISTES PÉDAGOGIQUES

POUR ALLER PLUS LOIN

- Étudier la vitesse et les chocs (énergies cinétiques et distance de freinage).
- Étudier les distracteurs (vidéo) et leurs conséquences dans le déroulé d'une action en EPS par exemple.
- Organiser une action dans l'établissement (exposition sur les risques liés à la vitesse, organiser un débat sur le sujet en faisant venir des « témoins », personnes acceptant de témoigner d'un accident par exemple).

Sitographie et bibliographie sélective sur le portail Eduscol
Éducation sécurité routière
<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/risques>
Sur le site de la Sécurité Routière :
www.securiteroutiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/special-deux-roues-motorises2/decrypter-les-risques

Niveau Collège (3e) / Lycée (2nde ; T sciences physiques)

Ce que l'élève doit retenir

- Prendre conscience de la vulnérabilité des cyclomotoristes.
- Comprendre que certains comportements autorisés présentent des risques.
- Une vitesse excessive fait prendre des risques mais ne fait pas gagner beaucoup de temps.

Travailler sur la vitesse en physique

- Faire calculer aux élèves le temps gagné par Sofian s'il était en retard pour aller chercher Géraldine, selon différentes vitesses sur 10 km (le temps nécessaire pour parcourir une distance d à la vitesse v est : $t = d / v$).

Éducation civique - ECJS - étudier un procès sur un sujet de vitesse excessive

- Utiliser la vidéo comme point de départ d'une réflexion sur les enjeux de la loi (pourquoi l'excès de vitesse est sanctionné ?)
- Préparer le débat par une recherche sur la loi (code de la route), la nécessité de ces règles, les infractions commises, les conséquences en terme humain, matériels et au niveau de la responsabilité (rechercher dans les médias un compte rendu sur procès lié à ce sujet).
- Organiser le débat et rédiger un compte rendu