



Je vous aime très fort

Thématiques de sécurité routière abordées	Utilisation du téléphone portable - Conséquences de l'accident.
Titre de la ressource	« Je vous aime très fort », court métrage de Rémi Bezançon.
Support	Film : vidéo en ligne Durée : 5'40 Lien internet : https://www.youtube.com/watch?v=AwxG8VUM2IU
Descriptif	Lara et son papa vivent à présent seuls les moments de complicité et d'amour qui étaient partagés avec la maman disparue dans un accident de la route. Il aura suffi d'un appel téléphonique anodin...
Compétences visées	- Générales : se former à l'analyse, à l'esprit critique et à l'argumentation ; s'exprimer de manière convaincante afin de transmettre ses émotions ; savoir évaluer les conséquences d'une prise de risque. - Education Sécurité Routière : sensibiliser aux conséquences d'une « petite infraction » sur l'entourage proche.
<u>Piste pédagogique n°1</u> Pourquoi l'utilisation du téléphone portable est-elle incompatible avec la conduite d'un véhicule ? Durée conseillée : 1h00	<u>Compétences</u> : <ul style="list-style-type: none"> • G : se former à l'analyse, à l'esprit critique et à l'argumentation. • ESR : sensibiliser aux conséquences d'une « petite infraction » sur l'entourage proche. <u>Organisation pédagogique préconisée</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Un ou plusieurs membres de l'équipe éducative. • En classe entière ou en groupes. <u>Déroulement</u> : Phase 1 : Introduction à la séquence : présentation du dispositif aux élèves.

	<p>Phase 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projection du film. <p>Phase 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire identifier par les élèves les sources d'insécurité : <ul style="list-style-type: none"> - la réduction de la disponibilité gestuelle, - le détournement du regard, - la réduction de perception des alertes sonores, - la mobilisation de l'attention sur la conversation, - les perturbations de l'humeur en fonction de la nature des échanges. • Faire distinguer la perturbation particulière engendrée par le smartphone des autres situations : écoute radio et autres diffuseurs musicaux, conversation avec les passagers. <p>Phase 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lister les propositions diverses sensées permettre un usage plus sûr du portable : <ul style="list-style-type: none"> - utilisation d'un support spécifique / tableau de bord, - kit main-libre ou liaison bluetooth. <p>Phase 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Débattre sur l'efficacité des solutions proposées. • Conclure sur l'incompatibilité totale conduite / portable.
<p><u>Piste pédagogique n°2 :</u></p> <p>Les effets collatéraux de l'accident de la route</p> <p>Durée conseillée :</p> <p>2h00</p>	<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • G : savoir évaluer les conséquences d'une prise de risque, s'exprimer de manière convaincante afin de transmettre ses émotions. • ESR : sensibiliser aux conséquences d'une « petite infraction » sur l'entourage proche. <p><u>Organisation pédagogique préconisée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un membre de l'équipe éducative. • Un intervenant extérieur (témoignage d'une expérience vécue). • En classe entière.

	<p><u>Déroulement :</u></p> <p>Phase 1 : Introduction à la séquence : présentation du dispositif aux élèves.</p> <p>Phase 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projection du film. <p>Phase 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux élèves de recenser les conséquences de la disparition de la maman de Lara : <ul style="list-style-type: none"> - bouleversement de la vie familiale, - réorganisation des tâches, - manques affectifs, - syndromes dépressifs... <p>Phase 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecouter le témoignage d'un intervenant extérieur (association...) • Echanger pour évaluer les conséquences sur le vécu de chacun, le bouleversement de la vie familiale... <p>Phase 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conclure sur le bilan humain « caché » non diffusé dans les statistiques de l'accidentalité.
<p><u>Pour aller plus loin</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informer sur les possibilités de neutralisation automatique des téléphones portables en situation de conduite. - Vulgariser le chargement et l'activation des applications du type « Mode conduite » (téléchargement gratuit sur le site de la Sécurité routière) : http://www.securite-routiere.gouv.fr/la-securite-routiere/les-actualites/mode-conduite-la-nouvelle-appli-de-la-securite-routiere-pour-se-premunir-des-dangers-du-smartphone-au-volant- - Poursuivre en travaillant avec une association de victimes de la route.