



Création d'articles dans l'encyclopédie libre Wikipédia



Travaux des Actions Académiques Mutualisées



Niveau

- Tout niveau en Biotechnologie et ST2S



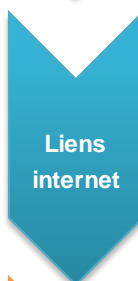
Thème du programme

- Tout thème des programmes



Situations pédagogiques

- **Travaux de groupe ou en autonomie**



Liens internet

- http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Compte_utilisateur
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_cr%C3%A9er_un_article
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_modifier_une_page
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Importer_un_fichier#Vous_.C3.AAates_.l.27auteur_de_.l.27image



Compétences B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données**



Matériels TICE

- Un ordinateur connecté à internet
- un vidéoprojecteur ou un TBI



Mots clés

- **Wikipédia, encyclopédie, création modification.**



Approfondir

- Créer son propre wiki sur un réseau du lycée par exemple



Contexte d'utilisation et de création des pages wiki



Objectifs

- Faire participer les élèves à la création de pages wiki ou à leur modification dans un cadre pédagogique.
- Développer leur esprit critique envers la fiabilité des contenus présent sur internet et en particulier sur l'encyclopédie libre Wikipedia.

Durée conseillée

- 3 heures (3 fois 1 heure)

Consignes

- Créer un compte wiki pour la classe
- Coordonner les informations sur le thème choisi en fonction des informations déjà présente sur le site.
- Saisie pour la création ou modification d'article



Création d'un compte wiki

- La création d'un compte wiki pour pouvoir intervenir sur l'encyclopédie est sujette à de nombreuses étapes et contrôles. Il est conseillé de réaliser cette étape indispensable en dehors de la classe. La création nécessite entre autre une adresse mail et il est donc préférable d'utiliser son adresse académique. La publication des articles sera donc réalisée sous la responsabilité du créateur du compte, c'est à dire du professeur. Pour certaines modifications, il faut avoir un compte depuis plus de 4 jours.

- **Lors de la création du compte utilisateur, un certain nombre de recommandations et règles de fonctionnement sont données** (droit d'auteur des documents utilisés, certains thèmes nécessitent une relecture par des modérateurs de l'encyclopédie...).



Organisation du travail avec les élèves

- Choisir le ou les thèmes à développer en utilisant un TBI ou un vidéoprojecteur et en consultant les pages existantes dans l'encyclopédie.
- Faire travailler les élèves sur le thème choisi en soulignant que les créations de textes et de schémas/photos doivent être originales. Ce travail peut être fait chez eux de façon individuelle ou en groupe.
- Rassembler le travail des élèves réalisé sous Word par internet (courrier électronique) et retravailler les documents de façon collective (en utilisant de nouveau un TBI).
- Une fois le travail de synthèse et de rédaction finalisé, procéder à la saisie ou la modification de l'article. L'ajout de photographie nécessite de remplir un questionnaire avec nom de l'auteur, descriptions...



Exemples d'application

Modification de l'article sur la gélose MRS : Modification du texte initialement présent sur cette gélose utilisée pour l'isolement des bactéries lactiques et en particulier des *Lactobacillus*.

The image displays two screenshots of a Wikipedia article titled "Modification de MRS (Gélose de Man, Rogosa, Sharpe) (section)".

The top screenshot shows the initial text of the article, which is very brief: "==Usage==
culture et isolement des bactéries lactiques".

The bottom screenshot shows the modified text, which is more detailed: "==Lecture==
Milieu permettant une bonne croissance des [[Lactobacillus]]. Avec ''Lactobacillus casei'' les colonies mesurent environ 1mm de diamètre et apparaissent
Il existe un équivalent en bouillon."



Insertion d'une photo pour illustrer un article existant sur la gélose Rambach.

File description

Nom sous lequel le fichier sera enregistré Nom du fichier sur Commons après l'importation.

Origine Prêt-à-emploi

Auteur(s) Prêt-à-emploi

Date de l'œuvre Date de création ou de la première publication de l'œuvre, de préférence au format AAAA-MM-JJ

Description

Français Insémentation de Salsocella et de E. coli sur milieu Rambach

Français Insémentation of Salsocella and E. coli on medium Rambach

Langage inconnu

Autres versions

Autorisation Fichier d'auteur ou déjà publié ailleurs ? Apprenez-en davantage sur les droits de propriété intellectuelle et envoyez l'autorisation de publication par e-mail. Apprenez aussi où les brevets de logiciels sont géolocalisés.

Informations supplémentaires Utilisé pour la géolocalisation ou autres informations spécifiques. Surtout utile que l'on peut afficher sur Google Maps ? Voir par exemple les images prises autour de la tour Eiffel

Licence œuvre personnelle, « copyleft » (licence multiple GFDL et toutes les CC-BY-SA) RECOMMANDÉ





Conseils

Pour faciliter la gestion de ce type de travail avec des élèves, nous vous proposons de suivre les conseils suivants :

- **Organisation de l'activité :**

Elle peut se faire en trois séances d'une heure. La première est consacrée à la présentation de l'encyclopédie libre et de ses limites en termes de fiabilité des informations publiées (éveiller l'esprit critique des élèves) et au choix des thèmes à explorer en fonction de l'avancé des articles déjà publiés.

La deuxième permet de faire la synthèse des productions réalisées par les élèves sous forme de traitement de texte et d'image sous diverses formes possibles et éventuellement compléter sur place ces dernières sous le contrôle de l'enseignant.

Et c'est au cours de la troisième séance que la publication des textes et des iconographies peuvent être réalisées avec visualisation immédiate (dans la plupart des cas) de l'article dans l'encyclopédie libre.

- **Matériel nécessaire :**

Il est préférable de disposer au minimum d'un vidéoprojecteur relié à un ordinateur connecté à internet. Le mieux étant d'avoir un TBI.

- **Vérification du contenu à publier :**

En copiant des extraits des productions envoyées par les élèves dans un moteur de recherche vérifier l'originalité de ces derniers.

Il n'est pas possible de récupérer sur internet ou toutes autres sources documentaires des photos ou images non libres de droit (la très grande majorité). Il est donc conseillé de réaliser avec la classe l'iconographie de l'article.

- **Liens utiles pour se familiariser à l'outil wikipédia :**

Aide : Compte utilisateur

http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Compte_utilisateur

Aide : Comment créer un article

http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_cr%C3%A9er_un_article

Aide : Comment modifier une page

http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_modifier_une_page

Aide : Importer un fichier

http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Importer_un_fichier#Vous_.C3.AAtes_l.27auteur_de_l.27image