|  |  |
| --- | --- |
|  | **Académie de .......................................**  **Brevet de Technicien Supérieur**  **……………………………….**  **Option :**…………….  **Session :** ................. |

*Cachet ou nom du centre d'examen*

**ÉPREUVE E... - ……**

**Sous-épreuve E… – Physique et Chimie**

### FICHE D'ÉVALUATION CCF N°… - Coefficient : 1

**Candidat : NOM, Prénom :** ...............................................................................................................................

**Sujet n° :** .......... **Dénomination :** .....................................................................................................

**Date de l’évaluation:** ..................... **Durée : …..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domaines d’évaluation : indiquer les compétences évaluées par le sujet*** | | | | | | | | | |
| **S’approprier** | | | | | **A** | | **B** | **C** | **D** |
|  | Comprendre la problématique du travail à réaliser | | | |  | |  |  |  |
|  | Adopter une attitude critique vis-à-vis de l’information | | | |  | |  |  |  |
|  | Dégager une problématique scientifique | | | |  | |  |  |  |
|  | Rechercher, extraire et organiser l’information en lien avec la problématique | | | |  | |  |  |  |
| **Analyser** | | | | | **A** | | **B** | **C** | **D** |
|  | Choisir ou concevoir un protocole/dispositif expérimental | | | |  | |  |  |  |
|  | Formuler une hypothèse | | | |  | |  |  |  |
|  | Relier qualitativement ou quantitativement différentes informations | | | |  | |  |  |  |
|  | Proposer une stratégie pour répondre à la problématique | | | |  | |  |  |  |
|  | Mobiliser des connaissances dans le domaine disciplinaire | | | |  | |  |  |  |
| **Réaliser** | | | | | **A** | | **B** | **C** | **D** |
|  | Organiser le poste de travail | | | |  | |  |  |  |
|  | Régler le matériel/ le dispositif choisi ou mis à sa disposition | | | |  | |  |  |  |
|  | Mettre en œuvre la stratégie proposée | | | |  | |  |  |  |
|  | Effectuer des relevés expérimentaux pertinents | | | |  | |  |  |  |
|  | Manipuler dans le respect des règles de sécurité | | | |  | |  |  |  |
| **Valider** | | | | | **A** | | **B** | **C** | **D** |
|  | Critiquer un résultat, un protocole ou une mesure | | | |  | |  |  |  |
|  | Exploiter et interpréter des observations, des mesures | | | |  | |  |  |  |
|  | Valider ou infirmer une information, une hypothèse, un modèle | | | |  | |  |  |  |
| **Communiquer** | | | | | **A** | | **B** | **C** | **D** |
|  | Utiliser le vocabulaire scientifique, les symboles et les unités de manière appropriée | | | |  | |  |  |  |
|  | Rendre compte des observations et des résultats | | | |  | |  |  |  |
|  | Formuler une conclusion | | | |  | |  |  |  |
|  | Expliquer, représenter, argumenter, commenter | | | |  | |  |  |  |
| **⮤** ***Cocher les indicateurs d‘évaluation retenus en fonction du problème à traiter*** | | | | | **Note proposée au jury** | | | | |
| **Commentaires et appréciation générale :** *(utiliser le verso de la fiche si nécessaire)* | | | | | **CCF  n°… : /20** | | | | |
| **Évaluateur : Nom** | | **Prénom** | **Qualité** | **Établissement** | | Émargement | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |

***Critères d'évaluation***

Le sujet doit mettre le candidat en situation d’être évalué dans chacun des six premiers domaines et l'évaluation doit permettre de classer la performance de l'élève pour chacune de ces compétences sur quatre niveaux

* Niveau A : le candidat réalise seul l'ensemble du travail demandé.
* Niveau B le candidat réalise l'ensemble du travail demandé de manière satisfaisante avec une aide limitée du professeur évaluateur
* Niveau C : le candidat parvient à réaliser une partie du travail demandé avec l'aide du professeur évaluateur
* Niveau D: le candidat est incapable de faire quoi que ce soit malgré l'aide du professeur évaluateur

Afin de permettre à l’évaluateur de déterminer pour chaque domaine de compétences le niveau du candidat, le sujet laissera la place à l’initiative mais comportera des compléments et des aides que l'examinateur pourra proposer aux candidats selon leurs besoins.