

# Grilles d'évaluation du Certificat d'Aptitude Professionnelle Métiers du Plâtre et de l'Isolation (CAP MPI)

Les grilles d'évaluation des épreuves EP1, EP2 et EP3 CAP Métiers du Plâtre et de l'Isolation passées sous forme d'un CCF sont toutes rédigées sur le même modèle. Elles sont mises à la disposition des équipes pédagogiques sous format Excel avec cinq onglets :

- SESSION 2021
- EP1
- EP2 Centre
- EP2 Entreprise
- EP3

Le format final de ces grilles est un document A4, seul document à transmettre en temps utile au jury académique. L'ensemble des autres éléments relatifs à la situation d'évaluation (sujet, données, copie du candidat) sont conservés dans l'établissement jusqu'à la session suivante et doivent pouvoir être communiqués au jury et à l'inspecteur de l'éducation nationale à tout moment sur leur demande.

Fichier Synthèse

Ce fichier est protégé

Partie non verrouillée à renseigner par les évaluateurs. Elle permet d'identifier le candidat, l'établissement, la session...

LIVRET DE CERTIFICATION PAR  
CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION

Métiers du Plâtre et de l'Isolation

Note finale coefficientée, celle-ci se renseigne automatiquement avec les évaluations des épreuves. Pour EP2 il faut que les deux sous épreuves soient évaluées pour que la note coefficientée apparaisse, sinon un ? indique qu'il en manque une évaluation.

CANDIDAT		ÉPREUVES				
<b>Identification</b> Académie: BORDO-AIX Établissement: Niveau: Note de candidat: Prénom de candidat:		LOGO ÉTABLISSEMENT				
UNITES PROFESSIONNELLES						
Unité	ÉPREUVES	UNITES	COEFF	MOY	DEBEE	Note sur 20
EP1	Étude et préparation d'une intervention	UP1	4	CCF	3,5	0,0
EP2	Réalisation d'un ouvrage complet	EP2	8	CCF	10,5	?
EP3	Réalisation de travaux spécifiques	UP3	2	CCF	3,5	0,0

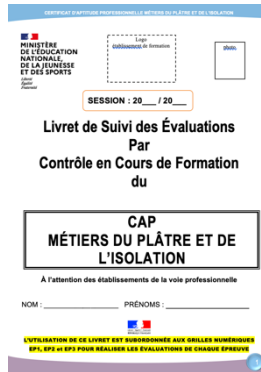
Liens vers les grilles automatiques

Note sur 20, celle-ci se renseigne automatiquement avec les évaluations des épreuves et sous-épreuves.

# FICHES D'ÉVALUATION EP1, EP2 (Centre & Entreprise), et EP3

## Les fichiers sont protégés

Chaque situation professionnelle fait l'objet d'une description par le candidat dans son Livret de Suivi des Évaluations.



**Champ 1** : Compétences évaluées + Critères

Compétence intermédiaire non évaluée

**Champ 2**  
Niveaux de performance atteints de 0 à 25%, de 25 à 50%, de 50 à 75%, de 75 à 100%

MÉTIER DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION		Épreuve EP2: Unité (UP2) : Réalisation d'un ouvrage courant		Evaluation				
Compétences évaluées	Critères d'évaluation	Non	1	2	3	4		
		Non observée ou déjà évaluée	non maîtrisée (le résultat nécessite une reprise)	Maîtrise insuffisante (assistée en permanence)	Maîtrise partielle (assistée ponctuellement)	Maîtrise totalement (autonome)		
<b>C2.3 : Traduire graphiquement une partie d'ouvrage simple</b>								
C 2.3.1	Établir le relevé d'un ouvrage simple	Tous les éléments utiles sont relevés (nature des supports, cotes, parties à conserver...) Le relevé est soigné, utilisable par un tiers et permet une exploitation ultérieure.						
C 2.3.2	Établir un calepinage d'un ouvrage simple	La répartition des éléments respecte les exigences techniques et esthétiques La qualité du dessin, l'échelle utilisée, la cotation et le repérage légendé des éléments constitutifs permettent son exploitation (quantitatif et mise en œuvre).						

**Champ 1 : déclaration des compétences.** Il rassemble de manière ordonnée l'ensemble des compétences pouvant être évaluées par la situation d'évaluation proposée au candidat. Ce sont celles du référentiel à l'exclusion de toute autre.  
A chacune des compétences sont associés les indicateurs d'évaluation tels qu'indiqués dans le référentiel du diplôme (référentiel de compétences).

**Champ 2 : Indicateur de niveau d'acquisition des compétences**  
C'est une échelle d'appréciation du degré de performance enregistré par le candidat au regard des indicateurs relatifs aux compétences évaluées. Elle est graduée en 4 paliers ou niveaux (1, 2, 3, 4) qui vont servir de repères pour définir le niveau de performance du candidat.  
Exemple :

MÉTIER DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION		Épreuve EP2: Unité (UP2) : Réalisation d'un ouvrage courant		Evaluation				
Compétences évaluées	Critères d'évaluation	Non	1	2	3	4		
		Non observée ou déjà évaluée	non maîtrisée (le résultat nécessite une reprise)	Maîtrise insuffisante (assistée en permanence)	Maîtrise partielle (assistée ponctuellement)	Maîtrise totalement (autonome)		
<b>C2.3 : Traduire graphiquement une partie d'ouvrage simple</b>								
C 2.3.1	Établir le relevé d'un ouvrage simple				X			
C 2.3.2	Établir un calepinage d'un ouvrage simple							
C 2.3.3	Établir un croquis et un schéma à main levée			X		X	?	?
		NON			X			

Cette case est à cocher en fonction du niveau de performance atteint de 1 à 4

Si ce signe apparaît ? c'est que deux cases sont cochées sur la même ligne, d'où le point d'interrogation blanc sur fond rouge

Cette case indique que la compétence intermédiaire n'est pas à évaluer. Il convient d'indiquer la lettre N et apparaît "Non" qui est pris en compte dans l'évaluation et le taux pondéré

Le principe de l'évaluation étant de procéder par sondage, il n'est pas raisonnable de chercher à valider toutes les compétences de ce tableau. En conséquence, la colonne « Non » qui correspond à « non évalué » est à renseigner à l'aide d'un N, (pour tous les indicateurs de performances) dans le cas où des compétences ne sont pas mobilisées dans les tâches confiées. Il en est de même de certains indicateurs d'évaluation des compétences restantes qui ne seraient pas observables pendant l'exécution des tâches demandées.

Les 4 dernières colonnes sont à renseigner à l'aide d'une croix, en fonction du niveau de performance observé lors de la situation d'évaluation.

Le niveau « 1 » correspond au niveau de performance minimum et le niveau « 4 » au niveau de performance maximum.

La pondération des critères est calculée automatiquement en fonction du poids et de la représentation de la compétence, objet de l'évaluation dans la définition du diplôme. Cette échelle de compétence fournit des repères aux enseignants pour évaluer le développement des compétences des candidats. Elle montre compétence par compétence le niveau atteint par le candidat.

### Champ 3

Taux pondéré de compétences et indicateurs évalués :	42,00%
Note brute obtenue par calcul automatique :	! /20
Note sur 20 proposée au jury* :	/20

La case Taux pondéré signifie qu'une évaluation de compétences en dessous de 50% n'est pas possible, elle passe en rouge. Il convient dans ce cas, de supprimer des "Non" pour que la case passe au vert, donc au-dessus de 50% et puisse proposer une note

Taux pondéré de compétences et indicateurs évalués :	80,50%
Note brute obtenue par calcul automatique :	! /20
Note sur 20 proposée au jury* :	/20

Le Taux est supérieur à 50% mais il ne vous propose pas de note, il faut que **TOUTES** les cases de la grille soient cochées. Une note vous est proposée automatiquement. Si ce signe ! apparaît, c'est qu'il y a une erreur dans le champ 2. De ce fait aucune note ne vous est indiquée.

Taux pondéré de compétences et indicateurs évalués :	87,50%
Note brute obtenue par calcul automatique :	14,2 /20
Note sur 20 proposée au jury* :	14,0 /20

La note proposée (ramenée sur 20), arrondie au demi-point, est décidée par les évaluateurs à partir de la note brute qui peut être légèrement modulée en fonction de la réactivité du candidat ou de toute autre attitude professionnelle positive observée.

<p>* La note proposée, arrondie au demi point, est décidée par les évaluateurs à partir de la note brute qui peut être modulée de - 0 à + 1 point en fonction de la réactivité du candidat ou de tout autre attitude professionnelle positive observée.</p>		
<p>Appréciation globale</p>		
<p>Noms des Correcteurs</p>		<p>Signatures</p>
		<p>Date</p>

La rubrique « Appréciation globale » permet de justifier la décision de note.