|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo de l’établissement** | **Adresse établissement** | **Logo académique** |

**Période de formation**

**en milieu professionnel**

**classe de seconde PFMP N°2**

**LIVRET DE SUIVI**

**FASCICULE**

**SUIVI ÉLÈVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION ÉLÈVE** | | |
| Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Prénom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Adresse :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Code postal :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ville :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| @ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mode d’emploi :

Ce fascicule est à destination de l’élève afin de confiner les différents travaux réalisés lors de la période de formation en milieu professionnel (PFMP). Il devra :

* compléter une/des fiche(s) d’activité(s) dont le nombre est à l’appréciation des équipes,
* intégrer une copie dans son livret du/des document(s) utilisé(s) durant l’activité(s) (PV, OR, procédure constructeur, copie d’écran, photo de l’outil, photo du geste…).

Le tuteur et l’enseignant chargé du suivi et de l’évaluation porteront une appréciation globale de la PFMP au regard des activités réalisées pendant celle-ci. L’enseignant renseignera alors le suivi de compétences. Ce fascicule est remis à l’enseignant à la fin de la PFMP.

Identification des acteurs

|  |
| --- |
| **PFMP N°2 :**  du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Enseignant en charge du suivi et de l’évaluation de la PFMP :

* Dénomination et adresse de l’entreprise :

* Secteur(s) d’activité(s) de l’entreprise :

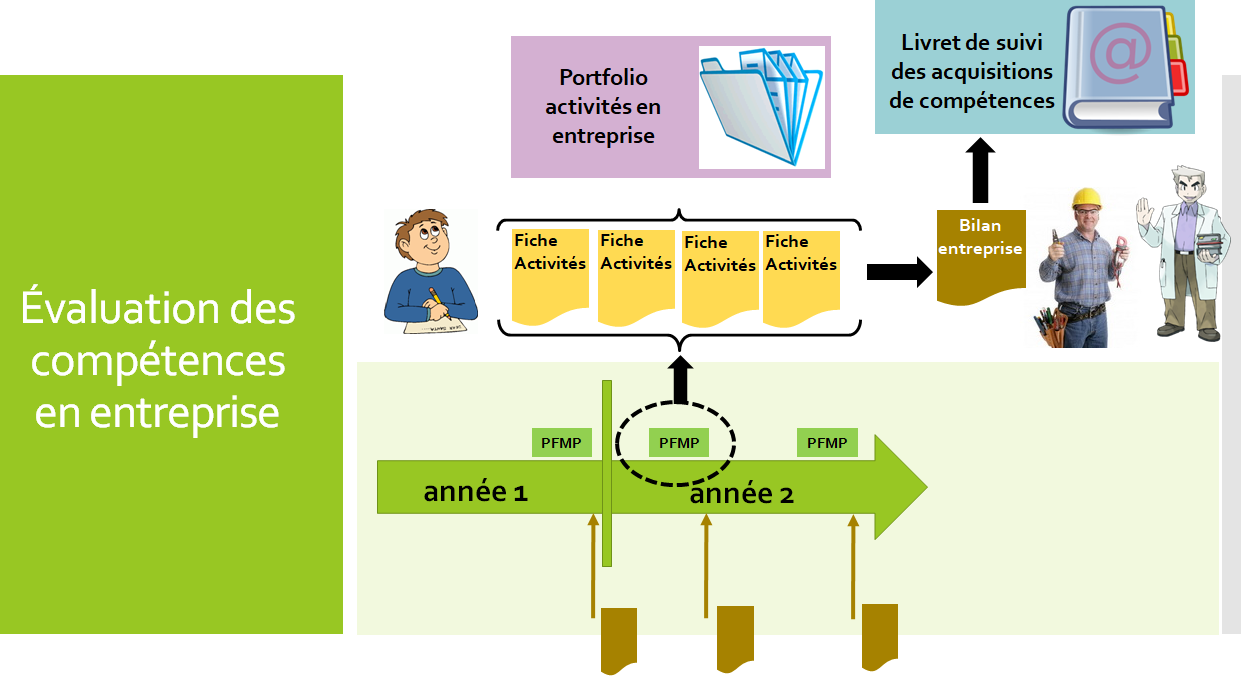
* Nom et fonction du tuteur en entreprise :

* Comment l’élève doit-il construire et alimenter le livret ?

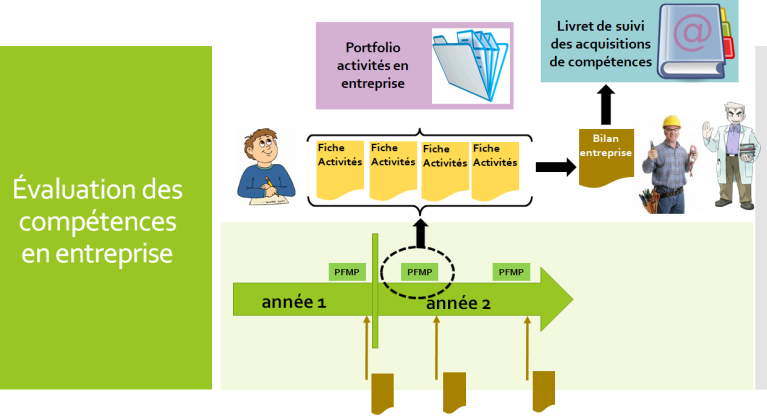
**Année 2**

**Année 3**

**Année 1**



L’élève construit son portfolio. Pour cela il complète des fiches d’activités selon les tâches réalisées durant la PFMP et intègre une copie dans son livret du/des document(s) utilisé(s) durant l’activité(s) (PV, OR, procédure constructeur...).



**PFMP**

**PFMP**

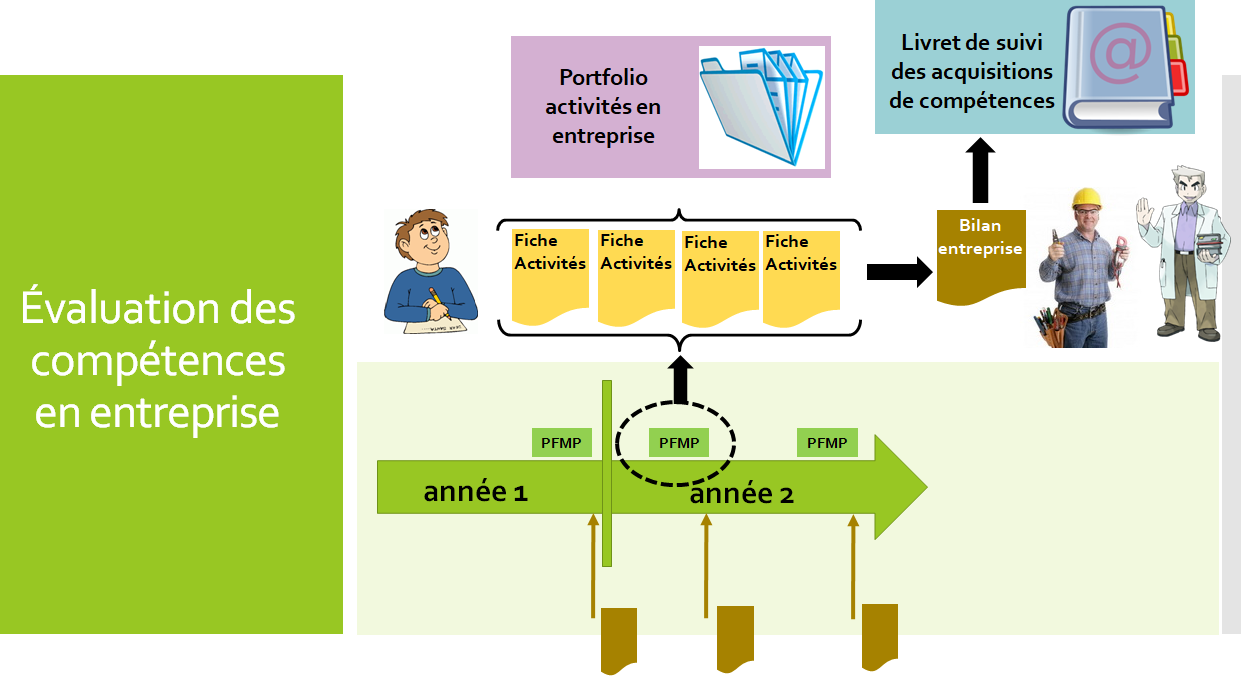
**PFMP**

**PFMP**

**PFMP**

**PFMP**

Bilan entrant dans le suivi de compétences de l’élève



**Evaluation**

**tuteur**

**professeur**

**PORTFOLIO**

**ACTIVITÉS   
EN   
ENTREPRISE**

1. Comportement de l’élève*\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COCHER LES CASES CORRESPONDANTES** | | **Observations** |
| **TENUE** | 🞏 Très soignée |  |
| 🞏 Soigné |
| 🞏 Un peu négligée |
| 🞏 Aucun soin |
| **LANGAGE** | 🞏 Très correct |  |
| 🞏 Correct |
| 🞏 Parfois relâché |
| 🞏 Difficultés d’expression |
| **ASSIDUITÉ** | 🞏 Aucune absence |  |
| 🞏 Quelques absences justifiées |
| 🞏 Absences fréquentes justifiées |
| 🞏 Nombreuses absences non justifiées |
| **PONCTUALITÉ** | 🞏 Très ponctuel |  |
| 🞏 Quelques retards |
| 🞏 Retards fréquents |
| 🞏 Retards systématique |
| **FACILITÉ D’INTÉGRATION** | 🞏 Très bonne |  |
| 🞏 Attitude un peu réservée |
| 🞏 S’intègre difficilement |
| 🞏 Ne s’est pas intégré |
| **COMMUNICATION** | 🞏 Excellente |  |
| 🞏 Bon contact |
| 🞏 Trop réservé |
| 🞏 Désinvolte |

1. Attitudes professionnelles*\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COCHER LES CASES CORRESPONDANTES** | | **Observations** |
| **COMPRÉHENSION DU TRAVAIL A FAIRE** | 🞏 Les explications données suffisent |  |
| 🞏 À besoin d’explication complémentaires |
| 🞏 Sollicite de nombreuses explications |
| 🞏 Difficultés importantes de compréhension |
| **CONNAISSANCES TECHNIQUES**  **DE BASE** | 🞏 Très bonne bases |  |
| 🞏 Bases suffisantes |
| 🞏 Bases à compléter |
| 🞏 Lacunes importantes |
| **MAITRISE DES INSTRUMENTS DE CONTRÔLE ET MESURE** | 🞏 Très bonne |  |
| 🞏 Bonne |
| 🞏 Manque d’expérience |
| 🞏 Nombreuses difficultés |
| **MAITRISE DES OUTILS** | 🞏 Très bonne |  |
| 🞏 Bonne |
| 🞏 Manque d’expérience |
| 🞏 Nombreuses difficultés |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COCHER LES CASES CORRESPONDANTES** | | **Observations** |
| **MÉTHODE / ORGANISATION** | 🞏 Très organisé |  |
| 🞏 Organisation correcte |
| 🞏 Manque de méthode |
| 🞏 Inorganisé |
| **AUTONOMIE** | 🞏 Très bonne |  |
| 🞏 À besoin d’appui dans les phases clés |
| 🞏 Fait appel très souvent à un soutien |
| 🞏 Très dépendant |
| **RAPADITÉ D’ÉXÉCUTION** | 🞏 Très rapide |  |
| 🞏 Durée convenable |
| 🞏 Travaille un peu lentement |
| 🞏 Très en dessous de la durée requise |
| **QUALTIÉ DU TRAVAIL RÉALISÉ** | 🞏 Précis et soigné |  |
| 🞏 Peu d’erreurs |
| 🞏 Trop d’erreurs, peu soigné |
| 🞏 Travail souvent inutilisable |
| **COMMUNICATION** | 🞏 Excellente |  |
| 🞏 Bon contact |
| 🞏 Trop réservé |
| 🞏 Désinvolte |

1. Bilan de la PFMP*\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Observation du tuteur pour la période de PFMP : | | | |
| Piste(s) d’amélioration(s) pour la prochaine période de PFMP : | | | |
|  | **Nom du tuteur** | **Qualité** | **Signature** |
| **Entreprise** |  |  |  |
| **Etablissement** |  |  |  |

1. Attestation de présence*\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période PFMP du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Semaines prévues : \_\_\_\_\_\_ semaines** | | **Semaines effectuées : \_\_\_\_\_\_ semaines** |
| **Nom du responsable** | **Signature** | **Cachet de l’entreprise** |
|  |  |

*\* : à remplir par le tuteur et l’enseignant le jour du bilan de la PFMP*

|  |
| --- |
| **FICHE D’ACTIVITÉS N°0x** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépose repose*\** |  |  | Préparation des fonds*\** |
|  | Remise en forme*\** |  |  | Réparation d’un élément plastique*\** |
|  | Préparation des surfaces*\** |  |  | Assemblage thermique*\** |

*\* : cocher l’activité réalisée.*

1. L’activité et son contexte

|  |  |
| --- | --- |
| **Véhicule** | *PEUGEOT 3008* |
| **Autonomie**  *(seul ou avec de l’aide (de qui))* | *Avec l’aide de mon tuteur tout au long de l’activité* |
| **Activité détaillée** | *Découverte et observation des procédures de soudures durant le remplacement partiel du bas de caisse sur le véhicule*  *J’ai réalisé des cordons de soudure par point de chainette sur les différentes chutes de l’élément remplacé* |

1. Conditions de réalisation

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources matérielles** | *Ordre de réparation, procès-verbal d’expertise*  *Un poste informatique pour accéder à la documentation technique en ligne du véhicule (accès direct chez le constructeur STELLANTIS ex PSA)*  *Vidéo de démonstration sur l’espace ressource professeur de l’ENT* |
| **Ressources humaines** | *Mon tuteur pour me guider durant l’activité de soudure et pour me faire des démonstrations* |
| **Outillage(s) spécifique(s)** | *Appareil à souder MAG* |

1. Analyse des risques professionnels

|  |  |
| --- | --- |
| **Risque(s) identifié(s)** | *Risques de brûlures, d’émanations de gaz toxique, de rayonnements ultraviolets* |
| **Mesure(s) de prévention(s)** | *Casque à souder, gants de soudure, tablier, aspiration* |

1. Résultat obtenu et analyse personnelle

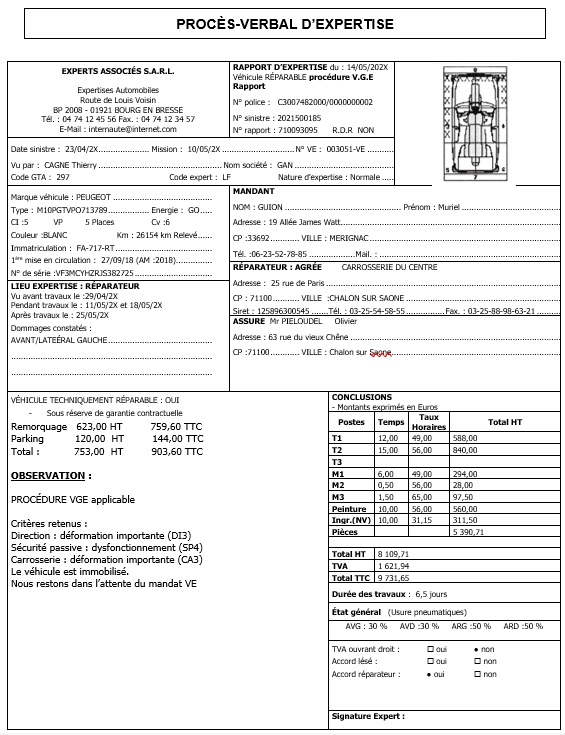
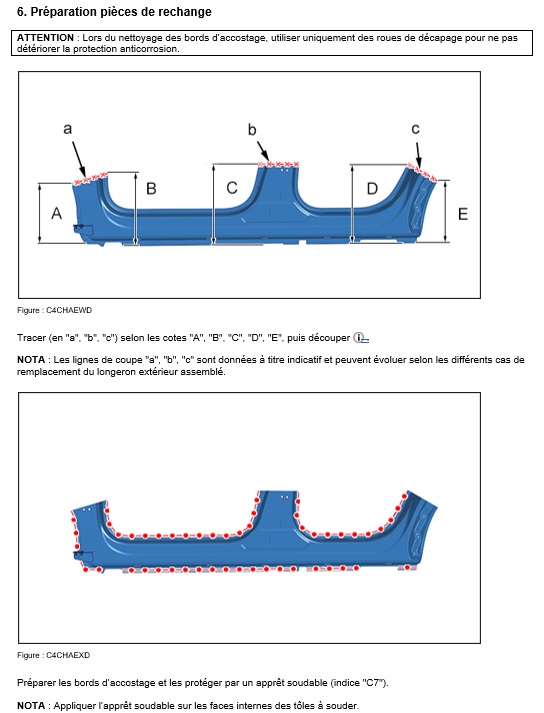
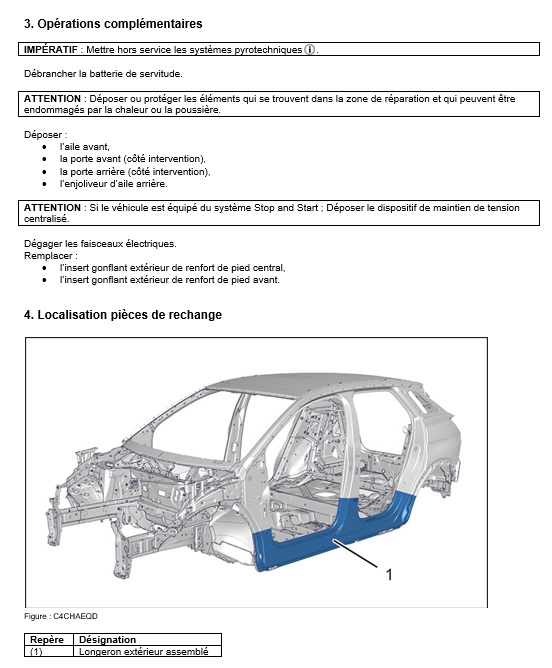
|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle(s) réussite(s) ?** | *J’ai réussi à réaliser une ligne de soudure en points de chainette lorsque l’élément est non coupé*  *Au bout du troisième essaie, j’ai réussi à deux reprises à faire la soudure sur l’élément non coupé*  *Le tuteur a dit que c’était acceptable pour un début de pratique* |
| **Quelle(s) difficulté(s)** | *Je manque de rapidité et parfois de précision durant la soudure*  *Ma main tremble encore trop, m’empêchant d’avoir une soudure régulière* |

1. Bilan de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’avez-vous appris ?** | *J’ai découvert une technique d’assemblage*  *J’ai découvert que le poste à souder devait être paramétré et testé avant une phase de réglage*  *J’ai découvert l’importance de bien positionner la torche durant la soudure* |







**Joindre les éléments utilisés pour réaliser l’activité numéro 0x**

**(Procès-verbal, ordre de réparation, procédure constructeur, copie d’écran, photo de l’outil, p**

**photo du geste, Photos état Initial – état Final…)**

|  |
| --- |
| **FICHE D’ACTIVITES N°01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépose repose*\** |  |  | Préparation des fonds*\** |
|  | Remise en forme*\** |  |  | Réparation d’un élément plastique*\** |
|  | Préparation des surfaces*\** |  |  | Assemblage thermique*\** |

*\* : cocher l’activité réalisée.*

1. L’activité et son contexte

|  |  |
| --- | --- |
| **Véhicule** |  |
| **Autonomie**  *(seul ou avec de l’aide (de qui))* |  |
| **Activité détaillée** |  |

1. Conditions de réalisation

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources matérielles** |  |
| **Ressources humaines** |  |
| **Outillage(s) spécifique(s)** |  |

1. Analyse des risques professionnels

|  |  |
| --- | --- |
| **Risque(s) identifié(s)** |  |
| **Mesure(s) de prévention(s)** |  |

1. Résultat obtenu et analyse personnelle

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle(s) réussite(s) ?** |  |
| **Quelle(s) difficulté(s)** |  |

1. Bilan de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’avez-vous appris ?** |  |

**Joindre les éléments utilisés pour réaliser l’activité numéro 01**

**(Procès-verbal, ordre de réparation, procédure constructeur, copie d’écran, photo de l’outil,**

**photos du geste, Photos état Initial – état Final…)**

|  |
| --- |
| **FICHE D’ACTIVITES N°02** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépose repose*\** |  |  | Préparation des fonds*\** |
|  | Remise en forme*\** |  |  | Réparation d’un élément plastique*\** |
|  | Préparation des surfaces*\** |  |  | Assemblage thermique*\** |

*\* : cocher l’activité réalisée.*

1. L’activité et son contexte

|  |  |
| --- | --- |
| **Véhicule** |  |
| **Autonomie**  *(seul ou avec de l’aide (de qui))* |  |
| **Activité détaillée** |  |

1. Conditions de réalisation

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources matérielles** |  |
| **Ressources humaines** |  |
| **Outillage(s) spécifique(s)** |  |

1. Analyse des risques professionnels

|  |  |
| --- | --- |
| **Risque(s) identifié(s)** |  |
| **Mesure(s) de prévention(s)** |  |

1. Résultat obtenu et analyse personnelle

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle(s) réussite(s) ?** |  |
| **Quelle(s) difficulté(s)** |  |

1. Bilan de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’avez-vous appris ?** |  |

**Joindre les éléments utilisés pour réaliser l’activité numéro 02**

**(Procès-verbal, ordre de réparation, procédure constructeur, copie d’écran, photo de l’outil,**

**photos du geste, Photos état Initial – état Final…)**

|  |
| --- |
| **FICHE D’ACTIVITES N°03** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépose repose*\** |  |  | Préparation des fonds*\** |
|  | Remise en forme*\** |  |  | Réparation d’un élément plastique*\** |
|  | Préparation des surfaces*\** |  |  | Assemblage thermique*\** |

*\* : cocher l’activité réalisée.*

1. L’activité et son contexte

|  |  |
| --- | --- |
| **Véhicule** |  |
| **Autonomie**  *(seul ou avec de l’aide (de qui))* |  |
| **Activité détaillée** |  |

1. Conditions de réalisation

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources matérielles** |  |
| **Ressources humaines** |  |
| **Outillage(s) spécifique(s)** |  |

1. Analyse des risques professionnels

|  |  |
| --- | --- |
| **Risque(s) identifié(s)** |  |
| **Mesure(s) de prévention(s)** |  |

1. Résultat obtenu et analyse personnelle

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle(s) réussite(s) ?** |  |
| **Quelle(s) difficulté(s)** |  |

1. Bilan de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’avez-vous appris ?** |  |

**Joindre les éléments utilisés pour réaliser l’activité numéro 03**

**(Procès-verbal, ordre de réparation, procédure constructeur, copie d’écran, photo de l’outil,**

**photos du geste, Photos état Initial – état Final…)**

|  |
| --- |
| **FICHE D’ACTIVITES N°04** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dépose repose*\** |  |  | Préparation des fonds*\** |
|  | Remise en forme*\** |  |  | Réparation d’un élément plastique*\** |
|  | Préparation des surfaces*\** |  |  | Assemblage thermique*\** |

*\* : cocher l’activité réalisée.*

1. L’activité et son contexte

|  |  |
| --- | --- |
| **Véhicule** |  |
| **Autonomie**  *(seul ou avec de l’aide (de qui))* |  |
| **Activité détaillée** |  |

1. Conditions de réalisation

|  |  |
| --- | --- |
| **Ressources matérielles** |  |
| **Ressources humaines** |  |
| **Outillage(s) spécifique(s)** |  |

1. Analyse des risques professionnels

|  |  |
| --- | --- |
| **Risque(s) identifié(s)** |  |
| **Mesure(s) de prévention(s)** |  |

1. Résultat obtenu et analyse personnelle

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle(s) réussite(s) ?** |  |
| **Quelle(s) difficulté(s)** |  |

1. Bilan de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’avez-vous appris ?** |  |

**Joindre les éléments utilisés pour réaliser l’activité numéro 04**

**(Procès-verbal, ordre de réparation, procédure constructeur, copie d’écran, photo de l’outil,**

**photos du geste, Photos état Initial – état Final…)**