

Ouverture Sociale Filières Technologiques

Commission Amont de la Conférence des Grandes Ecoles

Séminaire CPGE
6 juillet 2011 Paris

Christel IZAC IA-IPR STI Académie de Nantes

La Conférence des Grandes Ecoles est une association, régie par la loi de 1901, créée en 1973.

Elle comprend :

216 Grandes écoles, dont 14 établissements étrangers

17 Entreprises

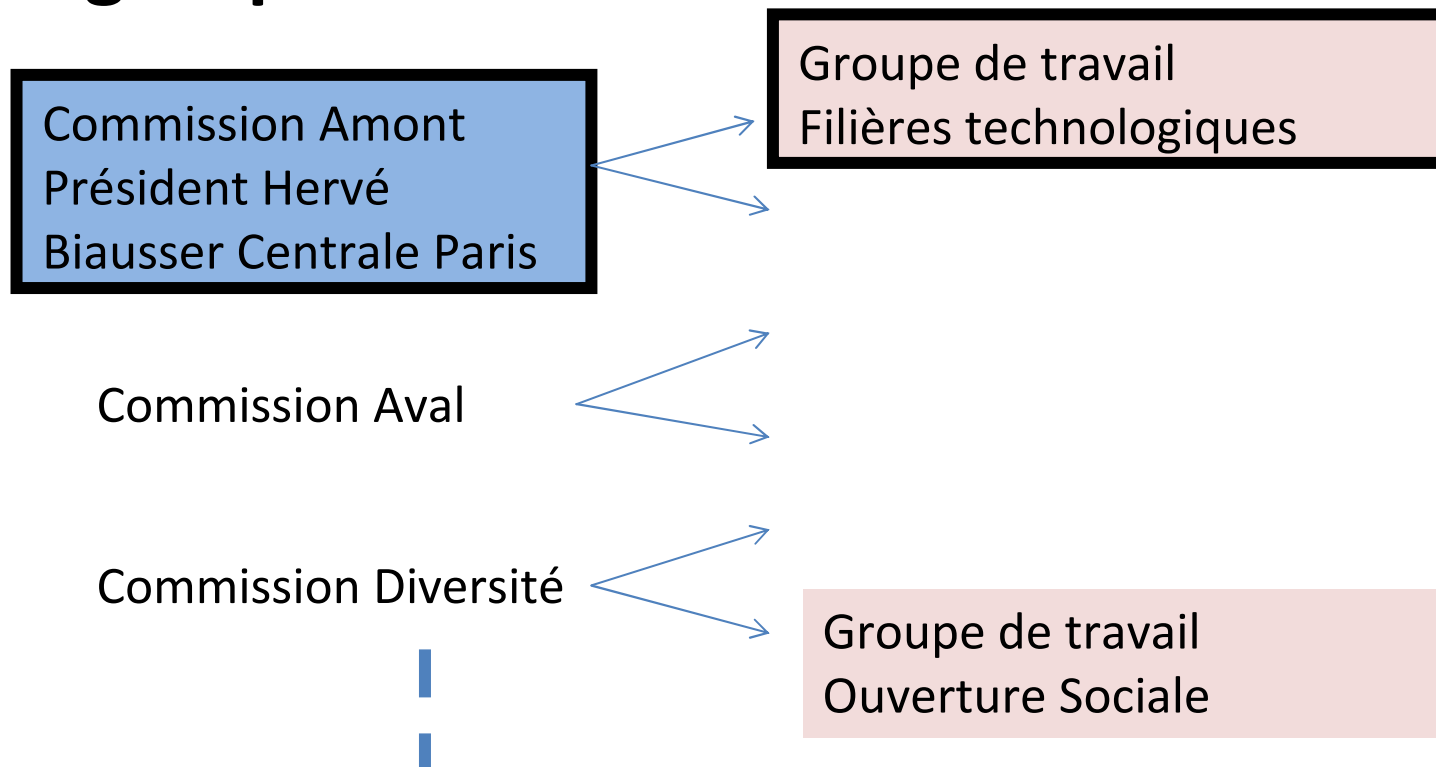
46 Organismes

Son rôle est de :

- Développer l'information interne, l'entraide et la solidarité entre ses membres ;
- Promouvoir les écoles, tant sur le plan national, que sur le plan international ;
- Faire évoluer les formations, développer la recherche ;
- Effectuer les démarches d'intérêt commun auprès des pouvoirs publics.

La Conférence des Grandes Ecoles comprend

- des commissions permanentes
- des groupes de travail



La Commission Amont s'intéresse :

- aux viviers des futurs élèves (classes terminales, classes préparatoires, formations universitaires, etc ..)
- aux modalités de recrutement (par voie de concours, sur dossier et/ou entretiens, etc ..)

Un Groupe de travail « Filières Technologiques »

Pour répondre à la nécessité de promouvoir et dynamiser les filières technologiques encore perçues comme marginales, mais qui sont un outil de promotion sociale.

Il est indispensable de travailler sur l'intégralité de la chaîne, y compris en pré-Bac, afin d'enrayer la désaffection pour ces voies là.

Il est également important de garder le même niveau d'exigence des diplômés, même si les flux d'étudiants des filières technologiques en Ecoles doivent augmenter.

PREMIERE LETTRE DE MISSION

Travail interdisciplinaire : Sciences Industrielles, Biologie, Chimie, Commerce et Management

•**Réaliser une analyse quantitative** portant sur :

- le devenir en Ecoles
- le devenir professionnel
- le nombre de boursiers

•**Réaliser une étude qualitative** portant sur :

- les qualités, les défauts, les compétences de ces étudiants perçus par les CPGE et les Ecoles
- les raisons de non recrutement de certaines Ecoles

•**Etudier les pratiques pédagogiques et didactiques** mises en place en Ecoles et en CPGE, permettant la réussite du parcours cycle ingénieur

TRAVAUX DU GROUPE



Réalisation d'un document d'information
à destination des directeurs d'Ecoles

Réalisation d'un questionnaire adressé aux Ecoles

- Sur le recrutement
- Les programmes
- Accompagnement en Ecoles
- Taux de réussite
- Aval du cursus Ecole

DEUXIEME LETTRE DE MISSION

- Une mission nationale et au niveau de l'académie
- Des repérages et des mises en œuvre d'actions concrètes et mesurables
 - * suivi des cordées de la réussite
 - * décroisement Lycées-Ecoles
Collèges-Ecoles
 - * concours divers
 - * charte STI2D
 - * pédagogie et didactique ???????

...