

DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BIM LYCÉE AIMÉ CÉSAIRE – CLISSON

Les formations bâtiment existantes
Développement de la filière BIM
Projet de PRI



PNF Numérique dans le BTP
4 & 5 décembre 2014

Jean-Martial HAEFFELIN



LES FORMATIONS BÂTIMENT EXISTANTES AU LYCÉE AIMÉ CÉSAIRE

Les formations bâtiment existantes au lycée Aimé Césaire depuis son ouverture (septembre 2013)

- Niveau 5 :
 - CAP Maçon
- Niveau 4 :
 - Bac Pro Intervention sur le Patrimoine bâti
 - Bac Pro Technicien du Bâtiment Etudes et Economie
 - Bac STI2D AC



Les formations bâtiment existantes au lycée Aimé Césaire depuis son ouverture (septembre 2013)

- Niveau 3 :
 - BTS Etudes Economie de la Construction
 - Présentiel
 - 30 étudiants
 - Mixité forte (1/3 filles – 2/3 garçons)
 - Mixité des provenances :
 - bac pro (40 à 50%)
 - bac sti2d (30 à 40%)
 - bacs généraux (10 à 20%)
- Des outils permettant la personnalisation des parcours
 - Mise en place d'une plateforme Moodle
 - Mise en place de parcours en 3 ans pour deux étudiants maxi par promo

DÉVELOPPEMENT DE LA FILIÈRE BIM

Bac Professionnel TBEE

- Le BIM devra être un outil pour :
 - L'apprentissage de la technologie du bâtiment
 - Nouvelle organisation des activités
 - Liaison Bac pro – BTS

BTS Etudes Economie de la Construction

- Economiste acteur central
- Intégration des outils BIM
 - Modélisation 3D de bâtiments existant
 - Visualisation du bâtiment
 - Récupération de quantitatifs...
- Logiciels métiers / BIM : Attic+
- Implication des étudiants dans la PRI
- Tables rondes
- Examen peu adapté au BIM

Licence Professionnelle

« Economiste de la Construction - BIM »

- Déploiement rentrée 2015 au sein du lycée
- En collaboration avec le CNAM et le CFA Inter Universitaire
- Soutien de l'UNTEC, Nantes Habitat, Agences d'archi...
- Formation continue et Apprentissage (en cours)



Licence Professionnelle

« Economiste de la Construction - BIM »

- BIM fil rouge de la formation, démarche projet
- Module Réhabilitation des ouvrages
- Mixité des origines souhaitée
- Diversité des compétences des étudiants pour un travail collaboratif
- Chaque étudiant garde sa spécialité d'entrée
- Lien direct avec la Plateforme Régionale d'Innovation

PROJET DE PLATEFORME RÉGIONALE D'INNOVATION

Usages du numérique dans le bâtiment

Qu'est ce qu'une PRI ?



Innovation

Mutualisation

PRI

Veille
technologique

Développement
économique

Mise en place de la PRI

- Demande du Conseil régional des Pays de la Loire
- En lien avec les acteurs du territoire
- Soutien de Novabuild pour la mise en place
- Première PRI dans un lycée EN
- En phase de définition des objectifs précis et des besoins



Objectifs de la PRI

- Support d'innovation
- Soutien technique pour les TPE / PME locales
- Conseil
- Formation

Moyens

- Réseau des professionnels et des établissements d'enseignement secondaire et supérieur
- Formation continue et apprentissage
- Equipe enseignante
- Association des étudiants
- Moyens techniques du lycée
- Plateforme Moodle

DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BIM LYCÉE AIMÉ CÉSAIRE – CLISSON



Merci de votre attention

PNF Numérique dans le BTP
4 & 5 décembre 2014

Jean-Martial HAEFFELIN

