

Les points forts de la rénovation



Les appellations de la filière...

Bac Pro

Maintenance automobile

- Voitures Particuliers
- Véhicules Industriels
- Bateaux de plaisance
- Motocycles

Maintenance de véhicules automobiles

- Voitures Particuliers
- Véhicules Industriels
- ~~Bateaux de plaisance~~
- Motocycles

Maintenance nautique

Maintenance des véhicules

- Voitures particulières
- Véhicules de transport routier
- Motocycles

CAP

Mécanicien en maintenance des véhicules

- Véhicules particuliers
- Véhicules industriels
- ~~Bateaux de plaisance~~
- Cycles et motocycles

Maintenance des véhicules automobiles

- Véhicules particuliers
- Véhicules industriels
- Motocycles

Réparation entretien des embarcations de plaisance

1990

1997

2001

2004

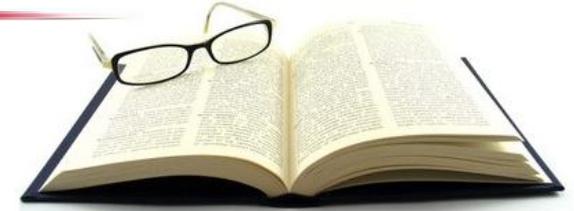
2008

2009

2014



Quelques définitions...



Véhicule n. m. du latin *vehiculum*

Tout moyen de transport.

Ce qui sert à transmettre quelque chose.

Automobile n. f.

Véhicule routier mû par un moteur à explosion, à combustion interne, électrique, ou par turbine à gaz.



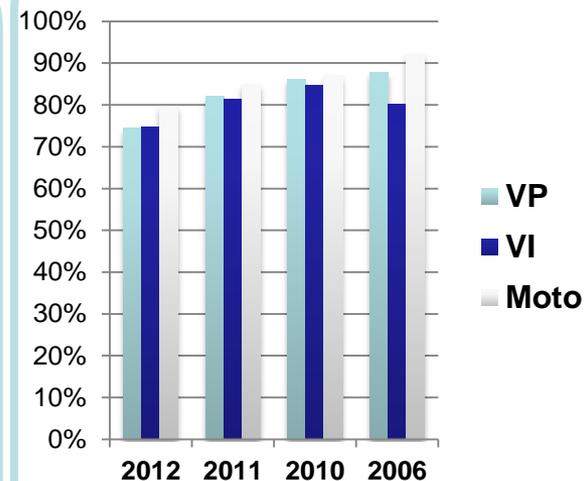
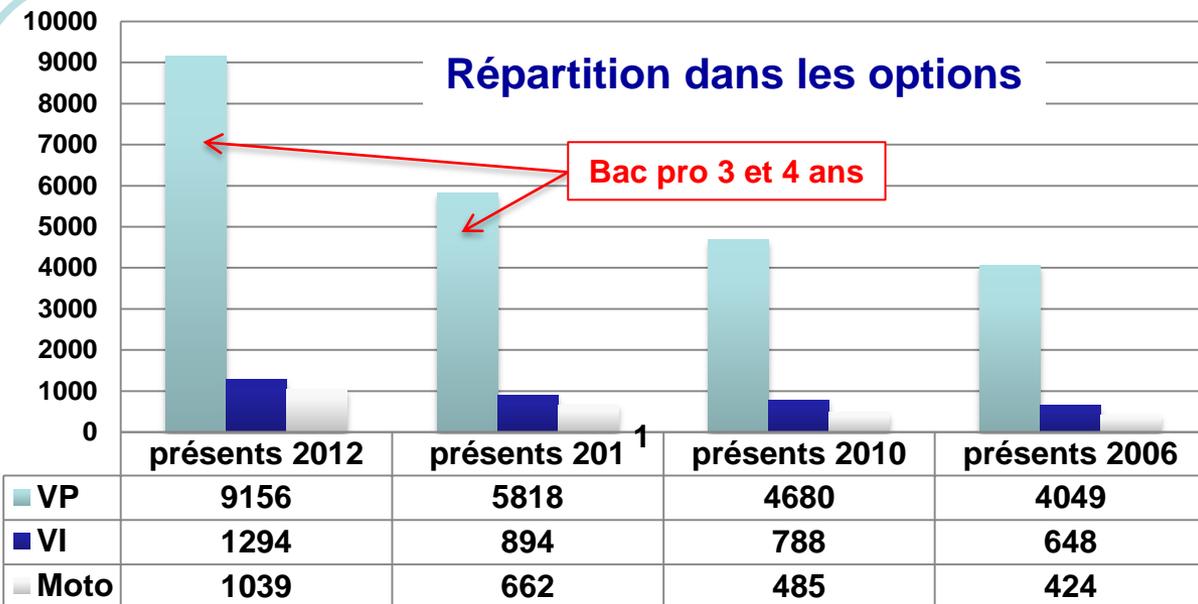
Voiture n. f. du latin *vectura*, de *vehere*, transporter

Véhicule susceptible de conduire, porter ou transporter des personnes ou des marchandises

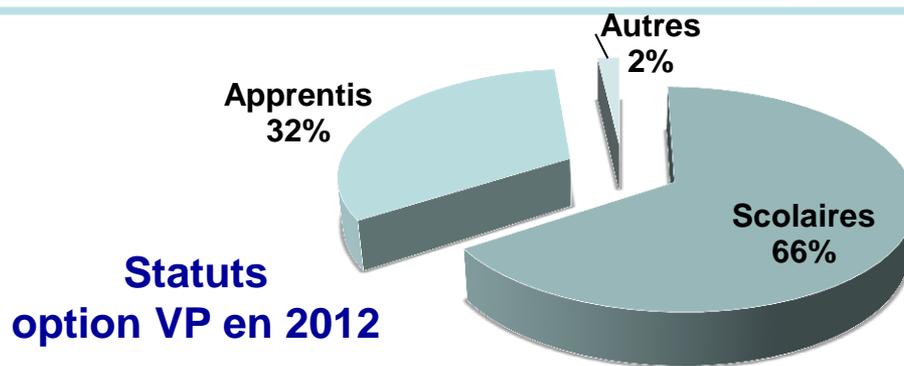


La filière avant la rénovation

Candidats au baccalauréat professionnel



% de réussite



Source DGESCO

Rénovation des diplômes de la filière

Maintenance des véhicules

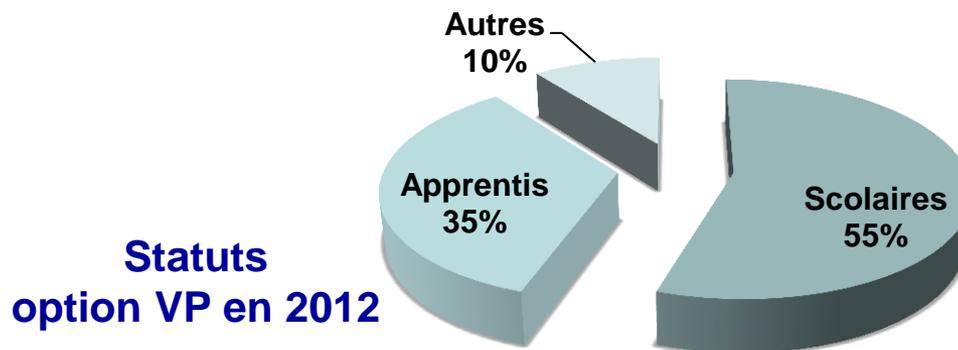
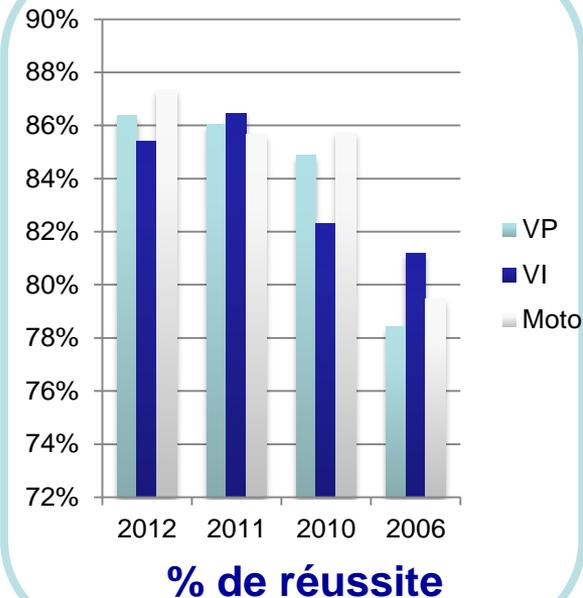
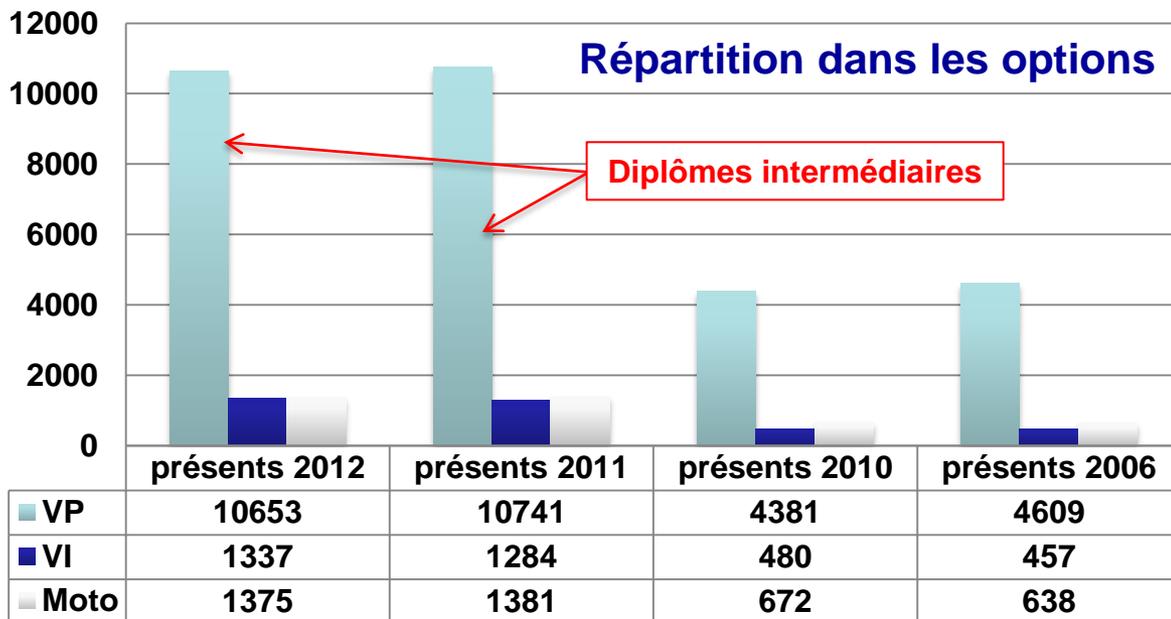
Séminaire national du 5-6 février 2014 - LYON



La filière avant la rénovation

Candidats au CAP

Répartition dans les options



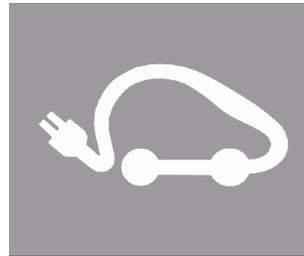
Source DGESCO



Les axes directeurs de la rénovation

Les évolutions du **référentiel des activités professionnelles**, défini avec la profession, tiennent compte :

- ✓ de la protection de l'environnement
- ✓ de l'évolution technique des véhicules
- ✓ de l'évolution des relations avec la clientèle
- ✓ des savoir-faire métiers



Les activités et tâches professionnelles sont « identiques » en CAP et BacPro.



Les axes directeurs de la rénovation

Les évolutions du référentiel de certification

- **une approche pluridisciplinaire des problématique de maintenance et diagnostic**
 - ✓ des progressions pédagogiques communes aux enseignements d'AFS et de maintenance
 - ✓ des plateaux techniques adaptés
- **une formation au niveau IV intégrant la formation au niveau V**
 - ✓ continuité des apprentissages (capacités, compétences, savoirs)
 - ✓ certification intermédiaire facilitée



Les axes directeurs de la rénovation

Modalités de certification

- ✓ Revenir à la définition du contrôle en cours de formation et éviter les dérives

« L'évaluation par CCF est réalisée **par sondage** et par les formateurs eux-mêmes (enseignants et/ou tuteurs ou maîtres d'apprentissage), au moment où ils estiment que les candidats ont le niveau requis ou ont bénéficié des apprentissages nécessaires et suffisants pour aborder une évaluation certificative.

Le CCF s'intègre **naturellement** dans le processus de la formation. Le formateur évalue, **quand c'est possible et sans interrompre ce processus**, ceux qui sont réputés avoir atteint les compétences et connaissances visées par la situation d'évaluation. »

- ✓ Adapter l'évaluation à la diversité des situations de formation
- ✓ Rapprocher l'évaluation de l'acte de formation



Formation en milieu professionnel

- ✓ relation école / entreprise investie par les corps d'inspection et les chefs des travaux
- ✓ planification préalable de façon à maintenir la cohérence de la formation
- ✓ activités professionnelles établies de façon préalable conjointement entre l'équipe pédagogique et le tuteur



Tous ces points seront illustrés durant ces deux journées.

PLAN NATIONAL DE FORMATION LES NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS DE LA FILIÈRE RENOVÉE DE LA MAINTENANCE DES VÉHICULES

5 février 2014
Lycée des métiers François Rabelais – Dardilly
6 février 2014
Renault Trucks – Saint Priest



PROGRAMME

5 février 2014 - Lycée des métiers François Rabelais – Dardilly

- 13h30 Accueil des participants**
- 14h00 Ouverture du séminaire**
Pascale Costa *Inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe de Sciences et Techniques Industrielles*
Patrice Gaillard *DAFPIC de l'académie de Lyon, représentant Madame la rectrice*
Guy Bravais *Responsable partenariats - Renault Trucks - Volvo*
Nathalie Fontaine *Directrice gestion talent et compétence groupe VOLVO France*
- 14h30 Contexte de la rénovation des diplômés de la filière maintenance des véhicules**
Gilles Baboin *PSA Peugeot Citroën*
Lidia Fischer *Chef de Projets service Titres et Diplômes ANFA*
- 15h15 Les points forts de la rénovation**
Pascale Costa *Inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe de Sciences et Techniques Industrielles*
- 15h30 Présentation des référentiels**
 • Référentiel d'Activités Professionnelles
 • Groupes de compétences
 • Les savoirs associés aux compétences du CAP et du baccalauréat professionnel
Denis Defaux *Inspecteur de l'éducation nationale, académie de Dijon*
 • Règlements - Examens : Vers une évaluation à visée formative centrée sur les bilans de compétences
 • Exemple d'approche de l'activité pédagogique visant à améliorer l'efficacité des enseignements
Arnaud Makoudi *Inspecteur de l'éducation nationale, académie de Strasbourg*
- 16h45 Prévention des risques lors d'une intervention sur véhicule**
Michel Bridot *Responsable du pôle formation initiale Institut national de recherche et de sécurité - INRS*
Olivier Macaire *Chargé de projet enseignement professionnel - INRS*
- 17h15 Gestion et personnalisation des parcours de formation**
 • La personnalisation des parcours / Modularisation
Vincent Ruffin *Conseiller en formation continue, GRETA MTI 94, Vitry (94)*
 • Exemple d'exploitation de l'outil ODES1,
Laurent Bouet *Chargé de mission d'inspection, académie de Grenoble*
Olivier Daviet *Professeur, lycée Amédée Gordini, Seynod (74), académie de Grenoble*
- 17h45 Exemple d'organisation des plateaux techniques**
Laurent Bouet *Chargé de mission d'inspection, académie de Grenoble*
Olivier Daviet *Professeur, lycée Amédée Gordini, Seynod (74), académie de Grenoble*
Pierre Moutons *Inspecteur de l'éducation nationale, académie de Grenoble*
- 18h30 Clôture de la première journée**
- 19h30 Dîner organisé au lycée**

PROGRAMME

6 février 2014 - Renault Trucks – Saint Priest

- 08h30 Visite du site Renault Trucks**
Illustration des activités professionnelles sur site
- 10h30 Exploitation des référentiels de formation :**
 • Exemple de stratégie pédagogique - Organisation en centres d'intérêt
Olivier Daviet *Professeur, lycée Amédée Gordini, Seynod (74), académie de Grenoble*
Pierre Moutons *Inspecteur de l'éducation nationale, académie de Grenoble*
- 10h45 Mise en œuvre des activités de formation**
 • Communication technique - Diagnostic sur système mécanique
Laurent Bouet *Chargé de mission d'inspection, académie de Grenoble*
Olivier Daviet *Professeur, lycée Amédée Gordini, Seynod (74), académie de Grenoble*
- 11h15 Diagnostic d'un système piloté**
Alexis Fehr *Professeur, lycée Emile Mathis, Schiltigheim (67), académie de Strasbourg*
Alain Mermet *Professeur, lycée professionnel Émile Bèjuitt, Bron (69) académie de Lyon*
- 11h30 Réalisation d'interventions sur véhicule – suivi des activités en milieu professionnel**
 • Le livret de suivi des formations en milieu professionnel
Alexis Fehr *Professeur, lycée Emile Mathis, Schiltigheim (67) académie de Strasbourg*
- 11h45 Analyse préparatoire à une intervention**
Laurent Mar *Professeur, lycée professionnel Émile Bèjuitt, Bron (69) académie de Lyon*
- 11h55 Table ronde 1 : Organisation de l'alternance – PFMP**
 Comment intégrer les activités de formation en milieu professionnel dans le parcours de formation des élèves et des apprentis ? Comment construire et mettre en œuvre avec les tuteurs en entreprises le parcours de formation des jeunes ?
 animateur : **Arnaud Makoudi** *Inspecteur de l'éducation nationale*
 Participants : **Alain Mermet et Laurent Mar** *Professeurs*
Alain Derognat *Agent multimarque spécialisé VW Audi*
Olivier Marnas *Chef d'atelier Renault Lyon Est*
Isabelle Rebeyrol *Responsable RH réseau commercial Renault Trucks*
Guillaume Mizoule *Chef d'atelier – concession Renault Trucks Lyon*
Jean-Sébastien Desmedt *Chef de Travaux Lycée C.DU GAST Chalons S/S*
- 12h45 Pause repas**
- 14h00 Table ronde 2 : EGLS – AFS – PSE**
 Quelles articulations disciplinaires dans les formations préparant aux métiers de la maintenance des véhicules ? Place des EGLS dans la chaîne scientifique ?
 animateur **Denis Defaux** *Inspecteur de l'éducation nationale*
 Participants **Michel Breton** *Inspecteur de l'éducation nationale*
Jacky Muller *Professeur, académie de Strasbourg*
Michel Bridot *Responsable du pôle formation initiale - INRS*
Olivier Macaire *Chargé de projet enseignement professionnel - INRS*
- 14h45 La formation et l'accompagnement des enseignants**
Doria Benozene *Chef de service formation des formateurs et des tuteurs - ANFA*
- 15h30 Exploitation et partage de ressources pédagogiques**
 • Éduscol STI : Réseau National de Ressources pour les STI sur Éduscol
Philippe Young *MEN - DGESCO - bureau de la formation des enseignants coordinateur des RNR STI et webmaster du site Éduscol STI*
 • Educauto :
Jacky Muller *Professeur, lycée E Mathis, Schiltigheim (67) Membre du comité de pilotage EDUCAUTO.org*
- 16h15 Conclusion du séminaire et informations sur l'organisation des séminaires inter académiques**
Denis Defaux *Inspecteur de l'éducation nationale, académie de Dijon*
Arnaud Makoudi *Inspecteur de l'éducation nationale, académie de Strasbourg*
- 16h30 Clôture du séminaire**

Rénovation des diplômés de la filière Maintenance des véhicules

Séminaire national du 5-6 février 2014 - LYON



Les acteurs de la rénovation

La profession

Mme Nadine ANNELOT	FNCRM (Moto)
M. Gilles BABOIN	PSA (VP)
M. Jacques BRUNEEL	Mercedes Bens VTR
Mme Lidia FISCHER	ANFA
M. Jean-Claude FOUILLET	Opel (VP)
M. Jean-Paul HUBERT	ANFA
M. Pierre PEPIN	Renault (VP)
Mme Céline PETIT	FNCRM (Moto)
M. Renaud VAULEON	(VTR)

L'éducation nationale et l'apprentissage

M. Lhasen BELAROUCI	IEN
M. Laurent BOUET	PLP
M. Gilles CERATO	IA-IPR
M. Vincent COLOM	Formateur
Mme Pascale COSTA	IGEN
M. Olivier DAVIET	PLP
Mme Evelyne DECOURT	DGESCO
M. Denis DEFAUX	IEN
M. Alexis FEHR	PLP
M. François LE REST	IA-IPR
M. Arnaud MAKOUDI	IEN
M. Laurent MAR	PLP
M. Pierre MOUTON	IEN
M. Jacky MULLER	PLP
M. Jacques PERRIN	IGEN
M. Vincent RUFFIN	CFC

