

MODULARISATION

DU

BTS CRSA

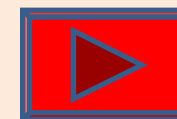
PRESENTATION SYNTHETIQUE

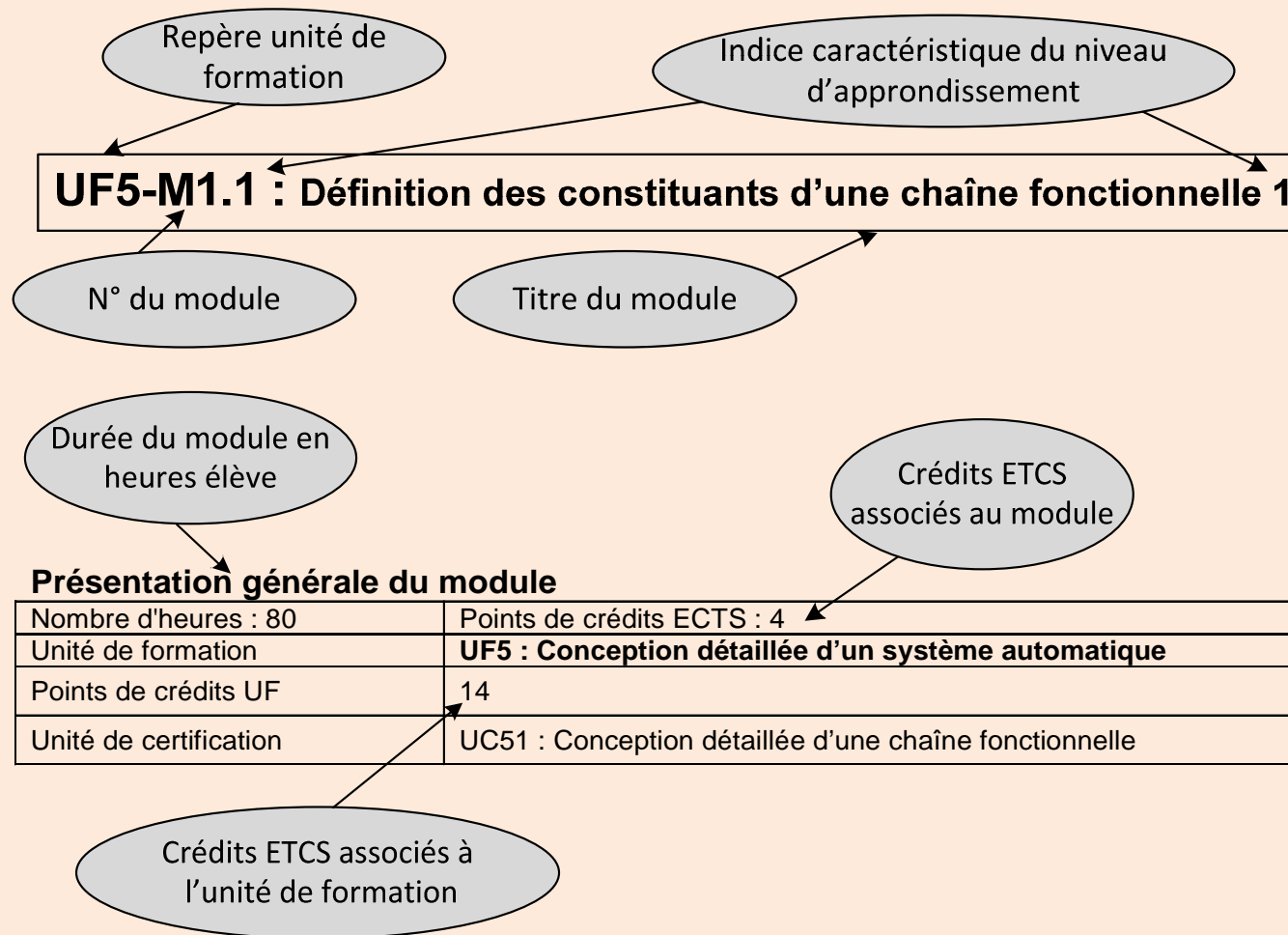
Activités professionnelles	Unité de certification	Compétences terminales
	UC4	C9 C10 ...

Unités de formation	Modules	Heures		ECTS		Liaisons
		1	2	UF	M	
UF4	UF4-M1.1 UF4-M1.2					

RAP et référentiel de certification

Référentiel de formation





Module à traiter en liaison avec le(s) module(s) suivant(s)

UF3.1-M1.1, UF301-M3.1, UF3.2-M2.1

Indicateur de niveau d'acquisition et de maîtrise des savoirs et des savoir-faire
(voir le référentiel de certification)

Compétences

C12 Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle

Savoirs et savoir-faire, niveaux taxonomiques

S8	La chaîne fonctionnelle	Niveaux			
		1	2	3	4
S8.1 Constituants industriels d'acquisition de données					X
- Structure générale d'une chaîne d'acquisition.					
- Caractéristiques métrologiques des capteurs et détecteurs.					
- Les détecteurs industriels.					
- Choix d'un détecteur industriel.					
- Composants des pupitres opérateur.					

ORGANISATION DE LA FORMATION

La structuration de la formation en modules implique :

- la mise en place, dès la première année de formation et sous la responsabilité du chef d'établissement, d'une équipe pédagogique organisée ;
- d'articuler au mieux les différents modules en cohérence avec les publics accueillis et garantissant la possibilité de proposer des parcours individualisés ;
- la mise en place de tests de positionnements ;
- une réflexion sur l'enchaînement temporel de modules qui sont à priori proposés en première année et en deuxième année ;
- de terminer un module avant la fin du semestre en cours.

HORAIRE DE FORMATION

La répartition des heures d'enseignement en classe entière et en effectif allégé est laissée à l'initiative du chef d'établissement sur proposition de l'équipe pédagogique, dans le respect du volume horaire prévu pour chaque module et dans le respect de la répartition annuelle des heures affectées à chacun des enseignements identifiés dans la grille horaire de formation.

ECTS

A la fin d'un parcours de formation, le chef d'établissement établit une attestation précisant le ou les modules suivis ainsi que le nombre de crédits ECTS alloués par module.

Cette validation et cette attribution de crédits n'ont pas de valeur certificative.

ECTS

Bien que l'ECTS puisse contribuer à la reconnaissance des études d'une personne entre différentes institutions et systèmes éducatifs nationaux, les établissements d'enseignement supérieur sont des institutions autonomes.

Les décisions finales demeurent la responsabilité des autorités concernées

ECTS

Conformément au décret n°2007-540 du 11 avril 2007 du journal officiel modifiant le décret n°95-665 du 9 mai 1995 portant règlement général du brevet de technicien supérieur :

l'obtention du brevet de technicien supérieur emporte l'acquisition de cent vingt crédits européens.