

# **PLAN NATIONAL DE FORMATION RÉNOVATION DES BAC PRO DE LA FILIÈRE ÉNERGÉTIQUE**

- **MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES (MFER)**
- **MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE (MEE)**
- **INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES (ICCER)**

# PROGRAMME

**10h00 : ouverture du séminaire**

**10H15 Les besoins d'évolution, les attentes de la rénovation, présentation des enjeux, chiffres clés des professions.**

**10H45 Les grands axes des rénovations, principes et structure des référentiels, RAP et contenus – Compétences et savoirs associés**

**11H30 Organisation de la formation, la classe de seconde.**

# PROGRAMME

**14H00 Évaluation / Certification : les épreuves E2, E31 et E32**

**15h30 Dispositifs transversaux de la transformation de la voie professionnelle**

**16h30 Conclusions**

# OUVERTURE DU SÉMINAIRE

**Régis Rigaud**, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

**Éric Giroud**, inspecteur de l'éducation nationale – enseignement technique, sciences et techniques industrielles

**Christian Mescam**, inspecteur de l'éducation nationale – enseignement technique, sciences et techniques industrielles

**Didier Ramstein**, inspecteur de l'éducation nationale – enseignement technique, sciences et techniques industrielles

# LE CONTEXTE DES RÉNOVATIONS

Les diplômes se rénovent selon un processus dont la profession est à l'origine par la transmission d'une note d'opportunité à la commission professionnelle consultative.

## LE CONTEXTE DES RÉNOVATIONS

En France, la loi du 17 août 2015<sup>(1)</sup> relative à la transition énergétique pour la croissance verte, engage la politique énergétique nationale, fixe les objectifs à atteindre et les moyens d'y parvenir comme notamment l'élaboration d'un « plan de programmation de l'emploi et des compétences » (PPEC) tenant compte des orientations fixées par la programmation pluriannuelle de l'énergie (PPE)<sup>2</sup>, **la nécessité de renforcer la formation initiale et continue aux problématiques et aux technologies de l'énergie notamment par l'apprentissage, en liaison avec les professionnels impliqués dans les actions d'économies d'énergie.**

## LE CONTEXTE DES RÉNOVATIONS

Selon le Plan Climat de juillet 2017 <sup>(3)</sup>, article 8, le Ministère de la transition écologique et solidaire a réaffirmé ces objectifs à travers le lancement d'une réflexion, avec les organisations professionnelles et syndicales, sur **l'évolution des métiers de l'énergie et la nécessité de programmer dans l'analyse des besoins en compétences à court et moyen terme et à accélérer la transformation des formations et certifications, pour y intégrer systématiquement les enjeux de transition écologique** (rapport PARISOT PPEC 02/2019)<sup>4</sup>

# LE CONTEXTE DES RÉNOVATIONS

**Les trois rénovations prennent en compte les besoins issus des transitions énergétique et numérique.**

**Les trois rénovations prennent en compte les attendus des professions pour:**

- **construire les compétences adaptées aux activités;**
- **mieux insérer.**