Parcours de formation

**BAC PROFESSIONNEL MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES**

Option B pressing

Centre d’intérêt 01 : Relation avec la clientèle

Centre d'intérêt 02 : Détachage

Centre d'intérêt 03 : Lavage ou nettoyage

Centre d'intérêt 04 : Repassage

Centre d'intérêt 05 : Réparation des articles

Centre d'intérêt 06 : Pilotage et gestion de la qualité

Progression des parcours de formation

1. Classe de seconde

APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

Janvier /Juin

Novembre / Décembre

DECOUVERTE

Septembre / Octobre

A2-T1

A1-T3

A3-T7

A3-T3

A2-T3

A1-T4

A1- T1

A3-T4

A2-T4

A3-T1

A1-T2

A3-T6

A4-T1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités | Taches principales | P | B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1  Réception et livraison des articles | A1 – T1 | Recueillir les informations | \* | \* |
| A1 – T2 | Marquer les articles | \* |  |
| A1 – T3 | Facturer et encaisser | \* |  |
| A1 – T4 | Livrer les articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A2  Entretien des articles | A2 – T1 | Trier les articles | \* | \* |
| A2 – T3 | Charger/ décharger les lots d’articles | \* | \* |
| A2 – T4 | Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A3  Finition des articles | A3 - T1 | Sécher les articles | \* | \* |
| A3 – T3 | Repasser les articles | \* | \* |
| A3 – T4 | Plier les articles | \* | \* |
| A3 – T6 | Conditionner les articles | \* | \* |
| A3 – T7 | Stocker les articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A4  Maintenance , santé, hygiène, sécurité, environnement | A4 – T1 | Réaliser les opérations de maintenance de 1er niveau | \* |  |

1. Classe de première

PROFESSIONNALISATION NIVEAU V

APPROFONDISSEMENT

Janvier /Juin

Septembre / décembre

A3

A4

A1

A2-T1

A1- T1

A5- T4

A2

A2-T3

A2- T2

A1-T2

A1-T3

A3

A2-T4

A1-T4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités | Taches principales | P | B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1  Réception et livraison des articles | A1 – T1 | Recueillir les informations | \* | \* |
| A1 – T2 | Marquer les articles | \* |  |
| A1 – T3 | Facturer et encaisser | \* |  |
| A1 – T4 | Livrer les articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A2  Entretien des articles | A2 – T1 | Trier les articles | \* | \* |
| A2 – T2 | Réaliser les opérations de prétraitement | \* |  |
| A2 – T3 | Charger/ décharger les lots d’articles | \* | \* |
| A2 – T4 | Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A3  Finition des articles | A3 – T1 | Sécher les articles | \* | \* |
| A3 – T2 | Apprêter les articles | \* |  |
| A3 – T3 | Repasser les articles | \* | \* |
| A3 – T4 | Plier les articles | \* | \* |
| A3 – T5 | Réparer les articles | \* | \* |
| A3 – T6 | Conditionner les articles | \* | \* |
| A3 – T7 | Stocker les articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A4  Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement | A4 – T1 | Réaliser les opérations de maintenance de 1er niveau | \* | \* |
| A4 – T2 | Mettre en œuvre et appliquer les règles d’hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l’environnement | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A5  Pilotage et gestion de la qualité | A5 – T4 | Appliquer la démarche et les procédures de qualité à chaque étape du processus de production | \* | \* |

1. Classe de terminale

PROFESSIONNALISATION NIVEAU IV

APPROFONDISSEMENT

Janvier /Juin

Septembre / décembre

A3

A4

A1

A2-T1

A1- T1

A4

A5

A2

A2-T3

A2- T2

A1-T2

A1-T3

A3

A2-T4

A1-T4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activités | Taches principales | P | B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1  Réception et livraison des articles | A1 – T1 | Recueillir les informations | \* | \* |
| A1 – T2 | Marquer les articles | \* |  |
| A1 – T3 | Facturer et encaisser | \* |  |
| A1 – T4 | Livrer les articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A2  Entretien des articles | A2 – T1 | Trier les articles | \* | \* |
| A2 – T2 | Réaliser les opérations de prétraitement | \* |  |
| A2 – T3 | Charger/ décharger les lots d’articles | \* | \* |
| A2 – T4 | Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A3  Finition des articles | A3 – T1 | Sécher les articles | \* | \* |
| A3 – T2 | Apprêter les articles | \* |  |
| A3 – T3 | Repasser les articles | \* | \* |
| A3 – T4 | Plier les articles | \* | \* |
| A3 – T5 | Réparer les articles | \* | \* |
| A3 – T6 | Conditionner les articles | \* | \* |
| A3 – T7 | Stocker les articles | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A4  Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement | A4 – T1 | Réaliser les opérations de maintenance de 1er niveau | \* | \* |
| A4 – T2 | Mettre en œuvre et appliquer les règles d’hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l’environnement | \* | \* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A5  Pilotage et gestion de la qualité | A5 – T1 | Gérer les stocks | \* | \* |
| A5 – T2 | Gérer l’activité | \* | \* |
| A5 – T3 | Gérer une équipe | \* | \* |
| A5 – T4 | Appliquer la démarche et les procédures de qualité à chaque étape du processus de production | \* | \* |

Exemple de parcours de formation

Centre d'intérêt 04

Classe de 1MET

1 - Sommaire

2 - Fiche pédagogique

3 - Livret élève

4 - TD/ correction

5 - Documents ressources

1 Sommaire

1MET : Finition des articles

Parcours de formation

Les objectifs visés:

* sécher les articles
* apprêter les articles
* repasser les articles
* plier les articles
* réparer les articles
* conditionner les articles
* stocker les articles

Exemple de progression pédagogique :

Fiche contrat

X

PF01 DR1 : les fiches techniques des matériels

- le séchoir

- la table à repasser

- le mannequin de séchage

DR2 : les réglages ou l’utilisation des programmes

DR3 : la sécurité aux postes

PF 02 DR4 : les codes d’entretien au séchage et repassage

DR5 : les étiquettes de composition

DR6 : les matériaux (le polyester)

PF 03 DR7 : Les risques de détérioration des articles

DR8 : Les méthodes de repassage et de pliage de la chemise

DR9 : Les facteurs qui impactent, la qualité

DR10 : Les critères de qualité

PF 04 DR11 : Le bordereau de livraison

DR12 : La fiche technique des emballeuses

DR13 : Les moyens de stockage

Fiche de synthèse et évaluation du centre d’intérêt

2 Fiche pédagogique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAC PRO**  MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES  Option B  PRESSING | **Période** | | |
| S | 1ère | T |
| Septembre-octobre | | |
| Novembre-décembre | | |
| Janvier-février | | |
| Mars-avril | | |
| Mai-juin | | |
|  | | | |
| **Centre d’intérêt 04 : Repassage** | | | |
|  | | | |
| **Parcours de formation 01 : Mettre en œuvre les opérations de finitions des articles** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences visées** | **Savoirs technologiques** | **Autonomie attendue** |
| \*\*\*\* |
| C8.1 – Conduire la procédure de séchage | S 6.1 - Techniques, matériels, équipements de séchage | \*\*\*\* |
| C8.4 - Mettre en œuvre les techniques de repassage et de remise en forme des articles | S6.4 - Procédures, matériels et équipement de finition | \*\*\* |
| C8.5 - Mettre en œuvre les techniques de pliage | S 6.5 - Procédures, matériels et équipements de mise sur cintre et de pliage | \*\*\*\* |
| C9.2 - Conditionner le lot ou l'article | S7.1 - Techniques, procédures et matériels et équipement d'emballage et de conditionnement | \*\*\*\* |
| C10.1 - Réaliser la maintenance de premier niveau | S8.1 - Technique de maintenance des matériels et des équipements | \*\*\*\* |

|  |
| --- |
| **Objectifs Pédagogiques** |
| Être capable :   * Choisir un mode de séchage * Réaliser la maintenance de 1 er niveau * Régler le matériel * Mettre en œuvre les techniques de repassage et de pliage * Conditionner le lot ou l'article |

|  |
| --- |
| **Activités proposées aux élèves sous la forme de parcours de formation** |
| Les élèves de première MET doivent appliquer les méthodes de séchage, de repassage et de conditionnement en respectant les consignes de sécurité et le contrôle qualité.  Réaliser le travail demandé |
| 1. Sélectionner le programme de séchage |
| 2. Remettre en forme |
| 3. Contrôler la qualité |
| 4. Plier les articles de façon manuel |
| 5. Emballer les articles |
| 6. Réaliser les opérations de maintenance de 1 er niveau |

|  |
| --- |
| **Commentaires** |
| Le niveau de difficulté des TD peut varier en fonction des capacités de l'élève  Une aide ponctuelle et ciblée pourra être apportée par le professeur |

|  |
| --- |
| **Support(s) de Formation Associé(s) aux Activités Proposées** |
| * Fiche contrat pour chaque parcours de formation * Vidéo projecteur/ordinateur : * PF01 Le matériel de séchage et de repassage * PF02 Les codes d'entretien * PF03 Les techniques de repassage et de pliage * PF04 Le conditionnement * Livret problématique à résoudre : comment traiter un article sans code d'entretien * 13 Documents ressources * TD à compléter et TP * Classeurs élèves * Vêtement client - Matériel |

3 Livret élève

« Mettre en œuvre les opérations de finition des articles »

La Finition

1MET



Exemple de parcours de formation 01 - CI04

Mettre en œuvre les opérations de finition des articles

Fiche contrat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAC PRO**  MÉTIERS DE L’ENTRETIEN DES TEXTILES  Option B  PRESSING | **CENTRE D’INTÉRÊT 02** | | | **Période** | | |
| Nom :  Prénom :  Date :  **Mettre en œuvre les opérations de finition des articles** | | | S | 1ère | T |
| Septembre-octobre | | |
| Novembre-décembre | | |
| Janvier-février | | |
| Mars-avril | | |
| Mai-juin | | |
| Compétences visées | C8.1 - Conduire la procédure de séchage  C8.4 - Mettre en œuvre les techniques de repassage et de remise en forme des articles  C8.5 - Mettre en œuvre les techniques de pliage  C9.2 - Conditionner le lot ou l'article  C10.1 - Réaliser la maintenance de premier niveau | | | | | |
| Savoir associés | S 6.1 - Techniques, matériels, équipements de séchage  S6.4 - Procédures, matériels et équipement de finition  S 6.5 - Procédures, matériels et équipements de mise sur cintre et de pliage  S7.1 - Techniques, procédures et matériels et équipement d'emballage et de conditionnement  S8.1 - Technique de maintenance des matériels et des équipements | | | | | |
| Situation professionnelle | | | | | | |
| Au poste de finition des articles, un technicien constate l'absence d'étiquette d'entretien sur une chemise.  Comment va t- il gérer les procédures d'entretien tout en respectant l'intégrité de l'article | | | | | | |
| Documents | | Matériels | Matière d’œuvre/Fournitures | | | |
| Documents ressources | | Séchoir  Table à repasser  Emballeuse | Article  Etiquette de composition | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Travail demandé | Autonomie attendue | | | |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| A3 - T1 Sécher les articles |  |  |  | \* |
| A3 - T3 Repasser les articles |  |  |  | \* |
| A3 - T4 Plier les articles |  |  |  | \* |
| A3 - T6 Conditionner les articles |  |  |  | \* |
| A4 - T1 Réaliser des opérations de maintenance de 1 er niveau |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Résultats attendus | Sticker Emoji | | Sticker Emoji Smiley jaune moyen content Etiquette & Autocollant | Bien-être au travail | Enquête de Sens | Sticker Emoji Smiley vert sourir heureux Etiquette & Autocollant |
| Programme et taux de chargement adaptés |  |  | |  |  |
| Articles séchés dans le respect de ses caractéristiques |  |  | |  |  |
| Articles mis sur cintre si nécessaire |  |  | |  |  |
| Article remis en forme et contrôle qualité effectué |  |  | |  |  |
| Pliage conforme à la demande du client |  |  | |  |  |
| Articles finis emballés selon la procédure |  |  | |  |  |
| Entretien et contrôles courants réalisés |  |  | |  |  |
| Maintenance de 1 er niveau assurée |  |  | |  |  |
| Réglage effectués selon la procédure constructeur |  |  | |  |  |
| Observation relative au déroulement de la situation | | | | | |
| Respecter les consignes de travail et de sécurité : |  |  | |  |  |

**Problématique posée**

1. Objectif visé : Réaliser la finition d’une chemise
2. Problématique : Au poste de finition, Noah dispose d'une chemise humide qu'il doit sécher et constate l’absence de l’étiquette comportant les codes d’entretien. Il remarque aussi que sa composition est en polyester alors qu’il a repassé jusqu’à présent des chemises en coton. Doit-il prendre davantage de précautions pour la sécher puis la repasser ?

3) Travail demandé :

* + - Expliquer les propriétés des matières ;
    - Choisir un mode de séchage adapté ;
    - Régler le thermostat du fer à repasser ;
    - Expliquer la méthode de repassage adopté ;
    - Expliquer les risques de détérioration ~~;~~
    - Identifier les critères de qualité requis ;
    - Plier la chemise ;
    - Proposer un choix d’emballeuse.

La finition des articles

1. Expliquer les propriétés des matières, compléter les tableaux ci-dessous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matières | Origine | Provenance de la fibre |
| Coton |  |  |
| Polyester |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coton | | Polyester | |
|  | Hydrophile | |  |
|  | Hydrophobe | |  |
|  | Peut développer des moisissures | |  |
|  | Supporte la chaleur du fer | |  |
|  | Rétrécit au lavage | |  |
|  | Se froisse facilement | |  |
|  | Résistant aux UV | |  |
|  | Au test de combustion : il fond | |  |
|  | Au test de combustion : il brûle | |  |
|  | Se teint facilement | |  |
|  | Sèche rapidement à l’air | |  |

2) Expliquer les risques et les précautions à prendre au séchage, compléter le tableau ci-dessous

|  |  |
| --- | --- |
| POLYESTER | |
| Risques | Précautions |
| -  - | -  - |

3) Choisir un cycle de séchage en tambour

|  |
| --- |
| Cycle choisi N° |
| 1 | Refroidissement 20 mn |
| 2 | Séchage 30 ° 20 mn |
| 3 | Séchage 35 ° 30 mn |
| 4 | Séchage 40 ° 40 mn |
| 5 | Séchage 45 ° 30 mn |
| 6 | Séchage 50 ° 40 mn |
| 7 | Séchage 60 ° 30 mn |
| 8 | Séchage 65 ° 40 mn |
| 9 | Séchage 70 ° 30 mn |
| Cycle machine | |

Expliquer le choix réalisé :……………………………………………………………………………………..

4) Définir les opérations de maintenance à effectuer sur le séchoir rotatif

………………………………………………………………………………………………………..

5) Comment s’évacue la buée en cas de dépassement de la température ? Comment s’assure-t-on de son bon fonctionnement ?

………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6) Analyser les différentes façons de sécher la chemise et compléter le tableau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1IMG_1728 | 2IMG_1727 | 3IMG_1725 |
| Avantages | Avantages | Avantages |
| Inconvénients | Inconvénients | Inconvénients |
| Choix approprié du positionnement de la chemise en vue d'un séchage optimisé : | | |

7) Choisir un mode de séchage approprié : séchoir / air libre

Justifier :…………………………………………………………………………………………..

8) Expliquer en complétant le tableau ci-dessous, les risques encourus et les précautions à prendre pour garantir un repassage de qualité et en sécurité

|  |  |
| --- | --- |
| POLYESTER | |
| Risques | Précautions |
| -  -  - | -  -  - |

9) Choisir le réglage le plus adapté du thermostat pour repasser du polyester. Compléter le tableau ci -dessous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Position | C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1857.jpg | C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1858.jpg | C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1856.jpg |
| Température |  |  |  |
| Choix (avec une croix) |  |  |  |

Justifier le choix effectué  :……………………………………………………………………..

Attribuer un pictogramme correspondant au réglage préconisé :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schémas | 10 conseils pour l'entretien des vêtements | 10 conseils pour l'entretien des vêtements | 10 conseils pour l'entretien des vêtements |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **……** | | | |

10) Choisir la semelle adaptée pour repasser le polyester

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1854.jpg | 2C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1855.jpg | 3C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1762.jpg |
| Matière |  |  |  |
| Caractéristiques |  |  |  |
| Choix |  | | |

Justifier le choix réalisé  :…………………………………………………………………………………

11) Expliquer le rôle des facteur~~s~~ qui impactent la qualité du repassage

L’aspiration

…………………………………

……………………………….

La soufflerie

La vapeur

………………………………

Le fer

………………………………..

………………………………….

La semelle

Les jeannettes

………………………………..

La méthode

……………………………….

Indiquer l'impact de ces précautions d'usage et de sécurité :

* Sur la qualité de la production : ...............................................................................................
* Sur la productivité : ………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………

12) Indiquer l’ordre des étapes de repassage de la chemise et expliciter le principe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Techniques de repassage** | | |
| **Ordre** | **Définition de l'étape et principe** | **Situation de repassage** |
|  |  | 83131241 |
|  |  | 392818E2 |
|  |  | 90091C98 |
|  |  | IMG_4713 |
|  |  | IMG_4709 |
|  |  | 3777CEF7 |
|  |  | 7DFE6DBF |
|  |  | 4F054F7B |
|  |  | IMG_4708 |
|  |  | E3F30B40 |
|  |  | CEF6E833 |
|  |  | BCB303B9 |
|  |  | C7487D25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13) Compléter les points de contrôle définis dans le tableau ci - dessous et indiquer les critères de qualité appropriés. FICHE CONTRÔLE QUALITÉDES TRAVAUX DE FINITION SUR LA CHEMISE | | | |
| 2  1  1  7  6  5  4  3 |  |  |  |
| **N°** | **POINTS DE CONTRÔLE / CRITÈRE DE QUALITÉ** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

14) Indiquer les critères de qualité relatifs au pliage de la chemise ci-dessous :



15) Comment prépare-t-on la chemise ainsi pliée en vue de la livraison au client ? Quels équipements et / ou matériels doit - on utiliser ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : | FICHE DE SYNTHÈSE  Parcours de formation 01 : pôle 2  Centre d’intérêt 04  **Mettre en œuvre les opérations de finition des articles** | **Période** | | |
| S | 1ère | T |
| Prénom : | Septembre-octobre | | |
| Novembre-décembre | | |
| Janvier-février | | |
| Mars-avril | | |
| Mai-juin | | |
| Activités conduites :   * Sécher ; * Repasser ; * Plier ; * Emballer les articles. | | | | |

|  |
| --- |
| Ce que je dois retenir |
| LE SÉCHAGE DES ARTICLES :   * L’étiquette du code d’entretien doit être décodée. * Elle nous renseigne sur le mode de séchage (autorisé en séchoir ou interdit) * Le procédé ne doit pas détériorer l’article (rétrécir, boulocher, coller) * Le choix du programme doit être adapté à la nature du tissu   LA MAINTENANCE DU SÉCHOIR   * Le filtre du séchoir doit être aspiré régulièrement afin d'optimiser le cycle * L'extracteur doit être en fonctionnement pour évacuer la buée générée par la chaleur   LE REPASSAGE   * Le réglage du thermostat est en relation avec le symbole du code d'entretien * Il faut utiliser une semelle en téflon, en bon état pour repasser les matières synthétiques * La qualité est influencée par la méthode que l'on applique * L'utilisation des accessoires de la table à repasser et du fer doit être adaptée au travail demandé et à la matière utilisée   LES CONTRÔLES QUALITÉ   * En fin de repassage, il faut contrôler l'article et apporter les opérations correctives si nécessaire   LE PLIAGE   * Les articles doivent être pliés selon la procédure * La qualité de repassage doit être préservée   LE CONDITIONNEMENT   * Il doit être adapté à l'article |

4 Éléments de corrigé

1. Expliquer les propriétés des matières, compléter les tableaux ci-dessous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matières | Origine | Provenance de la fibre |
| Coton | végétale | cellulose |
| Polyester | synthétique | Dérivée du pétrole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coton | | Polyester | |
| x | Hydrophile | |  |
|  | Hydrophobe | | x |
| x | Peut développer des moisissures | |  |
| x | Supporte la chaleur du fer | |  |
| x | Rétrécit au lavage | |  |
| x | Se froisse facilement | |  |
|  | Résistant aux UV | | x |
|  | Au test de combustion : il fond | | x |
| x | Au test de combustion : il brûle | |  |
| x | Se teint facilement | |  |
|  | Sèche rapidement à l’air | | x |

2) Expliquer les risques et les précautions à prendre au séchoir rotatif, compléter le tableau ci-dessous

|  |  |
| --- | --- |
| POLYESTER | |
| Risques | Précautions |
| -peut fondre  -peut rétrécir | -séchage modéré  -préférer un séchage à air libre |

3) Choisir un cycle de séchage en tambour

|  |
| --- |
| Cycle choisi N°2 |
| 1 | Refroidissement 20 mn |
| 2 | Séchage 30 ° 20 mn |
| 3 | Séchage 35 ° 30 mn |
| 4 | Séchage 40 ° 40 mn |
| 5 | Séchage 45 ° 30 mn |
| 6 | Séchage 50 ° 40 mn |
| 7 | Séchage 60 ° 30 mn |
| 8 | Séchage 65 ° 40 mn |
| 9 | Séchage 70 ° 30 mn |
| Cycle machine | |

Expliquer le choix réalisé : Le programme est adapté car il respecte la nature du tissu………

4) Définir les opérations de maintenance à effectuer sur le séchoir rotatif. Quelle est la maintenance là faire sur le séchoir rotatif et donner la fréquence

Aspirer le filtre à peluche chaque jour et en cas de saturation

Vérifier la propreté du tambour

5) Comment s'évacue la buée en cas de dépassement de la température ? Comment s’assure-t-on de son bon fonctionnement ? La buée s'évacue par l’extracteur et on s'assure de son bon fonctionnement par le bouton de mise en marche

6) Analyser les différentes façons de sécher la chemise et compléter le tableau ci-dessous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1IMG_1728 | 2IMG_1727 | 3IMG_1725 |
| Avantages  Bien positionnée | Avantages  Ne risque pas de tomber du cintre | Avantages  aucun |
| Inconvénients  Peut tomber du cintre | Inconvénients  Manche retournée  Chemise sur l’envers | Inconvénients  Peut tomber du cintre  Poignet retourné  De travers |
| Choix approprié du positionnement de la chemise en vue d'un séchage optimisé : 1 | | |

7) Choisir un mode de séchage approprié : séchoir / air libre ; pour des raisons d’économie et de séchage rapide

8) Expliquer en complétant le tableau ci- dessous, les risques encourus et les précautions à prendre pour garantir un repassage de qualité et en sécurité

|  |  |
| --- | --- |
| POLYESTER | |
| Risques | Précautions |
| - lustrer  - trouer  - fondre | - repasser fer doux  - peu de vapeur  - utiliser une semelle téflon |

9) Choisir le réglage le plus adapté du thermostat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Position | C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1857.jpg | C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1858.jpg | C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1856.jpg |
| Température | 150 | 200 | 110 |
| Choix | x |  |  |

Justifier le choix effectué : le fer ne doit pas être trop chaud

Attribuer un pictogramme correspondant au réglage préconisé :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schémas | 10 conseils pour l'entretien des vêtements | 10 conseils pour l'entretien des vêtements | 10 conseils pour l'entretien des vêtements |
|  | **1** | **2** | **3** |
| **…2…** | | | |

10) Choisir la semelle adaptée pour repasser le polyester

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1854.jpg | 2C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1855.jpg | 3C:\Users\isabelle.charton\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_1762.jpg |
| Matière | Acier | Téflon | Téflon |
| Caractéristiques | La température dégagée est celle du réglage | La température est diminuée de 40 degrés et fait glisser le fer sur le tissu | La semelle est abimée, elle risque de faire des traces sur le tissu |
| Choix | 2 | | |

Justifier le choix réalisé : elle est adaptée pour cette matière et ne va pas la dégrader

11) Expliquer le rôle des facteurs qui impactent la qualité du repassage

L’aspiration

Plaquer le tissu et le sécher……………………………

Diminuer les marques des épaisseurs……………………….

La soufflerie

La vapeur

Gonfler les fibres………………………………

Le fer

Presser sur la matière et fixer………………………

Glisser et repasser………………………………….

La semelle

Les jeannettes

Aider à repasser les manches………………………………..

La méthode

Gagner du temps, de la fatigue……………………………….

Indiquer l'impact de ces précautions d'usage et de sécurité :

* sur la qualité de la production :
  + satisfaire le client
  + gain de temps
  + économie d'énergie
* sur la productivité :
  + rendement optimisé
  + efficacité augmentée

 12) Indiquer l'ordre des étapes de repassage de la chemise et expliciter le principe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Techniques de repassage : en aspiration** | | |
| **Ordre** | **Définition de l 'étape et principe** | **Situation de repassage** |
| **1** | Positionner **l’endroit du poignet** **gauche** à plat sur table  Repasser un coté de la patte de boutonnage  Engager la pointe du fer à l’intérieur du poignet  Repasser **la base des plis**  Repasser **la patte d’ouverture** poignet | C7487D25 |
| **2** | Retourner poignet, extérieur du poignet apparent  Repasser à plat | 392818E2 |
| **3** | Positionner **le dos de** **la manche gauche** à plat, ouverture poignet dessous, couture de dessous de bras vers le bas apparente  Repasser | 4F054F7B |
| **4** | Retourner la manche  Positionner **le devant de la manche** à plat  Repasser  Idem pour **la deuxième manche**  Le poignet droit endroit puis envers  Repasser  La manche droite couture de dessous de bras vers le bas non apparentes  Repasser  Retourner la manche  Repasser | E3F30B40 |
| **5** | Positionner sur la table **l’épaule gauche** en laissant pendre les manches dans le vide  Repasser | 83131241 |
| **6** | Positionner le **devant gauche** de la chemise sur la table  Repasser | 3777CEF7 |
| **7** | Faire pivoter la chemise autour de la table  Repasser **côté gauche** | CEF6E833 |
| 8 | **Dos**  Bien à plat  Repasser en marquant **les plis milieu dos** s’il y en a un sur 10 cm  Repasser | IMG_4708 |
| **9** | Repasser **côté droit** | IMG_4709 |
| **10** | Positionner **le devant droit** de la chemise sur la table  Repasser | 90091C98 |
| **11** | Pivoter vers **l’empiècement d’épaule droit**  Repasser | BCB303B9 |
| **12** | Positionner **le col et le pied de col** à plat sur table  Repasser en résorbant l’embu, des pointes vers le milieu | 7DFE6DBF |
| **13** | Dégager la chemise  Positionner sur un cintre approprié à la carrure de la chemise  On boutonne le 1er bouton du col puis un bouton sur deux  **Contrôler la qualité du repassage.**  Retoucher selon l'importance et le type de retouche, à effectuer à plat sur la table | IMG_4713 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13) Compléter les points de contrôle définis dans le tableau ci-dessous et indiquer les critères de qualité appropriés FICHE CONTRÔLE QUALITÉDES TRAVAUX DE FINITION SUR LA CHEMISE | | | |
| 1  2  1  7  6  5  4  3 |  |  |  |
| **N°** | **POINTS DE CONTRÔLE / CRITÈRES DE QUALITÉ** |
| 1 | **Col**  - boutonné  - pointes nettes  - pied de col invisible dans le dos |
| 2 | **Manches**  - nettes absence de faux plis  - emmanchures plates  - pas de double pli |
| 3 | **Poignets**  - ronds  - nets sans faux plis |
| 4 | **Poche de poitrine s’il y en a une**  - absence de faux plis |
| 5 | **Patte de boutonnage et Boutons**  - nette sans faux plis  - bon état  - boutonné un bouton sur deux |
| 6 | **Corps**  - coutures droites  - ourlet net  Devant net |
| 7 | **Dos**  - épaules bien symétrique  -plis milieu dos net sur 10 cm s’il y en a un  -empiècement net, sans fronce  -corps net |

14) Indiquer les critères de qualité relatifs au pliage de la chemise ci- dessous : Rechercher les critères de qualité au pliage

Col bien retourné



Hauteur adaptée

Col boutonné

Epaule de même largeur

Manche pliée non visible

Poche visible

Patte boutonnée

Largeur symétrique

15) Comment prépare t - on la chemise ainsi pliée en vue de la livraison au client ? Quels équipements et / ou matériels doit - on utiliser ?

* On enlève le ticket de dépôt
* on utilise l'emballeuse de comptoir
* On soude au plus près de l'article en chassant l'aire
* on fixe le ticket de dépôt dans un angle sur le plastique
* on stock la chemise ainsi emballé sur une étagère

5 Documents

Ressources

DR6

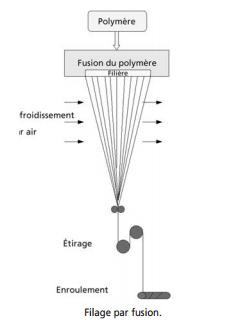
Documents professeur

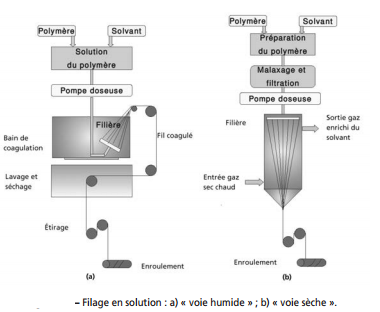
**Les fibres synthétiques**

**ORIGINE**

Les fibres textiles synthétiques sont d’origines organique ou minérale. Citons par exemple l’acrylique, le polyester et le polyamide24, qui proviennent du pétrole.

Une fibre chimique synthétique est créée à partir d’un **polymère**. Ce polymère est mis en phase liquide, soit par dissolution dans un **solvant**, soit par chauffage au-dessus de sa température de fusion. Le liquide ainsi obtenu est poussé au travers d’une **filière** afin d’obtenir un fil rond, multilobé, creux, en forme de haricot... Ce fil peut avoir un diamètre proche de la laine ou du filament de soie, et peut être même encore plus fin. Une fois les filaments **extrudés**, ils sont solidifiés, soit par coagulation, soit par refroidissement. La filière permet également de réunir des types de fils aux propriétés différentes : on parle alors de filaments multi composants.





Fibres synthétiques

**LE POLYESTER**

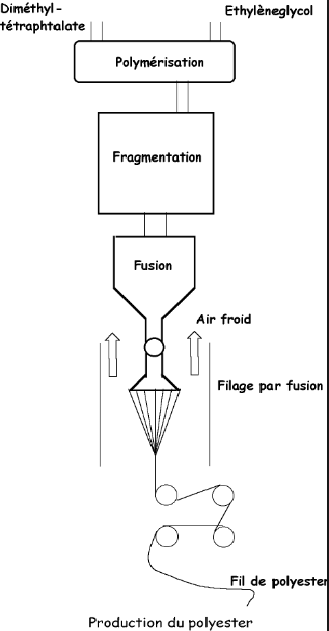
Cette fibre a été créée en Angleterre en 1950 et commercialisée sous les marques suivantes : Terylène, Dacron, Tergal, Diolen, Trevira





**1.Fabrication**

On crée un polymère à partir de l’éthylène glycol et de l’acide téréphtalique issus des cracking du pétrole. Le polymère obtenu, le téréphtalate de polyéthylène est dur et blanc. Le filage est réalisé en fondant le polymère. Les filaments sont étirés à chaud ce qui va leur donner de la résistance.



**2.Identification**

**Par combustion :**

-A l’approche de la flamme il fond et se rétracte

-Dans la flamme, il brûle rapidement et dégage une fumée noire.

-Au retrait de la flamme, continu à brûler en dégageant de la fumée noire.

-Les cendres forment des boules noires, dures et brillantes.

Fibres synthétiques

**3.Propriétés**

**Qualités : Défauts**

-Léger et un peu soyeux -Augmente les effets de la transpiration

-Irrétrécissable -Lipophile, il absorbe les graisses qui peuvent

-Très bonne solidité, même au mouillé former des tâches

-Tenue du pli excellente, ne se froisse pas

-Ne craint pas les mites et les moisissures

-Hydrophobe, il sèche vite et n’absorbe pas les taches

**4.Entretien**





Où

-Le nettoyage à l’eau et à sec sont possibles.

-Le nettoyage en machine, régler la température sur 30°-40°. A plus de 60° le polyester se casse.

-Séchage en machine très doux

-Repassage à température moyenne (150°)

-Le blanchiment peut se faire avec de l’azurant optique, de l’eau oxygénée ou de l’hydro sulfite

-Les sur-teintures grands teints sont possible mais le ton obtenu est plus clair

**5.Utilisation**

-pantalon -Imperméable

-chemisier -Blouson

-veste -Sous vêtement

-robe, jupe -Voilages, rideaux

-Pull -Couette de lit

Fibres synthétiques

**Accidents :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Risques ou accidents** | **Causes** | **Précautions** | **Remède** | **Responsabilité** |
| Trou de cigarette | Fusion de la fibre par la cendre | Faire attention | Aucun | Le client |
| Lustrage | Repassage fer trop chaud | Régler le thermostat, mettre la semelle | Aucun | Le teinturier |
| Grisage | Bain de prélavage trop long.  Renforçateur mal dosé | Bain de prélavage maxi 3min.  Bien doser le renforçateur | Deuxième nettoyage : bain de filtration sans garantie | Le teinturier |
| Aspect froissé | Lavage trop chaud | Bien régler la température | Aucun | Le teinturier |

DR1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-FONCTION** : Il permet de sécher une grosse quantité de linge et de choisir un programme adapté au linge.  Il permet de rendre les éponges gonflantes  **2-PRINCIPE DE FONCTIONNEMENT** :  L’air chaud est produit par une résistance.  Un moteur fait tourner le tambour et une turbine d’aspiration fait circuler l’air chaud dans l’appareil.  L’évacuation des buées se fait par un extracteur  Le refroidissement se fait progressivement c’est le cold down pour éviter le chaud/froid  3. **3-TYPE DE SECHOIR :** séchoir démêloir ou rotatif   |  |  | | --- | --- | | Caractéristiques du séchoir rotatif :   * Température précise * Durée restante affichée * Respecte le degré d’humidité résiduelle   Description : fournisseur-materiel-pressing-blanchisserie-professionnel | Caractéristiques du séchoir démêloir:  -il sèche et démêle le linge  -il bascule vers l’avant pour faire sortir le linge  Description : Résultat de recherche d'images pour "séchoir démêloir blanchisserie" |   **4-RAPPORT DE CHARGE :**  Un séchoir de 25Kg est défini par : 1/25 : Il faut un volume de 25 litres pour assurer un séchage de qualité   |  | | --- | | **5-MAINTENANCE** |  * Nettoyer régulièrement le filtre * Vérifier l’étanchéité des joints * Vérifier le bon fonctionnement de la porte (verrouillage et clapet) * Mettre en marche l’évacuation des buées (extracteur) * Vérifier que la passe d’air ambiant est non obstruée * Vérifier que le tambour soit propre et qu’il n’y a pas d’objet à l’intérieur * Vérifier que le tambour tourne bien   **6-INCONVENIENTS** **et PRECAUTIONS**  -Coût d’achat et frais d’électricité élevé  -Se reporter au code d’entretien afin de respecter l’intégrité des articles (la qualité)  **7-DESCRIPTIF**    **1**  Description : fournisseur-materiel-pressing-blanchisserie-professionnel  **12**  **11**  **10**  **9**  **8**  **7**  **5**  **6**  **3**  **2**  **4**  **NOMENCLATURE**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 12 | Moteur d’entraînement | Faire tourner le tambour | | 11 | Retour condensation | Éviter l’humidité dans le circuit | | 10 | Arrivée électrique | Permet d’avoir de la chaleur | | 9 | Filtre à peluches | Retenir les poussières | | 8 | Joints | Éviter l’échappement des poussières | | 7 | Hublot | Observer le linge | | 6 | Joint d’étanchéité | Éviter la perdition de chaleur | | 5 | Batterie de chauffe (résistance) | Permet d’apporter de la chaleur | | 4 | Programmateur électronique | Choisir différents programmes | | 3 | Porte de filtre à poussières | Accéder au filtre | | 2 | Porte / tambour / chicanes | Accéder au tambour/ faire pivoter le linge/ Entrainer le linge | | 1 | Bouton d’arrêt d’urgence | Couper le circuit | | Rp | **DÉSIGNATION** | **FONCTION** | | **LE SÉCHOIR ROTATIF** | | | |