

# Grande concertation nationale sur le numérique



**Philippe TAILLARD**  
RÉDACTEUR EN CHEF

Compte tenu de la forte priorité donnée au développement du numérique dans l'éducation, le président de la République a souhaité connaître les attentes de la communauté éducative et de ses partenaires pour éclairer les choix politiques. C'est l'objet de la « concertation nationale sur le numérique pour l'éducation » organisée par le ministère de l'Éducation entre le 20 janvier et le 9 mars 2015. La richesse des retours tient à la diversité des modalités de contributions : 51 000 questionnaires ont été renseignés, 150 rencontres organisées en académie et 600 personnes ont dialogué sur le forum (1 100 contributions et 10 000 votes). Ont pris part au débat : les enseignants à 46 %, les familles et les partenaires à 25 %, les personnels de l'Éducation nationale à 16 % et les élèves à 11 %. Quelles sont les principales attentes exprimées ?

Nécessité première de former le jeune citoyen : être capable de décrypter, d'évaluer et de traiter l'information, s'exprimer et échanger sur les réseaux tout en respectant les droits et les devoirs apparaissent comme des compétences essentielles que les élèves doivent développer en étant mis en situation de consulter, de produire et de publier.

Développer de nouvelles compétences liées aux sciences numériques : élèves et familles se prononcent à près de 80 % pour la proposition « comprendre la logique informatique et apprendre à programmer ». Cette préoccupation semble d'ores et déjà prise en compte dans les futurs programmes de mathématiques et technologie du cycle 4 du collège.

Un impact attendu du numérique sur la pédagogie : le numérique est identifié comme un levier pour mettre en place des pédagogies

« actives » – mettre les élèves en situation de créer et produire, rendre les cours plus stimulants et faire face à l'hétérogénéité des élèves. Plus de 87 % des enseignants et des familles et plus de 92 % des élèves approuvent le fait que le numérique soit utilisé comme outil de soutien et d'aide à la personnalisation des parcours. Les élèves souhaitent qu'on leur accorde plus de confiance et d'autonomie.

Le numérique est très largement reconnu comme un moyen d'accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers, empêchés du fait d'un handicap ou d'une situation d'éloignement.

La demande de formation est unanime : 93 % des enseignants souhaitent disposer d'un accompagnement de proximité pour l'utilisation du numérique.

De très fortes attentes sur les équipements : les élèves doivent disposer d'un accès permanent au très haut débit et à des équipements mobiles pour travailler depuis l'école et depuis tous les autres lieux avec des ressources de qualité. L'idée d'utiliser son propre équipement progresse également, même si des questions d'équité sont pointées.

Cette concertation a été l'occasion de mesurer la forte attente vis-à-vis de l'école pour qu'elle accompagne les élèves dans leurs pratiques numériques et développe les nouvelles compétences qu'impose la transformation numérique de la société. À nous d'être acteurs de ces évolutions !

*P. Taillard*

Vos réactions : [philippe.taillard@reseau-canope.fr](mailto:philippe.taillard@reseau-canope.fr)

Retrouver tous les éléments de la concertation sur le numérique : <http://ecolnumerique.education.gouv.fr/>

## TECHNOLOGIE

est une publication de Réseau Canopé,

1, avenue du Futuroscope  
Téléport 1 – CS 80158  
86961 Futuroscope Cedex  
Tél. 05 49 49 78 78  
Fax. 05 49 49 75 05  
Courriels :

[revues@reseau-canope.fr](mailto:revues@reseau-canope.fr)  
[revue.technologie@reseau-canope.fr](mailto:revue.technologie@reseau-canope.fr)

Les articles publiés dans cette revue n'engagent que la seule responsabilité de leurs auteurs

### DIRECTEUR DE LA PUBLICATION

**Jean-Marc Merriaux**

### RÉALISATION

**Canopé Chasseneuil/DETP**

### ÉQUIPE DE RÉDACTION

Sous l'égide de l'Inspection générale des sciences et techniques industrielles représentée par **Jean-Michel Schmitt**, inspecteur général de l'Éducation nationale

### RÉDACTEUR EN CHEF

**Philippe Taillard**, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI, délégué académique au numérique  
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

### RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

**Stéphane Gaston**, chef de travaux au lycée Gustave-Ferrié de Paris (75010)

### ASSISTANTE DE RÉDACTION

**Valérie Pérez**, professeur agrégé de sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

### RÉDACTEURS

**Francisco Camacho**, professeur agrégé sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Jacquard de Paris (75019)

**Éric Félice**, chef de travaux au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

**William Fournental**, professeur de sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

**Luc Nadalon**, professeur agrégé de sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

**Benoît Pascal**, professeur de technologie au collège Eugène-Chevreul de L'Haÿ-les-Roses (94)

**Jacques Riot**, professeur agrégé de sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

**Christophe Ultré**, professeur de sciences industrielles de l'ingénieur au lycée la Martinière Diderot de Lyon (69001)

### SECRETARIAT DE RÉDACTION

**Canopé Chasseneuil/DETP**

### MISE EN PAGES

**Michaël Barbay, Isabelle Soléra**

### IMPRESSION

**Jouve** 1, rue du Docteur-Sauvé, 53100 Mayenne

**RÉGIE PUBLICITAIRE ET PARTENARIATS**  
**Catherine Rastier** Tél. 05 49 49 78 55  
[catherine.rastier@reseau-canope.fr](mailto:catherine.rastier@reseau-canope.fr)

### RELATIONS ABONNÉS

**Renseignements**  
Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70  
Courriel : [abonnement@reseau-canope.fr](mailto:abonnement@reseau-canope.fr)

**ILLUSTRATION DE COUVERTURE :**  
Pièce réalisée par l'imprimante REPLICATOR 2, constructeur Makerbot.

© MAKERBOT

Dépôt légal 3<sup>e</sup> trimestre 2015  
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953  
© Réseau Canopé, 2015



Dans un souci de développement durable, Technologie est imprimé sur des papiers certifiés PEFC.