

# Ayez de la **ressource**



**Philippe TAILLARD**  
RÉDACTEUR EN CHEF

Les ressources numériques sont de plus en plus présentes dans l'enseignement et sont utilisées à la fois dans et hors de la classe. Dans un récent sondage mené sur l'académie de Paris, 64 % des enseignants du secondaire déclarent utiliser fréquemment (au moins une fois par semaine) le numérique en classe pour faciliter la démonstration ou illustrer une notion du cours en exploitant des ressources pertinentes. Seuls encore 19 % des enseignants les utilisent pour un accompagnement individuel des élèves hors du temps scolaire. Pour autant, les apprentissages hors de la classe, permis grâce à la qualité des ressources numériques, sont dorénavant plus facilement envisageables.

La richesse de ces médias (textes, graphiques, photos, vidéos, sons, Internet, manuels numériques, etc.), accessibles depuis tout lieu, représente un potentiel pédagogique indéniable, que décuplent leurs possibilités d'animation, de calcul, de simulation, de correction, d'accès à des bases de données ou de connaissances. Au-delà, c'est aussi et surtout l'interactivité qui est la qualité majeure de ces ressources. Le numérique, avec une patience infinie, traite l'erreur par des autoévaluations et des corrections – erreur n'est pas faute.

Comment alors les utiliser efficacement ?

La ressource n'est pas un tout. Il est en effet nécessaire de partir d'une pédagogie choisie pour arriver à la ressource pertinente, et non le contraire. In fine, la séquence pédagogique la plus intéressante demeure celle que le professeur a lui-même construite avec les ressources numériques granulaires adaptées.

Par ailleurs, la multitude des ressources oblige à organiser leur stockage, leur classement et

leur indexation pour rendre possible toute mutualisation. Des moteurs de recherche, des sites de sélections (comme Éducasources), des portails (comme ÉDU'base et Éduthèque) ou encore des agrégateurs de contenus (comme Pearltrees) sont donc nécessaires.

Enfin, les conditions d'utilisation – dans le respect du Code de la propriété intellectuelle – restent une question que doit se poser tout enseignant. La propriété intellectuelle peut prendre plusieurs formes : la propriété littéraire et artistique pour des œuvres de l'esprit (immatérielles), les logiciels et bases de données, et enfin la propriété industrielle que nous connaissons mieux (marques, logos, brevets, dessins et modèles). Les ressources numériques appartiennent majoritairement à la première catégorie – œuvres de l'esprit – et leur reproduction est encadrée. Le seul acte de création suffit à établir les droits de son auteur.

Un éclairage sur leurs conditions d'utilisation nous semblait ici important : dans le dossier spécial « ressources numériques », Isabelle Ramade explicite les licences Creative Commons pour utiliser et enrichir le patrimoine commun de ces ressources éducatives. La présentation du portail Éduthèque montre, de par ses conditions générales d'utilisation négociées et plus lisibles, qu'il facilite le développement des usages du numérique à l'école.

*P. Taillard*

Vos réactions : [philippe.taillard@reseau-canope.fr](mailto:philippe.taillard@reseau-canope.fr)

## TECHNOLOGIE

est une publication de Réseau Canopé,  
1, avenue du Futuroscope  
Téléport 1 – CS 80158  
86961 Futuroscope Cedex  
Tél. 05 49 49 75 83  
Tél. 05 49 49 75 46  
Courriels :  
revues@reseau-canope.fr  
revue.technologie@reseau-canope.fr  
Les articles publiés dans cette revue  
n'engagent que la seule responsabilité  
de leurs auteurs

**DIRECTEUR DE LA PUBLICATION**  
Jean-Marc Merriaux

**RÉALISATION**  
Canopé Chasseneuil/DETP

**ÉQUIPE DE RÉDACTION**  
Sous l'égide de l'Inspection générale  
des sciences et techniques industrielles  
représentée par Jean-Pierre Collignon,  
inspecteur général de l'Éducation nationale

### RÉDACTEUR EN CHEF

**Philippe Taillard**, inspecteur d'académie,  
inspecteur pédagogique régional STI,  
délégué académique au numérique  
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

### RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

**Stéphane Gaston**, chef de travaux  
au lycée Gustave-Ferrié de Paris (75010)

### ASSISTANTE DE RÉDACTION

**Valérie Pérez**, professeur agrégé  
de sciences industrielles de l'ingénieur au  
lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

### RÉDACTEURS

**Francisco Camacho**, professeur agrégé  
sciences industrielles de l'ingénieur  
au lycée Jacquard de Paris (75019)

**Éric Félice**, chef de travaux  
au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

**William Fourmental**, professeur  
de sciences industrielles de l'ingénieur  
au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

**Luc Nadalon**, professeur agrégé  
de sciences industrielles de l'ingénieur  
au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

**Benoît Pascal**, professeur  
de technologie au collège Eugène-  
Chevreul de L'Haj-les-Roses (94)

**Jacques Riot**, professeur agrégé  
de sciences industrielles de l'ingénieur  
au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

**Christophe Ultré**, professeur  
de sciences industrielles  
de l'ingénieur au lycée  
la Martinière Diderot de Lyon (69001)

**SECRETARIAT DE RÉDACTION**  
Canopé Chasseneuil/DETP

**MISE EN PAGES**  
Michaël Barbay, Jean Julien,  
Isabelle Solera

### IMPRESSIION

**Jouve** 1, rue du Docteur-Sauvé,  
53100 Mayenne

**RÉGIE PUBLICITAIRE ET PARTENARIATS**  
**Catherine Rastier** Tél. 05 49 49 78 55  
catherine.rastier@reseau-canope.fr

**RELATIONS ABONNÉS**  
**Renseignements**  
Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70  
Courriel : abonnement@reseau-canope.fr

**ILLUSTRATION DE COUVERTURE :**  
ALLUMETTE POUR ALLUMETTE  
RÉALISÉE PAR LES CLASSES DE 3<sup>ème</sup>  
DE STÉPHANE VERCLEVEN

Dépôt légal 2<sup>e</sup> trimestre 2015  
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953  
© Réseau Canopé, 2015



Dans un souci de développement durable,  
Technologie est imprimé  
sur des papiers certifiés PEFC.