

Jules Ferry 3.0



Philippe TAILLARD
RÉDACTEUR EN CHEF

Le Conseil national du numérique (CNNum) vient de publier un rapport intitulé *Jules Ferry 3.0 : Bâtir une école créative et juste dans un monde numérique* [1]. Le CNNum est une commission consultative indépendante, dont la mission – définie par un décret du président de la République – est de formuler des avis et des recommandations sur toute question relative à l'impact du numérique sur la société et sur l'économie. Le CNNum s'est donc emparé du sujet de l'éducation, avec l'idée de confirmer l'école dans sa responsabilité d'une éducation numérique pour tous, délivrant des savoirs qui doivent faire partie intégrante des savoirs fondamentaux. Après avoir auditionné des acteurs de l'économie numérique et de l'éducation, le conseil formule 40 propositions. En voici quelques-unes, qui renouvelleraient nos enseignements, tant du point de vue de leurs contenus que de celui des modes d'apprentissage :

- Enseigner l'informatique : au collège par exemple – mais pas seulement –, en introduisant une année centrée autour de l'apprentissage de la programmation en technologie. Cet enseignement accorderait une place centrale aux projets en groupe et favoriserait le travail en collaboration avec d'autres disciplines, à l'instar de ce que l'on pratique déjà en ISN au lycée.
- Installer à l'école la « littératie » numérique : c'est l'aptitude à comprendre et à utiliser les TIC dans la vie courante, à la maison et au travail pour atteindre des buts personnels et étendre ses connaissances et ses capacités. La littératie numérique, parce qu'elle est par nature plus de l'ordre des compétences que des connaissances pures, fait bon ménage avec toutes les disciplines et peut s'enseigner de façon transverse.

Elle constitue une opportunité pour les enseignants de diversifier leurs approches pédagogiques. Par exemple, faire des projets pédagogiques qui associent des acteurs extérieurs à l'école (une entreprise, une association...) pour créer un cadre favorable à la production d'élèves, en mode collaboratif et ouvert sur l'extérieur de la classe.

- Accompagner les usages éditoriaux : former les enseignants à la curation de contenu, à l'usage de licences ouvertes pour la réutilisation ou le partage de ressources numériques.
- Créer un nouveau bac généraliste, le bac Humanités numériques : il revitaliserait les études secondaires par la création numérique, le design mais aussi la découverte des métiers informatiques.

Ces recommandations sont le signe que notre école est irrémédiablement embarquée dans la transition numérique. Ce chantier, vaste et enthousiasmant, nous en sommes tous les maîtres d'œuvre. Il faut pour le conduire collectivement s'organiser et se structurer à tous les niveaux – national avec la DNE, académique avec la Dane, et en établissement. Pour cela, l'appui dans chaque établissement d'enseignants engagés est indispensable : un administrateur du réseau informatique, un référent numérique pour le développement des usages, un coordinateur de la littératie numérique – en charge de la délivrance du B2i –, un administrateur de l'ENT...

Saisissons-nous du numérique comme d'une chance, l'opportunité de développer notre créativité pédagogique et d'innover.

P. Taillard

Vos réactions : philippe.taillard@reseau-canope.fr

[1] www.cnnumerique.fr/education-2/

TECHNOLOGIE

est une publication du Canopé-CNDP,

1, avenue du Futuroscope

Téléport 1 – CS 80158

86961 Futuroscope Cedex

Tél. 05 49 49 75 83

Tél. 05 49 49 75 46

Courriels :

revues@reseau-canope.fr

revue.technologie@reseau-canope.fr

Les articles publiés dans cette revue

n'engagent que la seule responsabilité

de leurs auteurs

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION

Jean-Marc Merriaux

RÉALISATION

CNDP/Direction de l'édition

transmédia et de la pédagogie

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Sous l'égide de l'Inspection générale

des sciences et techniques industrielles

représentée par Jean-Michel Schmitt,

inspecteur général de l'Éducation nationale

RÉDACTEUR EN CHEF

Philippe Taillard, inspecteur d'académie,

inspecteur pédagogique régional STI

Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

Stéphane Gaston, chef de travaux

au lycée Gustave-Ferrié

de Paris (75010)

ASSISTANTE DE RÉDACTION

Valérie Pérez, professeur agrégé

de génie mécanique au lycée Voillaume

d'Aulnay-sous-Bois (93)

RÉDACTEURS

Francisco Camacho,

professeur agrégé d'électronique

au lycée Jacquard de Paris (75019)

Éric Félice, chef de travaux

au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

William Fournental, professeur

de génie mécanique-productique

au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

Luc Nadalon, professeur agrégé

de mécanique au lycée Gustave-Eiffel

de Cachan (94)

Benoît Pascal, professeur

de technologie au collège Eugène-

Chevreul de L'Haÿ-les-Roses (94)

Jacques Riot, professeur agrégé

de mécanique au lycée Jean-Macé

de Vitry-sur-Seine (94)

Christophe Ultré, professeur

de sciences industrielles

de l'ingénieur au lycée La Martinière

Diderot de Lyon (69001)

SECRETARIAT DE RÉDACTION

Benoît Selleron

MISE EN PAGES

Michaël Barbay,

Isabelle Soléra

Catherine Challot

IMPRESSION

Jouve 1, rue du Docteur-Sauvé,

53100 Mayenne

RÉGIE PUBLICITAIRE ET PARTENARIATS

Catherine Rastier Tél. 05 49 49 78 55

catherine.rastier@reseau-canope.fr

RELATIONS ABONNÉS

Renseignements

Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70

Courriel : abonnement@reseau-canope.fr

ILLUSTRATION DE COUVERTURE :

Bras artificiel avec muscle pneumatique

© FESTO

Dépôt légal 4^e trimestre 2014

ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953

© Canopé-CNDP 2014



Dans un souci de développement durable,
Technologie est imprimé
sur des papiers certifiés PEFC.