

AIR

ACTUALITÉS

LE MAGAZINE DE L'ARMÉE DE L'AIR

- // OPÉRATION BARKHANE:
LE REAPER APTE À TIRER
- // L'ÉCOLE DE ROCHEFORT
À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
- // LA BASE AÉRIENNE 104
AU SERVICE DES OPÉRATIONS

LES VOEUX DU CHEF DES ARMÉES LE PRÉSIDENT À ORLÉANS

M 03007 - 728H - F: 4,50 € - RD



Notre
mission :
garantir
la vôtre

La différence Unéo

PRIMES-MISSION OPEX – MISSINT – MCD

En cas de rapatriement sanitaire : une protection pour compenser la perte de vos primes⁽¹⁾

Jusqu'à 4 000 € par mois d'allocation forfaitaire garantie

Sans formalité médicale, une adhésion simple et rapide

Uniquement le temps de votre mission

Unéo, MGP et GMF
sont membres d'
UNEOPOLE
la communauté
sécurité défense

Unéo, la mutuelle
des forces armées

TERRE - MER - AIR - GENDARMERIE
DIRECTIONS & SERVICES

Référencée
Ministère des Armées



Santé
Prévoyance
Prévention
Accompagnement social



Votre force mutuelle

La différence Unéo sur groupe-uneo.fr et au 0970 809 000²

Document publicitaire. (1) Dans les conditions et limites du Règlement mutuelle de l'Unéo. Cliquez, appliquez le compte du 1^{er} janvier 2020 (2) Du lundi au vendredi, de 8h à 18h - appel non surtaxé. Joindre toutes les sommes aux dispositions de l'article 11 du Code de la mutualité inscrites au répertoire SIRENE sous le numéro 031 380 098 et dont le sigle social est situé 48 rue Babès - 92544 Montrouge Cedex - Créatif photo : © Cynthia Vermet / Agence de lair - La Suite - andCo

L'ARMÉE DE L'AIR À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Réseaux sociaux et informations en continu

Facebook



armedelair
SIRPA Air

Twitter



@Armee_de_lair
SIRPA Air

Instagram



armedelair
SIRPA Air

YouTube



armedelair
SIRPA Air

LinkedIn



Armée de l'air
DRHAA

Snapchat



deveniraviateur
DRHAA

@ www.defense.gouv.fr/air

Activez vidéos, diaporamas et contenus web dans *Air actualités*



Comment utiliser les flashcodes ?

1. Téléchargez gratuitement un lecteur de code pour votre mobile;
2. Lancez l'application;
3. Visez le code;
4. Accédez aux compléments Web.

Retrouvez *Air actualités TV* sur Youtube :
Ils sont appelés *Airboss* et sont à la manœuvre sur les exercices
et les entraînements. Mais en quoi consiste leur métier ?



AIR
ACTUALITÉS
LE MAGAZINE DE L'ARMÉE DE L'AIR

Service d'information et de relations publiques de l'Armée de l'air (Sirpa air)
60, boulevard du Général Martial Valin 75 509 Paris Cedex 15
Tél. : 09 88 68 57 57
E-mail : redacteur.chef@armedelair.com

Directeur de la publication :
Col Cyrille Duvivier, chef du SIRPA Air

Rédacteur en chef :

Lcl Christophe Dubois (57 41)

Rédacteur en chef adjoint :

Cne Alexandra Lesur-Tambuté (57 50)

Sectétaire de rédaction :

Frédérique Moysan-Yakobondé (5757)

Rédaction :

Lt Lise Moricet (57 42),

Lt Catherine Wanner (57 38), Lt Jennifer Medeiros (57 45),

Adj Jean-Laurent Nijean (57 49), Asp Romain Bresson (57 34),

Asp Bérengère Condemine (57 44)

Conception graphique :

Adc Benoît Arcizet (57 32), Sylvain Perona (57 51),

Adj Gwendoline Defente (57 37), Sgt Rémi Najean (57 48), Sgt Aymeric Avignon

Photographies :

Adc Jean-Luc Brunet (57 36), Adc Richard Nicolas-Nelson,

Sgc Malaury Buis (57 56), Sgt Julien Fechter

Iconographie :

Adj Christophe Morgado (57 53), Cal Emma Le Rouzic

Édition :

Délégation à l'information et à la
communication de la Défense

60, boulevard du Général Martial Valin 75 509 Paris Cedex 15

Publicité :

ECPAD - Karim Belguedour : 01 49 60 59 47

regie-publicitaire@ecpad.fr

Imprimerie :

Imprimerie DILA,

26, rue Desaix 75727 Paris cedex 15

10-31-2190 / Certifié PEFC

Abonnement et vente au numéro :

ECPAD : 01 49 60 52 44

routage-abonnement@ecpad.fr



DÉCOUVREZ LEUR HISTOIRE ET COMMENCEZ LA VÔTRE
DEVENIR-AVIATEUR.FR

L'armée de l'air recrute et forme dans plus de 50 métiers



Tirage 30 000 exemplaires mensuels

Dépôt légal : à parution

ISSN 0002 2152

TOUS DROITS

DE REPRODUCTION RÉSERVÉS

Les manuscrits et les photos non insérés ne sont pas rendus. La reproduction
des articles est soumise à l'autorisation préalable de la rédaction.





6



30



36



48

ACTUALITÉS

6 LE PRÉSIDENT À ORLÉANS

Les vœux du chef des armées

10 LES ACTIVITÉS MARQUANTES DE L'ARMÉE DE L'AIR

OPÉRATION BARKHANE

22 UN SOUTIEN LOGISTIQUE INDISPENSABLE

28 UNE JOURNÉE AVEC L'ÉQUIPAGE A400M

30 LE REAPER APTE À TIRER

Publicité : [page 2 : UNÉO] - [page 21 : ECPAD] - [page 65 : DRSD, ECPAD] - [page 67 : UNÉO] - [page 68 : TÉGO] -

Couverture : photo sgc Malaury Buis - SIRPA Air

Poster : photos sgc Malaury Buis et adc Jean-Luc Brunet - SIRPA Air

DOSSIER

36 ROCHEFORT À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

L'école de formation des sous-officiers de l'Armée de l'air

AU CŒUR DES UNITÉS

48 BASE AÉRIENNE 104

Une décennie au service des opérations

54 LE CENTRE EXPERT DU COMBAT COLLABORATIF

Valoriser la préparation opérationnelle des forces

CULTURE

58 ET DE GAULLE CRÉA LA DÉFENSE AÉRIENNE

20 janvier 1945

62 INSIGNE, LIBRAIRIE, LOISIRS, ANNONCES...

Par le *lieutenant Catherine Wanner*
Photos *sergent Julien Fechter*

L'ÉCOLE DE FORMATION DES SOUS-OFFICIERS DE L'ARMÉE DE L'AIR est stationnée sur la base école de Rochefort. Berceau de formation mais aussi pôle interarmées d'excellence aéronautique, elle offre des méthodes et des outils d'instruction de pointe. Tournée vers l'avenir, elle s'appuie sur un modèle d'enseignement moderne, adapté et évolutif, qui permet de répondre au mieux aux enjeux de recrutement et de fidélisation des Aviateurs.

ROCHEFORT À DU NUMÉRIQUE



L'ÈRE

E

© Leichter/Ames de l'air

La devise du blason est bien significative des valeurs transmises par l'école de Rochefort.



M

ille cinq cents élèves sous-officiers (ESO) issus du civil à former en 2020 contre 800 en 2016 (soit plus de 50 % en 4 ans). Cette hausse du recrutement génère de nouveaux enjeux pour l'école de formation des sous-officiers de l'Armée de l'air (EFSOAA),

en charge de l'enseignement de 100 % de ces Aviateurs, pour la formation militaire initiale, la formation à l'encadrement et au commandement ainsi que l'enseignement de spécialités pour la majorité d'entre eux. Si la réussite des élèves demeure au cœur des préoccupations, leur fidélisation constitue un défi de première importance. En effet, aujourd'hui, il ne suffit plus seulement de recruter, il faut surtout donner envie de rester ! Et cela à une nouvelle génération zapping d'ESO qui évolue dans un monde où les nouvelles technologies ont bouleversé la société. De même, alors que la carrière militaire était auparavant embrassée pour des durées longues, les recrues d'aujourd'hui vivent davantage leur engagement comme une première expérience. À cela s'ajoute la concurrence liée à l'attractivité du monde civil notamment sur des secteurs déficitaires tels que la maintenance aéronautique ou les systèmes d'information et de communication. Cela concerne en particulier les spécialités, prisées par 60 % des élèves, et qui sont justement dispensées sur le site de l'école, au sein de l'escadron de formation à la maintenance aéronautique de la Défense (EFMAD) et de l'escadron de formation aérienne des spécialités sol (EFASS). L'école de formation, en tant que premier contact avec le monde militaire, tient lieu de vitrine de l'Armée de l'air pour un jeune engagé qui commence tout juste à construire son identité d'Aviateur. C'est dès cette période charnière que s'ancre l'attachement à l'institution et, par conséquent, l'envie de s'y épanouir. Il

Retrouvez l'EFSOAA en vidéo



« Mise à disposition d'outils pédagogiques modernes »



© J. Rochefort/Armée de l'air

est donc primordial d'être attractif dès l'intégration tout en donnant du sens à leur engagement. Un constat qui n'a pas échappé à l'EFSOAA qui s'est engagée dans un vaste projet de modernisation de ses outils pédagogiques, un des premiers leviers de fidélisation. « L'EFSOAA se trouve au centre des enjeux de recrutement, de formation et de fidélisation des Aviateurs, explique le général Alain Boulet, commandant la base école de Rochefort. Afin d'accompagner ce processus de montée en puissance, nous sommes très engagés dans la création et la mise à disposition d'outils pédagogiques modernes qui contribuent à faire de l'EFSOAA la pépinière des Aviateurs de demain. »

L'une des réponses apportées à cette problématique par l'EFSOAA est l'adoption du projet « Smart School » piloté par la Direction des ressources humaines de l'Armée de l'air. Ce dernier englobe un large ensemble de mesures



Le SITTAL (système d'instruction technique du tir aux armes légères) est utilisé par les élèves en formation. Ce simulateur permet l'entraînement au tir en salle.

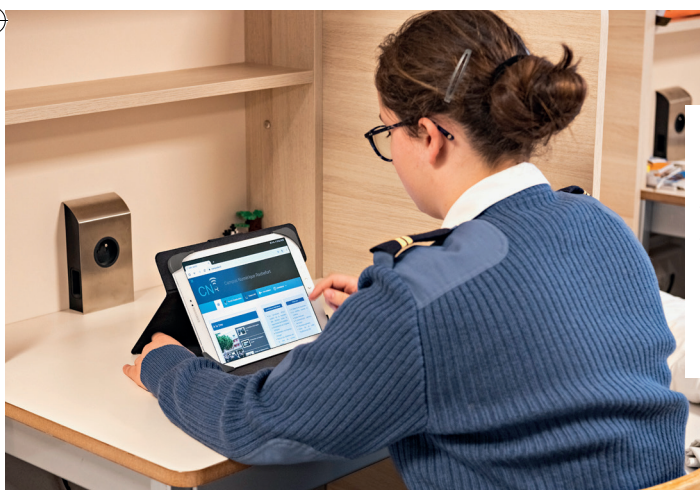
qui, tout en préservant un modèle de formation exigeant, répond mieux aux attentes des nouvelles générations. Pour ce faire, une transformation digitale s'est révélée indispensable pour optimiser les cursus.

DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

Grâce à l'appui essentiel de son centre expert de la formation pédagogique (CEFP), l'EFSOAA a ainsi pu repenser entièrement ses méthodes et ses outils d'instruction. C'est au sein de cette unité unique en son genre dans l'Armée de l'air, que sont élaborés des contenus pédagogiques multimédia innovants. « Nous sommes notamment chargés d'assurer l'accompagnement et la production de projets digitaux, comme des aides pédagogiques informatisées (API) ou multimédias (APM) ainsi que des vidéos d'instruction, explique le capitaine Christian, chef du département de la digitalisation

des formations (DDF) du CEFP. Si nous travaillons en priorité pour l'EFSOAA, nous mettons également à profit nos compétences pour d'autres unités de l'Armée de l'air. Le CEFP a ainsi développé une plateforme d'enseignement à distance appelée « Air Learning » qui a bénéficié à plus de 40 000 Aviateurs depuis sa mise en ligne. Au total, près de 100 000 actes de formation y ont été dispensés. » Parmi les projets phare du DDF : la création de *Serious Games* autrement dit des solutions digitales qui ont pour but de répondre à un objectif didactique. Un des principaux avantages de l'usage de *Serious Games* est l'impact positif sur la motivation des élèves qui apprennent sans s'en rendre compte. La prise en compte des différences de rythme d'apprentissage est aussi une plus-value. En effet, chacun peut avancer dans le « jeu » selon son propre tempo. Enfin, grâce au numérique, les possibilités de scénarisation graphique sont infinies et

permettent de développer des contenus sur mesure répondant au plus près aux besoins des élèves. « Il nous a, par exemple, été demandé de réfléchir à un Serious Game portant sur le NEDEX (neutralisation, enlèvement, destruction des explosifs), indique le capitaine Christian. L'idée c'est de transposer un cours magistral sur un support multimédia tout en scénarisant. L'apprenant est plongé dans un scénario ludique où il va progresser étape par étape jusqu'à valider le cours. » Destinées à tous les élèves, qu'ils soient en formation militaire initiale, en cursus de spécialité au sein de l'EFMAD, de l'EFASS, ou encore en BTS aéronautique, ces formations digitalisées ne sont plus seulement accessibles durant les cours. Grâce au déploiement d'un espace numérique de travail appelé « campus numérique » de Rochefort (CNR), accessible depuis internet, il est possible de se connecter à distance aux contenus pédagogiques. « Le CNR accueille 9 590 cours destinés aux élèves de l'EF-SOAA et comprend différents services utilisateurs, détaille M. Olivier chef de la section CNR. Il héberge et soutient également les bulles des écoles de Saintes et de Grenoble en leur mettant à disposition une plateforme pédagogique intitulée Moodle. » Une fois la journée terminée, les élèves peuvent ainsi réviser et se tester seuls, en parfaite autonomie. Prenons l'exemple d'un futur mécanicien. L'une des étapes importantes de sa formation est la réalisation du premier point fixe réacteur à des fins d'instruction sur



Tableaux numériques, plateformes pédagogiques, tablettes, le monde digital est accessible à tout apprenant.

© J.Frechet/Armes de l'air

L'EFSOAA EN CHIFFRES

- + de 6 000 actes de formation délivrés par an
- + de 2 000 élèves/stagiaires présents au quotidien sur le site de l'EFSOAA.
- 700 cadres dont 400 instructeurs
- 10 spécialités à dominante technique
- 2 003 titres de certification professionnelle délivrés en 2019

En 2020 :

- 1 500 jeunes ab initio à former, soit 12 compagnies de 130 élèves
- 900 brevetés supérieurs à former contre moins de 600 en 2019



© J.Frechet/Armes de l'air

Devenir militaire et acquérir les valeurs de l'Institution.

« L'esprit de cohésion nous fait aller plus loin »



© J.Frechet/Armes de l'air

Un rythme intense pour obtenir son certificat d'aptitude militaire.

INCUQUER SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

Tous les mois, entre 130 et 140 élèves sous-officiers intègrent la base école de Rochefort pour la formation militaire initiale. Durant 4 mois, ils vont se frotter aux rudiments de leur nouvelle vie sous l'uniforme.

Tous les élèves sous-officiers (ESO) issus d'un recrutement externe viennent, dans un premier temps, réaliser leur formation initiale militaire (FMI) au sein de l'escadron de formation militaire (EFM) de Rochefort. Après avoir passé une visite médicale obligatoire, fait un détour par le salon de coiffure et perçu leur nouvelle garde-robe camouflée, ils entament un cursus de 4 mois. Durant cette période,



les ESO apprennent à devenir militaires tout en s'imprégnant des valeurs de l'institution. « Nous leur inculquons autant un savoir-faire qu'un savoir-être », explique le lieutenant-colonel Fabrice, chef de l'EFM. *Ce sont des éléments constitutifs d'une carrière au sein de l'Armée de l'air.* Parcours d'obstacles, sport, entraînement au combat, tir ou encore initiation aux gestes de premiers secours : les ESO sont soumis à un rythme intense qui conduit à l'obtention du certificat d'aptitude militaire (CAM). Chaque promotion forme une compagnie de 128 élèves, elle-même divisée en 4 brigades de 32 élèves, chacune encadrée par

un brigadier. Issus des unités opérationnelles, les brigadiers sont les acteurs de premier plan dans le parcours de ces nouvelles recrues qui commencent tout juste à se construire en tant qu'Aviateurs. « Commander 30 jeunes hommes et femmes, c'est exceptionnel », raconte l'adjudant Amélie, maître instructeur à l'EFM. *Avec eux, il y a tout à faire. À chaque nouvelle brigade, c'est comme si on repartait de zéro : certaines méthodes d'enseignement qui ont marché par le passé peuvent ne plus fonctionner avec un nouveau groupe. C'est donc beaucoup de remises en question, d'investissement aussi. Mais voir les élèves progresser, des personnalités se révéler, n'a pas de prix. Aujourd'hui, après 7 ans passés à l'EFM, je me dis que j'ai choisi le plus beau métier.* »

La traditionnelle cérémonie de présentation au drapeau clôt la période de FMI et marque le début de la formation professionnalisante. « À l'issue de la FMI, les élèves sont confrontés à une phase d'attente plus ou moins longue avant d'intégrer leur spécialité. Une période que l'EFOSAA met à profit en les envoyant dans les unités métropolitaines pour les former à leurs missions de demain » livre le lieutenant-colonel Fabrice. Suite à ces stages contextualisés, 60 % des ESO poursuivent leur cursus sur le site de l'école (maintenance, armement, logisticien, SIC) et pour 40 % d'entre eux c'est au sein d'autres établissements. Il peut, par exemple, s'agir du centre de préparation opérationnelle des combattants de l'Armée de l'air, à Orange (CPOCAA), pour les commandos ou de l'école des fourriers de Querqueville, pour les secrétaires. ■ C.W.



**Adjudant Amélie,
maître instructeur**

« Les maîtres instructeurs ont tous au moins trois ans d'expérience dans l'instruction. Notre rôle est de conseiller le commandement dans le domaine de la formation et d'élaborer de nouveaux contenus pédagogiques. »



Élève sous-officier Arc'hantaël

« La FMI passe à toute vitesse. Ce qui est le plus fou, c'est de se rendre compte à quel point on est capable de se dépasser, à quel point l'esprit de cohésion nous fait aller plus loin. »

Alphajet, à la section d'enseignement maintenance et structure aéronave (SEMSA) de l'EFSOAA. Avec les gestes conventionnels utilisés par tous les mécanos de l'Armée de l'air, l'élève, installé dans le cockpit de l'aéronave, et sous le contrôle d'un instructeur en place arrière, fait démarrer les moteurs. Les gestes doivent être précis et obéissent à une check-list qui n'autorise aucun écart. Afin de faciliter l'apprentissage de cette technique, le CEFP a créé une vidéo d'instruction reprenant une à une toutes les étapes de démarrage du « gadget » (sobriquet de l'alphajet). « Nous avons posé une caméra GoPro 3D dans le cockpit de l'appareil pendant qu'un instructeur réalisait les différentes séquences, explique M. Éric de la section aides pédagogiques informatisées (SAPI). Dans la vidéo, disponible sur le CNR, une voix off et des effets de zoom permettent de mettre en avant les points clés. » Chaque année, le CEFP élabore environ 80 produits pédagogiques digitaux. Ils sont tous le fruit d'un travail collaboratif avec les maîtres instructeurs (MI) de l'école qui sont chargés de concevoir et de proposer de nouvelles actions de formation. « C'est tout l'intérêt d'avoir le CEFP sur le site même de l'école: le travail en commun, les échanges et les dialogues avec les MI n'en sont que facilités, estime M. Éric. Cette proximité nous permet de concocter des produits qui collent à la demande, sans perte de temps, confusion ou incompréhension liées



Rochefort forme l'ensemble des mécaniciens aéronautiques des trois armées et de la Gendarmerie nationale, nécessitant la présence d'instructeurs de tous horizons.



Les formations répondent toutes au même objectif et contiennent les mêmes procédures.

Reconnue comme pôle d'excellence dans la formation aux métiers de la maintenance aéronautique du ministère des Armées, l'EFSOAA, forme 100 % des mécaniciens aéronautiques des trois armées et de la Gendarmerie. « Nos spécialistes sont formés en interarmées car nous nous inscrivons tous dans le même contexte réglementaire: la navigabilité, expose le lieutenant-colonel Damien, commandant en second de l'EFMAD. En effet, l'entretien des flottes se fait dans un environnement contrôlé et obéit à des règles identiques que l'on soit aviateur, marin, terrien ou gendarme. Que l'on prenne un Rafale Marine mis en œuvre sur le porte-avions ou un Rafale de l'Armée de l'air déployé à Mont-de-Marsan ou Saint-Dizier, les procédures de dépannage sont similaires. » Dans cette unité, où le croisement des cultures est omniprésent, 250 instructeurs, de tous horizons, préparent les spécialistes avionique, vecteur, et armement opérationnel. « Nous dispensons plusieurs types de formations: la formation initiale de spécialiste d'une durée de 45 semaines, la formation supérieure pour les mécaniciens expérimentés qui doivent passer leur brevet supérieur (BS) ainsi que des stages d'adaptation à l'emploi. En effet,

FORMER 100 % DES MÉCANICIENS AÉRONAUTIQUES



Après avoir réalisé leur formation militaire initiale (FMI) à Rochefort pour les sous-officiers recrutés par voie externe ou à Saintes pour les « Arpètes », les élèves poursuivent leur cursus en enseignement de spécialité. La majorité d'entre eux gagne ainsi l'escadron de formation à la maintenance aéronautique de la Défense (EFMAD), stationné sur le site de l'école, où ils sont rejoints par leurs homologues de la Marine, de l'armée de Terre et de la Gendarmerie.

nous disposons d'un catalogue de 120 stages spécifiques qui viennent compléter la formation générale. Un mécano avionique pourra, par exemple, revenir à l'EFMAD afin de suivre des cours sur certains types de câblages propres à un aéronef. » Par ailleurs, depuis 2018, l'EFMAD forme également au BTS aéronautique (obtention de l'agrément de l'Éducation nationale en 2016). Réalisé en partenariat avec le lycée Marcel Dassault à Rochefort, le BTS Aéronautique est une chance offerte annuellement à une quarantaine d'élèves d'obtenir un diplôme de l'Éducation nationale supérieur à celui qu'ils avaient en intégrant l'EFSOAA, à savoir le bac. Une plus-value pour la progression de leurs carrières au sein de l'institution.

Afin d'assurer cet enseignement à près de 2950 jeunes sous-officiers par an, l'EFMAD dispose actuellement de plateaux techniques modernes et d'une cinquantaine d'aéronefs parqués dans les hangars. Le recours au numérique est

également une réalité. « Nous plaçons l'élève et la réalité des métiers au cœur de notre modèle de formation. La digitalisation nous permet d'accroître l'attractivité de la période de formation. Grâce au campus numérique Rochefort, les apprenants peuvent revenir sur une leçon appréhendée en cours dans la journée, à leur rythme et autant de fois qu'ils le souhaitent. » Une modernisation très appréciée par les élèves: « Avant on nous projetait une image sur un tableau, c'était très abstrait, commente le sergent Pierrick, en formation à l'EFMAD. Aujourd'hui, avec les contenus pédagogiques digitalisés, la réalité augmentée, les vidéos d'instruction, etc., l'enseignement est beaucoup plus concret. »



**Sergent Pierrick,
spécialité avionique**

« Je me suis engagé en juin 2018 dans l'Armée de l'air. Dans quelques mois je termine ma formation de spécialiste avionique. Le cursus est exigeant mais je suis fier d'être allé au bout. J'espère être affecté sur un avion aussi récent que l'A330 MRTT Phénix car les opérations de maintenance y seront d'autant plus intéressantes ».

« Avant on nous projetait une image sur un tableau, c'était très abstrait, commente le sergent Pierrick, en formation à l'EFMAD. Aujourd'hui, avec les contenus pédagogiques digitalisés, la réalité augmentée, les vidéos d'instruction, etc., l'enseignement est beaucoup plus concret. »

Au terme de leur formation, les jeunes sous-officiers rejoignent leur unité d'affectation où ils parachèvent leur apprentissage dans le cadre d'un parrainage et effectuent leur formation de type sur l'aéronef dont ils auront à assurer la maintenance. ■ C.W.

à la distance. Le suivi de l'avancement du projet se fait de manière régulière: le MI vient dans nos locaux et valide chaque étape comme le choix de la charte graphique par exemple.» Néanmoins, moderniser la formation des jeunes recrues ne suffit pas. Il est également nécessaire d'accompagner les 400 instructeurs que compte l'EFSOAA dans cette démarche de transformation.

ACCOMPAGNER LA TRANSITION VERS LE NUMÉRIQUE

Issus des unités opérationnelles de l'Armée de l'air, les instructeurs sont les acteurs de premier plan et la clef de voûte de la formation. Leur expérience, acquise au contact direct des opérations aériennes et de la réalité du terrain, garantit la qualité des formations et un retour d'expérience concret au profit des jeunes engagés. « Un instructeur est à la fois formateur, parrain, mentor, papa, maman, frère, sœur, sourit le sergent-chef Amandine, chef de brigade à l'escadron de formation militaire. Nous sommes les premiers référents, les exemples pour ces jeunes qui développent leur identité d'Aviateur. C'est beaucoup de responsabilités car avec ce jeune public, tout reste à bâtir, mais c'est aussi ce qui fait toute la richesse de notre travail. L'on se souvient tous de notre premier instructeur: il nous marque à vie. Aussi, lorsqu'on passe de l'autre côté de la barrière, il nous tient à

Adéquation de la formation aux besoins des forces

cœur de faire de notre mieux.» Venant d'horizons très variés – secrétariat, comptabilité, contrôle aérien, etc. – les instructeurs suivent, à leur arrivée à Rochefort, un stage pédagogique de trois semaines au CEFP, où ils apprennent à rédiger un cours, à prendre la parole et à réaliser un support visuel. Suit une remise à niveau au tir et aux techniques de combat. En moyenne, 200 instructeurs et 20 MI sont formés chaque année par le CEFP.

Gage incontournable d'adéquation de notre outil de formation aux besoins des forces, les instructeurs ont dû s'adapter à la transition numérique. On ne passe pas d'un tableau à craie à un tableau blanc interactif (TBI) en un claquement de doigts. Pour que le virage technologique n'entraîne pas de sortie de route, une démarche d'appropriation est nécessaire. En effet, le digital modifie profondément la gestion et l'organisation de la classe. La façon de concevoir les cours et d'enseigner, l'interaction avec les élèves: tout est révolutionné. Aussi, pour former les instructeurs à ce nouvel environnement, le CEFP a développé en septembre 2019 un espace dédié appelé la Ruche: « Il s'agit d'une salle où les instructeurs

L'ÉCOLE DES SIC

Logique de proximité et de projection dans un futur métier, tel est le credo de l'escadron de formation aérienne des spécialités sol, implanté sur la base école de Rochefort. En charge des spécialités d'appui à la manœuvre aérienne, telles que les systèmes d'information et de communications, il met un point d'honneur à confronter ses élèves à la réalité opérationnelle.

Six spécialités sont enseignées au sein de l'escadron de formation aérienne des spécialités sol (EFASS) et cela à tous les niveaux (certificats élémentaire et supérieur, cadre de maîtrise): technicien des systèmes d'information et de communications aéronautiques (SIC Aéro), technicien des systèmes de télécommunication, administrateur réseau et cybersécurité, techniciens en infrastructures aéronautiques, mécanicien d'environnement aéronautique et logisticien. En fonction des métiers, la durée de la formation élémentaire peut aller de 2 à 7 mois et demi. L'EFASS dispense également des formations dites « transverses » comme des cours de français et d'anglais au profit de tous les élèves et stagiaires de l'EFSOAA.

Au terme de leur formation militaire initiale, les élèves qui rejoignent l'EFASS sont pris en charge par une équipe soucieuse de les intégrer dans un environnement proche du terrain. « Nous devons bien cerner les aspirations et les attentes des élèves. Il arrive qu'ils aient une idée imprécise des spécialités pour lesquelles ils se sont engagés dans l'Armée de l'air, indique le commandant Stéphane,



Apprendre dans un environnement le plus proche de la réalité du terrain pour appréhender la vie opérationnelle.

chef de l'EFASS. Aussi, lorsque les étudiants arrivent en formation de spécialité au sein de l'EFASS, nous les envoyons sur les bases aériennes afin de leur faire découvrir concrètement chaque emploi dans lequel ils vont pouvoir œuvrer. Cela permet de conforter leur choix et, le cas échéant, de les réorienter. » Grâce à ces visites de contextualisation, les jeunes arrivent mieux à se projeter dans leur emploi futur. Leur faire toucher du doigt la vie opérationnelle, leur montrer la réalité du terrain est un des objectifs de l'escadron. Lorsque le site de Rochefort accueille des exercices majeurs comme « Defnet », « Cybercamp » ou « Cisex », c'est une occasion privilégiée de confronter les élèves aux missions qu'ils exerceront plus tard. Les échanges avec les spécialistes SIC qui participent à ces exercices leur permettent de mieux cerner le milieu dans lequel ils évolueront plus tard mais aussi de les sensibiliser à leurs futures responsabilités.



Sergent Théo

« J'ai découvert la spécialité Sicaéro lors de mon cursus à l'École d'Enseignement Technique de l'Armée de l'air. La formation à l'EFASS demande beaucoup d'investissement personnel mais ça en vaut la peine. À terme, j'espère intégrer l'EAC2P d'Évreux. »

Soucieux de perfectionner ses formations, l'EFASS est dans une démarche de modernisation de son offre pédagogique. Celle-ci passe, bien sûr, par un renouvellement de ses outils. Trois plateformes d'entraînement à la cybersécurité, appelées « Hynesim », ont ainsi été mises en place depuis 2014. Elles permettent aux élèves de résoudre des incidents simulés de cyber. « Si elles sont principalement destinées aux Aviateurs spécialisés dans les systèmes d'information et de communications, elles permettent également de sensibiliser l'ensemble des élèves de l'EFSOAA à la cyber puisqu'ils doivent y être sensibilisés dans leur cursus. » L'EFASS a également allégé les formations et fait évoluer les travaux pratiques afin de faciliter la réussite. « En réduisant des temps de formation, parfois très longs, nous pouvons nous concentrer sur l'essentiel et véritablement approfondir les matières. » ■ C.W.



Construire son identité d'Aviateur passe aussi par des manipulations concrètes de l'armement qui sont retrouvées ensuite sur support numérique (comme à droite) pour parfaire l'apprentissage.

© J. Febrin/Armée de l'air

peuvent se retrouver et échanger autour des bonnes pratiques, explique l'adjudant-chef Franck, du département de la formation pédagogique. Des ateliers de vulgarisation sur la digitalisation ont également lieu et sont ouverts à l'ensemble des Aviateurs de la base. » La Ruche tient un rôle d'autant plus important que la formation militaire initiale (FMI) délivrée aux sous-officiers recrutés par la voie externe, s'est, elle aussi, modernisée.

DES FORMATIONS PLUS ATTRACTIVES

Depuis juin 2019, un nouveau programme de FMI a été mis en place au sein de l'EFM. Alors qu'il a longtemps obéi à un découpage par disciplines, le cursus est dorénavant organisé autour de différents modules, correspondant à des blocs de compétences. Un élève doit valider chaque unité de formation pour passer à la suivante. L'objectif principal de cette modularisation est de mieux répondre aux besoins des élèves, de repérer les difficultés d'apprentissage. « Avant les élèves passaient d'une séance de topographie à du combat puis à un cours magistral sur l'organisation de l'Armée de l'air sans véritable logique dans l'enchaînement des matières, détaille l'adjudant Amélie, maître instructeur à l'EFM. Il a fallu revoir notre copie afin d'apporter plus de lisibilité. » Fruit d'un travail collaboratif entre les MI et tous les échelons hiérarchiques, ce programme va également de pair avec de nouveaux systèmes d'évaluation. Les feuilles A4 et les stylos ont laissé place aux tablettes et aux QR codes. « Nos traditionnels questionnaires à choix multiples et questionnaires à réponses courtes s'appuient désormais sur la technologie. Grâce aux QR codes, le traitement des réponses se fait de manière instantanée lorsque l'instructeur scanne les étiquettes. Cela nous permet de savoir immédiatement si les élèves ont assimilé ou non le cours. » Depuis 2016, l'emploi des TBI, généralisé à l'ensemble des salles d'instruction avec accès à internet, a été un grand pas en avant dans la transition numérique.

Du côté des formations de spécialités, l'école a travaillé à la réduction du temps de formation afin de permettre aux élèves de rejoindre plus rapidement

UNE ÉCOLE AUX MULTIPLES LABELS

- Certification ISO 9 001 depuis 2005
- Agrément FRA 145 et d'ici 2023 EMAR : l'école est en conformité avec la réglementation aéronautique étatique sur la navigabilité. Le certificat EMAR est reconnu à l'échelle européenne
- Agrément FrANDTB : l'école est un centre d'examen agréé dans le domaine du contrôle non destructif
- BTS aéronautique : l'école est le seul site de l'Armée de l'air ayant obtenu l'agrément de l'Éducation nationale pour préparer à ce diplôme



Présentation - Parties principales

© Armée de l'air

leur unité d'affectation. « *La formation des techniciens des systèmes d'information et de communications aéronautiques était l'une des plus longues dispensée au sein de l'EFASS. Nous avons allégé le cursus de nos brevétés élémentaires en leur dispensant les bases. Les EETIS (ensemble équipe technique d'instruction sol) de Cinq-Mars-la-Pile et de Mont-de-Marsan délivrent quant à eux le complément de formation.* » L'EFSSOAA adopte une logique de proximité et de projection dans un futur métier par le développement d'outils pédagogiques au plus proche de la réalité opérationnelle. Outre des plateaux techniques modernes, où les mécaniciens de demain se forment sur des appareils proches de ceux sur lesquels il leur faudra intervenir, les outils de simulation confèrent également un cadre plus réaliste à la formation. Citons par exemple la plateforme d'entraînement appelée « Hynesim » destinée principalement aux Aviateurs spécialisés dans les SIC et qui leur donne l'opportunité de tester directement leurs réflexes en termes de cyberdéfense. Ou encore le simulateur d'instruction aux techniques de tir aux armes légères (SITTAL), à savoir une salle numérisée, qui permet d'insérer les élèves dans différents environnements de combat.

Au plus près de la réalité du terrain

Si un vent de modernité souffle sur la formation dispensée aux sous-officiers, les conditions de vie et d'accueil sont également en pleine évolution. Impulsée par l'ancien commandant de l'EFSSOAA, le général Manuel Alvarez, le projet « rêve ta chambre » a contribué à améliorer l'hébergement des recrues.

60 chambres de 6 lits ont ainsi été conçues en 2019 respectant un cahier des charges précis: intimité, rangements, coffres sécurisés, éclairage, etc. La création, début 2019, d'une *Gaming Zone* au sein du centre récréatif et culturel de l'EFSSOAA est également à souligner.

Si la digitalisation est un progrès significatif dans les méthodes d'apprentissage, elle demeure un outil et non une fin en soi. Elle ne remplacera jamais le rôle prépondérant des instructeurs dont la compétence professorale, c'est-à-dire la faculté à captiver, motiver, écouter et transmettre, est au cœur du système de formation. Aussi avancée soit-elle, la technologie n'est rien sans l'aptitude de l'EFSSOAA à l'intégrer dans une pédagogie renouvelée. Car c'est bien cela qui fait toute la force de cette école depuis 80 ans, le dynamisme et la compétence des femmes et des hommes qui la servent et sa capacité à s'adapter, encore et toujours. ■ C.W.

L'utilisation des supports d'enseignement modernes capte davantage l'attention des jeunes recrues.



PROCHAIN NUMÉRO

mars 2020 n°729

Préparer la maintenance de demain En route vers le NSO 4.0

Avec le projet NSO 4.0, développé par la brigade aérienne de soutien aéronautique et logistique, l'Armée de l'air est pleinement mobilisée dans la réforme du MCO aéronautique. Regard sur les enjeux majeurs des acteurs du soutien opérationnel.

AIR ACTUALITÉS

LE MAGAZINE DE L'ARMÉE DE L'AIR

Complétez
votre collection
sous réserve du stock
disponible.



Coupon d'abonnement

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Code postal: _____

Ville: _____

Téléphone: _____

E-mail: _____

Signature: _____

Règlement par chèque à l'ordre de l'agent comptable de l'ECPAD.

À retourner à l'ECPAD - Service abonnements - 2/8 rue du Fort d'Ivry - 94 205 Ivry-sur-Seine CEDEX.

Vente au numéro: contacter l'ECPAD au 01 49 60 52 44 ou à rouutage-abonnement@ecpad.fr

* Le tarif spécial est réservé aux personnels et organismes de la défense, anciens militaires et aux moins de 25 ans. Il est conditionné à l'envoi d'un justificatif par le bénéficiaire. ** Le supplément avion obligatoire pour les DOM-TOM et l'Étranger est compris dans nos tarifs (NB: 10 euros pour un abonnement de 6 mois, 20 euros pour un abonnement de 1 an, et 40 euros pour un abonnement de 2 ans).

TARIFS (frais de port inclus)

| France | |
|-------------------------|---|
| 6 mois (5 n°) | <input type="checkbox"/> 20 € <input type="checkbox"/> 16,75 € (tarif spécial)* |
| 1 an (10 n°) | <input type="checkbox"/> 34 € <input type="checkbox"/> 30,40 € (tarif spécial)* |
| 2 ans (20 n°) | <input type="checkbox"/> 61 € <input type="checkbox"/> 51,40 € (tarif spécial)* |
| DROM-COM** | |
| 6 mois (5 n°) | <input type="checkbox"/> 31,87 € <input type="checkbox"/> 27,25 € (tarif spécial)* |
| 1 an (10 n°) | <input type="checkbox"/> 55,60 € <input type="checkbox"/> 51,40 € (tarif spécial)* |
| 2 ans (20 n°) | <input type="checkbox"/> 103,90 € <input type="checkbox"/> 93 € (tarif spécial)* |
| Étranger (hors-taxes)** | |
| 6 mois (5 n°) | <input type="checkbox"/> 36,70 € |
| 1 an (10 n°) | <input type="checkbox"/> 64 € |
| 2 ans (20 n°) | <input type="checkbox"/> 114,40 € |