

Évaluation instantanée des apprentissages

ALAIN LEVY, PHILIPPE TAILLARD⁽¹⁾

Une application, Plickers, répond de façon simple et efficace au besoin de faire des sondages instantanés en classe pour évaluer les acquis des élèves. Avec Plickers, tous les élèves participent et le traitement des réponses est automatique et immédiat !

Quels moyens a un enseignant à sa disposition pour contrôler régulièrement le niveau de compréhension ou les acquis de ses élèves ? Un contrôle de connaissances en début ou fin de cours, un exercice durant le cours, des questions posées oralement à toute la classe ?

La première solution est exhaustive (une information sur chaque élève), chronophage et non instantanée – elle donne des informations à l'enseignant au mieux au cours suivant. La deuxième solution est consommatrice de temps, donne une information instantanée, mais est difficilement exhaustive. L'enseignant dans un temps court ne peut aisément voir le travail de chaque élève. Quant à la troisième solution, si vous posez oralement une question à toute la classe, il est fréquent que peu d'élèves y répondent. Et prendre en compte oralement toutes les réponses est quasiment « mission impossible ».

Les boîtiers de vote électroniques qui permettent la collecte immédiate des réponses avaient pour ambition de résoudre ces difficultés liées au traitement automatisé des réponses à une question posée à toute la classe. Mais ils supposent un équipement assez onéreux dans chaque salle (boîtiers, dispositif de réception et logiciel de traitement) et un entretien (rangement, remplacement des piles). Ces conditions matérielles

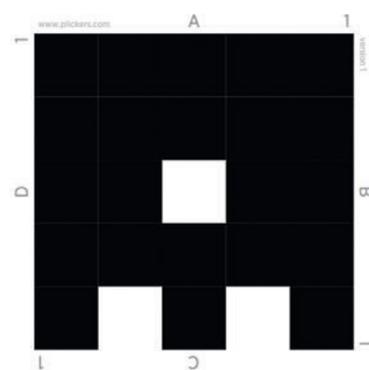
mots-clés
évaluation,
pédagogie

rarement rencontrées n'ont pas permis le développement de cette solution.

A contrario, l'application Plickers vient répondre d'une façon simple, efficace et gratuite à ce besoin de faire des sondages instantanés et rapides en cours, pour évaluer les acquis des élèves. En effet, lorsque l'on utilise Plickers, tous les élèves participent et le traitement des réponses est automatique !

Comment ça marche ?

Cette application permet aux élèves d'une classe de répondre simultanément à une même question (question fermée ou sondage) et à l'enseignant de recueillir à la volée leurs réponses sans qu'ils puissent être influencés par les réponses de leurs pairs. Pour cela, chaque élève dispose d'une carte sur laquelle un QR code est imprimé et reconnu par l'application mobile installée sur la tablette ou le smartphone de l'enseignant. Chaque QR code est porteur d'un identifiant numérique qui représente l'élève. Les quatre orientations possibles du QR code permettent de signifier quatre réponses possibles (A, B, C ou D) **1**. L'application Plickers installée sur l'appareil de l'enseignant permet de lire chaque carte pour analyser les réponses de chaque élève (numéro et réponse A, B, C ou D de l'élève) **2**. Les données récoltées sont automatiquement sauvegardées et présentées sous forme d'histogramme **3** ou de tableau pour exploiter instantanément les résultats collectif ou individuel du sondage.



1 Carte d'un élève avec son QR code imprimé (n° 1) orienté « réponse A »



2 Tous les élèves répondent simultanément sans se gêner

Comment expliquer l'efficacité de cette solution ?

Ce dispositif est facile à utiliser. Il est possible de récolter les réponses d'une classe en une poignée de secondes.

Si un élève ne répond pas, toute la classe le voit immédiatement puisque le logiciel affiche à l'écran vidéoprojeté la liste des élèves ayant répondu. Ce contrôle visuel incite naturellement tous les élèves à répondre sans que l'enseignant n'ait à rappeler à l'ordre les retardataires.

Lorsque l'élève répond, sa réponse n'est pas vue du reste de la classe. Les cryptogrammes étant tous différents d'un élève à un autre, il est en

⁽¹⁾ Respectivement, professeur de mathématiques au lycée Arago (75) ; inspecteur d'académie IPR STI

Hist2 :
L'homme de Tautavel
appartient à la famille des...



E Exemple de question et résultats d'un sondage projetés sur le vidéoprojecteur

effet impossible à l'œil de décoder l'orientation des cartes. Le sondage n'est donc pas culpabilisant pour des élèves qui seraient peu sûrs d'eux. Seul le professeur connaît la réponse individuelle de chaque élève sur sa tablette. Ce côté anonyme rassure les élèves. La solution offre donc les conditions idéales pour faire naître de belles interactions.

Quelques exemples pratiques pédagogiques

Test de positionnement ou de contrôle des prérequis en début d'une séance

L'enseignant pose une ou plusieurs questions au début du cours pour vérifier les acquis d'un cours antérieur. En fonction des résultats, il adapte le début de son cours. Si seulement deux ou trois élèves se trompent sur les questions, il est facile d'aller les aider directement pendant que le reste de la classe va travailler sur un autre exercice (remédiation individuelle). Par contre, si une majorité des élèves n'a pas su répondre, il est nécessaire de faire un rappel collectif pour éviter un blocage dès le début d'une séquence et ainsi s'assurer de ne pas « perdre » certains élèves.

Test de l'acquisition des connaissances sur un point critique

Habituellement, l'enseignant connaît les points critiques de certaines parties du programme, pour lesquelles il faut être vigilant. C'est donc après avoir expliqué l'une de ces notions complexes que l'on peut prévoir un exercice sous la forme de QCM.

En fonction des résultats, l'enseignant adapte la suite de son cours. Si une minorité d'élèves se trompent, une remédiation individuelle est possible pendant que, par exemple, le reste de la classe planche sur un exercice d'entraînement. Par contre, si la majorité des élèves n'a pas su répondre, il est nécessaire de procéder à une remédiation collective en reformulant les explications jusqu'à ce que l'enseignement porte ses fruits.

Conclusion

Ces sondages très courts, qui ne grèvent pas la disponibilité de l'enseignant vis-à-vis des élèves et rendent les élèves actifs, permettent de réguler l'action d'enseigner pour des apprentissages d'élèves contrôlés.

Cette forme d'évaluation permet à chaque élève de participer librement au cours sans craindre d'être jugé et sans avoir le sentiment d'être « évalué ». Et pour peu que son enseignant soit capable d'orchestrer rapidement des remédiations, il en appréciera très rapidement l'intérêt.

Ces sondages instantanés permettent enfin à chaque élève de savoir où il en est par rapport à ses apprentissages ; et c'est très important. En effet, la réalisation d'un travail – avec la connaissance immédiate, précise et ciblée du résultat – permet d'améliorer sensiblement la performance de l'élève. ■

Plickers en quelques mots

L'utilisation est simple. L'enseignant va tout d'abord créer un compte sur le site de Plickers puis ajouter une classe (ou plusieurs). Il va également attribuer un numéro de carte à chacun de ses élèves.



<https://www.plickers.com/>

Le site propose des kits de cartes à imprimer. Ces cartes d'un format classique A4 vont permettre aux élèves de voter et de répondre aux questions posées par l'enseignant. Sur chaque carte figure un code visuel unique qui va être détecté par l'application et l'appareil photo de l'enseignant. Il suffit alors à l'enseignant d'imprimer les codes graphiques numérotés et de les distribuer aux élèves (chaque élève recevant celui dont le numéro lui correspond et l'identifie).

Chaque élève conserve cette carte toute l'année.

L'enseignant pose une question – préparée à l'avance ou pas – et les élèves vont répondre en levant leur carte personnelle devant eux. Une photo pour collecter les réponses et le tour est joué.

L'application va détecter toutes les cartes et ainsi enregistrer qui a répondu et quoi. La réponse varie selon l'orientation suivant laquelle l'élève tient sa carte.

Une fois votre photo faite, Plickers va immédiatement analyser tous les résultats et afficher un graphique qui vous permettra de voir les tendances générales et les réponses individuelles. Vous pouvez ainsi si vous le souhaitez les projeter à l'écran pour relancer un exposé ou revenir sur tel ou tel point.

Ensuite l'enseignant peut afficher le résultat de la classe au tableau sans montrer les résultats individuels que lui seul va consulter pour envisager des remédiations individuelles.

Plickers enregistre tous les résultats individuels et les garde en mémoire. Il va également mémoriser les questions que vous allez préparer en amont de votre intervention. Celles-ci seront d'ailleurs réutilisables dans plusieurs classes. Vous les chargerez sur votre mobile avant votre cours.

Sur le site Plickers vous trouverez le lien pour télécharger l'appli et des PDF pour imprimer vous-même les cartes-réponses.

> Plickers en vidéo dans la classe d'Alain Levy

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1194185/sondage-instantane-en-classe-pour-aider-les-eleves?cid=p1_1126027&portal=p1_159313