

# ACTIVITE 3 : Analyse des risques électrique ISO 50001

Durée : 0h30

Nature de l'évaluation : Formative

Description du contexte/Mise en situation professionnelle	Secteurs d'activité
<p>Vous êtes salarié de l'entreprise « LURCAT - ELEC ». Un industriel souhaite équiper l'ensemble de ces convoyeurs industriels de variateurs de vitesse. Il demande à votre entreprise de réfléchir aux gains potentiels que l'on peut réaliser sur un tel équipement.</p> <p>Afin d'améliorer son image et conquérir de nouveaux marchés, le client souhaite s'engager dans le processus de l'ISO 50001.</p> <p>Votre employeur vous charge :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- D'effectuer les mesures énergétiques sur le site industriel ;</li><li>2- De réaliser une solution avec variateur de vitesse ;</li><li>3- De faire une comparaison énergétique entre les deux solutions.</li></ol>	<div><input type="checkbox"/> Réseaux</div> <div><input type="checkbox"/> Infrastructures</div> <div><input type="checkbox"/> Quartiers</div> <div><input type="checkbox"/> Bâtiments</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Industrie</div> <div><input type="checkbox"/> Systèmes énergétiques</div>

Problématique professionnelle	Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés
<p>Le matériel nécessaire à la mise en œuvre de l'armoire électrique du convoyeur est livré sur le poste de travail. La liste du matériel et les documents nécessaires qui permettent de réaliser la nouvelle armoire électrique ont été fournis par le bureau d'études. Vous devez :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Faire une analyse des risques,</li></ol>	<p>Dossier technique du système et le CCTP, Le matériel nécessaire à la réalisation, L'outillage et les accessoires de raccordement, Les instruments de mesure nécessaire à la mise en service, Les normes : NF C 15-100, NF C 18-510, ISO 50001, le BP X30-120 Afnor et la NF EN 16247 EPC et EPI. Vidéos</p>

Tâches professionnelles associées
<p>T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement</p> <p>T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution</p>

Nom : ..... Prénom : .....

**Compétence(s) visée(s)**

A NE \_ Notes

## C1-C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte

## Les risques professionnels sont évalués

- L'analyse des risques est correcte.

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

- Les pictogrammes sont identifiés.

## Les contraintes environnementales sont recensées

- Les conditions de travail sont analysées.

## C11 Compléter les documents liés aux opérations

## Les informations nécessaires sont identifiées

- Le cahier des charges est bien compris.

Les documents sont complétés ou modifiés correctement

- La tenue des documents est propre et soignée.

## C12-CO8 Communiquer entre professionnels sur l'opération

Les contraintes techniques sont expliquées / Les contraintes techniques sont remontées à sa hiérarchie

- La fiche d'activité est complétée correctement et avec soin.

## Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées

- L'élève sait justifier l'utilisation des EPI.

## Les difficultés sont remontées à la hiérarchie

- Les difficultés sont précisées à la hiérarchie ou sur le dossier papier.

**Observations complémentaires :**

La partie opérative « convoyeur » est livrée dans votre entreprise « LURCAT-ELEC » ainsi que les plans réalisés par l'architecte, vous allez en prendre connaissance.

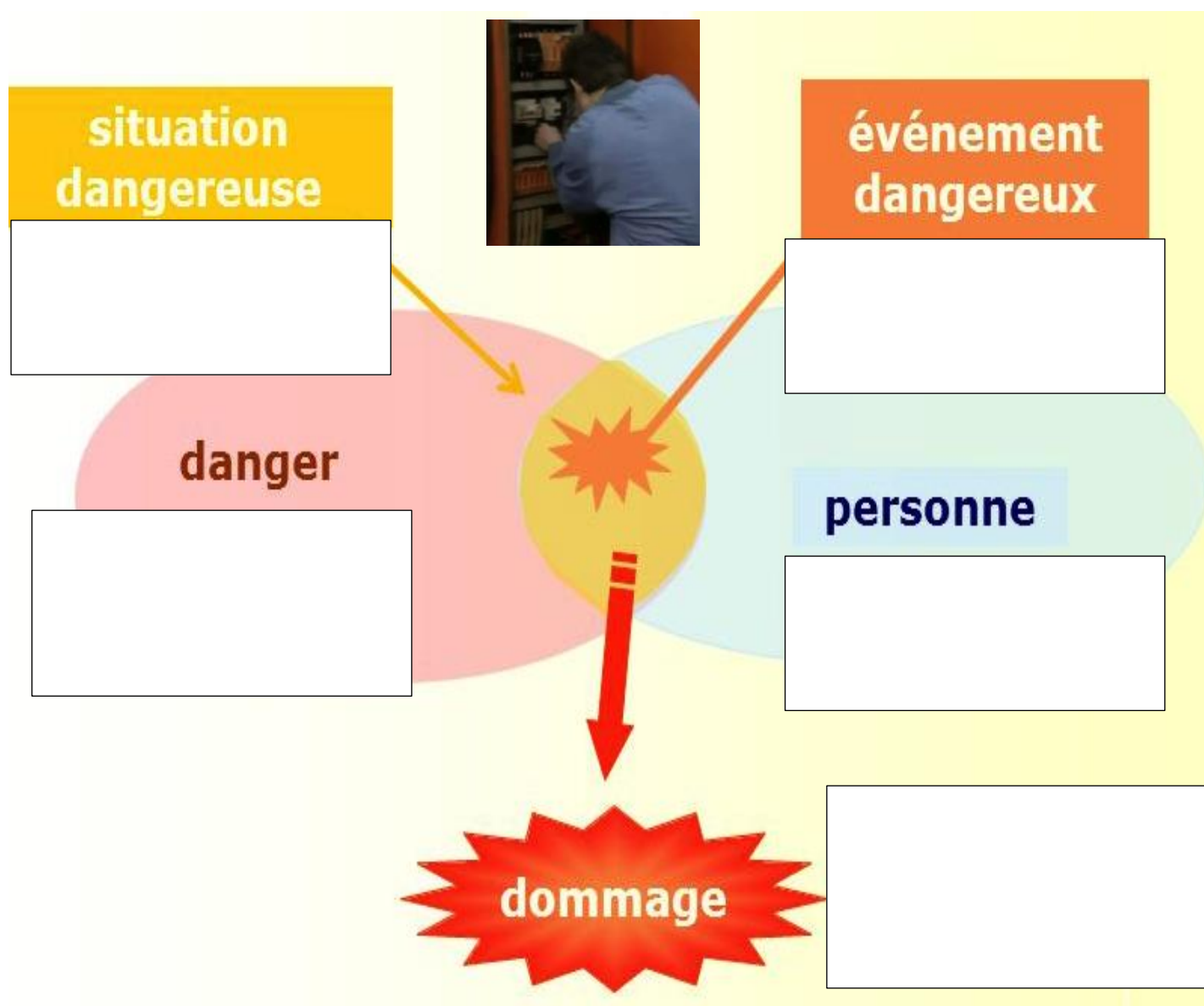
## A. Analyser des risques

Votre employeur vous charge :

- 1- D'effectuer des mesures énergétiques sur des convoyeurs situés dans une usine industrielle;
- 2- De réaliser et mettre en service une solution avec variateur de vitesse ;
- 3- De faire une comparaison énergétique entre deux solutions.

A1. En intervention de mesure électrique, quel est le **danger** ?

A2. Afin d'analyser la situation de travail, **compléter** le document ci-dessous.



A3. **Proposer** une solution pour effectuer le travail en toute sécurité.

**B. Plan d'action**

B1. En intervention de mesure électrique, **hors tension**, quelles actions doit-on effectuer pour travail en toute sécurité ?

B2. En intervention de mesure électrique, **sous tension**, quelles actions doit-on effectuer pour travail en toute sécurité ?

## **Fiche d'activité 2A : Analyse des risques électrique**

Compléter la fiche ci-dessous correspondante à l'activité

TYPES D'ACTIVITÉ(S)	
<input type="checkbox"/> Activité 2 – réalisation	<input type="checkbox"/> Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance
<input type="checkbox"/> Activité 3 - mise en service	<input type="checkbox"/> Activité 5 - communication
<input type="checkbox"/> Activité 4 - maintenance	

Conditions de réalisation :	<input type="checkbox"/> En autonomie <input type="checkbox"/> Accompagné
-----------------------------	--

<b>1 Décrire l'activité et son contexte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Quelle activité ? Avec quelle(s) personne(s) ? Quel(s) support(s)/système(s) ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>2 Ressources/moyens utilisés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Quels documents ? Quels logiciels ? Quels outillages/équipements ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>3 Analyse des risques professionnels</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Quels risques identifiés ? Quelles mesures de prévention mises en œuvre ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>4 Résultats obtenus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Atteinte de l'objectif ? Délais respectés ? Evènements imprévus ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div>
<b>5 Analyse personnelle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Quelles réussites ? Quelles satisfactions personnelles ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>Quelles difficultés ? Quels manques ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>Qu'avez-vous appris ?</li></ul> <div></div> <div></div> <div></div>