|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 1 :** **Les caractéristiques d’un milieu**  | **Comment se développent les végétaux ?** **Cycle 3 - EST**  |
| **Compétences travaillées de la séquence**  |
| Identifier un signal et une information Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.  |

Un robot est envoyé mesurer certaines conditions de vie sur différentes planètes afin de vérifier si de la végétation peut se développer.

**1°) De quoi ont besoin les plantes pour se développer ?** (Rappel)

**2°) Faire une recherche sur les unités permettant de mesurer une température, une humidité et une luminosité. Présenter vos recherches sous la forme de votre choix.**

**3°) Mesurer les paramètres d’un milieu inconnu avec un robot connecté :**

* Connecter le robot et le piloter jusqu’au milieu étudié.
* Relever les valeurs observées
* Compléter le tableau partagé

 1

# PROTOCOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mission**  | **Matériel**  | **Protocole**  | **Photos - schémas**  |
| Mesurer les paramètres de la zone d’exploration.  | robot mbot, une boite mbot. Une application (makeblok)- un programme (exploration planète). | * Positionner le robot devant la zone à explorer (attendre 30 secondes).
* Faire entrer le robot - Attendre 30 secondes puis

 relever les paramètres et sortir. |   |

**Adresse du tableau partagé :** [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-c2YBnvL-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-c2YBnvL-KVvC2XReHry7jhGLutHO8zvDooQy10bAyo/edit?usp=sharing)

[KVvC2XReHry7jhGLutHO8zvDooQy10bAyo/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-c2YBnvL-KVvC2XReHry7jhGLutHO8zvDooQy10bAyo/edit?usp=sharing)

 E.S.T Collège Goscinny Valdoie Académie de Besançon 1