Session :

Entreprise (s) / Tuteur(s)

Dossier de stage

BTS MCI

NOM Prénom

2018

Etudiant :

Références établissement

LOGO

adresse

**Objectifs du stage métier**

Le stagiaire technicien supérieur « moteurs à combustion interne » pourra participer à toutes les activités d’une entreprise de taille variable de la filière. Les entreprises d'accueil seront essentiellement :

* les constructeurs de véhicules ;
* les équipementiers ;
* les constructeurs de moteurs industriels ;
* les constructeurs de moteurs (véhicules particuliers, véhicules industriels, véhicules de compétition, engins de chantiers et matériels agricoles) ;
* les centres de recherche et de développement ;
* les services de maintenance ;
* les pétroliers et fabricants d’additifs.

Le stage en milieu professionnel doit permettre au futur technicien supérieur d’appréhender le fonctionnement général de l’entreprise et de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de celle-ci. Il en appréciera l’organisation, les équipements, les ressources humaines, les intervenants, la gestion et l’ensemble des techniques de réalisation, de contrôle et de mise en œuvre. Les activités menées contribuent à l’approfondissement des connaissances et à l’acquisition de compétences dont les principales sont :

-réaliser une campagne d’essais sur un moteur ou un organe moteur ;

-effectuer le traitement, l’analyse et la synthèse des résultats ;

-assurer le maintien opérationnel et le développement des moyens d’essais ;

-effectuer des interventions mécaniques sur un moteur ;

-effectuer la mise au point d’un moteur adapté à son contexte d’utilisation ;

-formuler et transmettre des informations, communiquer y compris en anglais.

Le positionnement temporel de la période du stage métier en entreprise**,** d’une durée de six à dix semaines, est laissé à l’initiative de chaque établissement.

A la fin de la période du stage métier, le chef d’entreprise, ou son représentant, délivre à l’étudiant une **attestation (exemple d’imprimé joint)** précisant la nature et la durée de la formation effectuée en entreprise.

A l'issue du stage métier, le candidat rédige, à titre individuel, un rapport numérique d’une trentaine de pages, hors annexes, visé par l’entreprise.

Il y consigne, en particulier :

* le compte rendu succinct de ses activités en développant les aspects relatifs aux tâches définies ci-dessus ;
* l’analyse des situations observées, des problèmes abordés, des solutions et des démarches adoptées pour y répondre ;
* un bilan des acquis d’ordre technique, économique et organisationnel.

Les annexes comporteront des compléments techniques et les trois pages rédigées en anglais relatives à l’épreuve E2.

Au terme du stage métier, les professeurs concernés et le tuteur de l'entreprise d’accueil déterminent conjointement l'appréciation qui sera proposée à l'aide de la fiche d’évaluation du travail réalisé. Cette fiche d’évaluation ainsi que les tâches réalisées et le rapport de stage sont les seuls documents qui seront communiqués à la commission d’interrogation de l'épreuve **E6 unité U6**.

La fiche d’évaluation sera transférée sur la «Grille BTS MCI E6-2018» qui permettra d’attribuer une note pour chaque compétence.

Synthèse des tâches professionnelles associées aux activités

Nom - Prénom étudiant : Entreprise : Nom tuteur :

Dates du stage :

Ce tableau peut être rempli au cours du stage et doit servir de support de bilan entre l’étudiant et son tuteur à la fin de la période de stage.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités professionnelles** | | **Tâches professionnelles** | | **Description succincte de l’activité** | **0** | **1/3** | **2/3** | **1** |
| **A1** | Réaliser une campagne d’essais sur un moteur ou organe moteur. | **A1-T1** | Définir les essais. |  |  |  |  |  |
| **A1-T2** | Préparer les moyens d’expérimentation. |  |  |  |  |  |
| **A1-T3** | Préparer le moteur et/ou ses organes et équipements. |  |  |  |  |  |
| **A1-T4** | Conduire et réaliser les essais de caractérisation, de performances, d’endurance et de mise au point. |  |  |  |  |  |
| **A3** | Assurer le maintien opérationnel et le développement des moyens d’essais. | **A3-T1** | Rédiger et faire évoluer les procédures. |  |  |  |  |  |
| **A3-T2** | S’assurer de la conformité des moyens d’essais. |  |  |  |  |  |
| **A6** | Communiquer dans l’environnement professionnel. | **A6-T3** | Développer et mettre à jour le référentiel métier pour assurer la transmission des pratiques. |  |  |  |  |  |
| **A6-T4** | Partager des informations au quotidien. |  |  |  |  |  |
| **A6-T5** | Communiquer au sein d’un groupe de travail. |  |  |  |  |  |

**0 :** n’a pas du tout été abordée **1/3 :** a été partiellement abordée **2/3 :** a bien été abordée **1 :** a été pleinement abordée

Vu et pris connaissance, Le tuteur Le professeur référent (Nom) L’étudiant

Le :

**Fiche d’évaluation de stage**

Nom entreprise :

LOGO ETABLISSEMENT Nom tuteur :

Nom-Prénom étudiant :

Dates du stage :

**Cette fiche sera complétée par le tuteur et le professeur référent après un entretien avec l’étudiant au cours de la visite de stage.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportement social** | **NE** | **0** | **1/3** | **2/3** | **3/3** |
| Présentation |  |  |  |  |  |
| Ponctualité |  |  |  |  |  |
| Assiduité |  |  |  |  |  |
| Aptitude à communiquer y compris en anglais |  |  |  |  |  |
| Intégration dans l’équipe |  |  |  |  |  |
| Aptitudes à travailler en équipe (écoute, transmettre une information, échanger en développant son point de vue) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Comportement professionnel** |  |  |  |  |  |
| Curiosité, intérêt, motivation |  |  |  |  |  |
| Ténacité |  |  |  |  |  |
| Capacité d’analyse et de compréhension |  |  |  |  |  |
| Initiatives, anticipation, réflexion |  |  |  |  |  |
| Organisation du travail de manière chronologique |  |  |  |  |  |
| Respect des standards de l’entreprise |  |  |  |  |  |
| Pose des questions à bon escient |  |  |  |  |  |
| Autonomie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Intégration au projet** |  |  |  |  |  |
| Capacité à positionner son travail dans le contexte |  |  |  |  |  |
| Capacité à identifier les points clés du projet |  |  |  |  |  |
| Capacité à réaliser un point d’avancement de son travail |  |  |  |  |  |
| Bilan critique du projet et du travail réalisé |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Compétences techniques** |  |  |  |  |  |
| Connaissances techniques |  |  |  |  |  |
| Décodage et exploitation des documents techniques |  |  |  |  |  |
| Capacité à mettre en œuvre |  |  |  |  |  |
| Qualité du travail effectué |  |  |  |  |  |

NE : Non évalué 0 : Insuffisant 1/3 : Moyen 2/3 : Satisfaisant 3/3 : Très satisfaisant

**Appréciation générale :**

Vu et pris connaissance le

Le tuteur (Cachet et signature) Le professeur référent

L’étudiant

Logo établissement

**ATTESTATION DE STAGE**

*Conformément à l’article D. 124-9 du code de l’éducation, une attestation de stage est délivrée par l’organisme d’accueil à tout étudiant.*

***Ce document doit être complété, signé et tamponné (cachet de l’entreprise obligatoire) le dernier jour de la période de formation en milieu professionnel par un responsable autorisé de l’entreprise d’accueil et remis au stagiaire.***

***L’étudiant rendra lui-même cette attestation dans son établissement dès son retour au lycée.***

**L’entreprise (ou l’organisme d’accueil) :**

**Nom** **:**

Adresse :

N° d’immatriculation de l’entreprise :

Représenté(e) par (Nom -Prénom) : Fonction :

**Atteste que l’étudiant désigné ci-dessous :**

**Prénom** : **Nom** :

Classe : Date de naissance :

**Scolarisé dans l’établissement ci-après :**

Nom : Nom établissement

Adresse : Adresse établissement

Représenté par (Nom-Prénom) : Proviseur

en qualité de Chef d’Etablissement

a effectué une période de formation en milieu professionnel dans notre entreprise ou organisme

du au

Soit une durée effective totale de : (en nombre de jours)

Fait à le

Signature et Cachet de l’entreprise ou de l’organisme d’accueil