

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE EN SECONDE COMMUNE

DU BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS

LP VAL MORÉ DE BAR SUR SEINE - ACADÉMIE DE REIMS

La seconde commune du baccalauréat professionnel Maintenance des matériels avec ses trois options a été mise en place au LP Val Moré à Bar sur Seine dans l'académie de Reims.

L'organisation pédagogique de la classe de seconde, tant en matière de contenus que de planification temporelle est présentée dans un diaporama joint (*Seconde tronc commun MM 2016*).

L'enseignement professionnel se fonde sur des activités pédagogiques communes aux trois options qui sont le prétexte à développer des compétences et les savoirs directement associés. Les technologies spécifiques à une option seront développées à partir de la classe de 1^{ère}. La progression pédagogique de la classe de seconde est présentée dans le diaporama et dans le classeur Excel joint (*Organisation péda. 2^{nde} tronc commun MM*).

Cette progression est organisée sur cinq centres d'intérêt qui permettent de recentrer les savoir-faire et les connaissances sur des domaines technologiques ciblés et facilitent les exercices de synthèse. Les contenus du domaine professionnel de la classe de seconde sont détaillés dans un fichier joint (*contenus 2nd BAC PRO tronc commun MM*)

Sur les six semaines de PFMP initialement prévues en première année, une a été réservée en établissement de formation à préparer les apprenants à intégrer l'entreprise. C'est l'équipe pédagogique en charge de la classe de seconde qui développe et se répartit les contenus (*semaine de préparation PFMP 2nd TC MM*)

Des chefs d'entreprise ou d'atelier, également conseillers de l'enseignement technologique se seront déplacés dans l'établissement pour rencontrer les élèves, afin de leur présenter les métiers liés à la maintenance et les missions dévolues à un technicien.

Lors des deux premières semaines de PFMP, l'apprenant a la possibilité d'opter pour un type d'entreprise correspondant à l'une des options du Bac. pro. Maintenance des matériels. L'objectif pour l'élève étant de découvrir les activités de ce milieu professionnel et ses métiers, afin de conforter ou d'infirmer son projet professionnel préalablement pressenti.

Lors de la deuxième période de formation en milieu professionnel, qui se déroulera en fin de seconde, l'élève se retrouvera obligatoirement dans une entreprise correspondant à l'option du Bac. pro. dans laquelle il aura été orienté.

Deux livrets pour chacune des deux PFMP de la classe de seconde ont été construits :

- Le premier (*Livret TP 2016 seconde déter. MM période 1*) correspondant à un stage de détermination, va guider l'élève pour l'observation de points particuliers de l'entreprise et laisser la possibilité au tuteur, à l'élève lui-même et à ses parents d'exprimer un avis sur l'orientation en maintenance des matériels et plus particulièrement sur l'une des options du baccalauréat professionnel
- Le second livret (*Livret TP 2016 seconde MM période 2*) renferme des fiches d'activité qui vont permettre au tuteur de les exploiter lorsque l'occasion se présentera au sein de l'atelier et de les proposer à l'élève. Celui-ci réalisera des tâches, dans un contexte réel d'entreprise, liées aux compétences du référentiel.

J-L LORRAIN
Le 21 / 12 / 2016