

Enseignement technologique en langue étrangère (LV1)

Exemple de progression (anglais)

L'activité proposée amène les élèves à étudier une solution d'éclairage pour un musée intégrant des capteurs (température, humidité,...). L'objectif de la solution proposée est la mise en valeur des objets par l'éclairage tout en assurant leur conservation. Le contrôle de l'équilibre climatique est indispensable à la préservation des œuvres. Les élèves, après avoir compris les enjeux de la conservation présenteront un diaporama exposant les solutions envisagées.

Professeurs concernés :

- 1 enseignant d'anglais
- 1 enseignant SII

Classe concernée : TSTI2D

Progression

Séance 1 :

- Ressources : Smart Museum worksheet.docx
<https://www.youtube.com/watch?v=9DJr8QwgLEA>
<https://www.youtube.com/watch?v=2mxocMgUrvo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Yg4NJFiGWJ8>
- Objectifs :
 - Comprendre les enjeux de la préservation des œuvres dans un musée,
 - Comprendre l'importance de la maîtrise climatique,
 - Acquérir un vocabulaire technique de base en anglais et constituer un lexique
- Déroulement :

A partir d'une discussion avec l'ensemble de la classe amener les élèves à comprendre le rôle des musées. Ensuite, les élèves complètent l'activité 2 pour acquérir quelques éléments de vocabulaire spécifique.

Séance 2 :

- Ressources : Smart Museum worksheet.docx
<https://www.youtube.com/watch?v=9DJr8QwgLEA>
<https://www.youtube.com/watch?v=2mxocMgUrvo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Yg4NJFiGWJ8>
- Objectifs :
 - Expliquer comment la domotique peut répondre aux besoins d'un musée avec un objectif double à savoir assurer la préservation des œuvres tout en améliorant l'efficacité énergétique.
- Déroulement :

A partir des vidéos, en îlots de 4 les élèves recherchent une définition de la domotique. Chaque groupe présente sa définition, à l'ensemble de la classe, l'enseignant propose une définition synthétique.

Séance 3,4 et 5 :

- Ressources : Vidéo “The Imitation Game, The Exhibition”
<https://www.youtube.com/watch?v=mYqbp-Qnb1c>
Smart Museum resources_guide.docx
Smart Museum resources_BP.docx
- Objectifs :
 - Réaliser un diaporama

 - Effectuer une présentation orale en anglais de présentant les solutions envisagées en utilisant un vidéoprojecteur.

- Déroulement :

Présentation de la tâche finale à l’ensemble de la classe. A partir des ressources, les élèves, en binôme, élaborent un diaporama présentant les solutions envisagées.

- Evaluation :

Durant les exposés, les 2 enseignants évaluent la prestation à l’aide de la grille d’évaluation.

Compétences évaluées:

 - Présenter et expliquer une solution technique retenue caractéristique d'une ou de performances recherchées en langue vivante
 - S'exprimer en continu lors d'une présentation technique en LV1