

COUVERT DE RECUPERATION D'EAU DE PLUIE EN ESTIVE

Maitre d'ouvrage : commune des Longevilles Mont d'Or

1. Tâches professionnelles du BTS SCBH pouvant être réalisées sur le projet :

- Le Métier de Technicien Supérieur "Systèmes Constructifs Bois et Habitat" permet à travers ce projet de réaliser un certain nombre de tâches professionnelles, identifiées dans le tableau ci-dessous issu du référentiel :

Activités Professionnelles		Tâches Professionnelles	
A1	Répondre à une affaire	A1-T1	Analyser le dossier de consultation des entreprises (DCE) et rédiger une proposition de prestation
		A1-T2	Analyser l'existant (relevé, diagnostics...)
		A1-T3	Élaborer le métré, déterminer le coût du projet et rédiger le devis
		A1-T4	Prévoir les coûts cumulés et l'échéancier des facturations
A2	Concevoir les Systèmes Constructifs Bois	A2-T1	Analyser, décoder et interpréter le projet architectural
		A2-T2	Inventorier les contraintes normatives et réglementaires liées au projet de construction
		A2-T3	Choisir, dimensionner et optimiser les solutions constructives en collaboration avec les partenaires et les entreprises liés au projet
		A2-T4	Élaborer le dossier d'exécution avec les notes de calcul pour la réalisation et à des fins de contrôle et/ou de validation
A3	Préparer et lancer la production	A3-T1	Consulter, choisir, lancer la sous-traitance et les approvisionnements
		A3-T2	Préparer et transmettre les informations nécessaires à la fabrication
		A3-T3	Préparer le contrôle de conformité des livrables pour le chantier
A4	Préparer le chantier	A4-T1	Participer à la définition des formalités administratives d'ouverture de chantier, à l'élaboration du plan particulier pour la sécurité et la protection de la santé (PPSPS) à partir du plan général de coordination (PGC) et réaliser le plan d'installation de chantier (PIC).
		A4-T2	Réceptionner les supports et lots précédents, implanter l'ouvrage et organiser – le cas échéant – la protection des existants et de l'ouvrage
		A4-T3	Planifier et organiser le transport (conditionnement, manutention, levage, sécurisation...)
		A4-T4	Choisir, définir et planifier les ressources humaines et matérielles pour la réalisation
		A4-T5	Définir les moyens relatifs aux exigences de qualité, de sécurité et d'environnement

A5	Conduire le chantier	A5-T1	Animer une ou plusieurs équipes et participer à la réalisation
		A5-T2	Suivre le chantier (planification dynamique, contrôle de conformité des livraisons, gestion des déchets, réunion de chantier, suivi administratif...)
		A5-T3	Organiser le repliement et participer à la réception du chantier
		A5-T4	Réaliser le dossier des ouvrages exécutés (DOE) et actualiser les données de l'entreprise
		A5-T5	Assurer les diagnostics et l'organisation des opérations de SAV post-construction

2. Description des tâches professionnelles du BTS SCBH et résultats attendus :

- A chaque tâche professionnelle pouvant être réalisée autour du projet, un résultat est attendu de façon descriptive.
- Pour la tâche professionnelle **A1-T2**, il est attendu de pouvoir établir le relevé dimensionnel, l'état sanitaire et les diagnostics pathologiques de l'ancien récupérateur d'eau de pluie, présenté ci-dessous :



- Pour la tâche professionnelle **A1-T3**, il est attendu de pouvoir établir le métré, de constituer la liste des pièces à produire (sous-ensemble, dimensions, quantité...), de préciser le déboursé matériaux et matériels, le déboursé main-d'œuvre, les coûts associés au projet (moyens de prévention, transports, sous-traitances, locations...), le coût de revient global du projet et le devis.
- Pour la tâche professionnelle **A2-T2**, il est attendu de pouvoir lister les contraintes réglementaires, normatives et environnementales, notamment sur l'approvisionnement en bois (sapin) issu de provenance locale avec une filière courte.
- Pour la tâche professionnelle **A2-T4**, il est attendu de pouvoir définir les modes opératoires pour une mise en œuvre en sécurité (identification des risques propres à chaque phase, choix des solutions de prévention en application des principes généraux de prévention, définition des moyens de levage et de manutention, sécurisation des postes de travail en hauteur), de rédiger une note

de calcul détaillée des éléments de structure et d'assemblages et de réaliser le dossier d'exécution des ouvrages (rappel des hypothèses, plan de structure, élévations, coupes, carnet de détails, carnet de ferrures, nomenclatures, métrés, listes d'approvisionnement, croquis et schémas de transport, de montage, simulation FAO, fiches de taille).

- Pour la tâche professionnelle **A3-T1**, il est attendu de pouvoir quantifier et optimiser les besoins matières, d'établir la planification des approvisionnements.
- Pour la tâche professionnelle **A3-T2**, il est attendu de pouvoir définir les processus et les moyens de fabrication dans la CFAO, la planification de la production et d'intégrer les contraintes liées au transport et au phasage du chantier.
- Pour la tâche professionnelle **A4-T2**, il est attendu de pouvoir formaliser la réception des supports et des lots précédents, d'implanter l'ouvrage, comme l'illustre la photo ci-dessous :



- Pour la tâche professionnelle **A4-T3**, il est attendu de pouvoir organiser le transport des livrables et du matériel.
- Pour la tâche professionnelle **A5-T1**, il est attendu de pouvoir spécifier et maîtriser les techniques de mise en œuvre, de définir les activités de chacune des équipes, de connaître et appliquer les moyens de prévention des risques santé et sécurité, ainsi que les procédures d'urgence.

3. Mise en correspondance des tâches professionnelles du BTS SCBH aux compétences :

- A chaque tâche professionnelle pouvant être réalisée autour du projet, des compétences "cœur de métier" ou "transversales" sont nécessaires ; elles sont mises en correspondance dans les paragraphes ci-dessous.

- Pour la tâche professionnelle **A1-T3**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C2.2** : Quantifier les besoins et les ressources.
 - "Cœur de métier" : **C2.3** : Estimer les coûts.
 - "Cœur de métier" : **C2.4** : Planifier les activités et l'utilisation des ressources.

- Pour la tâche professionnelle **A2-T2**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C1.1** : Eco-concevoir une solution technique.
 - "Transversale" : **C4.2** : Concevoir des solutions sûres.

- Pour la tâche professionnelle **A2-T4**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C1.4** : Elaborer le dossier d'exécution et le DOE.
 - "Transversale" : **C5.1** : Rédiger un document professionnel de communication.
 - "Transversale" : **C6** : Assurer une veille et capitaliser des informations.

- Pour la tâche professionnelle **A3-T1**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C2.2** : Quantifier les besoins et les ressources.
 - "Cœur de métier" : **C2.3** : Estimer les coûts.
 - "Cœur de métier" : **C2.4** : Planifier les activités et l'utilisation des ressources.

- Pour la tâche professionnelle **A3-T2**, il est nécessaire de développer des compétences :
 -
 - "Transversale" : **C5.1** : Rédiger un document professionnel de communication.

- Pour la tâche professionnelle **A4-T2**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C3.2** : Maîtriser les techniques de mise en œuvre sur chantier.
 - "Transversale" : **C4.4** : Assurer la qualité de la construction.

- Pour la tâche professionnelle **A4-T3**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C2.1** : Préparer la réalisation.
 - "Cœur de métier" : **C2.4** : Planifier les activités et l'utilisation des ressources.
 - "Transversale" : **C4.1** : Analyser les risques en situation de travail.

- Pour la tâche professionnelle **A5-T1**, il est nécessaire de développer des compétences :
 - "Cœur de métier" : **C3.4** : Manager une équipe.
 - "Transversale" : **C5.2** : Présenter oralement un dossier ou une situation.
 - "Transversale" : **C5.3** : Coopérer avec les acteurs du projet.