



Activité Pratique

Renouvellement d'air et économie d'énergie

Enseignement transversal

Centre d'intérêt : Efficacité énergétique dans l'habitat et les transports

Support	Thème sociétaux	Connaissances abordées
VMC simple flux	Confort Energie Environnement Santé Mobilité Protection Assistance au développement	1.1.3 Compromis complexité-efficacité-cout 1.2.3 Utilisation raisonnée des ressources Efficacité énergétique

Première	■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■
Terminale	■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■

Objectifs programme	01 – Caractériser des systèmes privilégiant un usage raisonné du point de vue DD			
Compétences attendues programme	C01.1 Justifier les choix des structures d'un système dans une approche DD			
Objectif de l'activité	Justifier l'utilisation d'une VMC simple flux hygroréglable dans la réglementation thermique 2005			
Pré requis	Aucun			
Organisation de la séquence	Durée : 7h		Répartition des élèves : 4 élèves avec activités pratiques par 2	
Logiciels nécessaires				
Matériels nécessaires	Maquette pédagogique VMC SF Matériels de mesurages électrique, aéraluque et de température			
Démarche retenue	Démarche d'investigation	Démarche de résolution de problème technique	Démarche de projet	Démarche de créativité
Type d'approche	Fonctionnelle	Structurelle	Comportementale	
Ressources	Internet			