

OUTILLAGE PAR CRÉATION DE FORMES

Remarques des auteurs :

Le métier d'enseignant est en perpétuelle évolution :



- **L'informatique** est omniprésente dans tous nos cours, et nous ne pourrions pas faire l'économie de l'utilisation de **l'Internet** dans nos pratiques pédagogiques.
- Les **savoirs** et les **compétences** que nous devons faire passer à nos étudiants sont de plus en plus pointus et précis.
- Les **étudiants** que nous recrutons en section de B.T.S., sont de plus en plus **hétérogènes**, de provenances diverses comme : du Bac Pro, du Bac STI parfois même de spécialités diverses, ou encore du Bac S option SI.
- La diversité des **logiciels** à prendre en main est de plus en plus étendue avec des **complexités** grandissantes. Il nous faut sans cesse travailler pour connaître et maîtriser ces solutions techniques nouvelles.

Le profil "caractériel" de nos étudiants a considérablement changé :



- Ils **manipulent** Internet et ses dérivés avec plus de facilité que nous. Ils l'ont même sur leurs téléphones portables ou "iPod" alors que nous n'y sommes pas encore passés, quelque peu effrayés de la rapidité de cette évolution.
- Ils **sont nés** avec l'informatique et les consoles de jeux.
- Ils **osent** s'aventurer dans des jeux aux reliefs tortueux et complexes. Là, où nous voudrions un plan ou une carte pour nous repérer, eux se repèrent avec une facilité **spatiale** déconcertante. Ils ont une vision de l'espace toute autre que la nôtre.
- Ils ont une facilité déconcertante à « **Zapper** » sur tout et dans tout, mais ce qui nous perd, c'est qu'ils s'y retrouvent quand même.
- Ils ne savent hélas plus lire mais naviguent au gré des **icônes**.

Fort de ces constatations :



- Nous devons nous **adapter** à nos étudiants afin d'éviter de creuser le fossé de l'incompréhension entre eux et nous. Il en va de l'avenir de nos filières si nous ne voulons pas les voir "Zapper" ailleurs.
- Il nous faut **développer** des parcours de formation adaptés à chaque individu.
- Il nous faut faire preuve d'**inventivité** pour capter leurs attentions.
- Confirmant ce qui vient d'être dit, une récente conférence de nos Inspecteurs généraux J. Perrin et D. Taraud décrivait à juste titre l'**élève** comme « **Icono - Zappeur - Arborescent** » et l'**enseignant** en opposition comme « **Cripto - Linéaire - Séquentiel** ». Dans cette description des choses et de notre avenir, il y a fort à gagner à s'adapter.

Direction de notre site WEB :



- Le site WEB que nous vous proposons ici représente **une des multiples activités** du BTS C.IM. sur **l'outillage de création de formes**. Dans cette activité, nous souhaitons transformer notre métier : l'**enseignant** devient **animateur pédagogique**, Tous les TD, TP et évaluations sont disponibles aux étudiants pour leurs 2 années d'études directement sur le WEB. A nous, animateurs d'être vigilants pour les aider à évoluer dans ces exercices à leur rythme avec les guides et classements proposés.

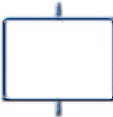


Parcours Pédagogique ?

- Vous trouverez pour chaque typologie, un **parcours pédagogique proposé** à adapter au niveau de chaque étudiant et aux orientations de l'enseignant. Son écriture sous forme d'un organigramme suit les règles d'écriture suivantes :



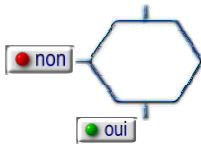
- Activité de **cours**.



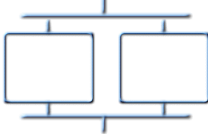
- Activité **séquentielle** (passage obligatoire).



- Activité **optionnelle** (à adapter au niveau de l'élève)



- Activité **d'évaluation** soumise à test.



- Activités **sans ordre prioritaire**, mais les deux doivent être terminées pour continuer le parcours.

- Mon souhait en tant qu'animateur du CERPET serait d'en faire de même pour les autres activités de notre B.T.S. comme l'**outillage de modification de formes**, mais aussi dans le domaine de la **construction** spécifique des Microtechniques et de l'étude des Micro-systèmes en **électronique, etc.**
- Je lance un appel aux bonnes volontés pour avancer sur ce terrain passionnant de la pédagogie.

Pour vos remarques et propositions n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante :

richard.allard@orange.fr