

## FICHE CONTRAT

## ACTIVITÉ : REMBORD CONCAVES-CONVEXES

**OBJECTIFS :** *L'élève doit être capable de :*

- ☞ **Collecter** les données à réaliser
- ☞ **Réaliser** les opérations de préparations : **rembord**
- ☞ **Vérifier** la conformité des matériaux et des produits :
  - En début
  - En cours
  - En fin

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : .....

CLASSE : .....

**ON DONNE (ressources)**

- DURÉE DE L'ACTIVITÉ : 1 séance de 1 Heure
- SUPPORT : Poche intérieur du Porte-chéquier (petite et grande)
- RESSOURCE :
  - Cours sur les différents rebords (version Prof couleur accessible en QR code).
  - Matériel de maroquinerie
  - Echantillon de cuir de chaque poche : grande et petite.
  - Vidéo de la démonstration :



**Vidéo « Le rebord »** dans le **Dossier rebord** : <https://goo.gl/uqJNeU>

**ZONE RÉSERVÉE À L'ÉLÈVE***Commentaire possible :*

.....

.....

.....

**OBSERVATIONS/ REMEDIATION**

.....

.....

.....

.....

**TP : Rembord**

<i><b>Indicateurs de performance</b></i>		<i><b>Critères de réussite</b></i>	<i><b>OBSERVATIONS</b></i>	<i><b>Barème</b></i>
• Régularité du rebord	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune bosse</li> <li>• Régularité dessus (-0-) et dessous (-0-0-) du rebord</li> </ul>			.... /6
• Respecter des coches pour les lignes concaves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune erreur</li> <li>• Régularité des crans</li> <li>• Bonne profondeur</li> </ul>			.... /2
• Respecter des plis pour les lignes convexes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune erreur</li> <li>• Bonne répartition de plis</li> </ul>			.... /2
<b>TOTAL</b>				.... / 10

↳ **1<sup>er</sup> Pièce rembordée :**

Coller l'échantillon réalisé

↳ **2<sup>ème</sup> Pièce rembordée :**

Coller l'échantillon réalisé