

# Personnalisation du parcours de formation de l'élève BAC PRO 3 ans



**É**lectrotechnique **É**nergie **É**quipements **C**ommunicants.  
**S**ystèmes **É**lectroniques et **N**umériques.

[http://www.cerpet.adc.education.fr/ressource\\_fiche.asp?num\\_ressource=898](http://www.cerpet.adc.education.fr/ressource_fiche.asp?num_ressource=898)

## Description

Organisation pédagogique de l'enseignement de spécialité en 2<sup>de</sup> professionnelle.

### Auteurs :

M. Yvan CAPO, M. Robert FAVIER, M. Jean-Jacques MERZOUGA, M. Eric MONTAURIOL, M. Jérôme POULENARD, M. Didier VINDOLET  
Ainsi que les IEN : Mrs. Walter DI PILLA et Guy LOCCI.

Académie : Aix-Marseille



## PRESENTATION DU DOCUMENT

### Préambule

Le contexte professionnel de la filière électronique a opéré un glissement au coeur même de ses pratiques. En effet, d'activités essentiellement centrées autour de la production de circuits imprimés, nous nous sommes dirigés vers d'autres liées à la notion de service. Cela étant et, portée par les notions de compétences, d'individualisation des parcours de l'apprendre, de l'autonomie et de biens d'autres, c'est la professionnalité même du métier d'enseignant qui est interrogée. Confrontée à ces évolutions et portée par l'apparition des champs professionnels, une équipe d'enseignants en électronique et en électrotechnique s'est réunie afin de proposer une organisation pédagogique capable de construire les compétences transversales à ces deux métiers. Indiquons toutefois, et ce dès à présent, que le respect identitaire, culturel et matériel des personnes et des métiers concernés est resté le centre de toutes nos préoccupations tout au long de nos réflexions.....

## SOMMAIRE

### Contexte matériel et professionnel.

- Tableau support du réseau de distribution BTA.
- Tableau support du réseau de communication VDI.

### Exploitation des réseaux de distribution et de communication.

Alarme intrusion : RESIDENTIEL  
Énergie photovoltaïque : RESIDENTIEL  
Énergie éolienne : RESIDENTIEL  
Borne escamotable : INDUSTRIEL  
Éclairage de sécurité : TERTIAIRE  
Alarme incendie : TERTIAIRE

Chauffage : RESIDENTIEL - TERTIAIRE  
Éclairage : RESIDENTIEL - TERTIAIRE  
Portier vidéo : RESIDENTIEL - TERTIAIRE  
Réseau : RESIDENTIEL - TERTIAIRE  
Téléphonie : RESIDENTIEL - TERTIAIRE  
Audio - Vidéo - Multimédia : RESIDENTIEL

## Parcours et progression sur les 3 années du BAC PRO.

<b>Seconde génie électrique</b>	<b>Première Bac Pro</b>	<b>Terminale Bac Pro</b>
Etre capable de restituer et de rendre compte	Acquérir une pleine autonomie	<i>En équipe</i> - Organiser et animer un chantier - Mener à terme un projet
6 semaines de PFMP en 3 + 3 L'année découpée en 4 périodes	8 semaines de PFMP en 4 + 4 L'année découpée en 2 périodes	8 semaines de PFMP en 4 + 4 L'année découpée en 3 périodes

## Tableaux croisés des Centres d'Intérêt et des Compétences.

- Tableau croisé des Centres d'Intérêt et des Compétences en BAC PRO SEN
- Tableau croisé des Centres d'Intérêt et des Compétences en BAC PRO ELEEC
- Tableau de correspondance entre les compétences du BEP SEN et du BAC PRO SEN.

## Modules communs au parcours 3 ans des sections SEN - ELLEC

- Parcours BAC PRO SEN
- Parcours BAC PRO ELEEC

## Fiches des centres d'intérêt en BAC PRO SEN.

## Fiches des centres d'intérêt en BAC PRO ELEEC.

## Fiches de liaison de la 2<sup>nd</sup>e vers la première.

## Commentaires et avis motivés.