

Objectifs des périodes du parcours de formation

1- Période de découverte

Cette période permet, à partir d'interventions motivantes confiées aux élèves, de faire appréhender le métier, ses moyens, ses procédures, ses difficultés et ses contraintes. Il s'agit d'explorer le champ professionnel et de commencer une initiation à la réalisation d'interventions simples de maintenance. Des rencontres avec des élèves de BTS, en formation et en activité, peuvent aussi encourager des projets de poursuite d'études et favoriser la motivation.

2- Période d'apprentissage des fondamentaux

Période en centre de formation :

Cette période permet d'appréhender des savoir-faire professionnels et des connaissances professionnelles de base. Dans le prolongement de la phase de découverte, les moyens d'intervention sont mis en œuvre en suivant des procédures qui sont explicitées. Les activités de maintenance sont variées. Elles couvrent l'ensemble des tâches professionnelles du diplôme. Les savoirs, traités à leurs premiers niveaux taxonomiques, sont abordés en fonction des tâches professionnelles conduites et des problèmes techniques rencontrés. A l'issue de cette période les élèves sont capables de réaliser des interventions de la maintenance périodique en autonomie :

Effectuer les contrôles définis par la procédure, remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits, ajuster les niveaux.

Période en milieu professionnel :

Cette PFMP permet à l'élève d'exercer ses premiers acquis professionnels dans un contexte réel de maintenance. Il conduit à cette occasion des tâches professionnelles du R.A.P. et il participe aux situations de travail caractéristiques du métier.

3- Période de professionnalisation niveau 5

Période en centre de formation :

A partir d'un ordre de réparation, les élèves réalisent la prise en charge du véhicule, constatent un dysfonctionnement, une anomalie et effectuent une intervention complète de maintenance corrective : remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments, régler.

Ils préparent le véhicule à sa restitution et complètent tous les documents liés à l'intervention.

L'objectif de cette période est d'amener l'élève à réaliser une intervention entière à caractère professionnel, en autonomie.

Période en milieu professionnel :

Cette PFMP permet à l'élève d'exploiter ses acquis en participant activement à la réalisation des interventions en entreprise. Ces interventions devraient permettre la mise en œuvre des différentes tâches professionnelles extraites du RAP.

4- Période d'approfondissement

Cette période vise dans un premier temps à conforter les compétences professionnelles requises en vue de la certification du CAP MV. Elle permet ensuite de poursuivre une professionnalisation de niveau baccalauréat professionnel à travers la réalisation de diagnostic.

5- Période de professionnalisation niveau 4

Période en centre de formation :

Cette période permet de conforter les acquis et les compétences propres à un futur technicien en maintenances des véhicules. A partir d'une situation réelle, les élèves réalisent la gestion totale d'une intervention avec le diagnostic de niveau 3 :

- d'un système mécanique,
- d'un système piloté.

Période en milieu professionnel :

Cette période vise à développer l'autonomie de l'élève dans la conduite d'activités professionnelles. Elle doit le conduire à la réalisation d'interventions qui lui permettent de mettre en œuvre des tâches professionnelles extraites du RAP.

L'épreuve E31 en CCF du BAC PRO porte sur les activités conduites durant les différentes périodes PFMP.