

# ANNEXE PÉDAGOGIQUE A LA CONVENTION DE PFMP

## PREMIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Maintenance des véhicules Option C : MOTOCYCLES

### 1- Liste des activités

La liste des activités à confier l'apprenant(e) est présentée dans un tableau dans lequel est identifié :

Le degré d'autonomie des tâches professionnelles			
1	2	3	4
DECOUVERTE	APPRENTISSAGE	APPROFONDISSEMENT	MAITRISE
L'apprenant observe, le tuteur réalise.	L'apprenant observe et participe, le tuteur réalise.	L'apprenant prépare et réalise, le tuteur observe et intervient.	L'apprenant prépare, réalise et valide, le tuteur contrôle et évalue.
<b>Activité nouvelle</b>	<b>Activité nouvelle réalisée avec assistance</b>	<b>Activité maîtrisée réalisée en autonomie partielle</b>	<b>Activité maîtrisée réalisée en autonomie totale</b>
L'apprenant observe son tuteur qui réalise la tâche. Il écoute les conseils, repère les gestes professionnels.	L'apprenant aide le tuteur.	L'apprenant travaille à l'identique, en parallèle du tuteur.	L'apprenant travaille seul. Il a un objectif final ou intermédiaire à atteindre.

POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 4 <sup>ème</sup> PERIODE de PFMP										
Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP	
			1	2	3	4				
A4. RECEPTION DU VEHICULE										
C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.	Le véhicule est "décaissé" et/ou préparé à la livraison.		X			3	3		
C11.1	Prendre connaissance de l'ordre de réparation.	Les données sont collectées sur l'OR.			X		3	4		

Identification de la compétence du référentiel Bac Pro & CAP

Les situations de travail à réaliser en établissement et/ou en entreprise.

Le résultat attendu pour évaluer le degré d'autonomie et de réussite de la situation de travail réalisée.

Le niveau de formation envisagé en établissement avant la PFMP.

Le niveau de l'apprenant(e) avant son départ en PFMP (bilan des professeurs).

Le niveau à atteindre ou à confirmer en PFMP.

Le niveau atteint en fin de PFMP(bilan établi par le tuteur) ;  
Soit le niveau est confirmé ou dépassé.  
Soit le niveau est inférieur à celui qui était prévu.

### 2- Limites d'intervention pour la PFMP

- L'apprenant(e) doit être équipé d'une tenue de travail conforme à la réglementation (chaussures de sécurité et bleu de travail) ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des machines et des outillages utilisant des énergies électriques, pneumatiques et hydrauliques en autonomie ;
- L'apprenant(e) ne doit pas exécuter des tâches professionnelles sans le contrôle du tuteur de l'entreprise ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des moyens de levage (chèvre, treuil...) en autonomie.

☛ Il est vivement conseillé d'insister sur les risques professionnels et sur les règles de sécurité.

## Situations de travail à réaliser dans la 4ème PÉRIODE DE PFMP

## POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 4ème PERIODE de PFMP

Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP	
			1	2	3	4				
A4. RECEPTION DU VEHICULE										
Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.										
C12.1	Compléter les documents de suivi (carnet entretien,...).	Les documents de suivi sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'un devis ou d'une facture.			X			4		
C12.1	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste pièces, fournitures).					X		4		
C12.1	Expliquer les travaux effectués au chef d'atelier et au client.				X			3		
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE										
Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.										
C21.4	Contrôler la conformité des sous-ensembles, éléments et produits reçus.	Les pièces et produits sont collectés sans omission.				X		4		
C21.3	S'assurer de la disponibilité des outillages nécessaires à l'intervention.	Les équipements et outillages sont adaptés à l'intervention.				X		4		
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.										
C12.2	Compléter l'ordre de réparation.	Les différents cadres de l'O.R. sont complétés sans erreur.				X		3		
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE										
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.										
C31.1	Remplacer les éléments, les produits.	Le temps imparti est respecté.				X		4		
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.										
C34.2	Mettre à jour les indicateurs de maintenance.	Les indicateurs de maintenance sont remis à jour.				X		4		
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE										
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.										
C31.1	Remplacer les disques d'un embrayage.					X		4		
C31.1	Démonter, remonter, contrôler état et fonctionnement variateur.				X			3		
C31.1	Démonter, remonter, contrôler état et fonctionnement boîte de vitesse.				X			3		
C31.1	Démonter, nettoyer carburateur simple, à dépression.	Les déposes et poses sont				X		4		
C31.1	Remplacer les roulements de vilebrequin.	correctement effectuées.			X			3		
C31.1	Déposer reposer cylindre - pistons moteur				X			3		
C31.1	Remplacer des amortisseurs.				X			4		
C31.2	Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.					X		4		
C31.1	Déposer les sous-ensembles en vue d'une réparation ou d'un remplacement.					X		4		
C31.2	Réparer ou remplacer les sous-ensembles, les éléments défectueux.	Les déposes, poses et réparations sont				X		4		
C31.1	Reposer les sous-ensembles, les éléments	correctement effectuées.				X		4		

Suite ----&gt;

## Suite de l'annexe 1

Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.									
C34.1	Régler la synchronisation des carburateurs.				X			3	
C33.1	Effectuer l'analyse des gaz.							3	
C34.1	Régler les jeux aux soupapes.	Les réglages sont conformes			X			3	
C34.1	Caler la distribution.	aux préconisations.			X			3	
C34.1	Effectuer les réglages des suspensions.				X			4	
A2. DIAGNOSTIC									
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.									
C22.1	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.			X			4	
Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.									
X	Emettre des hypothèses sur le dysfonctionnement.	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.			X			3	
X	Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	Le choix garanti l'efficacité du diagnostic.		X				2	
C32.1	Effectuer les mesures.	Les résultats sont exprimés avec la précision attendue.			X			3	
C22.2	Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs	Les écarts ou incohérences sont signalés.			X			3	
C22.3	Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.	Les sous-ensembles, éléments en cause sont identifiés.			X			3	
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.									
X	Proposer une remise en conformité.	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.		X				2	
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ									
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.									
C23.1	Système ABS (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).			X				2	
C23.1	Système d'injection (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.		X				2	
C23.1	Autres systèmes pilotés (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).			X				2	
Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.									
C23.2	Analyser le relevé des défauts de l'outil d'aide au diagnostic.	Le défaut retenu correspond au dysfonctionnement constaté.		X				3	
C23.3	Emettre des hypothèses sur le dysfonctionnement.	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.		X				3	
C23.5	Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	Le choix garanti l'efficacité du diagnostic.		X				3	
C32.1	Effectuer les mesures.	Les résultats sont exprimés avec la précision attendue.		X				3	
C23.4	Analyser, comparer les mesures et contrôles.	L'analyse des résultats est interprétée sans ambiguïté.		X				3	
C23.4	Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux.	Les sous-ensembles, éléments en cause sont identifiés.		X				3	
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.									
C23.5	Proposer une remise en conformité.	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.		X				2	