**Fiche de déroulement de séance Classe : Seconde BAC PRO Motocycles**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence n° 1 **Thème : La sécurité (Être capable d’identifier les risques professionnels).**  séance n° 1 : **La sécurité TD (1h)** | | | | | | | |
| **OBJECTIFS :** ***L’élève doit être capable :***  - Être capable d’identifier les risques d’accident dans un atelier, des risques liés à son activité.  - Être capable de lister les actions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d’énoncer les actions à conduire en cas d’accident.  - Être capable d’identifier les systèmes de sécurité de l’atelier. | | | | | | | |
| **Durée** | **Étapes** | **Travail du professeur** | **Travail des élèves** | **Supports pédagogiques** | **S** | **A** | **Connaissances apportées** |
| **0** | Contrôle des pré-requis. | Aucun. |  |  |  |  |  |
| **5 mn** | Problématique. | Pose la problématique de l’objectif.  - Les accidents professionnels sont l’une des premières causes des arrêts de travail.  Pour éviter un accident, il faut les connaître et mettre en place des mesures de protection. | Découvrent la problématique. |  |  | **x** | La problématique. |
| **3 mn** | Explication du déroulement de la séance | Organise les binômes.  Explique le déroulement. | Prennent connaissance du déroulement. |  |  | **x** | Le déroulement de la séance. |
| **1 mn** | Distribution du travail. | Distribue les documents à chaque binôme | Prennent possession des documents ressource et réponse. | Documents ressource et réponse. |  |  |  |
| **1 mn** | Définition de l’objectif de la séance. | Appel l’attention des élèves sur l’objectif du TD.  Énonce les objectifs de la séance. | Prennent connaissance des objectifs de la séance. |  |  | **x** | Les objectifs de la séance. |
| **40 mn** | Déroulement de l’activité. | Vérifie que les binômes se mettent au travail.  Circule entre les binômes, constate l’avancement du travail et aide si nécessaire. | Recherchent dans l’atelier les risques d’accident sur les différents postes de travail.  Associent aux risques listés les mesures de protection à mettre en place.  Identifient les systèmes de sécurité de l’atelier (arrêt d’urgence, alarme incendie, couverture, extincteurs… | Les postes de travail de l’atelier moto.  L’atelier. |  | **x** | Identification :  des risques et des actions de prévention des risques.  des systèmes de sécurité de l’atelier. |
| Interroge les élèves sur les postes de travail.  Apporte les informations nécessaires. | Exposent leurs réponses.  Corrigent le document réponse. | Les postes de travail de l’atelier moto. |  | **x** |  |
|  | Evaluation | Séance 2 Leçon 1 |  |  | **x** |  |  |