

MINISTERE DE L'EDUCATION

ACADEMIE DE ROUEN



LYCEE PROFESSIONNEL Antoine Laurent de LAVOISIER

« METIERS DE L'AUTOMOBILE, DU TRANSPORT, DE LA LOGISTIQUE ET DE LA STRUCTURE METALLIQUE »

✉ 51 rue des Moteaux – B.P. 2027 - 76070 LE HAVRE CEDEX

☎ : 02.35.54.04.99 📠 : 02.35.46.75.98 📧 E.mail : ce.0762765@ac-rouen.fr

PRÉSENTATION GÉNÉRALE
SCÉNARIO DE FORMATION et SUIVI DES ACQUIS
Maintenance des Véhicules Option C : Motocycles

**Ce document est la présentation générale
d'une organisation pédagogique de la formation baccalauréat professionnel
Maintenance des Véhicules Option C : Motocycles**

**Il répond à la question : Comment construire une stratégie globale de la formation pour
structurer les apprentissages ?**

1- SCÉNARIO DE FORMATION

1.1- Description du parcours de formation	1
1.2- Développement partiel de la période de formation (phase découverte) PFEF 1	
1.3- Relation tâches – compétences de la période PFEF 1	2
1.4- Développement partiel des séquences de la période PFEF 1	
1.5- Développement partiel des séances de la période PFEF 1	3
1.6- Fiche de préparation des séances	
1.7- Suivi des savoirs associés liés à la période PFEF 1	4
1.8- Fiche de déroulement de la séance	

Les outils ci-dessus sont dans le répertoire :

1-Période de formation avec lien hypertexte

2- SUIVI DES ACQUIS

2.1- Progression et degré d'autonomie des tâches professionnelles dans le parcours de formation	5
2.2- Suivi du degré d'autonomie des tâches professionnelles dans la période de formation en établissement de formation PFEF 1	6
2.3- Suivi du degré d'autonomie des tâches professionnelles dans la période de formation en milieu professionnel	7
2.4- Annexe pédagogique	8
2.5- Suivi du niveau de performance des compétences dans la période de formation en milieu professionnel ..	10
2.6- Bilan du niveau de performance des compétences terminales CAP-Bac Pro	
2.6.1- Bilan des compétences terminales CAP en PFMP	11
2.6.2- Bilan des compétences terminales Bac Pro en PFMP	12
2.6.3- Suivi des compétences détaillées et bilan des compétences terminales CAP et Bac Pro en PFEF	13
2.6.4- Bilan trimestriel des compétences terminales CAP en PFEF	14
2.6.5- Bilan trimestriel des compétences terminales Bac Pro en PFEF	15

Les outils ci-dessus sont dans les répertoires :

2-Suivi des PFMP avec lien hypertexte

3-Bilan de compétences avec lien hypertexte

1.1- Description du parcours de formation

CAP

BAC PRO

Période de découverte	Apprentissage des fondamentaux	Professionnalisation Niveau 5	Approfondissement	Professionnalisation Niveau 4
<ul style="list-style-type: none"> -Présentation atelier, Les règles de sécurité. -Le véhicule Caractéristiques véhicules: moteur... -Découverte des différents systèmes d'un Véhicule. -L'organisation du poste de travail Manipulation du matériel (pont, cric...) -L'outillage -Prendre en charge le véhicule. -Restituer le véhicule -Réalisation de la maintenance périodique systématique : Remplacer les éléments simples, les produits. Ajuster les niveaux. -Dépose, repose des éléments simples des 	<ul style="list-style-type: none"> -L'identification du véhicule. -La fonction et la constitution des principaux systèmes. -Le rôle des composants du système. -La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. -Collecter les informations. -Compléter l'ordre de réparation. -Réalisation de la maintenance périodique systématique et conditionnelle : Effectuer les contrôles définis par la procédure. Réaliser des mesures. Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. 	<ul style="list-style-type: none"> -Caractéristiques du système, du sous-système, de l'organe -Les phases de fonctionnement du système. -Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance. -Réalisation de la maintenance corrective : Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments. Régler. -Participer au diagnostic Consister un dysfonctionnement Réaliser des mesures. 	<ul style="list-style-type: none"> -La démarche de diagnostic Des activités professionnelles comprenant le traitement complet d'une intervention avec le diagnostic d'un système mécanique de niveau 3. - la réception du véhicule, - le diagnostic mécanique, - la remise en conformité et la livraison. 	<ul style="list-style-type: none"> Des activités professionnelles de fin Terminale BAC PRO validant l'objectif final de la formation comprenant la gestion totale d'une intervention avec le diagnostic de niveau 3 : - d'un système mécanique, - d'un système piloté.

C'est votre projet prévisionnel d'activités qui est détaillé dans un tableau synoptique.
C'est l'organisation **des séquences** pour chaque période de formation en établissement de formation (PFEF).
C'est le premier travail d'une équipe pédagogique qui doit réaliser le planning prévisionnel des activités et définir leurs contenus.

PFEP 1													PFMP 1		
Découverte													Apprentissage des fondamentaux		
Septembre						Octobre		Novembre				Decembre			
Semaine 36	Semaine 37	Semaine 38	Semaine 39	Semaine 40	Semaine 41	Semaine 42					45	46	47	48	49 à 51
4-5	11-12	18-19	25-26	02-03	09-10	16-17					06/11	13/11	20/11	27/11	02/12 au 20/12
Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5	Séquence 6	Séquence 7									
Thème : La sécurité	Thème : L'organisation de l'intervention	Thème : La réception et la restitution du véhicule	Thème : Le remplacement d'un élément raccordé à la batterie.	Thème : La maintenance périodique.	Thème : Le système de freinage	Thème : Le système de transmission									
Activité : A3		Activité : A4 - A5	Activité : A3	Activité : A1 - A4 - A5	Activité : A1 - A2 - A4	Activité : A2 - A3									
Tâches A3-T311 A3-T313		Tâches A4-T412 A5-T521	Tâches A3-T31	Tâches A1-T11 A1-T12 A4-T41 A4-T42 A5-T52	Tâches A1-T12 A2-T22 A4-T41	Tâches A2-T22 A3-T31									
C1.1 Adaptation - Poste de travail		C1.6 Organisation de la maintenance	C1.5. Énergie électrique	C1.6 Organisation de la maintenance	C1.3 Freinage	C1.4 Transmission - Liaison au sol									
Compétences C21 - C31 - C 36		Compétences C12 - C31 C33 - C35 C36	Compétences C21 - C31	Compétences C11 - C12 C31 - C36	Compétences C11 - C22 C31 - C32 C35 - C36	Compétences C22 - C31 C32									
Séance 1-2-3-4-5	Séance 1-2-3-4	Séance 1-2-3-4	Séance 1-2	Séance 1-2-3-4-5	Séance 1-2-3-4-5-6	Séance 1-2-3-4									

Thème des séquences

Activités et tâches du RAP en relation

Centre d'intérêt défini

Les centres d'intérêt sont définis et planifiés pour l'ensemble de l'équipe de l'enseignement professionnel.

Compétences mobilisées

C'est la vérification de la cohérence entre les tâches professionnelles et les compétences retenues pour une période de formation en établissement de formation (PFEF).

[illegible]

C'est la validation de la relation tâches – compétences pour la période PFEF 1

C'est la planification **des séances** de chaque séquence pour une période PFEF.

C'est un tableau de bord de gestion qui planifie l'ensemble de la formation.

Cette planification est établie en fonction des plages horaires des enseignements professionnels.

Elle prend en compte les heures d'enseignement pratique, les heures d'enseignement technologique, les heures d'enseignement d'analyse fonctionnelle et structurelle et les heures d'enseignements généraux liés à la spécialité (EGLS). Cette planification doit permettre de mettre en synergie les enseignements (conception en commun du parcours de formation, gestion des EDT, gestion et mutualisation des plateaux techniques,.....), Co animation.

[illegible]

Planification des séances

Classe de 30 : G1, G2, (2 groupes de 15 élèves) et 3 groupes de 10 à l'atelier.
a, b, c : TP avec le même objectif mais avec des supports différents.
Groupe de 10 : B1, B2, B3, B4, B5 : binômes d'élèves.

Ce document doit être adapté en fonction du rythme d'avancement de chaque classe et être mis à jour l'année suivante en fonction des écarts observés.

1.5- Développement des séances de la période PFEF

C'est le contenu de chaque séance de formation.

C'est le synopsis des séances, on y trouvera entre autre :

- L'objectif des séances
- Les pré-requis
- Les savoirs faire et les savoirs associés.

		Lieu	Activités	Pré requis nécessaires	NT	Pré requis visés	NT	Objectifs séances	Durée	É.F. évalués	Poids %
4/09		Classe 30	Salle	Accueil				Présentation, liste matériel, emploi du temps, documents administratif, visite établissement,...	2h		
		Groupe 10	Atelier	Accueil				Découverte de l'atelier motocycles, organisation et fonctionnement de la section,...	2h		
		Séquence 1 Thème : La sécurité (Être capable d'identifier les risques professionnels).									
	Séance 1 01-1	Groupe 10	Atelier	TD 1		S23.1 S33.1a S33.1b S33.2	1 1 1 2	A l'atelier : Identifier les risques d'accident dans l'atelier, des risques liés à son activité au niveau : du poste de travail, des matériels et identifier les systèmes de sécurité de l'atelier.	1h30		
5/09	Séance 2 01-2	Groupe 10	Salle	Leçon 1		S23.1 S33.1a S33.1b S33.2	2 1 1 2	Cours : Les règles générales d'hygiène et de sécurité: Définir les règles générales d'hygiène et de sécurité.	1h		
	Séance 3 01-3	Groupe 10	Atelier			S23.1 S33.1a S33.1b S33.2	2 2 2 3	La manipulation des motos (déplacement, mise sur béquille, mise en place sur une table élévatrice, mise sur béquille d'atelier) en appliquant les règles de sécurité.	2h		
	Séance 4 01-4	Groupe 10	Atelier	TD 2		S33.1b	2	Identifier l'outillage courant du mécanicien. Mode d'utilisation des outils courants. Identification des risques liés aux matériels et outillages.	2h		
		Groupe 15	AFS					Configuration des véhicules.	2h		
11/09		Classe 30	EGLS	Math-Scie				Les unités de mesures de longueur.	1h		
	Séance 5 01-5	Classe 30	Salle	Leçon 2		S21.4h	2	Cours : L'outillage du mécanicien : Nommer et identifier l'outillage courant du mécanicien. Mode d'utilisation des outils courants.	1h		
		Séquence 2 Thème : L'organisation de l'intervention (Être capable d'organiser son poste de travail).									
	Séance 1 02-1	Classe 30	Salle	Leçon 3		S31.3	2	Cours : Organisation de son poste de travail et de son intervention : Agencer le poste de travail.	1h		
12/09	Séance 2 02-2	Groupe 10	Atelier	TP1a TP1b TP1c Eva form	5 x 2	S21.4h S33.1a S33.1b S33.2	2 2 3 3	Organisation de son intervention en respectant les règles de sécurité. Réaliser la dépose d'un sous-ensemble : TP1a : roue AR d'une moto TP1b : roue AV d'une moto TP1c : Cylindre moteur scooter à l'établi.	2h15 x 3 6h45	C21.3 20% C31.1 20% C36.1 20% C36.2 20% C36.3 20%	
		Groupe 15	AFS					Notion de couple de serrage.	2h		
		Classe 30	EGLS	Math-Scie				Notion de couple de serrage.	1h		
	Séance 3 02-3	Classe 30	Salle	Synthèse TP 1 a,b,c		S31.3 S33.1a, b	3 3	La sécurité et l'organisation de l'intervention.	1h		

Poids de la compétence détaillée évaluée

1.6- Fiche de préparation des séances

Séquence 1	Thème (objectif)	La sécurité (Être capable d'identifier les risques professionnels).	
séance 1	TD 1	La sécurité	Temps : 2h en atelier
01-1	Objectif	- Être capable d'identifier les risques d'accident dans un atelier, des risques liés à son activité. - Être capable de lister les actions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d'énoncer les actions à conduire en cas d'accident. - Être capable d'identifier les systèmes de sécurité de l'atelier.	
Groupe 10	Travail attendu	A l'aide de la liste des accidents possibles et des moyens de protection : - Identifier les risques d'accident liés à son activité au niveau : du poste de travail, des machines, des tables élévatrices, du déplacement des motos ... - Lister les mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents et d'énoncer les actions à conduire en cas d'accident. - Identifier les systèmes de sécurité de l'atelier (extincteurs, bouton arrêt d'urgence, alarme incendie, évacuation,...)	
	Pré requis		
	Matériels/ Supports	L'outillage, le matériel et les machines de l'atelier. Le poste de travail, l'atelier	Documents à utiliser : Fiche : Les règles d'hygiène et de sécurité. Fiche : Procédure d'utilisation des machines TD1 : la sécurité.
	Savoirs associés	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
séance 2	Leçon 01	Les règles générales d'hygiène et de sécurité.	
01-2	Objectif	- Être capable d'identifier les risques liés à son activité et sécurisation au niveau : du poste de travail, des matériels. - Connaître les équipements de Protection Individuelle (EPI) et collective.	
Groupe 10	Travail attendu	- Lister les risques d'accident et les mesures de protection. - Procédure d'utilisation des machines. Procédure d'utilisation des systèmes de sécurité de l'atelier.	
	Pré requis	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
	Matériels/ Supports	Vidéo projecteur. Diaporama les machines de l'atelier.	Documents à utiliser : Cours : La sécurité
	Evaluation	Formative QCM	
	Savoirs associés	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	

1.7- Suivi des savoirs associés liés à la période PFEF

Niveaux attendus (1, 2 ou 3) d'acquisition et de maîtrise des savoirs dans la séance

Le chiffre (1, 2 et 3) correspond au niveau attendu d'acquisition et de maîtrise des savoirs dans la séance

	TD 1	TD 2	TD 3	TD 4	TD 5	TD 6	TD 7	TD 8	TD 9	TD 10	TD 11	TD 12	TD 13	TD 14	TD 15	TD 16	TD 17	TD 18	TD 19	TD 20	TD 21	TD 22	TD 23	TD 24	TD 25	TD 26	TD 27	TD 28	TD 29	TD 30	TD 31	TD 32	TD 33	TD 34	TD 35	TD 36	TD 37	TD 38	TD 39	TD 40	TD 41	TD 42	TD 43	TD 44	TD 45	TD 46	TD 47	TD 48	TD 49	TD 50	TD 51	TD 52	TD 53	TD 54	TD 55	TD 56	TD 57	TD 58	TD 59	TD 60	TD 61	TD 62	TD 63	TD 64	TD 65	TD 66	TD 67	TD 68	TD 69	TD 70	TD 71	TD 72	TD 73	TD 74	TD 75	TD 76	TD 77	TD 78	TD 79	TD 80	TD 81	TD 82	TD 83	TD 84	TD 85	TD 86	TD 87	TD 88	TD 89	TD 90	TD 91	TD 92	TD 93	TD 94	TD 95	TD 96	TD 97	TD 98	TD 99	TD 100	TD 101	TD 102	TD 103	TD 104	TD 105	TD 106	TD 107	TD 108	TD 109	TD 110	TD 111	TD 112	TD 113	TD 114	TD 115	TD 116	TD 117	TD 118	TD 119	TD 120	TD 121	TD 122	TD 123	TD 124	TD 125	TD 126	TD 127	TD 128	TD 129	TD 130	TD 131	TD 132	TD 133	TD 134	TD 135	TD 136	TD 137	TD 138	TD 139	TD 140	TD 141	TD 142	TD 143	TD 144	TD 145	TD 146	TD 147	TD 148	TD 149	TD 150	TD 151	TD 152	TD 153	TD 154	TD 155	TD 156	TD 157	TD 158	TD 159	TD 160	TD 161	TD 162	TD 163	TD 164	TD 165	TD 166	TD 167	TD 168	TD 169	TD 170	TD 171	TD 172	TD 173	TD 174	TD 175	TD 176	TD 177	TD 178	TD 179	TD 180	TD 181	TD 182	TD 183	TD 184	TD 185	TD 186	TD 187	TD 188	TD 189	TD 190	TD 191	TD 192	TD 193	TD 194	TD 195	TD 196	TD 197	TD 198	TD 199	TD 200	TD 201	TD 202	TD 203	TD 204	TD 205	TD 206	TD 207	TD 208	TD 209	TD 210	TD 211	TD 212	TD 213	TD 214	TD 215	TD 216	TD 217	TD 218	TD 219	TD 220	TD 221	TD 222	TD 223	TD 224	TD 225	TD 226	TD 227	TD 228	TD 229	TD 230	TD 231	TD 232	TD 233	TD 234	TD 235	TD 236	TD 237	TD 238	TD 239	TD 240	TD 241	TD 242	TD 243	TD 244	TD 245	TD 246	TD 247	TD 248	TD 249	TD 250	TD 251	TD 252	TD 253	TD 254	TD 255	TD 256	TD 257	TD 258	TD 259	TD 260	TD 261	TD 262	TD 263	TD 264	TD 265	TD 266	TD 267	TD 268	TD 269	TD 270	TD 271	TD 272	TD 273	TD 274	TD 275	TD 276	TD 277	TD 278	TD 279	TD 280	TD 281	TD 282	TD 283	TD 284	TD 285	TD 286	TD 287	TD 288	TD 289	TD 290	TD 291	TD 292	TD 293	TD 294	TD 295	TD 296	TD 297	TD 298	TD 299	TD 300	TD 301	TD 302	TD 303	TD 304	TD 305	TD 306	TD 307	TD 308	TD 309	TD 310	TD 311	TD 312	TD 313	TD 314	TD 315	TD 316	TD 317	TD 318	TD 319	TD 320	TD 321	TD 322	TD 323	TD 324	TD 325	TD 326	TD 327	TD 328	TD 329	TD 330	TD 331	TD 332	TD 333	TD 334	TD 335	TD 336	TD 337	TD 338	TD 339	TD 340	TD 341	TD 342	TD 343	TD 344	TD 345	TD 346	TD 347	TD 348	TD 349	TD 350	TD 351	TD 352	TD 353	TD 354	TD 355	TD 356	TD 357	TD 358	TD 359	TD 360	TD 361	TD 362	TD 363	TD 364	TD 365	TD 366	TD 367	TD 368	TD 369	TD 370	TD 371	TD 372	TD 373	TD 374	TD 375	TD 376	TD 377	TD 378	TD 379	TD 380	TD 381	TD 382	TD 383	TD 384	TD 385	TD 386	TD 387	TD 388	TD 389	TD 390	TD 391	TD 392	TD 393	TD 394	TD 395	TD 396	TD 397	TD 398	TD 399	TD 400	TD 401	TD 402	TD 403	TD 404	TD 405	TD 406	TD 407	TD 408	TD 409	TD 410	TD 411	TD 412	TD 413	TD 414	TD 415	TD 416	TD 417	TD 418	TD 419	TD 420	TD 421	TD 422	TD 423	TD 424	TD 425	TD 426	TD 427	TD 428	TD 429	TD 430	TD 431	TD 432	TD 433	TD 434	TD 435	TD 436	TD 437	TD 438	TD 439	TD 440	TD 441	TD 442	TD 443	TD 444	TD 445	TD 446	TD 447	TD 448	TD 449	TD 450	TD 451	TD 452	TD 453	TD 454	TD 455	TD 456	TD 457	TD 458	TD 459	TD 460	TD 461	TD 462	TD 463	TD 464	TD 465	TD 466	TD 467	TD 468	TD 469	TD 470	TD 471	TD 472	TD 473	TD 474	TD 475	TD 476	TD 477	TD 478	TD 479	TD 480	TD 481	TD 482	TD 483	TD 484	TD 485	TD 486	TD 487	TD 488	TD 489	TD 490	TD 491	TD 492	TD 493	TD 494	TD 495	TD 496	TD 497	TD 498	TD 499	TD 500	TD 501	TD 502	TD 503	TD 504	TD 505	TD 506	TD 507	TD 508	TD 509	TD 510	TD 511	TD 512	TD 513	TD 514	TD 515	TD 516	TD 517	TD 518	TD 519	TD 520	TD 521	TD 522	TD 523	TD 524	TD 525	TD 526	TD 527	TD 528	TD 529	TD 530	TD 531	TD 532	TD 533	TD 534	TD 535	TD 536	TD 537	TD 538	TD 539	TD 540	TD 541	TD 542	TD 543	TD 544	TD 545	TD 546	TD 547	TD 548	TD 549	TD 550	TD 551	TD 552	TD 553	TD 554	TD 555	TD 556	TD 557	TD 558	TD 559	TD 560	TD 561	TD 562	TD 563	TD 564	TD 565	TD 566	TD 567	TD 568	TD 569	TD 570	TD 571	TD 572	TD 573	TD 574	TD 575	TD 576	TD 577	TD 578	TD 579	TD 580	TD 581	TD 582	TD 583	TD 584	TD 585	TD 586	TD 587	TD 588	TD 589	TD 590	TD 591	TD 592	TD 593	TD 594	TD 595	TD 596	TD 597	TD 598	TD 599	TD 600	TD 601	TD 602	TD 603	TD 604	TD 605	TD 606	TD 607	TD 608	TD 609	TD 610	TD 611	TD 612	TD 613	TD 614	TD 615	TD 616	TD 617	TD 618	TD 619	TD 620	TD 621	TD 622	TD 623	TD 624	TD 625	TD 626	TD 627	TD 628	TD 629	TD 630	TD 631	TD 632	TD 633	TD 634	TD 635	TD 636	TD 637	TD 638	TD 639	TD 640	TD 641	TD 642	TD 643	TD 644	TD 645	TD 646	TD 647	TD 648	TD 649	TD 650	TD 651	TD 652	TD 653	TD 654	TD 655	TD 656	TD 657	TD 658	TD 659	TD 660	TD 661	TD 662	TD 663	TD 664	TD 665	TD 666	TD 667	TD 668	TD 669	TD 670	TD 671	TD 672	TD 673	TD 674	TD 675	TD 676	TD 677	TD 678	TD 679	TD 680	TD 681	TD 682	TD 683	TD 684	TD 685	TD 686	TD 687	TD 688	TD 689	TD 690	TD 691	TD 692	TD 693	TD 694	TD 695	TD 696	TD 697	TD 698	TD 699	TD 700	TD 701	TD 702	TD 703	TD 704	TD 705	TD 706	TD 707	TD 708	TD 709	TD 710	TD 711	TD 712	TD 713	TD 714	TD 715	TD 716	TD 717	TD 718	TD 719	TD 720	TD 721	TD 722	TD 723	TD 724	TD 725	TD 726	TD 727	TD 728	TD 729	TD 730	TD 731	TD 732	TD 733	TD 734	TD 735	TD 736	TD 737	TD 738	TD 739	TD 740	TD 741	TD 742	TD 743	TD 744	TD 745	TD 746	TD 747	TD 748	TD 749	TD 750	TD 751	TD 752	TD 753	TD 754	TD 755	TD 756	TD 757	TD 758	TD 759	TD 760	TD 761	TD 762	TD 763	TD 764	TD 765	TD 766	TD 767	TD 768	TD 769	TD 770	TD 771	TD 772	TD 773	TD 774	TD 775	TD 776	TD 777	TD 778	TD 779	TD 780	TD 781	TD 782	TD 783	TD 784	TD 785	TD 786	TD 787	TD 788	TD 789	TD 790	TD 791	TD 792	TD 793	TD 794	TD 795	TD 796	TD 797	TD 798	TD 799	TD 800	TD 801	TD 802	TD 803	TD 804	TD 805	TD 806	TD 807	TD 808	TD 809	TD 810	TD 811	TD 812	TD 813	TD 814	TD 815	TD 816	TD 817	TD 818	TD 819	TD 820	TD 821	TD 822	TD 823	TD 824	TD 825	TD 826	TD 827	TD 828	TD 829	TD 830	TD 831	TD 832	TD 833	TD 834	TD 835	TD 836	TD 837	TD 838	TD 839	TD 840	TD 841	TD 842	TD 843	TD 844	TD 845	TD 846	TD 847	TD 848	TD 849	TD 850	TD 851	TD 852	TD 853	TD 854	TD 855	TD 856	TD 857	TD 858	TD 859	TD 860	TD 861	TD 862	TD 863	TD 864	TD 865	TD 866	TD 867	TD 868	TD 869	TD 870	TD 871	TD 872	TD 873	TD 874	TD 875	TD 876	TD 877	TD 878	TD 879	TD 880	TD 881	TD 882	TD 883	TD 884	TD 885	TD 886	TD 887	TD 888	TD 889	TD 890	TD 891	TD 892	TD 893	TD 894	TD 895	TD 896	TD 897	TD 898	TD 899	TD 900	TD 901	TD 902	TD 903	TD 904	TD 905	TD 906	TD 907	TD 908	TD 909	TD 910	TD 911	TD 912	TD 913	TD 914	TD 915	TD 916	TD 917	TD 918	TD 919	TD 920	TD 921	TD 922	TD 923	TD 924	TD 925	TD 926	TD 927	TD 928	TD 929	TD 930	TD 931	TD 932	TD 933	TD 934	TD 935	TD 936	TD 937	TD 938	TD 939	TD 940	TD 941	TD 942	TD 943	TD 944	TD 945	TD 946	TD 947	TD 948	TD 949	TD 950	TD 951	TD 952	TD 953	TD 954	TD 955	TD 956	TD 957	TD 958	TD 959	TD 960	TD 961	TD 962	TD 963	TD 964	TD 965	TD 966	TD 967	TD 968	TD 969	TD 970	TD 971	TD 972	TD 973	TD 974	TD 975	TD 976	TD 977	TD 978	TD 979	TD 980	TD 981	TD 982	TD 983	TD 984	TD 985	TD 986	TD 987	TD 988	TD 989	TD 990	TD 991	TD 992	TD 993	TD 994	TD 995	TD 996	TD 997	TD 998	TD 999	TD 1000
Contenu 1	Contenu 2	Contenu 3	Contenu 4	Contenu 5	Contenu 6	Contenu 7	Contenu 8	Contenu 9	Contenu 10	Contenu 11	Contenu 12	Contenu 13	Contenu 14	Contenu 15	Contenu 16	Contenu 17	Contenu 18	Contenu 19	Contenu 20	Contenu 21	Contenu 22	Contenu 23	Contenu 24	Contenu 25	Contenu 26	Contenu 27	Contenu 28	Contenu 29	Contenu 30	Contenu 31	Contenu 32	Contenu 33	Contenu 34	Contenu 35	Contenu 36	Contenu 37	Contenu 38	Contenu 39	Contenu 40	Contenu 41	Contenu 42	Contenu 43	Contenu 44	Contenu 45	Contenu 46	Contenu 47	Contenu 48	Contenu 49	Contenu 50	Contenu 51	Contenu 52	Contenu 53	Contenu 54	Contenu 55	Contenu 56	Contenu 57	Contenu 58	Contenu 59	Contenu 60	Contenu 61	Contenu 62	Contenu 63	Contenu 64	Contenu 65	Contenu 66	Contenu 67	Contenu 68	Contenu 69	Contenu 70	Contenu 71	Contenu 72	Contenu 73	Contenu 74	Contenu 75	Contenu 76	Contenu 77	Contenu 78	Contenu 79	Contenu 80	Contenu 81	Contenu 82	Contenu 83	Contenu 84	Contenu 85	Contenu 86	Contenu 87	Contenu 88	Contenu 89	Contenu 90	Contenu 91	Contenu 92	Contenu 93	Contenu 94	Contenu 95	Contenu 96	Contenu 97	Contenu 98	Contenu 99	Contenu 100	Contenu 101	Contenu 102	Contenu 103	Contenu 104	Contenu 105	Contenu 106	Contenu 107	Contenu 108	Contenu 109	Contenu 110	Contenu 111	Contenu 112	Contenu 113	Contenu 114	Contenu 115	Contenu 116	Contenu 117	Contenu 118	Contenu 119	Contenu 120	Contenu 121	Contenu 122	Contenu 123	Contenu 124	Contenu 125	Contenu 126	Contenu 127	Contenu 128	Contenu 129	Contenu 130	Contenu 131	Contenu 132	Contenu 133	Contenu 134	Contenu 135	Contenu 136	Contenu 137	Contenu 138	Contenu 139	Contenu 140	Contenu 141	Contenu 142	Contenu 143	Contenu 144	Contenu 145	Contenu 146	Contenu 147	Contenu 148	Contenu 149	Contenu 150	Contenu 151	Contenu 152	Contenu 153	Contenu 154	Contenu 155	Contenu 156	Contenu 157	Contenu 158	Contenu 159	Contenu 160	Contenu 161	Contenu 162	Contenu 163	Contenu 164	Contenu 165	Contenu 166	Contenu 167	Contenu 168	Contenu 169	Contenu 170	Contenu 171	Contenu 172	Contenu 173	Contenu 174	Contenu 175	Contenu 176	Contenu 177	Contenu 178	Contenu 179	Contenu 180	Contenu 181	Contenu 182	Contenu 183	Contenu 184	Contenu 185	Contenu 186	Contenu 187	Contenu 188	Contenu 189	Contenu 190	Contenu 191	Contenu 192	Contenu 193	Contenu 194	Contenu 195	Contenu 196	Contenu 197	Contenu 198	Contenu 199	Contenu 200	Contenu 201	Contenu 202	Contenu 203	Contenu 204	Contenu 205	Contenu 206	Contenu 207	Contenu 208	Contenu 209	Contenu 210	Contenu 211	Contenu 212	Contenu 213	Contenu 214	Contenu 215	Contenu 216	Contenu 217	Contenu 218	Contenu 219	Contenu 220	Contenu 221	Contenu 222	Contenu 223	Contenu 224	Contenu 225	Contenu 226	Contenu 227	Contenu 228	Contenu 229	Contenu 230	Contenu 231	Contenu 232	Contenu 233	Contenu 234	Contenu 235																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Niveaux d'acquisition et de maîtrise des savoirs (certification)	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

1.8-Fiche de déroulement de séance 01-1 (séquence 01 - séance 1)

Séquence n° 1 Thème : La sécurité (Ètre capable d'identifier les risques professionnels). séance n° 1 : La sécurité TD (1h)							
OBJECTIFS : <i>L'élève doit être capable :</i>							
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier les risques d'accident dans un atelier, des risques liés à son activité. - Être capable de lister les actions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d'énoncer les actions à conduire en cas d'accident. - Être capable d'identifier les systèmes de sécurité de l'atelier. 							
Durée	Étapes	Travail du professeur	Travail des élèves	Supports pédagogiques	S	A	Connaissances apportées
0	Contrôle des pré-requis.	Aucun.					
5 mn	Problématique.	<p>Passe la problématique du sujet.</p> <p>Les accidents professionnels sont l'une des premières causes des arrêts de travail.</p> <p>Pour éviter un accident, il faut les connaître et mettre en place des mesures de protection.</p>	Découvre la problématique.			X	La problématique.
3 mn	Explication du déroulement de la séance	Organise les binômes. Explique le déroulement.	Prendent connaissance du déroulement.			X	Le déroulement de la séance.
1 mn	Distribution du travail.	Distribue les documents à chaque binôme	Prennent possession des documents ressource et réponse.	Documents ressource et réponse.			
1 mn	Définition de l'objectif de la séance.	Appel l'attention des élèves sur l'objectif du TD. Énonce les objectifs de la séance.	Prennent connaissance des objectifs de la séance.			X	Les objectifs de la séance.
40 mn	Déroulement de l'activité.	Vérifie que les binômes se mettent au travail. Circule entre les binômes, contrôle l'avancement du travail et aide si nécessaire.	<p>Recherchant dans l'atelier les risques d'accident sur les différents postes de travail.</p> <p>Associent aux risques listés les mesures de protection à mettre en place.</p> <p>Identifient les systèmes de sécurité de l'atelier (arrêt d'urgence, alarme incendie, couverture, extincteurs...)</p> <p>Exposent leurs réponses.</p> <p>Corrigent le document réponse.</p>	<p>Les postes de travail de l'atelier muni.</p> <p>L'atelier.</p> <p>Les postes de travail de l'atelier muni.</p>		X	<p>Identification : des risques et des actions de protection des risques.</p> <p>des systèmes de sécurité de l'atelier.</p>
	Évaluation	Interroge les élèves sur les postes de travail. Apporte les informations nécessaires.				X	
		Séance 2 Leçon 1					

Cette fiche prévoit les différentes étapes, en spécifiant les activités du professeur et des élèves, les documents utilisés ainsi qu'une durée estimative.

2- SUIVI DES ACQUIS

2.1- Progression et degré d'autonomie des tâches professionnelles dans le parcours de formation

Présentation des quatre degrés d'autonomie (niveaux de maîtrise) des tâches professionnelles mises en œuvre pendant les périodes de formation.

1	2	3	4
DECOUVERTE	APPRENTISSAGE	APPROFONDISSEMENT	MAITRISE
L'apprenant observe, le tuteur réalise.	L'apprenant observe et participe, le tuteur réalise.	L'apprenant prépare et réalise, le tuteur observe et intervient.	L'apprenant prépare, réalise et valide, le tuteur contrôle et évalue.
Activité nouvelle	Activité nouvelle réalisée avec assistance	Activité maîtrisée réalisée en autonomie partielle	Activité maîtrisée réalisée en autonomie totale
L'apprenant observe son tuteur qui réalise la tâche. Il écoute les conseils, repère les gestes professionnels.	L'apprenant aide le tuteur.	L'apprenant travaille à l'identique, en parallèle du tuteur.	L'apprenant travaille seul. Il a un objectif final ou intermédiaire à atteindre.

Ce tableau est la planification (progression et degré d'autonomie) des tâches dans le parcours de formation.

🔧 En rapport avec l'attente des professionnels et l'organisation du calendrier des PFMP, ces tâches sont classées en fonction de leurs facilités d'exécution, de leurs priorités, des moyens matériels disponibles, de l'organisation interne à l'établissement et des centres d'intérêts retenus.

👉 Le rythme d'acquisition des tâches est lié au calendrier des PFMP.

Ce sont les objectifs de l'équipe professionnelle définis pour le parcours de formation.

5

2.2- Suivi du degré d'autonomie des tâches professionnelles dans la période de formation en établissement de formation

Un tableau groupe de classe permet de suivre le degré d'autonomie des tâches professionnelles mises en œuvre pendant la période de formation PFEF.

Ce tableau est créé à partir du tableau précédant "progression et degré d'autonomie des tâches professionnelles dans les périodes de formation".

		Le degré d'autonomie à atteindre ou à confirmer dans la PFMP										Le degré d'autonomie envisagé en établissement avant la PFMP				Niveau de formation en établissement	Niveau à atteindre en PFMP	
Compétences	Situations de travail à réaliser	2 MV MC 1 ^{ère} PFMP																
		NOM - Prémon 1	NOM - Prémon 2	NOM - Prémon 3	NOM - Prémon 4	NOM - Prémon 5	NOM - Prémon 6	NOM - Prémon 7	NOM - Prémon 8	NOM - Prémon 9	NOM - Prémon 10	1	2	3	4			
Préparer le véhicule et l'intervention	A4. RECEPTION DU VEHICULE																	
	Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.																	
	C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.																3
	C35.1	Protéger le véhicule pour l'intervention.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		4	
	C35.1	Manœuvrer le véhicule sur le sol.	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3			X		3	
Restituer le véhicule	C35.1	Manœuvrer le véhicule sur une table élévatrice.	2	3	2	3	4	3	2	3	3			X		3		
	Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.																	
	C35.2	Laver le véhicule.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		4	
	C35.2	Effectuer les contrôles de sécurité.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3		X			3	
Effectuer les contrôles définis par la procédure (Intervention périodique)	A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE																	
	Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.																	
	C33.1	Contrôler l'usure et la pression des pneumatiques.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		4	
	C33.1	Contrôler l'usure des plaquettes.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		4	
	C33.1	Contrôler l'usure d'un disque de frein.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		X			3	
	C33.1	Contrôler la tension de la chaîne secondaire.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		3	
	C33.1	Contrôler les fuites (circuit lubrification, suspension).	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		3	
	C33.1	Contrôler le jeu libre des câbles (gaz et embrayage).	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			X		3	
	C33.1	Contrôler l'éclairage et la signalisation.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2		X			3	

2.3- Suivi du degré d'autonomie des tâches professionnelles dans la période de formation en milieu professionnel

☞ Avant la PFMP, éditer le bilan individuel des situations de travail réalisées avec leur degré d'autonomie atteint.

Cette fiche individuelle est préposée comme annexe pédagogique dans le livret de suivi de PFMP élève (annexe 1).

☞ Au retour de la PFMP, réaliser avec l'apprenant(e) un bilan des situations de travail réalisées et du degré d'autonomie atteint à la fin de la PFMP.

☞ Mettre en évidence les progressions ou les difficultés afin d'y remédier.

Le degré d'autonomie atteint (1, 2, 3 ou 4) en fin de PFMP (**bilan du tuteur**).
 Pour les situations de travail qui ne sont pas mises en œuvre, ne pas renseigner.

Le degré d'autonomie à atteindre ou à confirmer dans la PFMP

Le degré d'autonomie de l'apprenant(e) atteint en établissement avant la PFMP

Le degré d'autonomie envisagé en établissement avant la PFMP

NOM - Prémon 1

Annexe 1

Situations de travail à réaliser dans la 1ère PERIODE DE PFMP

POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 1ère PERIODE de PFMP									
Situations de travail à réaliser	Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP	
		1	2	3	4				
A4. RECEPTION DU VEHICULE									
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.									
C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.	Le véhicule est "décaissé" et/ou préparé à la livraison.				----	3		
C35.1	Protéger le véhicule pour l'intervention.	La propreté du véhicule est préservée.		X		3	4		
C35.1	Manœuvrer le véhicule sur le sol.	Le maniement du véhicule est assuré.		X		3	3		
C35.1	Manœuvrer le véhicule sur une table élévatrice.			X		3	3		
Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.									
C35.2	Laver le véhicule.	Le véhicule est prêt à la restitution.		X		3	4		
C35.2	Effectuer les contrôles de sécurité.			X		2	3		
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE									
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.									
C33.1	Contrôler l'usure et la pression des pneumatiques.			X		3	4		
C33.1	Contrôler l'usure des plaquettes.	Les méthodes de contrôles sont respectées.		X		3	4		
C33.1	Contrôler l'usure d'un disque de frein.			X		2	3		
C33.1	Contrôler la tension de la chaîne secondaire.	Les anomalies ou manquements à la réglementation sont signalés.		X		2	3		
C33.1	Contrôler les fuites (circuit lubrification, suspension).			X		3	3		
C33.1	Contrôler le jeu libre des câbles (gaz et embrayage).			X		3	3		
C33.1	Contrôler l'éclairage et la signalisation.			X		3	3		
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.									
C21.1	Contrôler et ajuster les niveaux.	Tous les niveaux sont contrôlés et complétés.		X		3	3		
C31.1	Effectuer la vidange du moteur + filtre à huile.	La vidange est réalisée correctement.		X		2	3		
C31.1	Remplacer le filtre à air.	Les éléments sont remplacés correctement.		X		2	3		
C31.1	Remplacer les bougies.			X		2	3		
C31.1	Lubrifier les câbles et les pivots.			X		3	3		
C31.1	Déposer et poser une roue.	Les déposes et poses sont correctement effectuées.		X		3	3		
C31.1	Déposer et changer un pneumatique.			X		2	3		
C31.1	Remplacer des plaquettes.	Les éléments sont remplacés correctement.		X		3	3		
C31.1	Remplacer un disque de frein.			X		-----	2		
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE									
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.									
C31.2	Réparer un pneumatique.	Le pneu est réparé.		X		1	2		
C31.2	Mettre en charge une batterie.	Les règles de sécurité sont appliquées.		X		2	3		
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.									
C34.1	Equilibrer une roue.	Les réglages sont conformes aux préconisations.		X		2	3		
C34.1	Régler la tension de la chaîne			X		2	3		

2.4- Annexe pédagogique

C'est une information à l'attention du tuteur avec la présentation du tableau de suivi des tâches professionnelles et des limites d'intervention dans la PFMP.

ANNEXE PÉDAGOGIQUE A LA CONVENTION DE PFMP

SECONDE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Maintenance des véhicules Option C : MOTOCYCLES

1- Liste des activités

La liste des activités à confier l'apprenant(e) est présentée dans un tableau dans lequel est identifié :

Le degré d'autonomie des tâches professionnelles			
1	2	3	4
DECOUVERTE	APPRENTISSAGE	APPROFONDISSEMENT	MAITRISE
L'apprenant observe, le tuteur réalise.	L'apprenant observe et participe, le tuteur réalise.	L'apprenant prépare et réalise, le tuteur observe et intervient.	L'apprenant prépare, réalise et valide, le tuteur contrôle et évalue.
Activité nouvelle	Activité nouvelle réalisée avec assistance	Activité maîtrisée réalisée en autonomie partielle	Activité maîtrisée réalisée en autonomie totale
L'apprenant observe son tuteur qui réalise la tâche. Il écoute les conseils, repère les gestes professionnels.	L'apprenant aide le tuteur.	L'apprenant travaille à l'identique, en parallèle du tuteur.	L'apprenant travaille seul. Il a un objectif final ou intermédiaire à atteindre.

POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 1^{ère} PERIODE de PFMP

Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP	
			1	2	3	4				
A4. RECEPTION DU VEHICULE										
C35.1	Protéger le véhicule pour l'intervention.	La propreté du véhicule est préservée.		X			3	3		
C35.1	Manœuvrer le véhicule sur le sol.	Le maniement du véhicule est assuré.			X		3	4		

Identification de la compétence du référentiel Bac Pro & CAP

Les situations de travail à réaliser en établissement et/ou en entreprise.

Le résultat attendu pour évaluer le degré d'autonomie et de réussite de la situation de travail réalisée.

Le niveau de formation envisagé en établissement avant la PFMP.

Le niveau de l'apprenant(e) avant son départ en PFMP(bilan des professeurs).

Le niveau à atteindre ou à confirmer en PFMP.

Le niveau atteint en fin de PFMP(bilan établi par le tuteur) ;
Soit le niveau est confirmé ou dépassé.
Soit le niveau est inférieur à celui qui était prévu.

2- Limites d'intervention pour la PFMP

- L'apprenant(e) doit être équipé d'une tenue de travail conforme à la réglementation (chaussures de sécurité et bleu de travail) ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des machines et des outillages utilisant des énergies électriques, pneumatiques et hydrauliques en autonomie ;
- L'apprenant(e) ne doit pas exécuter des tâches professionnelles sans le contrôle du tuteur de l'entreprise ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des moyens de levage (chèvre, treuil...) en autonomie.

☛ Il est vivement conseillé d'insister sur les risques professionnels et sur les règles de sécurité.

Document remis à l'apprenant(e) pour sa recherche de période de formation en milieu professionnel.

C'est le même document que l'annexe pédagogique mais sans le renseignement du degré d'autonomie de l'apprenant(e).

Situations de travail à réaliser dans la 1^{ère} PÉRIODE DE PFMP

POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 1 ^{ère} PERIODE de PFMP									
Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP
			1	2	3	4			
A4. RECEPTION DU VEHICULE									
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.									
C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.	Le véhicule est "décaissé" et/ou préparé à la livraison.						3	
C35.1	Protéger le véhicule pour l'intervention.	La propreté du véhicule est préservée.			X			4	
C35.1	Manœuvrer le véhicule sur le sol.	Le maniement du véhicule est assuré.			X			3	
C35.1	Manœuvrer le véhicule sur une table élévatrice.				X			3	
Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.									
C35.2	Laver le véhicule.	Le véhicule est prêt à la restitution.			X			4	
C35.2	Effectuer les contrôles de sécurité.			X				3	
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE									
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.									
C33.1	Contrôler l'usure et la pression des pneumatiques.	Les méthodes de contrôles sont respectées.			X			4	
C33.1	Contrôler l'usure des plaquettes.				X			4	
C33.1	Contrôler l'usure d'un disque de frein.			X				3	
C33.1	Contrôler la tension de la chaîne secondaire.	Les anomalies ou manquements			X			3	
C33.1	Contrôler les fuites (circuit lubrification, suspension).	à la réglementation sont signalés.			X			3	
C33.1	Contrôler le jeu libre des câbles (gaz et embrayage).				X			3	
C33.1	Contrôler l'éclairage et la signalisation.			X				3	
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.									
C21.1	Contrôler et ajuster les niveaux.	Tous les niveaux sont contrôlés et complétés.			X			3	
C31.1	Effectuer la vidange du moteur + filtre à huile.	La vidange est réalisée correctement.		X				3	
C31.1	Remplacer le filtre à air.	Les éléments sont remplacés correctement.		X				3	
C31.1	Remplacer les bougies.			X				3	
C31.1	Lubrifier les câbles et les pivots.				X			3	
C31.1	Déposer reposer une roue.	Les déposes et reposes sont correctement effectuées.			X			3	
C31.1	Déposer et changer un pneumatique.				X			3	
C31.1	Remplacer des plaquettes.	Les éléments sont remplacés correctement.			X			3	
C31.1	Remplacer un disque de frein.			X				2	
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE									
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.									
C31.2	Réparer un pneumatique.	Le pneu est réparé.		X				2	
C31.2	Mettre en charge une batterie.	Les règles de sécurité sont appliquées.		X				3	
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.									
C34.1	Equilibrer une roue.	Les réglages sont conformes aux préconisations.			X			3	
C34.1	Régler la tension de la chaîne secondaire.			X				3	

2.5- Suivi du niveau de performance des compétences dans la période de formation en milieu professionnel

Au terme de la période de formation PFMP, réaliser avec le tuteur un [bilan des compétences](#) mises en œuvre dans les situations de travail réalisées et de leur niveau de performance.

Cette fiche individuelle consignée dans le livret de suivi et d'évaluation (annexe 2) permet l'élaboration du bilan de compétences de la sous-épreuve E31.

NIVEAU DE PERFORMANCE DES COMPÉTENCES PFMP 1

Annexe 2

Nom de l'apprenant(e) :

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise	3	Acquise avec une autonomie partielle		
	2	Partiellement acquise avec une assistance	4	Acquise avec autonomie totale		

Compétences	Situations de travail confiées à l'apprenant(e)	Indicateurs de performance	1	2	3	4
			↓	↘	→	↗
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE						
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.						
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.				
		Les équipements sont fonctionnels.				
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.				
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.				
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule						
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité. Laver le véhicule.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.				
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE						
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.						
Effectuer les contrôles	Usure-pression pneus. Usure plaquettes, disque. Tension chaîne. Eclairage, jeu libre des câbles.	Les conditions de contrôles et d'essais sont respectées.				
		Les méthodes de contrôles sont respectées.				
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.						
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire.	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.				
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.				
Remplacer les fluides	Effectuer la vidange du moteur + filtre à huile.	Les circuits fluidiques sont complétés.				
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.				
Remplacer les éléments	Remplacer filtre à air, bougies.	Les éléments sont déposés et reposés conformément aux prescriptions.				
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.						
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.						
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	Déposer reposer roue. Changer un pneumatique. Remplacer des plaquettes, disque de frein. Déposer, reposer un élément.	Les déposes et reposés des éléments sont effectuées dans le respect des procédures.				
Réparer les éléments	Réparer un pneumatique.	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.				
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.						
Effectuer les réglages des différents systèmes.	Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne.	Les réglages sont conformes aux préconisations.				
Compétences communes aux activités.						
Organiser le poste de travail	Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire.	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.				
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.				
Appliquer les règles en lien avec l'environnement		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.				

2.6- Bilan du niveau de performance des compétences terminales

2.6.1- Bilan des compétences terminales CAP en PFMP

☞ C'est le bilan des compétences mises en œuvre dans les situations de travail réalisées et leur niveau de performance pour chaque période de formation PFMP.

BILAN DU NIVEAU DE PERFORMANCE DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN PFMP CAP MV MOTOCYCLES 2014-2016		Classe : MV MC			
Nom et prénom de l'élève : XXXX		1 ^{ère} PFMP	2 ^{ème} PFMP	3 ^{ème} PFMP	4 ^{ème} PFMP
EP1 - Préparation d'une intervention de maintenance (situation d'évaluation 4h)					
C111	Collecter les données d'identification.				
C112	Collecter les données techniques et réglementaires.				
C211	Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides.				
C212	Identifier les étapes de l'intervention.				
C213	Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages.				
C214	Collecter les pièces, les produits.				
C221	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.				
C222	Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs attendues.				
C223	Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux.				
C321	Effectuer les mesures.				
C351	Préparer le véhicule pour l'intervention.				
C352	Préparer le véhicule pour la restitution.				
C353	Préparer le véhicule pour la livraison.				
C361	Organiser le poste de travail.				
C362	Maintenir en état le poste de travail.				
C363	Appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement.				
EP2 - Réalisation d'interventions sur véhicule, en entreprise (bilan des PFMP)					
C121	Rendre compte de son intervention.				
C122	Compléter un ordre de réparation, un bon de commande, une estimation, un devis.				
C123	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise.				
C311	Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les fluides.				
C312	Réparer les sous-ensembles, les éléments.				
C331	Effectuer les contrôles, les essais.				
C341	Effectuer les réglages des différents systèmes.				
C342	Paramétrer les systèmes.				

2.6.2- Bilan des compétences terminales Bac Pro en PFMP

Cette fiche individuelle consignée dans le livret de suivi et d'évaluation permet de renseigner la grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve E31.

BILAN DU NIVEAU DE PERFORMANCE DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES EN PFMP BAC PRO MV MOTOCYCLES 2014-2017		Classe : MV MC					
Nom et prénom de l'élève : XXXX		1 ^{ère} PFMP	2 ^{ème} PFMP	3 ^{ème} PFMP	4 ^{ème} PFMP	5 ^{ème} PFMP	6 ^{ème} PFMP
U2 - Analyse préparatoire à une intervention (épreuve écrite ponctuelle 3h)							
C111	Collecter les données d'identification.						
C112	Collecter les données techniques et réglementaires.						
C211	Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides.						
C212	Identifier les étapes de l'intervention.						
C213	Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages.						
C214	Collecter les pièces, les produits.						
U31 - Réalisation d'interventions sur véhicule, en entreprise (bilan des PFMP)							
C311	Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les fluides.						
C312	Réparer les sous-ensembles, les éléments.						
C341	Effectuer les réglages des différents systèmes.						
C342	Paramétrer les systèmes.						
C351	Préparer le véhicule pour l'intervention.						
C352	Préparer le véhicule pour la restitution.						
C353	Préparer le véhicule pour la livraison.						
C361	Organiser le poste de travail.						
C362	Maintenir en état le poste de travail.						
C363	Appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement.						
U32 - Diagnostic d'un dysfonctionnement mécanique (dossier technique avec AFS)							
C121	Rendre compte de son intervention.						
C122	Renseigner un ordre de réparation, un bon de commande, une estimation, un devis.						
C123	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise.						
C221	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
C222	Émettre des hypothèses.						
C223	Choisir les essais, les contrôles et les mesures.						
C224	Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux.						
C225	Proposer une remise en conformité.						
C331	Effectuer les contrôles, les essais.						
U33 - Diagnostic d'un système piloté (situation d'évaluation 3h)							
C231	Constater un dysfonctionnement, une mauvaise utilisation.						
C232	Analyser le relevé des défauts issu de l'outil d'aide au diagnostic.						
C233	Rechercher les causes du dysfonctionnement et/ou de l'anomalie.						
C234	Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux.						
C235	Choisir, définir les mesures.						
C236	Proposer une remise en conformité.						
C321	Effectuer les mesures.						

👉 C'est le suivi des compétences détaillées évaluées dans les activités (TD, TP, contrat) dans les périodes PFEF.

Evaluation formative binaire de la compétence détaillée

Evaluation sommative de la compétence détaillée

PFEF1


Bilan de la compétence détaillée sur la PFEF

Bilan de la compétence détaillée sur la PFMP

2.6.4- Bilan trimestriel des compétences terminales CAP en PFEF

Cette fiche individuelle est le bilan de compétences détaillées pour les conseils de classe ou les entretiens avec les représentants de l'apprenant(e).

Les compétences détaillées sont organisées en fonction des épreuves du diplôme.


<h1 style="text-align: center;">BILAN TRIMESTRIEL DE PERFORMANCE DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES CAP MV MOTOCYCLES</h1>			 Lycée Lavoisier		
Nom et prénom de l'élève : NOM PRENOM			Classe : 2 MVMC		
			Année scolaire 2014 - 2015		
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
UP1 - PREPARATION D'UNE INTERVENTION DE MAINTENANCE (épreuve par C.C.F.)		Coef. 6	NE	NE	NE
C111	Collecter les données d'identification.	c. 1			
C112	Collecter les données techniques et réglementaires.	c. 1			
C211	Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides.	c. 1			
C212	Identifier les étapes de l'intervention.	c. 1			
C213	Choisir les équipements, les outillages.	c. 1			
C214	Collecter les pièces, les produits.	c. 1			
C221	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.	c. 1			
C222	Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs attendues.	c. 1			
C223	Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux.	c. 1			
C321	Effectuer les mesures.	c. 1			
C351	Préparer le véhicule pour l'intervention.	c. 1			
C352	Préparer le véhicule pour la restitution.	c. 1			
C353	Préparer le véhicule pour la livraison.	c. 1			
C361	Organiser son poste de travail.	c. 1			
C362	Maintenir en état son poste de travail.	c. 1			
C363	Appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement.	c. 1			
UP2 - REALISATION D'INTERVENTIONS SUR UNVEHICULE (épreuve par C.C.F.)		Coef. 4	NE	NE	NE
C121	Rendre compte de son intervention.	c. 1			
C122	Compléter un ordre de réparation, bon de commande de pièces.	c. 1			
C123	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise.	c. 1			
C311	Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les fluides.	c. 1			
C312	Réparer les sous-ensembles, les éléments.	c. 1			
C331	Effectuer les contrôles, les essais.	c. 1			
C341	Effectuer les réglages des différents systèmes.	c. 1			
C342	Mettre à jour les indicateurs de maintenance.	c. 1			

BILAN GLOBAL			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	
NE	NE	NE	

++ : Compétence totalement maîtrisée
+ : Compétence partiellement maîtrisée
- : Compétence insuffisamment maîtrisée
-- : Compétence non maîtrisée
NE : Compétence non évaluée

Coefficient (Poids de la compétence détaillée)

2.6.5- Bilan trimestriel des compétences terminales Bac Pro en PFEF

<h1 style="text-align: center;">BILAN TRIMESTRIEL DE PERFORMANCE DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES BAC PRO MV MOTOCYCLES</h1>					
Nom et prénom de l'élève : <i>NOM PRENOM</i>			Classe : 1 MV MC		
			Année scolaire 2014 - 2015		
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
U2 - Analyse préparatoire à une intervention (épreuve écrite ponctuelle)			Coef. 3	NE	NE
C111	Collecter les données d'identification.	c. 1			
C112	Collecter les données techniques et réglementaires.	c. 1			
C211	Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides.	c. 1			
C212	Identifier les étapes de l'intervention.	c. 1			
C213	Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages.	c. 1			
C214	Collecter les pièces, les produits.	c. 1			
U31 - Réalisation d'interventions sur véhicule (épreuve par C.C.F.)			Coef. 4	NE	NE
C311	Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les fluides.	c. 1			
C312	Réparer les sous-ensembles, les éléments.	c. 1			
C341	Effectuer les réglages des différents systèmes.	c. 1			
C342	Paramétrer les systèmes.	c. 1			
C351	Préparer le véhicule pour l'intervention.	c. 1			
C352	Préparer le véhicule pour la restitution.	c. 10			
C353	Préparer le véhicule pour la livraison.	c. 1			
C361	Organiser le poste de travail.	c. 1			
C362	Maintenir en état le poste de travail.	c. 1			
C363	Appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité et l'environnement.	c. 10			
U32 - Diagnostic sur système mécanique (épreuve par C.C.F.)			Coef. 3	NE	NE
C121	Rendre compte de son intervention.	c. 10			
C122	Renseigner un ordre de réparation, un bon de commande, une estimation, un devis.	c. 10			
C123	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise.	c. 1,5			
C221	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.	c. 6			
C222	Émettre des hypothèses.	c. 2,5			
C223	Choisir les essais, les contrôles et les mesures.	c. 3,5			
C224	Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux.	c. 5,5			
C225	Proposer une remise en conformité.	c. 8,75			
C331	Effectuer les contrôles, les essais.	c. 3,5			
U33 - Diagnostic d'un système piloté (épreuve par C.C.F.)			Coef. 3	NE	NE
C231	Constater un dysfonctionnement, une mauvaise utilisation.	c. 3,6			
C232	Analyser le relevé des défauts issu de l'outil d'aide au diagnostic.	c. 8,4			
C233	Rechercher les causes du dysfonctionnement et/ou de l'anomalie.	c. 7,8			
C234	Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux.	c. 8,4			
C235	Choisir, définir les mesures.	c. 9,6			
C236	Proposer une remise en conformité.	c. 9			
C321	Effectuer les mesures.	c. 9			

BILAN GLOBAL			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	
NE	NE	NE	++ : Compétence totalement maîtrisée
			+ : Compétence partiellement maîtrisée
			- : Compétence insuffisamment maîtrisée
			-- : Compétence non maîtrisée
			NE : Compétence non évaluée