

ANNEXE PÉDAGOGIQUE A LA CONVENTION DE PFMP

TERMINALE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Maintenance des véhicules Option C : MOTOCYCLES

1- Liste des activités

La liste des activités à confier l'apprenant(e) est présentée dans un tableau dans lequel est identifié :

Le degré d'autonomie des tâches professionnelles			
1	2	3	4
DECOUVERTE	APPRENTISSAGE	APPROFONDISSEMENT	MAITRISE
L'apprenant observe, le tuteur réalise.	L'apprenant observe et participe, le tuteur réalise.	L'apprenant prépare et réalise, le tuteur observe et intervient.	L'apprenant prépare, réalise et valide, le tuteur contrôle et évalue.
Activité nouvelle	Activité nouvelle réalisée avec assistance	Activité maîtrisée réalisée en autonomie partielle	Activité maîtrisée réalisée en autonomie totale
L'apprenant observe son tuteur qui réalise la tâche. Il écoute les conseils, repère les gestes professionnels.	L'apprenant aide le tuteur.	L'apprenant travaille à l'identique, en parallèle du tuteur.	L'apprenant travaille seul. Il a un objectif final ou intermédiaire à atteindre.

POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 6 ^{ème} PERIODE de PFMP									
Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP
			1	2	3	4			
A4. RECEPTION DU VEHICULE									
C12.1	Compléter les documents de suivi (carnet entretien,,).	Les documents sont renseignés sans erreur.		X			3	3	
C12.1	Expliquer les travaux effectués au chef d'atelier et au client.	Ils sont commentés dans un langage adapté à l'interlocuteur.			X		3	4	

Identification de la compétence du référentiel Bac Pro & CAP

Les situations de travail à réaliser en établissement et/ou en entreprise.

Le résultat attendu pour évaluer le degré d'autonomie et de réussite de la situation de travail réalisée.

Le niveau de formation envisagé en établissement avant la PFMP.

Le niveau de l'apprenant(e) avant son départ en PFMP(bilan des professeurs).

Le niveau à atteindre ou à confirmer en PFMP.

Le niveau atteint en fin de PFMP(bilan établi par le tuteur) ;
Soit le niveau est confirmé ou dépassé.
Soit le niveau est inférieur à celui qui était prévu.

2- Limites d'intervention pour la PFMP

- L'apprenant(e) doit être équipé d'une tenue de travail conforme à la réglementation (chaussures de sécurité et bleu de travail) ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des machines et des outillages utilisant des énergies électriques, pneumatiques et hydrauliques en autonomie ;
- L'apprenant(e) ne doit pas exécuter des tâches professionnelles sans le contrôle du tuteur de l'entreprise ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des moyens de levage (chèvre, treuil...) en autonomie.

☛ Il est vivement conseillé d'insister sur les risques professionnels et sur les règles de sécurité.

Situations de travail à réaliser dans la 6ème PÉRIODE DE PFMP
POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 6ème PERIODE de PFMP

Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP	
			1	2	3	4				
A4. RECEPTION DU VEHICULE										
Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.										
C12.1	Compléter les documents de suivi (carnet entretien,...).	Les documents sont renseignés sans erreur.				X		4		
C12.1	Expliquer les travaux effectués au chef d'atelier et au client.	Ils sont commentés dans un langage adapté à l'interlocuteur.			X			3		
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE										
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.										
C12.2	Compléter l'ordre de réparation.	Les différents cadres et parties de l'OR, d'une estimation, d'un devis sont complétés sans erreur ni omission.				X		4		
C12.2	Préparer une estimation de travaux.					X		3		
C12.2	Préparer un devis d'intervention.					X		3		
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE										
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.										
C31.1	Déposer les sous-ensembles en vue d'une réparation ou d'un remplacement.					X		4		
C31.2	Réparer ou remplacer les sous-ensembles, les éléments défectueux.	Les déposes, reposes et réparations sont				X		4		
C31.1	Reposer les sous-ensembles, les éléments.	correctement effectuées.				X		4		
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.										
C34.1	Régler la synchronisation des carburateurs.					X		4		
C33.1	Effectuer l'analyse des gaz.	Les réglages sont conformes						4		
C34.1	Régler les jeux aux soupapes.	aux préconisations.				X		4		
C34.1	Caler la distribution.					X		3		
A2. DIAGNOSTIC D'UN DYSFONCTIONNEMENT MECANIQUE										
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.										
C22.1	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				X		4		
Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.										
C22.2	Emettre des hypothèses sur le dysfonctionnement.	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				X		4		
C22.3	Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	Le choix garanti l'effcience du diagnostic.				X		4		
C32.1	Effectuer les mesures.	Les résultats sont exprimés avec la précision attendue.				X		4		
C22.2	Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs	Les écarts ou incohérences sont signalés.				X		4		
C22.3	Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.	Les sous-ensembles, éléments en cause sont identifiés.				X		4		
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.										
C22.5	Proposer une remise en conformité.	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				X		4		

Suite ---->

Suite de l'annexe 1

A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ									
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.									
C23.1	Système ABS (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).					X		4	
C23.1	Système d'injection (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				X		4	
C23.1	Autres systèmes pilotés (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).					X		4	
Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.									
C23.2	Analyser le relevé des défauts de l'outil d'aide au diagnostic.	Le défaut retenu correspond au dysfonctionnement constaté.				X		4	
C23.3	Emettre des hypothèses sur le dysfonctionnement.	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				X		4	
C23.5	Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	Le choix garanti l'efficacité du diagnostic.				X		4	
C32.1	Effectuer les mesures.	Les résultats sont exprimés avec la précision attendue.				X		4	
C23.4	Analyser, comparer les mesures et contrôles.	L'analyse des résultats est interprétée sans ambiguïté.				X		4	
C23.4	Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux.	Les sous-ensembles, éléments en cause sont identifiés.				X		4	
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.									
C23.5	Proposer une remise en conformité.	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				X		4	