**Informations pour la PFMP** (**P**ériode de **F**ormation en **M**ilieu **P**rofessionnel)

**(Première période** **de formation en Seconde BAC PRO MV Option MOTOCYCLES)**

Au début de la période de formation, l’élève **doit donner** à son tuteur :

**- Le livret de suivi et d’évaluation (livret vert réservé au tuteur et aux enseignants) avec l’annexe 2.**

**- Le tableau de suivi du degré d’autonomie des tâches professionnelles (annexe 1).**

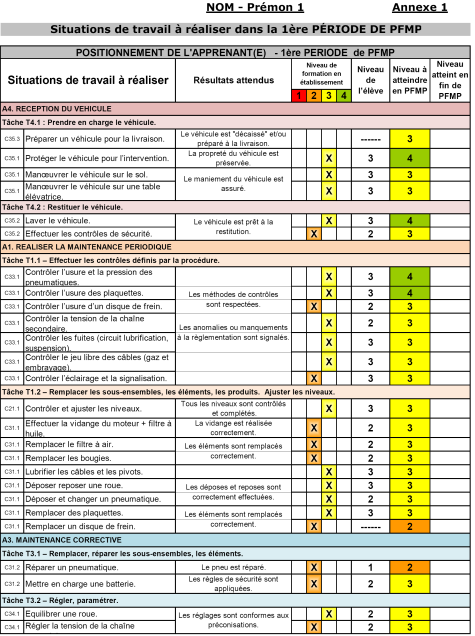
L’élève doit pendant la période de formation :

**☞** Compléter le document de suivides situations de travail hebdomadaire vécues dans l'entreprise.

L’élève doit avant la fin de la période de formation :

**☞** Recopier au propre dans son livret de suivi de PFMP **(livret bleu)**, l’inventaire des situations de travail vécues dans l'entreprise par une présentation concise des activités professionnelles réalisées (page 9/18) et **donner ce livret au tuteur.**

A la fin de la période de formation, **le tuteur devra**:

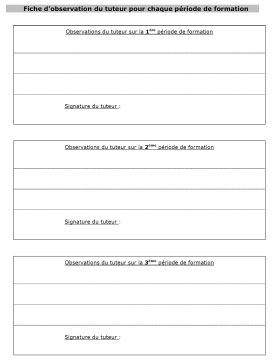
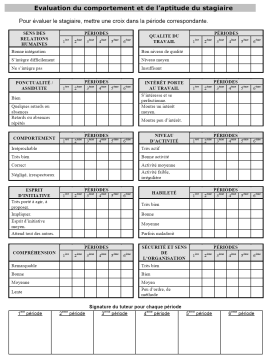
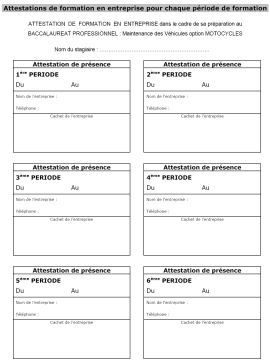
**☞ Attester par son visa, l'inventaire des situations de travail consignées** (page 9/18)**.**

**☞ Compléter le tableau de suivi des tâches professionnelles (annexe 1) en indiquant le degré d’autonomie et de réussite des situations confiées dans l'entreprise pendant la période de formation.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **DECOUVERTE** | **APPRENTISSAGE** | **APPROFONDISSEMENT** | **MAITRISE** |
| L’apprenant observe,  le tuteur réalise. | L’apprenant observe et participe,  le tuteur réalise. | L’apprenant prépare et réalise,  le tuteur observe et intervient. | L’apprenant prépare, réalise et valide,  le tuteur contrôle et évalue. |
| ***Activité nouvelle*** | ***Activité nouvelle réalisée avec assistance*** | ***Activité maîtrisée réalisée en autonomie partielle*** | ***Activité maîtrisée réalisée en autonomie totale*** |
| L’apprenant observe son tuteur qui réalise la tâche. Il écoute les conseils, repère les gestes professionnels. | L’apprenant aide le tuteur. | L’apprenant travaille à l’identique, en parallèle du tuteur. | L’apprenant travaille seul. Il a un objectif final ou intermédiaire à atteindre. |

Le niveau atteint (1, 2, 3 ou 4) de la tâche en fin de PFMP (**bilan du tuteur**).

Pour les tâches qui ne sont pas mises en œuvre, ne pas renseigner.

**☞ Compléter dans le livret de suivi de PFMP élève (livret bleu)** :

En **page 15/18**, ses observations sur le déroulement de cette 1ère période de formation.

En **page 17/10**, la fiche d’intégration dans le milieu professionnel pour cette 1ère période de formation.

**☞ Compléter** l’attestation pour cette Période de Formation en Milieu Professionnel en **page 7/7 du livret de suivi et d’évaluation (livret vert).**

**Page 15/18 Page 17/18 Page 7/7**

**☞ Avec l’enseignant**, **compléter** le bilan du niveau de performance des compétences sur l’annexe 2.