

MINISTERE DE L'EDUCATION

ACADEMIE DE ROUEN



LYCEE PROFESSIONNEL Antoine Laurent de LAVOISIER

« METIERS DE L'AUTOMOBILE, DU TRANSPORT, DE LA LOGISTIQUE ET DE LA STRUCTURE METALLIQUE »

✉ 51 rue des Moteaux – B.P. 2027 - 76070 LE HAVRE CEDEX

☎ : 02.35.54.04.99 📠 : 02.35.46.75.98 ✉ E.mail : ce.0762765@ac-rouen.fr

SCÉNARIO DE FORMATION

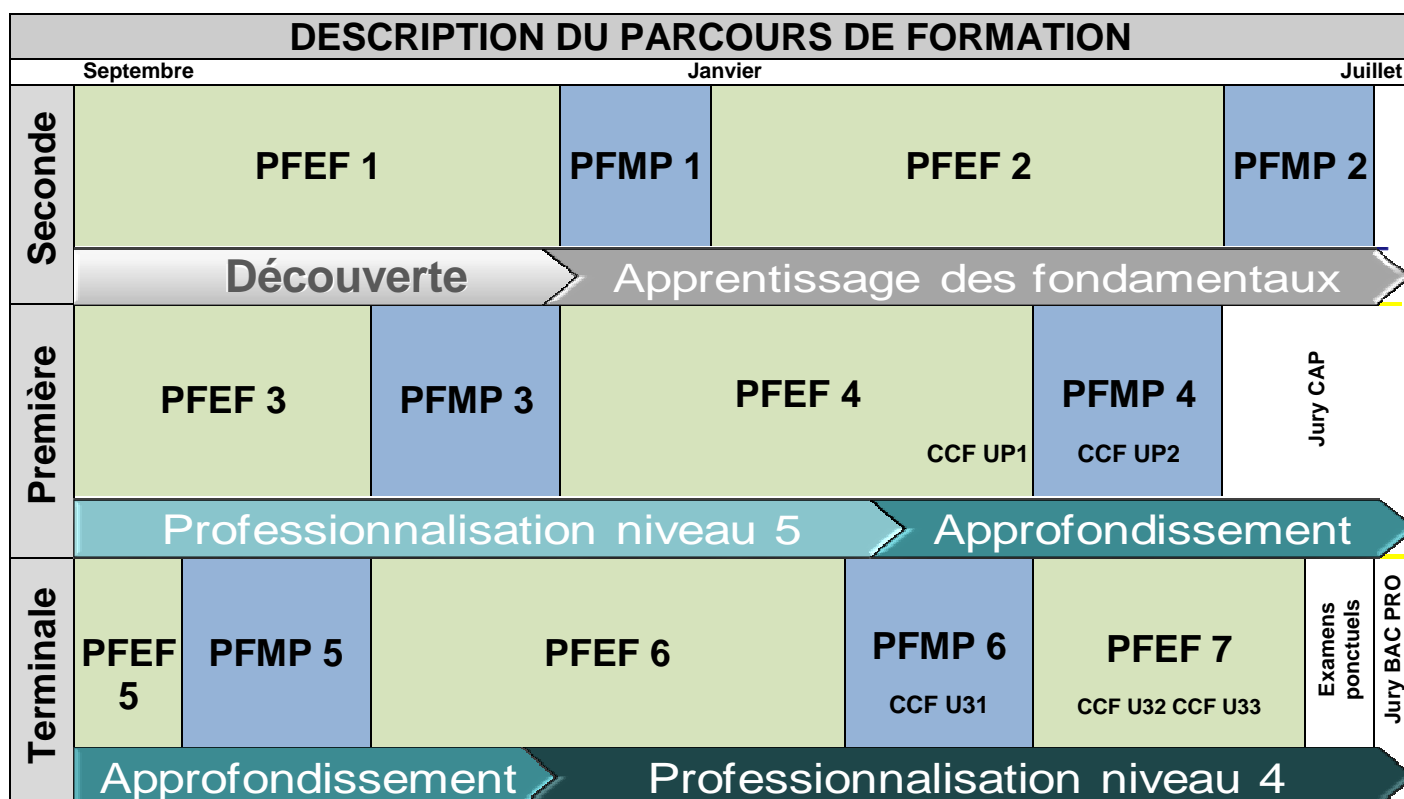
Maintenance des Véhicules Option C : Motocycles

ORGANISATION DE LA FORMATION BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

SOMMAIRE

- 1- Description du **parcours de formation**
- 2- Développement partiel de la **période de formation** (phase découverte) PFEF 1
- 3- **Relation tâches – compétences** de la période PFEF 1
- 4- Développement partiel des **séquences** de la période PFEF 1
- 5- Développement partiel des **séances** de la période PFEF 1
- 6- Fiche de préparation des séances
- 7- Suivi des **savoirs associés** liés à la période
- 8- Fiche de déroulement de la séance 1 (séquence 01)
- 9- Progression et degré d'autonomie des tâches professionnelles dans les périodes de formation

1- Description du parcours de formation



Légende	PFEF : Période de formation en établissement de formation
	PFMP : Période de formation en milieu professionnel

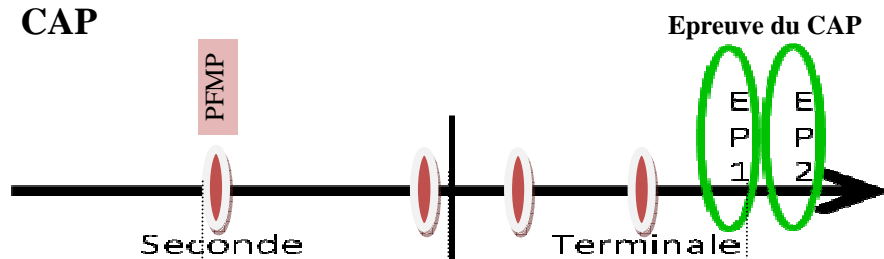
Nota : le développement partiel de la période de formation (phase découverte) PFEF 1 est établi sur un emploi du temps où les enseignements professionnels de la seconde sont placés le jeudi et le vendredi.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi		Vendredi		Samedi
			AFS gr1 (15)	Math/Scie gr2 (15)	Ens. professionnel (10)		
			Ens. technologique				
			Ens. professionnel (10)		(A) EGLS	(B) Math/Scie	
					AFS gr2 (15)	Math/Scie gr1 (15)	

EGLS : enseignements généraux liés à la spécialité
AFS : analyse fonctionnelle et structurelle

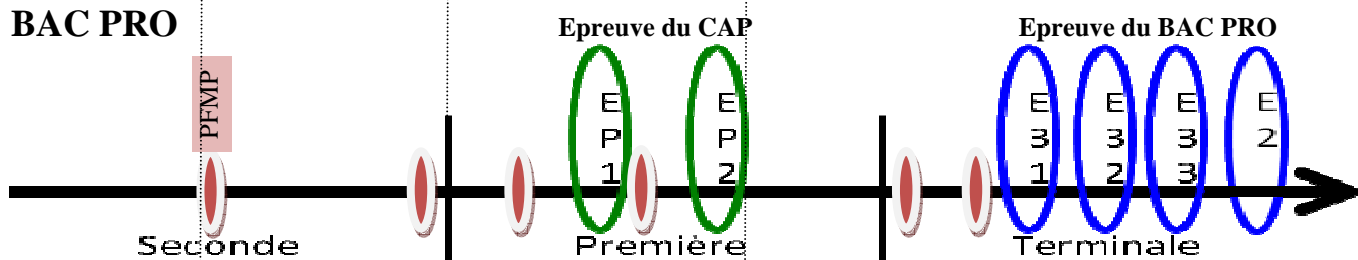
Exemple d'activités attendues dans les différentes périodes de formation

CAP



Période de découverte	Apprentissage des fondamentaux	Professionnalisation Niveau 5
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------

BAC PRO



Période de découverte	Apprentissage des fondamentaux	Professionnalisation Niveau 5	Approfondissement	Professionnalisation Niveau 4
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Présentation atelier. Les règles de sécurité. -Le véhicule Caractéristiques véhicules: moteur... -Découverte des différents systèmes d'un Véhicule. -L'organisation du poste de travail Manipulation du matériel (pont, cric...) -L'outillage -Prendre en charge le véhicule. -Restituer le véhicule -Réalisation de la maintenance périodique systématique : Remplacer les éléments simples, les produits. Ajuster les niveaux. -Dépose, repose des éléments simples des systèmes. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'identification du véhicule. -La fonction et la constitution des principaux systèmes. -Le rôle des composants du système. -La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. -Collecter les informations. -Compléter l'ordre de réparation. -Réalisation de la maintenance périodique systématique et conditionnelle : Effectuer les contrôles définis par la procédure. Réaliser des mesures. Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. 	<ul style="list-style-type: none"> -Caractéristiques du système, du sous-système, de l'organe -Les phases de fonctionnement du système. -Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance. -Réalisation de la maintenance corrective : Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments. Régler. -Participer au diagnostic Constater un dysfonctionnement Réaliser des mesures. 	<ul style="list-style-type: none"> -La démarche de diagnostic Des activités professionnelles comprenant le traitement complet d'une intervention avec le diagnostic d'un système mécanique de niveau 3. <ul style="list-style-type: none"> - la réception du véhicule, - le diagnostic mécanique. - la remise en conformité et la livraison. 	<ul style="list-style-type: none"> Des activités professionnelles de fin Terminale BAC PRO validant l'objectif final de la formation comprenant la gestion totale d'une intervention avec le diagnostic de niveau 3 : <ul style="list-style-type: none"> - d'un système mécanique, - d'un système piloté.
--	---	--	--	---

2- Développement partiel de la période de formation (phase découverte) PFEF 1

PFEF 1													PFMP 1			
Découverte													Apprentissage des fondamentaux			
Septembre					Octobre					Novembre				Décembre		
Semaine 36	Semaine 37	Semaine 38	Semaine 39	Semaine 40	Semaine 41		Semaine 42		45	46	47	48	49 à 51			
4-5	11-12	18-19	25-26	02-03	09-10		16-17		06/11	13/11	20/11	27/11	02/12 au 20/12			
Séquence 1	Séquence 2		Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5		Séquence 6		Séquence 7							
Thème : La sécurité	Thème : L'organisation de l'intervention		Thème : La réception et la restitution du véhicule	Thème : Le remplacement d'un élément raccordé à la batterie.	Thème : La maintenance périodique.		Thème : Le système de freinage		Thème : Le système de transmission							
Activité : A3			Activité : A4 - A5	Activité : A3	Activité : A1 - A4 - A5		Activité : A1 - A2- A4		Activité : A2- A3							
Tâches A3-T311 A3-T313			Tâches A4-T412 A5-T521	Tâches A3-T31	Tâches A1-T11 A1-T12 A4-T41 A4-T42 A5-T52		Tâches A1-T12 A2-T22 A4-T41		Tâches A2-T22 A3-T31							
Ci.1 Adaptation - Poste de travail			Ci.6 Organisation de la maintenance	Ci.5. Énergie électrique	Ci.6 Organisation de la maintenance		Ci.3 Freinage		Ci.4 Transmission - Liaison au sol							
Compétences C21 - C31 - C 36			Compétences C12 - C31 C33 - C35 C36	Compétences C21 - C31	Compétences C11 - C12 C31 - C36		Compétences C11 - C22 C31 - C32 C35 - C36		Compétences C22 - C31 C32							
Séance 1-2-3-4-5	Séance 1-2-3-4		Séance 1-2-3-4	Séance 1-2	Séance 1-2-3-4-5		Séance 1-2-3-4-5-6		Séance 1-2-3-4							

4- Développement partiel des séquences de la période PFEF 1

Heure	PFEF 1													
	Septembre							Octobre						
	Activité : A3			Activité : A4 - A5		Activité : A3		Activité : A1 - A4 - A5			Activité : A1 - A2- A4		A2 - A3	
	Tâches A3T311 - A3T313			Tâches A4T412 - A5T521		Tâches A3-T31		Tâches A1T11 - A1T12 - A4T41 - A4T42 A5T52			Tâches A1-T12 - A2-T22 A4-T41		Tâches A2-T22 A3-T31	
	Ci.1. Adaptation - Poste de travail			Ci.6. Organisation de la maintenance		Ci.5. Énergie électrique		Ci.6. Organisation de la maintenance			Ci.3. Freinage		Ci.4. Transmission - Liaison au sol	
	Séquence 1		Séquence 2		Séquence 3		Séquence 4		Séquence 5		Séquence 6		Séq. 7	
	Thème : La sécurité		Thème : L'organisation de l'intervention		Thème : La réception et la restitution du véhicule		Thème : Intervention liée à la batterie.		Thème : La maintenance périodique.		Thème : Le système de freinage		Thème : Le système de transmission	
	Être capable d'identifier les risques professionnels		Être capable d'organiser son poste de travail		Être capable de réceptionner et restituer le véhicule.		Être capable de remplacer un élément connecté à la batterie.		Être capable de réaliser les opérations de maintenance périodique.		Être capable de réaliser une intervention sur le système de freinage.			
			Compétences : C21 - C31 - C36		Compétences : C12 - C31 - C33 C35 - C36		Compétences : C21 - C31		Compétences : C11 - C12 - C21 - C31 C33 - C35 - C36		Compétences : C11 - C22 - C31 C32 - C35 - C36			
	Semaine 36		Semaine 37		Semaine 38		Semaine 39		Semaine 40		Semaine 41		professi42	
	4/09	5/09	11/09	12/09	18/09	19/09	25/09	26/09	02/10	03/10	9/10	10/10	16/10	17/10
Séances														
Séquence 1			2			2 - 3			3			4		
1-2			3 - 4			5			1 - 2			3 - 4		
8.00	AFS G1	Math/Scien G2	G1	G2	G3	AFS G1	Math/Scien G2		TP2	AFS G1	Math/Scien G2	TP4 a	AFS G1	Math/Scien G2
						a B3 B4	b B5	c B1 B2	B1 B2 B3 B4 B5				a B3 B4	b B5
10.00	Accueil		G1	G2	G3	Leçon 2			Synth TP1					
			TD2	TD2	TD2		Leçon 3	Bilan séance		Leçon 4				
13.30	Accueil		EGLS Sciences			TP1 a, b c	Math/Sciences		C01 a, b c	EGLS Sciences			TP4 b	EGLS Sciences
	G1	G2	G3			a B1 B2	b B3 B4	c B5	a B1 B2	b B3 B4	c B5		a B1 B2	b B3 B4
15.30	TD1	TD1	TD1	AFS G2	Math/Scien G1	B5	B1 B2	B3 B4	AFS G2	Math/Scien G1				
	Leçon 1													

Classe de 30 : G1, G2, (2 groupes de 15 élèves) et 3 groupes de 10 à l'atelier.

a, b, c : TP avec le même objectif mais avec des supports différents.

Groupe de 10 : B1, B2, B3, B4, B5 : binômes d'élèves.

5- Développement partiel des séances de la période PFEF 1

			Lieu	Activités		Pré requis nécessaires	NT	Pré requis visés	NT	Objectifs séances	Durée	S-F évalués	Poids %
4/09		Classe 30	Salle	Accueil						Présentation, liste matériel, emploi du temps, documents administratif, visite établissement,...	2h		
		Groupe 10	Atelier	Accueil						Découverte de l'atelier motocycles, organisation et fonctionnement de la section,...	2h		
	Séquence 1 Thème : La sécurité (Être capable d'identifier les risques professionnels).												
	Séance 1 01-1	Groupe 10	Atelier	TD 1				S23.1 S33.1a S33.1b S33.2	1 1 1 2	A l'atelier : Identifier les risques d'accident dans l'atelier, des risques liés à son activité au niveau : du poste de travail, des matériels et identifier les systèmes de sécurité de l'atelier.	1h30		
	Séance 2 01-2	Groupe 10	Salle	Leçon 1		S23.1 S33.1a S33.1b S33.2	1 1 1 2	S23.1 S33.1a S33.1b S33.2	2 2 2 3	Cours : Les règles générales d'hygiène et de sécurité: Définir les règles générales d'hygiène et de sécurité.	1h		
5/09	Séance 3 01-3	Groupe 10	Atelier			S23.1 S33.1a S33.2	2 2 3	S23.1 S23.7	3 3	La manipulation des motos (déplacement, mise sur béquille, mise en place sur une table élévatrice, mise sur béquille d'atelier) en appliquant les règles de sécurité.	2h		
	Séance 4 01-4	Groupe 10	Atelier	TD 2		S33.1b	2	S21.4h S33.1b	2 3	Identifier l'outillage courant du mécanicien. Mode d'utilisation des outils courants. Identification des risques liés aux matériels et outillages.	2h		
		Groupe 15		AFS				S11.1	2	Configuration des véhicules.	2h		
		Classe 30	EGLS	Math-Scie						Les unités de mesures de longueur.	1h		
11/09	Séance 5 01-5	Classe 30	Salle	Leçon 2		S21.4h	2	S21.4h	2	Cours : L'outillage du mécanicien : Nommer et identifier l'outillage courant du mécanicien. Mode d'utilisation des outils courants.	1h		
	Séquence 2 Thème : L'organisation de l'intervention (Être capable d'organiser son poste de travail).												
	Séance 1 02-1	Classe 30	Salle	Leçon 3				S31.3	2	Cours : Organisation de son poste de travail et de son intervention : Agencer le poste de travail.	1h		
	Séance 2 02-2	Groupe 10	Atelier	TP1a TP1b TP1c Eva form	5 x 2	S21.4h S33.1a S33.1b S33.2	2 2 3 3	S21.4c S31.3	3 3	Organisation de son intervention en respectant les règles de sécurité. Réaliser la dépose d'un sous-ensemble : TP1a : roue AR d'une moto TP1b : roue AV d'une moto TP1c : Cylindre moteur scooter à l'établi.	2h15 x 3 6h45	C21.3 C31.1 C36.1 C36.2 C36.3	20% 20% 20% 20% 20%
		Groupe 15		AFS				S21.4h	2	Notion de couple de serrage.	2h		
		Classe 30	EGLS	Math-Scie						Notion de couple de serrage.	1h		
18/09	Séance 3 02-3	Classe 30	Salle	Synthèse TP 1 a,b,c		S31.3 S33.1a, b	3 3	S31.3 S33.1a, b	3 3	La sécurité et l'organisation de l'intervention.	1h		
	Séance 1 03-1		Salle	Leçon 4				S31.2 S32.2	2 2	Cours Le certificat d'immatriculation, l'OR.et la procédure de restitution du véhicule.	1h		
	Séance 4 02-4	Groupe 10	Atelier	Contrat C01a C01b C01c Eva som	5 x 2	S21.4h S31.3	2 2	S21.4c S21.4h S31.3	2 3 3	C01a : Dépose moteur scooter C01b : Dépose moteur moto 80cm ³ C01c : Dépose moteur moto 250cm ³	3h	C21.2 C21.3 C31.1 C36.1 C36.2 C36.3	10% 10% 50% 10% 10% 10%

[illegible]

			Lieu	Activités		Pré requis nécessaires	NT	Pré requis visés	NT	Objectifs séances	Durée	S-F évalués	Poids %
02/10	Séance 4 05-4	Classe 30	Salle	Synthèse TP 4 a, b		S21.2 S21.4b S21.4c S21.4d S21.4e	2 3 3 2 2	S21.2 S21.4b S21.4c S21.4d S21.4e	2 3 3 3 3	Termes et définitions relatifs à la maintenance. Définir les opérations de maintenance et de contrôle.	2h		
03/10	Séance 5 05-5	Groupe 10	Atelier	Contrat C02a C02b C02c Eva som	5 x 2	S21.2 S21.4b S21.4c S21.4d S21.4e	2 3 3 3 3	S21.2 S21.4b S21.4c S21.4d S21.4e	3 3 3 3 3	C02a : Réaliser l'entretien périodique d'un scooter. C02b : Réaliser l'entretien périodique d'une moto 125 cm ³ . C02c : Réaliser l'entretien périodique d'une moto.	3h30	C11.2 C12.1 C12.2 C31.1 C33.1 C35.1 C35.2 C36.1 C36.2	5% 5% 20% 40% 5% 5% 10% 5% 5%
		Groupe 15		AFS				S21.3b	2	Critères de choix et mise en œuvre d'appareils de mesure adaptés aux grandeurs mécaniques : dimensionnelles (P à C).	2h		
		Classe 30	EGLS	Math-Scie							1h		
	Séquence 6 Thème : Le système de freinage (Être capable de réaliser une intervention sur le système de freinage).												
9/10	Séance 1 06-1	Classe 30	Salle	Leçon 5				S11.2a S11.2d S12.3a	2 2 2	Cours Le système de freinage.	1h		
	Séance 2 06-2	Groupe 10	Atelier	TP5a Eva form	En rotati on 5 x 2	S21.4c S21.4h	2 2	S21.4c S21.4h	3 3	Déposer-reposer et contrôler l'état d'un système de frein à disques.	1h30	C11.1 C11.2 C22.2 C31.1 C32.1	20% 20% 20% 20% 20%
				TP5b Eva form						Déposer-reposer et contrôler l'état d'un système de frein à tambours.	1h30	C11.2 C22.2 C31.1 C32.1	25% 25% 25% 25%
				TP5c Eva form						Réaliser la purge d'un circuit de freinage avant ou arrière.	1h30	C11.1 C11.2 C31.1 C35.1 C36.2 C36.3	20% 20% 20% 20% 10% 10%
				TD 5		S21.4c	3	S21.4c S21.4g	3 2	Collecter les données nécessaires à l'intervention : dépose-repose étrier de frein arrière.	1h	C11.2	100%
				Synthèse TP 5 a,b,c TD5		S21.4c S21.4g	3 2	S21.4c S21.4g S21.4h	3 2 3	Elaborer la procédure de contrôle et de dépose-repose des freins.	1h		
		Groupe 15		AFS				S11.1 S12.3		Description du système. Caractéristiques du système.			
		Classe 30	EGLS	Math-Scie						Notions de fluide (Pression).	1h		
	Séance 3 06-3	Classe 30	Salle	TD 5		S21.4c	3	S21.4c S21.4g	3 2	Collecter les données nécessaires à l'intervention : dépose-repose étrier de frein arrière.	1h	C11.2	100%
	Séance 4 06-4			Synthèse TP 5 a,b,c TD5		S21.4c S21.4g	3 2	S21.4c S21.4g S21.4h	3 2 3	Elaborer la procédure de contrôle et de dépose-repose des freins.	1h		
				AFS				S11.1 S12.3		Description du système. Caractéristiques du système.			
16/10	Séance 5 06-5	Classe 30	Salle	Leçon 6		S11.2a S11.2d S12.3a	2 2 2	S11.2c S12.1 S12.2d	3 3 3	Cours Le système de freinage.	2h		
	Séance 6 06-6	Groupe 10	Atelier	Contrat C03 Eva som	5 x 2					C03 : Réaliser une intervention sur le système de freinage.	3h30		

6- Fiche de préparation des séances (extrait)

Séquence 1	Thème (objectif)	La sécurité (Être capable d'identifier les risques professionnels).	
séance 1	TD 1	La sécurité	Temps : 2h en atelier
01-1	Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier les risques d'accident dans un atelier, des risques liés à son activité. - Être capable de lister les actions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d'énoncer les actions à conduire en cas d'accident. - Être capable d'identifier les systèmes de sécurité de l'atelier. 	
Groupe 10	Travail attendu	A l'aide de la liste des accidents possibles et des moyens de protection : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques d'accident liés à son activité au niveau : du poste de travail, des machines, des tables élévatrices, du déplacement des motos ... - Lister les mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents et d'énoncer les actions à conduire en cas d'accident. - Identifier les systèmes de sécurité de l'atelier (extincteurs, bouton arrêt d'urgence, alarme incendie, évacuation,...) 	
	Pré requis		
	Matériels/ Supports	L'outillage, le matériel et les machines de l'atelier. Le poste de travail, l'atelier	Documents à utiliser : Fiche : Les règles d'hygiène et de sécurité. Fiche : Procédure d'utilisation des machines TD1 : la sécurité.
	Savoirs associés	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
séance 2	Leçon 01	Les règles générales d'hygiène et de sécurité.	Temps : 1h en salle
01-2	Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier les risques liés à son activité et sécurisation au niveau : du poste de travail, des matériels. - Connaître les équipements de Protection Individuelle (EPI) et collective. 	
Groupe 10	Travail attendu	<ul style="list-style-type: none"> - Lister les risques d'accident et les mesures de protection. - Procédure d'utilisation des machines. Procédure d'utilisation des systèmes de sécurité de l'atelier. 	
	Pré requis	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
	Matériels/ Supports	Vidéo projecteur. Diaporama les machines de l'atelier.	Documents à utiliser : Cours : La sécurité
	Evaluation	Formative QCM	
	Savoirs associés	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
séance 3	Activité	La manipulation des motos	Temps : 2h à l'atelier
01-3	Objectif	- Être capable d identifier les risques liés à son activité au niveau : du déplacement des motos.	
Groupe 10	Travail attendu	La manipulation des motos (déplacement, mise sur béquille, mise en place sur une table élévatrice, mise sur béquille d'atelier) en appliquant les règles de sécurité.	
	Pré requis	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail. S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
	Matériels/ Supports	Motos Table élévatrice Matériel de levage, cric, béquille	Documents à utiliser : Fiche : PRP N°1 Levage des véhicules.
	Evaluation		
	Savoirs associés	S23 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail.	
séance 4	TD 2	L'outillage du mécanicien.	Temps : 2h à l'atelier
01-4	Objectif	- Être capable d identifier l'outillage, de connaître leur mode d'utilisation et les risques liés à leur utilisation.	
Groupe 10	Travail attendu	A l'aide de la liste des outillages et des accidents possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les outils, leur mode d'utilisation et les risques liés à leur utilisation. 	
	Pré requis	S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.	
	Matériels/ Supports	L'outillage courant du mécanicien	Documents à utiliser : TD2 : L'outillage courant
	Savoirs associés	S21.4h Identification de l'outillage. Outillages et mode d'utilisation.	
séance 5	Leçon 02	L'outillage du mécanicien.	Temps : 1h en salle
01-5	Objectif	- Être capable de nommer et identifier l'outillage courant du mécanicien	
Classe 30	Travail attendu	Nommer et identifier l'outillage courant du mécanicien. Mode d'utilisation des outils courants.	
	Pré requis	S21.4h Identification de l'outillage. Outillages et mode d'utilisation.	
	Matériels/ Supports	Vidéo projecteur. Diaporama les machines de l'atelier.	Documents à utiliser : Cours : L'outillage du mécanicien
	Evaluation	Formative QCM	
	Savoirs associés	S21.4h Identification de l'outillage. Outillages et mode d'utilisation.	

7- Suivi des savoirs associés liés à la période PFEF 1

Le chiffre (1, 2 et 3) correspond au niveau attendu d'acquisition et de maîtrise des savoirs dans la séance.

																								CAP :		BAC PRO :				1	2	3					
TD 1	Leçon 1	Activité	TD 2	Leçon 2	Leçon 3	TP 1	Synthèse	Leçon 4	Contrat C01	TP 2	TD 3	Synthèse	TP 3	Synthèse	TD 4	TP 4	Synthèse	Contrat C02	Synthèse	Leçon 5	TP 5	TD 5	Synthèse	Leçon 6	Contrat C03	S1 - FONCTIONS ET STRUCTURES DES SYSTÈMES DU VÉHICULE											
																								S1.1 Notion de systèmes du véhicule													
																								S11.1	<div>- Configuration des véhicules</div> <div>- Description d'un système :<ul style="list-style-type: none">o Environnement et frontière d'un systèmeo Notion de flux (matière, énergie et information)o Paramètres d'entrées – sorties d'un systèmeo Décomposition d'un système en sous-système</div>												
																								S11.2													
																								S11.2a													
																								S11.2b													
																								S11.2c													
																								S11.2d													
																								S1.2 Les fonctions du système, des sous-systèmes du véhicule													
																								S12.1	<div>- Descripteurs fonctionnels et structurels</div> <div>- Analyse d'un système :<ul style="list-style-type: none">o Analyse temporelle : chronogrammeo Interrelations avec d'autres systèmes ou fonctiono Architecture d'un système (schéma cinématique et architectural)o Phases de fonctionnement</div> <div>- Caractéristiques du système, du sous-système, de l'organe :<ul style="list-style-type: none">o Dénomination et représentationo Désignation constructeur</div>												
																								S12.2													
																								S12.2a													
																								S12.2b													
																								S12.2c													
																								S12.2d													
																								S12.3													
																								S12.3a													
																								S12.3b													
																								S2 - LA MAINTENANCE DU VÉHICULE													
																								S2.1 Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance													
																								S21.1	<div>- Différents types de connexions (électrique, sans fil, pneumatique et hydraulique)</div> <div>- Différents réglages et réinitialisation suivant les documents techniques ou procédures prescrites</div> <div>- Mesures de grandeurs suivant une prescription :</div> <div>- Intervention sur un organe ou composant mécanique, hydraulique, pneumatique, électrique :<ul style="list-style-type: none">o Critères d'identification d'un véhiculeo Localisation des différents composants sur le véhicule et sur documents techniques.o Procédure de dépose-repose (prescription constructeur...)o Procédure de réglage (alignement, jeu, serrage...)o Préparation, localisation, identificationo Solutions de réparation ou de dépannageo Règles de démontage et montage mécaniqueo Outillages et mode d'utilisationo Produits d'entretien (lavage pièces) et leur mode d'utilisationo Procédures d'essais</div>												
																								S21.2													
																								S21.3													
																								S21.4													
																								S21.4a													
																								S21.4b													
																								S21.4c													
																								S21.4d													
																								S21.4e													
																								S21.4f													
																								S21.4g													
																								S21.4h													
																								S21.4i													
																								S21.4j													
																								S2.3 La réglementation liée aux interventions, au poste de travail													
1	2	3																						S23.1	<div>- Réglementation et fiches de procédures</div> <div>- Consignation : équipements et moyens de mise en œuvre (B1VL)</div> <div>- Équipements de protection (E.P.I., E.P.C., E.I.S.)</div> <div>- Remise en service</div> <div>- Règle de déconsignation (B1VL)</div> <div>- Procédure de remise en énergie</div> <div>- Manutention manuelle</div>												
																								S23.2													
																								S23.3													
																								S23.4													
																								S23.5													
																								S23.6													
																								S23.7													

[illegible]

8-Fiche de déroulement de la séance 1 séquence 01

Séquence n° 1 Thème : La sécurité (Être capable d'identifier les risques professionnels). séance n° 1 : La sécurité TD (1h)

OBJECTIFS : *L'élève doit être capable :*

- Être capable d'identifier les risques d'accident dans un atelier, des risques liés à son activité.
- Être capable de lister les actions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d'énoncer les actions à conduire en cas d'accident.
- Être capable d'identifier les systèmes de sécurité de l'atelier.

Durée	Étapes	Travail du professeur	Travail des élèves	Supports pédagogiques	S	A	Connaissances apportées
0	Contrôle des pré-requis.	Aucun.					
5 mn	Problématique.	Pose la problématique de l'objectif. - Les accidents professionnels sont l'une des premières causes des arrêts de travail. Pour éviter un accident, il faut les connaître et mettre en place des mesures de protection.	Découvrent la problématique.			x	La problématique.
3 mn	Explication du déroulement de la séance	Organise les binômes. Explique le déroulement.	Prennent connaissance du déroulement.			x	Le déroulement de la séance.
1 mn	Distribution du travail.	Distribue les documents à chaque binôme	Prennent possession des documents ressource et réponse.	Documents ressource et réponse.			
1 mn	Définition de l'objectif de la séance.	Appel l'attention des élèves sur l'objectif du TD. Énonce les objectifs de la séance.	Prennent connaissance des objectifs de la séance.			x	Les objectifs de la séance.
40 mn	Déroulement de l'activité.	Vérifie que les binômes se mettent au travail. Circule entre les binômes, constate l'avancement du travail et aide si nécessaire. Interroge les élèves sur les postes de travail. Apporte les informations nécessaires.	Recherchent dans l'atelier les risques d'accident sur les différents postes de travail. Associé aux risques listés les mesures de protection à mettre en place. Identifient les systèmes de sécurité de l'atelier (arrêt d'urgence, alarme incendie, couverture, extincteurs...) Exposent leurs réponses. Corrigent le document réponse.	Les postes de travail de l'atelier moto. L'atelier. Les postes de travail de l'atelier moto.		x	Identification : des risques et des actions de prévention des risques. des systèmes de sécurité de l'atelier.
	Evaluation	Séance 2 Leçon 1			x		

9- Progression et degré d'autonomie des tâches professionnelles dans les périodes de formation

			Seconde BP				Première BP				Terminale BP																			
Compétences	Bac Pro MV MOTOCYCLES		Niveau de formation en établissement				Niveau de formation en établissement				Niveau de formation en établissement				Niveau de formation en établissement				Niveau de formation en établissement				Niveau de formation en établissement							
	BP	CAP	Situations de travail à réaliser				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
A4. RECEPTION DU VEHICULE																														
Préparer le véhicule et l'intervention	Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.																													
	C35.3	C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.					3				4				4														
	C35.1	C35.1	Protéger le véhicule pour l'intervention.			X		4				X	4																	
	C35.1	C35.1	Manœuvrer le véhicule sur le sol.			X		3																						
	C35.1	C35.1	Manœuvrer le véhicule sur une table élévatrice.			X		3																						
	C11.1	C11.1	Prendre connaissance de l'ordre de réparation.								X		3			X	4													
	C11.1	C11.1	Identifier le véhicule.								X		4																	
C11.2	C11.2	Collecter les données relatives à l'intervention.								X		3			X	4														
Restituer le véhicule	Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.																													
	C35.2	C35.2	Laver le véhicule.			X		4																						
	C35.2	C35.2	Effectuer les contrôles de sécurité.			X		3			X		3		X	4														
	C12.2	C12.2	Renseigner l'ordre de réparation.							X		3			X	4														
	C12.1	C12.1	Compléter les documents de suivi (carnet entretien,...).											X	3			X	4			X	4				X	4		
	C12.1	C12.1	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste pièces, fournitures).											X	3			X	4											
C12.1	C12.1	Expliquer les travaux effectués au chef d'atelier et au client.														X	3			X	3			X	3			X	3	
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE																														
Préparer son intervention	Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.																													
	C12.2	X	Etablir et transmettre, la liste des sous-ensembles, éléments et produits nécessaires à l'intervention.																		X	3				X	4			
	C21.4	C21.4	Contrôler la conformité des sous-ensembles, éléments et produits reçus.										X	3			X	4												
C21.3	C21.3	S'assurer de la disponibilité des outillages nécessaires à l'intervention.										X	3			X	4													
Gestion	Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.																													
	C12.2	C12.2	Compléter l'ordre de réparation.						X			X	3			X	3			X	3			X	3			X	4	
	C12.2	X	Préparer une estimation de travaux.																X	2				X	3			X	3	
C12.2	X	Préparer un devis d'intervention.																X	2				X	3			X	3		
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE																														
Effectuer les contrôles définis par la procédure (Intervention périodique)	Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.																													
	C33.1	C33.1	Contrôler l'usure et la pression des pneumatiques.			X		4			X	4																		
	C33.1	C33.1	Contrôler l'usure des plaquettes.			X		4			X	4																		
	C33.1	C33.1	Contrôler l'usure d'un disque de frein.		X			3			X	4																		
	C33.1	C33.1	Contrôler un frein à tambour.								X	4																		
	C33.1	C33.1	Contrôler la tension de la chaîne secondaire.			X		3			X	4																		
	C33.1	C33.1	Contrôler les fuites (circuit lubrification, suspension).			X		3		X	4																			
	C33.1	C33.1	Contrôler le jeu libre des câbles (gaz et embrayage).			X		3			X	4																		
	C33.1	C33.1	Contrôler l'éclairage et la signalisation.		X			3			X	4																		
	C11.2	C11.2	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.							X		3			X	4														
C33.1	C33.1	Effectuer tous les contrôles du tableau d'entretien périodique.							X		3			X	4															
C12.1	C12.1	Signaler les anomalies.							X		3			X	4															
Remplacer les éléments définis par la procédure (Intervention périodique)	Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.																													
	C21.1	C21.1	Contrôler et ajuster les niveaux.			X		3			X	4																		
	C31.1	C31.1	Effectuer la vidange du moteur + filtre à huile.		X			3			X	4																		
	C31.1	C31.1	Remplacer le filtre à air.		X			3			X	4																		
	C31.1	C31.1	Remplacer les bougies.		X			3		X	4																			
	C31.1	C31.1	Lubrifier les câbles et les pivots.		X			3			X	4																		
	C31.1	C31.1	Réaliser la purge du circuit de freinage.							X		3		X	4															
	C31.1	C31.1	Remplacer le liquide de refroidissement.							X		3		X	4															
	C31.1	C31.1	Remplacer l'huile d'une fourche.							X		3		X	4															
	C31.1	C31.1	Déposer reposer une roue.		X			3			X	4																		
C31.1	C31.1	Déposer et changer un pneumatique.		X			3		X	4																				
Freinage	C31.1	C31.1	Remplacer des plaquettes.		X			3			X	4																		
	C31.1	C31.1	Remplacer un disque de frein.		X			2		X	3		X	4																
	C31.1	C31.1	Remplacer des mâchoires de frein.							X		3		X	4															
	C31.1	C31.1	Remplacer le kit chaîne.						X		3		X	3																
C31.1	C31.1	Remplacer les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.														X	4													
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.																														
C34.2	C34.2	Mettre à jour les indicateurs de maintenance.										X	3			X	4													

A3. MAINTENANCE CORRECTIVE																								
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.																								
Transmission	C31.2	C31.2	Réparer un pneumatique.	X		2		X	3		X	4												
	C31.1	C31.1	Remplacer les disques d'un embrayage.					X	3		X	4			X	4								
	C31.1	C31.1	Démonter, remonter, contrôler état et fonctionnement variateur.								X	3			X	3								
	C31.1	C31.1	Démonter, remonter, contrôler état et fonctionnement boîte de vitesse.												X	3								
Moteur	C31.1	C31.1	Démonter, nettoyer carburateur simple, à dépression.					X	3		X	4			X	4								
	C31.1	C31.1	Déposer reposer cylindre - piston moteur 2T.					X	3		X	4												
	C31.1	C31.1	Remplacer les roulements de vilebrequin.					X	2		X	3			X	3								
	C31.1	C31.1	Déposer reposer cylindre - pistons moteur												X	3								
Suspension	C31.1	C31.1	Remplacer des amortisseurs.								X	3			X	4								
	C31.2	C31.2	Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.					X	3		X	4			X	4								
	C31.1	C31.1	Déposer les sous-ensembles en vue d'une réparation ou d'un remplacement.					X	3		X	4			X	4				X	4		X	4
	C31.2	C31.2	Réparer ou remplacer les sous-ensembles, les éléments défectueux.					X	3		X	3			X	4				X	4		X	4
Autres opérations	C31.1	C31.1	Reposer les sous-ensembles, les éléments.					X	3		X	4			X	4				X	4		X	4
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.																								
	C34.1	C34.1	Equilibrer une roue.		X	3		X	4															
	C34.1	C34.1	Régler la tension de la chaîne secondaire.	X		3		X	4															
	C34.1	C34.1	Régler le ralenti.					X	4															
	C34.1	C34.1	Régler la synchronisation des carburateurs.							X	2				X	3			X	4		X	4	
	C33.1	C33.1	Effectuer l'analyse des gaz.													3				3			4	
	C34.1	C34.1	Régler les jeux aux soupapes.							X	3			X	3			X	3			X	4	
	C34.1	C34.1	Caler la distribution.							X	3			X	3			X	3			X	3	
	C34.1	C34.1	Effectuer les réglages des suspensions.							X	3			X	4									
A2. DIAGNOSTIC																								
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.																								
DIAGNOSTIC	C22.1	C22.1	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.								X	3		X	4			X	4			X	4	
	Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les																							
	C22.2	X	Emettre des hypothèses sur le dysfonctionnement.											X	3			X	4			X	4	
	C22.3	X	Choisir les essais, les mesures, les contrôles.											X	2			X	3			X	4	
	C32.1	C32.1	Effectuer les mesures.							X	2			X	3			X	4			X	4	
	C22.4	C22.2	Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs attendues.							X	2			X	3			X	4			X	4	
	C22.4	C22.3	Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.							X	2			X	3			X	4			X	4	
	Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.																							
	C22.5	X	Proposer une remise en conformité.											X	2			X	4			X	4	
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ																								
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, un																								
DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ	C23.1	C22.1	Système ABS (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).							X	2		X	2		X	3			X	4		X	4
	C23.1	C22.1	Système d'injection (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).							X	2		X	2		X	3			X	4		X	4
	C23.1	C22.1	Autres systèmes pilotés (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).								2		X	2		X	3			X	4		X	4
	Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les																							
	C23.2	X	Analyser le relevé des défauts de l'outil d'aide au diagnostic.											X	3			X	4			X	4	
	C23.3	X	Emettre des hypothèses sur le dysfonctionnement.											X	3			X	4			X	4	
	C23.5	X	Choisir les essais, les mesures, les contrôles.											X	3			X	3			X	4	
	C32.1	C32.1	Effectuer les mesures.							X	2		X	3		X	3			X	4		X	4
	C23.4	C22.2	Analyser, comparer les mesures et contrôles.							X	2		X	3		X	3			X	4		X	4
	C23.4	X	Identifier les sous-ensembles ou éléments défectueux.											X	3			X	3			X	4	
	Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.																							
	C23.5	X	Proposer une remise en conformité.											X	2			X	4			X	4	