

# ANNEXE PÉDAGOGIQUE A LA CONVENTION DE PFMP

## PREMIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Maintenance des véhicules Option C : MOTOCYCLES

### 1- Liste des activités

La liste des activités à confier l'apprenant(e) est présentée dans un tableau dans lequel est identifié :

Le degré d'autonomie des tâches professionnelles			
1	2	3	4
DECOUVERTE	APPRENTISSAGE	APPROFONDISSEMENT	MAITRISE
L'apprenant observe, le tuteur réalise.	L'apprenant observe et participe, le tuteur réalise.	L'apprenant prépare et réalise, le tuteur observe et intervient.	L'apprenant prépare, réalise et valide, le tuteur contrôle et évalue.
<b>Activité nouvelle</b>	<b>Activité nouvelle réalisée avec assistance</b>	<b>Activité maîtrisée réalisée en autonomie partielle</b>	<b>Activité maîtrisée réalisée en autonomie totale</b>
L'apprenant observe son tuteur qui réalise la tâche. Il écoute les conseils, repère les gestes professionnels.	L'apprenant aide le tuteur.	L'apprenant travaille à l'identique, en parallèle du tuteur.	L'apprenant travaille seul. Il a un objectif final ou intermédiaire à atteindre.

POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 3 <sup>ème</sup> PERIODE de PFMP									
Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP
			1	2	3	4			
A4. RECEPTION DU VEHICULE									
C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.	Le véhicule est "décaissé" et/ou préparé à la livraison.		X			3	3	
C11.1	Prendre connaissance de l'ordre de réparation.	Les données sont collectées sur l'OR.			X		3	4	

Identification de la compétence du référentiel Bac Pro & CAP

Les situations de travail à réaliser en établissement et/ou en entreprise.

Le résultat attendu pour évaluer le degré d'autonomie et de réussite de la situation de travail réalisée.

Le niveau de formation envisagé en établissement avant la PFMP.

Le niveau de l'apprenant(e) avant son départ en PFMP(bilan des professeurs).

Le niveau à atteindre ou à confirmer en PFMP.

Le niveau atteint en fin de PFMP(bilan établi par le tuteur) ;  
Soit le niveau est confirmé ou dépassé.  
Soit le niveau est inférieur à celui qui était prévu.

### 2- Limites d'intervention pour la PFMP

- L'apprenant(e) doit être équipé d'une tenue de travail conforme à la réglementation (chaussures de sécurité et bleu de travail) ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des machines et des outillages utilisant des énergies électriques, pneumatiques et hydrauliques en autonomie ;
- L'apprenant(e) ne doit pas exécuter des tâches professionnelles sans le contrôle du tuteur de l'entreprise ;
- L'apprenant(e) n'est pas autorisé à utiliser des moyens de levage (chèvre, treuil...) en autonomie.

☛ Il est vivement conseillé d'insister sur les risques professionnels et sur les règles de sécurité.

## Situations de travail à réaliser dans la 3ème PÉRIODE DE PFMP

## POSITIONNEMENT DE L'APPRENANT(E) - 3ème PERIODE de PFMP

Situations de travail à réaliser		Résultats attendus	Niveau de formation en établissement				Niveau de l'élève	Niveau à atteindre en PFMP	Niveau atteint en fin de PFMP	
			1	2	3	4				
A4. RECEPTION DU VEHICULE										
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.										
C35.3	Préparer un véhicule pour la livraison.	Le véhicule est "décaissé" et/ou préparé à la livraison.						4		
C11.1	Prendre connaissance de l'ordre de réparation.	Les données collectées sur l'OR, le véhicule permettent la réalisation de l'intervention.				X		4		
C11.2	Collecter les données relatives à l'intervention.					X		4		
Tâche T4.2 : Restituer le véhicule.										
C35.2	Effectuer les contrôles de sécurité.	Les contrôles sont effectués.			X			4		
C12.2	Renseigner l'ordre de réparation.					X		4		
C12.1	Compléter les documents de suivi (carnet entretien...).	Les documents sont renseignés.			X			3		
C12.1	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste pièces, fournitures).				X			3		
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE										
Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.										
C21.4	Contrôler la conformité des sous-ensembles, éléments et produits recus.	Les pièces et produits sont collectés sans omission.			X			3		
C21.3	S'assurer de la disponibilité des outillages nécessaires à l'intervention.	Les équipements et outillages sont adaptés à l'intervention.			X			3		
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.										
C12.2	Compléter l'ordre de réparation.	Les différents cadres de l'O.R. sont complétés sans erreur.			X			3		
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE										
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.										
C11.2	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.	La liste est identifiée.				X		4		
C33.1	Effectuer tous les contrôles du tableau	Tous les contrôles sont réalisés.				X		4		
C12.1	Signaler les anomalies.	Les anomalies sont signalées.				X		4		
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.										
C31.1	Remplacer le liquide de refroidissement.	La vidange est réalisée				X		4		
C31.1	Remplacer l'huile d'une fourche.	correctement.				X		4		
C31.1	Réaliser la purge du circuit de freinage.	La purge est correcte.			X			4		
C31.1	Remplacer un disque de frein.	Les éléments sont remplacés				X		4		
C31.1	Remplacer des mâchoires de frein.	correctement.				X		4		
C31.1	Remplacer le kit chaîne.				X			3		
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.										
C34.2	Mettre à jour les indicateurs de maintenance	Les indicateurs de maintenance sont remis à jour.			X			3		

Suite ----&gt;

A3. MAINTENANCE CORRECTIVE									
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.									
C31.2	Réparer un pneumatique.				X			4	
C31.1	Remplacer les disques d'un embrayage.					X		4	
C31.1	Démonter, remonter, contrôler état et fonctionnement variateur.	Les déposes et poses sont			X			3	
C31.1	Démonter, nettoyer carburateur simple, à dépression.	correctement effectuées.				X		4	
C31.1	Déposer reposer cylindre - piston moteur 2T.				X			4	
C31.1	Remplacer les roulements de vilebrequin.			X				3	
C31.1	Remplacer des amortisseurs.				X			3	
C31.2	Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.					X		4	
C31.1	Déposer les sous-ensembles en vue d'une réparation ou d'un remplacement.					X		4	
C31.2	Réparer ou remplacer les sous-ensembles, les éléments défectueux.	Les déposes, poses et réparations sont			X			3	
C31.1	Reposer les sous-ensembles, les éléments.	correctement effectuées.				X		4	
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.									
C34.1	Régler la synchronisation des carburateurs.			X				2	
C34.1	Régler les jeux aux soupapes.	Les réglages sont conformes			X			3	
C34.1	Caler la distribution.	aux préconisations.			X			3	
C34.1	Effectuer les réglages des suspensions.				X			3	
A2. DIAGNOSTIC									
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.									
C22.1	Constater un dysfonctionnement, une anomalie.	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.			X			3	
Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.									
C32.1	Effectuer les mesures.	Les résultats sont exprimés avec la précision attendue.			X			2	
C22.2	Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs	Les écarts ou incohérences sont signalés.			X			2	
C22.3	Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.	Les sous-ensembles, éléments en cause sont identifiés.			X			2	
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ									
Tâche T2.1 – Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.									
C23.1	Système ABS (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).			X				2	
C23.1	Système d'injection (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.			X			2	
C23.1	Autres systèmes pilotés (autodiagnostic, matériel d'aide au diagnostic).							2	
Tâche T2.2 – Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux.									
C32.1	Effectuer les mesures.	Les résultats sont exprimés avec la précision attendue.			X			2	
C23.4	Analyser, comparer les mesures et contrôles.	Les écarts ou incohérences sont signalés.			X			2	