MINISTERE DE L’EDUCATION

ACADEMIE DE ROUEN

|  |  |
| --- | --- |
| https://webmail.ac-rouen.fr/attach/Logo%20Lavoisier%20New.jpg?sid=ytZCVkKHerg&mbox=INBOX&charset=escaped_unicode&uid=1708&number=6&filename=Logo%20Lavoisier%20New.jpg | **LYCEE PROFESSIONNEL Antoine Laurent de LAVOISIER**  **«**métiers de l’automobile, du transport, de la logistique et de la structure métallique »  🖂 51 rue des Moteaux – B.P. 2027 - 76070 LE HAVRE CEDEX  🕿: 02.35.54.04.99 🖹:02.35.46.75.98 📬 E.mail : [ce.0762765@ac-rouen.fr](mailto:ce.0762765@ac-rouen.fr) |

**SCÉNARIO DE FORMATION**

**Maintenance des Véhicules Option C : Motocycles**

**ORGANISATION DE LA FORMATION BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**

**SOMMAIRE**

1- Description du **parcours de formation**

2- Développement partiel de la **période de formation** (phase découverte) PFEF 1

3- **Relation tâches – compétences** de la période PFEF 1

4- Développement partiel des **séquences** de la période PFEF 1

5- Développement partiel des **séances** de la période PFEF 1

[6- Fiche de préparation des séances](6-Fiche%20de%20préparation%20des%20séances.docx)

[7- Suivi des **savoirs associés** liés à la période](7-Suivi%20des%20Savoirs%20associés%202014%20liés%20à%20la%20période.docx)

[8- Fiche de déroulement de la séance 1 (séquence 01)](8-Fiche%20de%20déroulement%20de%20séance%2001-1.docx)

[9-Progression et degré d’autonomie des tâches professionnelles dans les périodes de formation](../2-Suivi%20des%20PFMP/Progression%20tâches.xlsx)

**1- Description du parcours de formation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTION DU PARCOURS DE FORMATION** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Septembre Janvier Juillet** | | | | | | | | | | | | |
| **Seconde** | **PFEF 1** | | | **PFMP 1** | **PFEF 2** | | | | | | **PFMP 2** | |  |
| **Découverte** | | | | |  | | | | | | | |
| **Première** | **PFEF 3** | | **PFMP 3** | **PFEF 4**  **CCF UP1** | | | | **PFMP 4**  **CCF UP2** | | **Jury CAP** | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | |
| **Terminale** | **PFEF5** | **PFMP 5** | **PFEF 6** | | | | **PFMP 6**  **CCF U31** | **PFEF 7**  **CCF U32 CCF U33** | | | | **Examens ponctuels** | **Jury BAC PRO** |
|  | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Légende** | **PFEF : Période de formation en établissement de formation** |
| **PFMP : Période de formation en milieu professionnel** |

Nota : le développement partiel de la période de formation (phase découverte) PFEF 1 est établi sur un emploi du temps où les enseignements professionnels de la seconde sont placés le jeudi et le vendredi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | | **Vendredi** | | **Samedi** |
|  |  |  | **AFS**  **gr1 (15)** | **Math/Scie**  **gr2 (15)** | **Ens. professionnel (10)** | |  |
|  |  |  | **Ens. technologique** | |  |
|  |  |  | **Ens. professionnel (10)** | | **(A) EGLS** | **(B) Math/Scie** |  |
|  |  |
|  |  |  | **AFS**  **gr2 (15)** | **Math/Scie**  **gr1 (15)** |  |

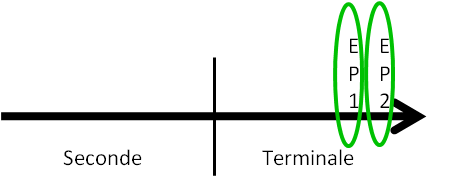
EGLS : enseignements généraux liés à la spécialité

AFS : analyse fonctionnelle et structurelle

**Exemple d’activités attendues dans les différentes périodes de formation**

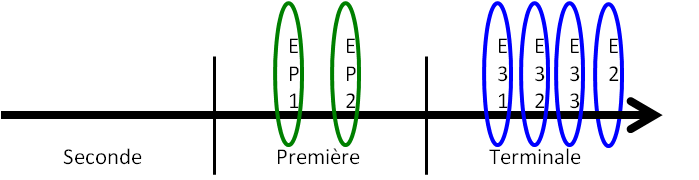
**CAP Epreuve du CAP**

PFMP

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période de  découverte | Apprentissage des fondamentaux | Professionnalisation  Niveau 5 |

**BAC PRO Epreuve du CAP Epreuve du BAC PRO**



PFMP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période de  découverte | Apprentissage des fondamentaux | | Professionnalisation  Niveau 5 | Approfondissement | Professionnalisation  Niveau 4 |
|  |  |  | |  |  |
| -Présentation atelier.  Les règles de sécurité.  -Le véhicule  Caractéristiques véhicules: moteur...  -Découverte des différents systèmes d'un Véhicule.  -L’organisation du poste de travail Manipulation du matériel (pont, cric...)  -L’outillage  -Prendre en charge le véhicule.  -Restituer le véhicule  -Réalisation de la maintenance périodique  systématique :  Remplacer les éléments simples, les produits. Ajuster les niveaux.  -Dépose, repose des éléments simples des systèmes. | -L’identification du véhicule.  -La fonction et la constitution des principaux systèmes.  -Le rôle des composants du système.  -La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  -Collecter les informations.  -Compléter l'ordre de réparation.  -Réalisation de la maintenance périodique  systématique et conditionnelle :  Effectuer les contrôles définis par la procédure.  Réaliser des mesures.  Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. | -Caractéristiques du système, du sous-système, de l’organe  -Les phases de fonctionnement du système.  -Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance.  -Réalisation de la maintenance corrective :  Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.  Régler.  -Participer au diagnostic  Constater un dysfonctionnement  Réaliser des mesures. | | -La démarche de diagnostic  Des activités professionnelles comprenant le traitement complet d'une intervention avec le diagnostic d’un système mécanique de niveau 3.  - la réception du véhicule,  - le diagnostic mécanique.  - la remise en conformité et la livraison. | Des activités professionnelles de fin Terminale BAC PRO validant l'objectif final de la formation comprenant la gestion totale d'une intervention avec le diagnostic de niveau 3 :  - d’un système mécanique,  - d’un système piloté. |

**2- Développement partiel de la période de formation (phase découverte) PFEF 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PFEF 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **PFMP 1** | | |
| **Découverte** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Apprentissage des fondamentaux** | | |
| **Septembre** | | | | | | | | | **Octobre** | | | | | | **Novembre** | | | | **Décembre** | | |
| **Semaine**  **36** | **Semaine**  **37** | | | **Semaine**  **38** | | **Semaine**  **39** | | **Semaine**  **40** | | | **Semaine**  **41** | | **Semaine**  **42** |  | **45** | **46** | **47** | **48** | **49 à 51** | | |
| 4-5 | 11-12 | | | 18-19 | | 25-26 | | 02-03 | | | 09-10 | | 16-17 | 06/11 | 13/11 | 20/11 | 27/11 | 02/12 au 20/12 | | |
| **Séquence 1** | | **Séquence 2** | | | **Séquence 3** | | **Séquence 4** | | | **Séquence 5** | | **Séquence 6** | **Séquence 7** |  | | | |  |  |  |
| **Thème : La sécurité** | | **Thème : L’organisation de l’intervention** | | | **Thème : La réception et la restitution du véhicule** | | **Thème : Le remplacement d'un élément raccordé à la batterie.** | | | **Thème : La maintenance périodique.** | | **Thème : Le système de freinage** | **Thème : Le système de transmission** |  | | | |  |  |  |
| **Activité :**  **A3** | | | | | **Activité :**  **A4 - A5** | | **Activité :**  **A3** | | | **Activité :**  **A1 - A4 - A5** | | **Activité :**  **A1 - A2- A4** | **Activité :**  **A2- A3** |  | | | |  |  |  |
| **Tâches**  **A3-T311**  **A3-T313** | | | | | **Tâches**  **A4-T412**  **A5-T521** | | **Tâches**  **A3-T31** | | | **Tâches**  **A1-T11**  **A1-T12**  **A4-T41**  **A4-T42**  **A5-T52** | | **Tâches**  **A1-T12**  **A2-T22**  **A4-T41** | **Tâches**  **A2-T22**  **A3-T31** |  | | | |  |  |  |
| **Ci.1**  **Adaptation - Poste de travail** | | | | | **Ci.6**  **Organisation de la maintenance** | | **Ci.5.**  **Énergie électrique** | | | **Ci.6**  **Organisation de la maintenance** | | **Ci.3**  **Freinage** | **Ci.4**  **Transmission - Liaison au sol** |  | | | |  |  |  |
| Compétences  C21 - C31 - C 36 | | | | | Compétences  C12 - C31  C33 - C35  C36 | | Compétences  C21 - C31 | | | Compétences  C11 - C12  C31 - C36 | | Compétences  C11 - C22  C31 - C32  C35 - C36 | Compétences  C22 - C31  C32 |  | | | |  |  |  |
| Séance  1-2-3-4-5 | | | Séance  1-2-3-4 | | Séance  1-2-3-4 | | Séance  1-2 | | | Séance  1-2-3-4-5 | | Séance  1-2-3-4-5-6 | Séance  1-2-3-4 |  | | | |  |  |  |

**3- Relation tâches – compétences de la période PFEF 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BACPRO Maintenance des Véhicules | C1.1 Collecter les données nécessaires à son intervention | C1 .2 Communiquer en interne et avec les tiers | C2.1 Préparer son intervention | C2.2 Diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique | C2.3 Effectuer le diagnostic d'un système piloté | C3.1 Remettre en conformité les systèmes, les sous- ensembles, les éléments. | C3.2 Effectuer les mesures sur véhicules | C3.3 Effectuer les contrôles, les essais | C3.4 Régler, paramétrer un système | C3.5 Préparer le véhicule | C3.6 Gérer le poste de travail |
| A1 **Maintenance périodique** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T1 .1 Effectuer les contrôles définis par la procédure | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T1 .2 Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |
| T1 .3 Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2 **Diagnostic** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T2.1 Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T2.2 Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| T2.3 Proposer des solutions correctives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3 **Maintenance corrective** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T3.1 Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |
| T3.2 Régler, paramétrer |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| A4 **Réception-Restitution du véhicule** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.1 Prendre en charge le véhicule |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |
| T4.2 Restituer le véhicule |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T4.3 Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service\*, un produit\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A5 **Organisation de la maintenance** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T5.2 Ouvrir\* , compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis \* |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4- Développement partiel des séquences de la période PFEF 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure** | **PFEF 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septembre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Octobre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activité : A3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Activité : A4 - A5 | | | | Activité : A3 | | | | Activité : A1 - A4 - A5 | | | | | | | | | Activité : A1 - A2- A4 | | | | | | | | | | A2 - A3 | | | | | |
| Tâches  A3T311 - A3T313 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tâches  A4T412 - A5T521 | | | | Tâches  A3-T31 | | | | Tâches  A1T11 - A1T12 - A4T41 - A4T42  A5T52 | | | | | | | | | Tâches  A1-T12 - A2-T22  A4-T41 | | | | | | | | | | Tâches  A2-T22  A3-T31 | | | | | |
| Ci.1. Adaptation - Poste de travail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ci.6. Organisation de la maintenance | | | | Ci.5. Énergie électrique | | | | Ci.6. Organisation de la maintenance | | | | | | | | | Ci.3. Freinage | | | | | | | | | | Ci.4. Transmission - Liaison au sol | | | | | |
| **Séquence 1** | | | | | | | | | | | **Séquence 2** | | | | | | | | | | **Séquence 3** | | | | **Séquence 4** | | | | **Séquence 5** | | | | | | | | | **Séquence 6** | | | | | | | | | | **Séq. 7** | | | | | |
| **Thème : La sécurité** | | | | | | | | | | | **Thème : L’organisation de l’intervention** | | | | | | | | | | **Thème : La réception et la restitution du véhicule** | | | | **Thème : Intervention liée à la batterie.** | | | | **Thème : La maintenance périodique.** | | | | | | | | | **Thème : Le système de freinage** | | | | | | | | | | **Thème : Le système de transmission** | | | | | |
| **Être capable d’identifier les**  **risques professionnels** | | | | | | | | | | | **Être capable d’organiser son poste de travail** | | | | | | | | | | **Être capable de réceptionner et restituer le véhicule.** | | | | **Être capable de remplacer un élément connecté à la batterie.** | | | | **Être capable de réaliser les opérations de maintenance périodique.** | | | | | | | | | **Être capable de réaliser une intervention sur le système de freinage.** | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Compétences :  C21 - C31 - C36 | | | | | | | | | | Compétences :  C12 - C31 - C33  C35 - C36 | | | | Compétences :  C21 - C31 | | | | Compétences :  C11 - C12 - C21 - C31  C33 - C35 – C36 | | | | | | | | | Compétences :  C11 - C22 - C31  C32 - C35 - C36 | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Semaine 36 | | | | | | | | Semaine 37 | | | | | | | | | Semaine 38 | | | | | | Semaine 39 | | | | | | | Semaine 40 | | | | | | Semaine 41 | | | | | | | | Semaine 42 | | | | | | | | |  |
| 4/09 | | | | 5/09 | | | | 11/09 | | | | | 12/09 | | | | 18/09 | | | | 19/09 | | 25/09 | | | | 26/09 | | | 02/10 | | 03/10 | | | | 9/10 | | | | 10/10 | | | | 16/10 | | | | | 17/10 | | | |  |
| Séances | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Séquence 1** | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | **2 - 3** | | | | **3** | | | | **4** | | **5** | | | | | | | | | **6** | | | | | | | | | | | | | **7** | | | | |
| 1-2 | | | | 3 - 4 | | | | 5 | | | 1 - 2 | | 2 | | | | 3 - 1 - 4 | | | | 2 | | 3 - 4 | | 1 - 2 | | 1 - 2 | | | 3 - 4 | | 5 | | | | 1 | | 2 | | 3 - 4 | | | | 5 - 6 | | | | | 1 | | | | 2 |
| 8.00 | AFS  G1 | | Math/  Scien  G2 | | G1 | G2 | | G3 | AFS  G1 | | | Math/  Scien  G2 | |  |  | |  | AFS  G1 | | Math/  Scien  G2 | | TP2 | | AFS  G1 | | Math/  Scien  G2 | | TD 4 | | | AFS  G1 | Math/  Scien  G2 | C02 a, b c | | | | AFS  G1 | | Math/  Scien  G2 | | b  B3  B4 | c  B5 | | a  B1  B2 | AFS  G1 | | Math/  Scien  G2 | | |  |  | |  |  |
| B1  B2  B3  B4  B5 | | a  B3 | b  B4  B5 | | c  B1  B2 |
|  | a  B3  B4 | b  B5 | | c  B1  B2 | TP4 a | | |
| B1  B2  B3  B4  B5 | | |
| 10.00 | Accueil | | | | G1 | G2 | | G3 | Leçon 2 | |  | | | Synth  TP1 | |  | | TD 3 | | | | Bilan activités  Bilan de compétences | | Leçon 5 | | | | TD 5 | | | | Leçon 6 | | | | |
| TD2 | TD2 | | TD2 |
|  |  | | Leçon 3 | | | Bilan séance | | | |  | | Leçon 4 | | Synthèse  TP2 TD3 | | | | Synthèse  TP5 a, b c TD 5 | | | |
| Bilan séance | | Bilan séance | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 13.30 | Accueil | | | | EGLS  Sciences | | | | TP1 a, b c | | | | | Math/Sciences | | | | C01 a, b c | | | | EGLS  Sciences | | TP  3a | TP  3b | | TP  3c | Math/Sciences | | | TP4 b | | EGLS  Sciences | | | | TP5 a, b c | | | | Math/Science | | | | C03 | | | | | EGLS  Sciences | | | |  |
| G1 | G2 | | G3 | a  B1  B2 | b  B3  B4 | | | c  B5 | a  B1  B2 | b  B3  B4 | | c  B5 | B1  B2  B3  B4  B5 | | a  B1  B2 | b  B3  B4 | | c  B5 | a  B3 | b  B4  B5 | | c  B1  B2 | |
|  |  | | | |  | | | |  | | TP  3b | TP  3c | | TP  3a |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 15.30 | TD1 | TD1 | | TD1 | AFS  G2 | | Math/  Scien  G1 | | AFS  G2 | | Math/  Scien  G1 | | AFS  G2 | Math/  Scien  G1 | TP  3c | TP  3a | | TP  3b | AFS  G2 | Math/  Scien  G1 | | AFS  G2 | | Math/  Scien  G1 | | c  B5 | a  B1  B2 | | b  B3  B4 | AFS  G2 | | Math/  Scien  G1 | | AFS  G2 | | Math/  Scien  G1 | |
| B5 | B1  B2 | | | B3  B4 |
|  | Synthèse  TP3 a, b, c | | | | Synthèse  TP4 a, b | |
| Leçon 1 | | | | Bilan séance | | | | Bilan séance | | | | |

Classe de 30 : G1, G2, (2 groupes de 15 élèves) et 3 groupes de 10 à l’atelier.

a, b, c : TP avec le même objectif mais avec des supports différents.

Groupe de 10 : B1, B2, B3, B4, B5 : binômes d’élèves.

**5- Développement partiel des séances de la période PFEF 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Lieu** | **Activités** |  | **Pré requis nécessaires** | **NT** | **Pré requis visés** | **NT** | **Objectifs séances** | **Durée** | **S-F**  **évalués** | **Poids**  **%** |
| **4/09** |  | Classe 30 | Salle | Accueil |  |  |  |  |  | Présentation, liste matériel, emploi du temps, documents administratif, visite établissement,… | 2h |  |  |
|  | Groupe  10 | Atelier | Accueil |  |  |  |  |  | Découverte de l’atelier motocycles, organisation et fonctionnement de la section,… | 2h |  |  |
| **Séquence 1 Thème : La sécurité (Être capable d’identifier les risques professionnels).** | | | | | | | | | | | | |
| Séance 1  **01-1** | Groupe  10 | Atelier | TD 1 |  |  |  | S23.1  S33.1a  S33.1b  S33.2 | 1  1  1  2 | A l’atelier : Identifier les risques d’accident dans l’atelier, des risques liés à son activité au niveau : du poste de travail, des matériels et identifier les systèmes de sécurité de l’atelier. | 1h30 |  |  |
| Séance 2  **01-2** | Groupe  10 | Salle | Leçon 1 |  | S23.1  S33.1a  S33.1b  S33.2 | 1  1  1  2 | S23.1  S33.1a  S33.1b  S33.2 | 2  2  2  3 | Cours : Les règles générales d’hygiène et de sécurité: Définir les règles générales d’hygiène et de sécurité. | 1h |  |  |
| **5/09** | Séance 3  **01-3** | Groupe  10 | Atelier |  |  | S23.1  S33.1a  S33.2 | 2  2  3 | S23.1  S23.7 | 3  3 | La manipulation des motos (déplacement, mise sur béquille, mise en place sur une table élévatrice, mise sur béquille d’atelier) en appliquant les règles de sécurité. | 2h |  |  |
| Séance 4  **01-4** | Groupe  10 | Atelier | TD 2 |  | S33.1b | 2 | S21.4h  S33.1b | 2  3 | Identifier l’outillage courant du mécanicien. Mode d’utilisation des outils courants.  Identification des risques liés aux matériels et outillages. | 2h |  |  |
|  | Groupe 15 |  | AFS |  |  |  | S11.1 | 2 | Configuration des véhicules. | 2h |  |  |
|  | Classe 30 | EGLS | Math-Scie |  |  |  |  |  | Les unités de mesures de longueur. | 1h |  |  |
| **11/09** | Séance 5  **01-5** | Classe 30 | Salle | Leçon 2 |  | S21.4h | 2 | S21.4h | 2 | Cours : L’outillage du mécanicien : Nommer et identifier l’outillage courant du mécanicien. Mode d’utilisation des outils courants. | 1h |  |  |
| **Séquence 2 Thème : L’organisation de l’intervention (Être capable d’organiser son poste de travail).** | | | | | | | | | | | | |
| Séance 1  **02-1** | Classe 30 | Salle | Leçon 3 |  |  |  | S31.3 | 2 | Cours : Organisation de son poste de travail et de son intervention : Agencer le poste de travail. | 1h |  |  |
| Séance 2  **02-2** | Groupe  10 | Atelier | TP1a  TP1b  TP1c  Eva form | 5 x 2 | S21.4h  S33.1a  S33.1b  S33.2 | 2  2  3  3 | S21.4c  S31.3 | 3  3 | Organisation de son intervention en respectant les règles de sécurité. Réaliser la dépose d’un sous-ensemble :  TP1a : roue AR d’une moto TP1b : roue AV d’une moto  TP1c : Cylindre moteur scooter à l’établi. | 2h15 x 3  6h45 | C21.3 | 20% |
| C31.1 | 20% |
| C36.1 | 20% |
| **12/09** | C36.2 | 20% |
| C36.3 | 20% |
|  | Groupe 15 |  | AFS |  |  |  | S21.4h | 2 | Notion de couple de serrage. | 2h |  |  |
|  | Classe 30 | EGLS | Math-Scie |  |  |  |  |  | Notion de couple de serrage. | 1h |  |  |
| **18/09** | Séance 3  **02-3** | Classe 30 | Salle | Synthèse TP 1 a,b,c |  | S31.3  S33.1a, b | 3  3 | S31.3  S33.1a, b | 3  3 | La sécurité et l’organisation de l’intervention. | 1h |  |  |
| Séance 1  **03-1** | Salle | Leçon 4 |  |  |  | S31.2  S32.2 | 2  2 | Cours Le certificat d’immatriculation, l'OR.et la procédure de restitution du véhicule. | 1h |  |  |
| Séance 4  **02-4** | Groupe  10 | Atelier | Contrat C01a  C01b  C01c  Eva som | 5 x 2 | S21.4h  S31.3 | 2  2 | S21.4c  S21.4h  S31.3 | 2  3  3 | C01a : Dépose moteur scooter  C01b : Dépose moteur moto 80cm3  C01c : Dépose moteur moto 250cm3 | 3h | C21.2 | 10% |
| C21.3 | 10% |
| C31.1 | 50% |
| C36.1 | 10% |
| C36.2 | 10% |
| C36.3 | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Lieu** | **Activités** |  | **Pré requis nécessaires** | **NT** | **Pré requis visés** | **NT** | **Objectifs séances** | **Durée** | **S-F**  **évalués** | **Poids**  **%** |
| **19/09** | **Séquence 3 Thème : La réception et la restitution du véhicule (Être capable de réceptionner et restituer le véhicule).** | | | | | | | | | | | | |
| Séance 2  **03-2** | Groupe  10 | Atelier | TP2  Eva form | 5 x 2 | S31.2  S32.2 | 2  2 | S21.4j  S31.2  S32.2 | 2  3  3 | Prendre en charge le véhicule, réaliser l’intervention demandée sur l’OR et préparer le véhicule pour la restitution. | 3h | C12.2 | 15% |
| C31.1 | 15% |
| C33.1 | 15% |
| C35.1 | 15% |
| C35.2 | 15% |
| C36.1 | 15% |
| C36.2 | 10% |
|  | Groupe 15 |  | AFS |  |  |  | S34.1  S34.2 |  | Typologie des déchets et le recyclage dans le lycée. | 2h |  |  |
|  | Classe 30 | EGLS | Math-Scie |  |  |  |  |  | Les pourcentages (remise, taxe). | 1h |  |  |
| **25/09** | Séance 3  **03-3** | Classe 30 | Salle  Informa. | TD 3 |  | S31.2 | 3 | S21.4a  S31.2 | 2  3 | Renseigner l’ordre de réparation informatique. | 1h | C12.2 | 100% |
| Séance 4  **03-4** | Salle | Synthèse TP2 TD 3 |  | S21.4j  S31.2  S32.2 | 2  3  3 | S21.4j  S31.2  S32.2 | 3  3  3 | Elaborer la procédure de réception / restitution du véhicule et la démarche de qualité de l’entreprise. | 1h |  |  |
| **Séquence 4 Thème : Intervention liée à la batterie. (Être capable de remplacer un élément connecté à la batterie).** | | | | | | | | | | | | |
| Séance 1  **04-1** | Groupe  10 | Atelier | TP3a  Eva form | En rotation  5 x 2 | S21.4b  S21.4c  S21.4e | 2  2  2 | S21.4b  S21.4c  S21.4e  S21.4h  S23.2 | 3  3  3  3  3 | Déposer et remplacer un démarreur. | 1h | C21.1 | 50% |
| TP3b  Eva form | Déposer et contrôler une batterie (contrôle et mise en charge). | 1h |
| C31.1 | 50% |
| TP3c  Eva form | Déposer et remplacer un relais de démarreur. | 1h |
|  | Groupe 15 |  | AFS |  |  |  | S17.1b | 2 | Représentation graphique des circuits électriques. | 2h |  |  |
|  | Classe 30 | EGLS | Math-Scie |  |  |  |  |  | Les unités de mesures de tension. | 1h |  |  |
| Séance 2  **04-2** | Classe 30 | Salle | Synthèse TP 3 a,b,c |  | S21.4c  S23.2 | 3  3 | S21.4c  S23.2 | 3  3 | Elaborer la procédure de remplacement d’éléments connecté à la batterie. Les risques électriques. | 1h |  |  |
| **26/09** | **Séquence 5 Thème : La maintenance périodique. (Être capable de réaliser les opérations de maintenance périodique systématique).** | | | | | | | | | | | | |
| Séance 1  **05-1** | Groupe  10 | Atelier | TD 4 |  |  |  | S21.4b | 2 | Utilisation documentation constructeur Revue Moto technique. | 1h | C11.2 | 100% |
| Séance 2  **05-2** | Groupe  10 | Atelier | TP4a  Eva form | 5 x 2 | S21.4a  S21.4b  S21.4c  S21.4h  S31.2  S32.2 | 2  2  2  3  3  3 | S21.2  S21.4b  S21.4c  S21.4d  S21.4e | 2  3  3  2  2 | Réaliser l’entretien périodique d’un scooter (maintenance systématique). | 2h30 | C11.2 | 20% |
| C12.1 | 20% |
| C31.1 | 20% |
| C36.1 | 20% |
| C36.2 | 20% |
| **02/10** | Séance 3  **05-3** | Groupe  10 | Atelier | TP4b  Eva form | 5 x 2 | Réaliser l’entretien périodique d’une moto (maintenance systématique). | 3h | C11.2 | 10% |
| C12.1 | 10% |
| C12.2 | 10% |
| C21.1 | 10% |
| C31.1 | 10% |
| C33.1 | 10% |
| C35.1 | 10% |
| C35.2 | 10% |
| C36.1 | 10% |
| C36.2 | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Lieu** | **Activités** |  | **Pré requis nécessaires** | **NT** | **Pré requis visés** | **NT** | **Objectifs séances** | **Durée** | **S-F**  **évalués** | **Poids**  **%** |
| **02/10** | Séance 4  **05-4** | Classe 30 | Salle | Synthèse TP 4 a, b |  | S21.2  S21.4b  S21.4c  S21.4d  S21.4e | 2  3  3  2  2 | S21.2  S21.4b  S21.4c  S21.4d  S21.4e | 2  3  3  3  3 | Termes et définitions relatifs à la maintenance.  Définir les opérations de maintenance et de contrôle. | 2h |  |  |
| **03/10** | Séance 5  **05-5** | Groupe  10 | Atelier | Contrat C02a  C02b  C02c  Eva som | 5 x 2 | S21.2  S21.4b  S21.4c  S21.4d  S21.4e | 2  3  3  3  3 | S21.2  S21.4b  S21.4c  S21.4d  S21.4e | 3  3  3  3  3 | C02a : Réaliser l’entretien périodique d’un scooter.  C02b : Réaliser l’entretien périodique d’une moto 125 cm3.  C02c : Réaliser l’entretien périodique d’une moto. | 3h30 | C11.2 | 5% |
| C12.1 | 5% |
| C12.2 | 20% |
| C31.1 | 40% |
| C33.1 | 5% |
| C35.1 | 5% |
| C35.2 | 10% |
| C36.1 | 5% |
| C36.2 | 5% |
|  | Groupe 15 |  | AFS |  |  |  | S21.3b | 2 | Critères de choix et mise en œuvre d’appareils de mesure adaptés aux grandeurs mécaniques : dimensionnelles (P à C). | 2h |  |  |
|  | Classe 30 | EGLS | Math-Scie |  |  |  | 1h |  |  |
| **9/10** | **Séquence 6 Thème : Le système de freinage (Être capable de réaliser une intervention sur le système de freinage).** | | | | | | | | | | | | |
| Séance 1  **06-1** | Classe 30 | Salle | Leçon 5 |  |  |  | S11.2a  S11.2d  S12.3a | 2  2  2 | Cours Le système de freinage. | 1h |  |  |
| Séance 2  **06-2** | Groupe  10 | Atelier | TP5a  Eva form | En rotation  5 x 2 | S21.4c  S21.4h | 2  2 | S21.4c  S21.4h | 3  3 | Déposer-reposer et contrôler l’état d’un système de frein à disques. | 1h30 | C11.1 | 20% |
| C11.2 | 20% |
| C22.2 | 20% |
| C31.1 | 20% |
| C32.1 | 20% |
| TP5b  Eva form | Déposer-reposer et contrôler l’état d’un système de frein à tambours. | 1h30 | C11.2 | 25% |
| C22.2 | 25% |
| **10/10** | C31.1 | 25% |
| C32.1 | 25% |
| TP5c  Eva form | Réaliser la purge d’un circuit de freinage avant ou arrière. | 1h30 | C11.1 | 20% |
| C11.2 | 20% |
| C31.1 | 20% |
| C35.1 | 20% |
| C36.2 | 10% |
| C36.3 | 10% |
| Séance 3  **06-3** | Classe 30 | Salle | TD 5 |  | S21.4c | 3 | S21.4c  S21.4g | 3  2 | Collecter les données nécessaires à l’intervention : dépose-repose étrier de frein arrière. | 1h | C11.2 | 100% |
| Séance 4  **06-4** | Synthèse TP 5 a,b,c TD5 |  | S21.4c  S21.4g | 3  2 | S21.4c  S21.4g  S21.4h | 3  2  3 | Elaborer la procédure de contrôle et de dépose-repose des freins. | 1h |  |  |
|  | Groupe 15 |  | AFS |  |  |  | S11.1  S12.3 |  | Description du système.  Caractéristiques du système. |  |  |  |
|  | Classe 30 | EGLS | Math-Scie |  |  |  |  |  | Notions de fluide (Pression). | 1h |  |  |
| **16/10** | Séance 5  **06-5** | Classe 30 | Salle | Leçon 6 |  | S11.2a  S11.2d  S12.3a | 2  2  2 | S11.2c  S12.1  S12.2d | 3  3  3 | Cours Le système de freinage. | 2h |  |  |
| Séance 6  **06-6** | Groupe  10 | Atelier | Contrat C03  Eva som | 5 x 2 |  |  |  |  | C03 : Réaliser une intervention sur le système de freinage. | 3h30 |  |  |

[**6- Fiche de préparation des séances (extrait)**](6-Fiche%20de%20préparation%20des%20séances.docx)

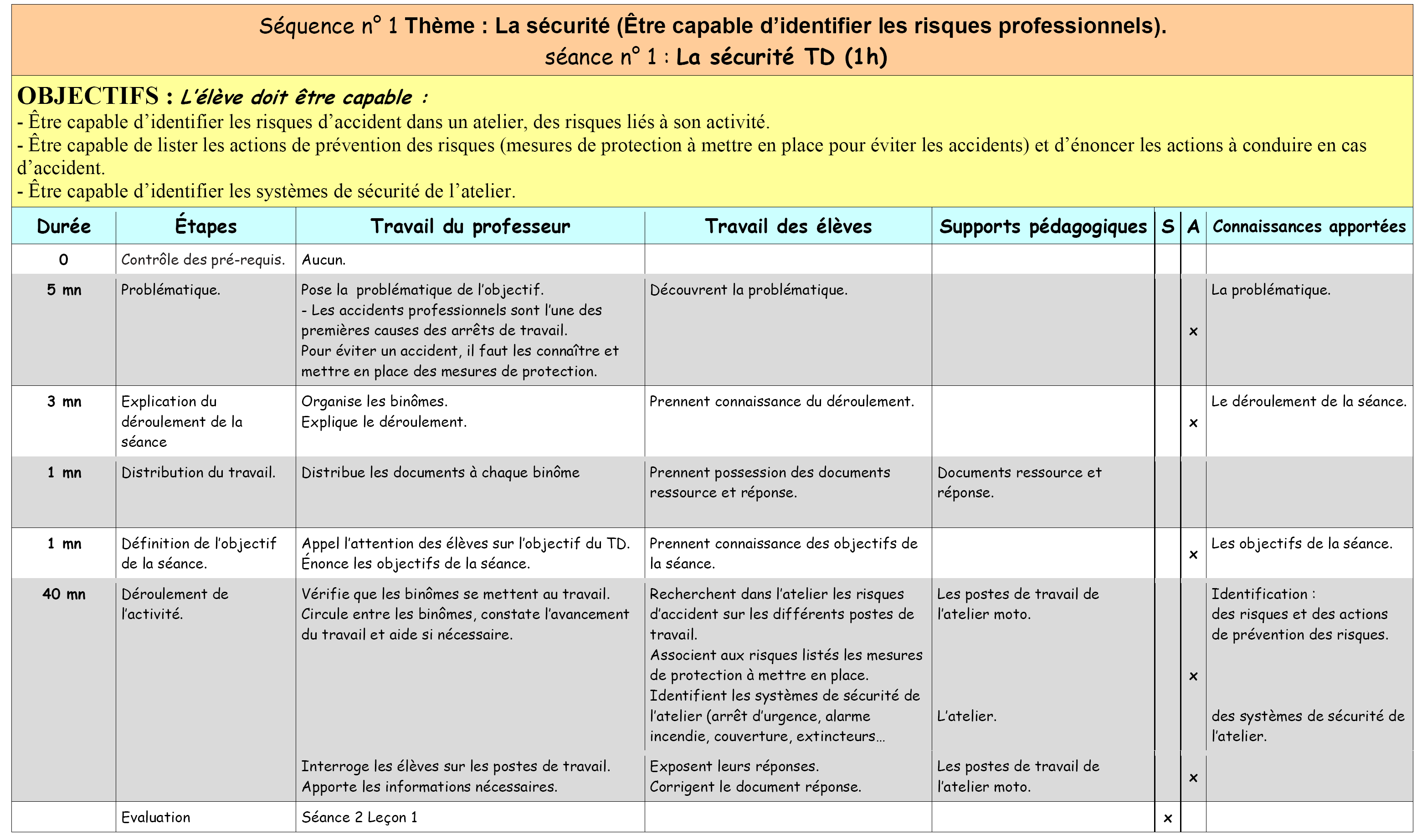
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquence 1** | **Thème (objectif)** | **La sécurité (Être capable d’identifier les risques professionnels).** | | | | | | |
| séance 1 | **TD 1** | **La sécurité** | | | | | Temps : | 2h en atelier |
| **01-1** | **Objectif** | - Être capable d’identifier les risques d’accident dans un atelier, des risques liés à son activité.  - Être capable de lister lesactions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d’énoncer les actions à conduire en cas d’accident.  - Être capable d’identifier les systèmes de sécurité de l’atelier. | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | A l’aide de la liste des accidents possibles et des moyens de protection :  - Identifier les risques d’accident liés à son activité au niveau : du poste de travail, des machines, des tables élévatrices, du déplacement des motos …  - Lister lesmesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents et d’énoncer les actions à conduire en cas d’accident.  - Identifier les systèmes de sécurité de l’atelier (extincteurs, bouton arrêt d’urgence, alarme incendie, évacuation,…) | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage, le matériel et les machines de l’atelier. Le poste de travail, l’atelier | Documents à utiliser : | | Fiche : Les règles d'hygiène et de sécurité.  Fiche : Procédure d’utilisation des machines  TD1 : la sécurité. | | | |
|  | Savoirs associés | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| séance 2 | **Leçon 01** | Les règles générales d’hygiène et de sécurité. | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **01-2** | **Objectif** | - Être capable d’identifier les risques liés à son activité et sécurisation au niveau : du poste de travail, des matériels.  - Connaître les équipements de Protection Individuelle (EPI) et collective. | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | - Lister les risques d’accident et lesmesures de protection.  - Procédure d’utilisation des machines. Procédure d’utilisation des systèmes de sécurité de l’atelier. | | | | | | |
|  | Pré requis | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama les machines de l’atelier. | | Documents à utiliser : | | Cours : La sécurité | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| séance 3 | **Activité** | La manipulation des motos | | | | | Temps : | 2h à l’atelier |
| **01-3** | **Objectif** | - Être capable d identifier les risques liés à son activité au niveau : du déplacement des motos. | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | La manipulation des motos (déplacement, mise sur béquille, mise en place sur une table élévatrice, mise sur béquille d’atelier) en appliquant les règles de sécurité. | | | | | | |
|  | Pré requis | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Motos  Table élévatrice  Matériel de levage, cric, béquille | | Documents à utiliser : | | Fiche : PRP N° 1 Levage des véhicules. | | |
|  | Evaluation |  | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail. | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| séance 4 | **TD 2** | L’outillage du mécanicien. | | | | | Temps : | 2h à l’atelier |
| **01-4** | **Objectif** | - Être capable d identifier l’outillage, de connaître leur mode d’utilisation et les risques liés à leur utilisation. | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | A l’aide de la liste des outillages et des accidents possibles :  - Identifier les outils, leur mode d’utilisation et les risques liés à leur utilisation. | | | | | | |
|  | Pré requis | S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage courant du mécanicien | Documents à utiliser : | | TD2 : L’outillage courant | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| séance 5 | **Leçon 02** | L’outillage du mécanicien. | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **01-5** | **Objectif** | - Être capable de nommer et identifier l’outillage courant du mécanicien | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Nommer et identifier l’outillage courant du mécanicien. Mode d’utilisation des outils courants. | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama les machines de l’atelier. | | Documents à utiliser : | | Cours : L’outillage du mécanicien | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | |

[**7- Suivi des savoirs associés liés à la période PFEF 1**](7-Suivi%20des%20Savoirs%20associés%202014%20liés%20à%20la%20période.docx)

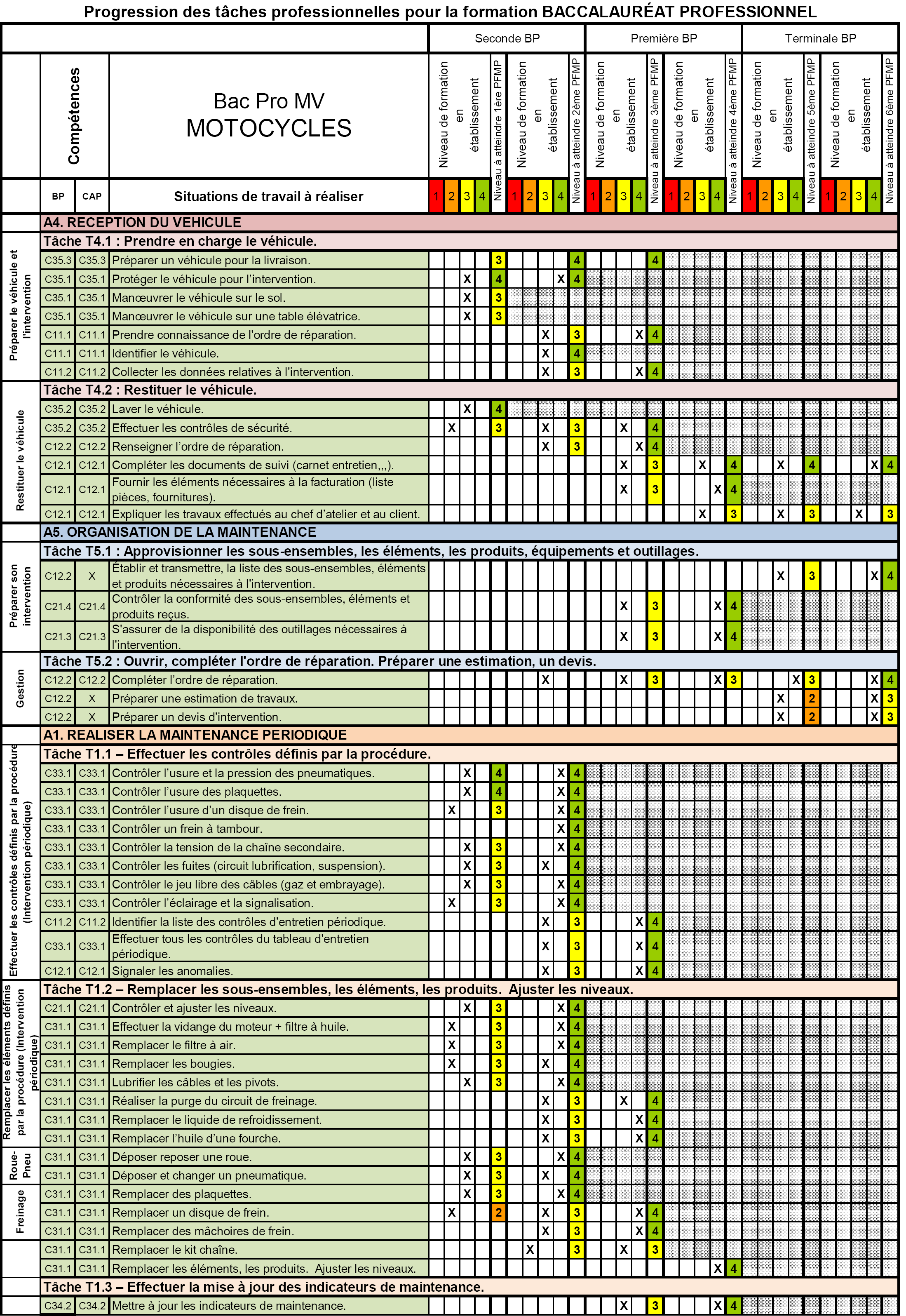
Le chiffre (1, 2 et 3) correspond au niveau attendu d’acquisition et de maîtrise des savoirs dans la séance.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TD 1** | **Leçon 1** | **Activité** | **TD 2** | **Leçon 2** | **Leçon 3** | **TP 1** | **Synthèse** | **Leçon 4** | **Contrat C01** | **TP 2** | **TD 3** | **Synthèse** | **TP 3** | **Synthèse** | **TD 4** | **TP 4** | **Synthèse** | **Contrat C02** | **Synthèse** | **Leçon 5** | **TP 5** | **TD 5** | **Synthèse** | **Leçon 6** | **Contrat C03** |  |  | **CAP :** |  | **BAC PRO :** |  | **1** | | **2** | | **3** | |
|  | **S1 - FONCTIONS ET STRUCTURES DES SYSTÈMES DU VÉHICULE** | | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S1.1 Notion de systèmes du véhicule** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S11.1  S11.2  S11.2a  S11.2b  S11.2c  S11.2d | - Configuration des véhicules  - Description d’un système :  o Environnement et frontière d’un système  o Notion de flux (matière, énergie et information)  o Paramètres d’entrées – sorties d’un système  o Décomposition d’un système en sous-système | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S1.2 Les fonctions du système, des sous-systèmes du véhicule** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | S12.1 | - Descripteurs fonctionnels et structurels | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S12.2  S12.2a  S12.2b  S12.2c  S12.2d | - Analyse d’un système :  o Analyse temporelle : chronogramme  o Interrelations avec d’autres systèmes ou fonction  o Architecture d’un système (schéma cinématique et architectural)  o Phases de fonctionnement | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S12.3  S12.3a  S12.3b | - Caractéristiques du système, du sous-système, de l’organe :  o Dénomination et représentation  o Désignation constructeur | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S2 - LA MAINTENANCE DU VÉHICULE** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S2.1 Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S21.1 | - Différents types de connexions (électrique, sans fil, pneumatique et hydraulique) | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |  |  | S21.2 | - Différents réglages et réinitialisation suivant les documents techniques ou procédures prescrites | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S21.3 | - Mesures de grandeurs suivant une prescription : | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S21.4  S21.4a  S21.4b  S21.4c  S21.4d  S21.4e  S21.4f  S21.4g  S21.4h  S21.4i  S21.4j | - Intervention sur un organe ou composant mécanique, hydraulique, pneumatique, électrique :  o Critères d’identification d’un véhicule  o Localisation des différents composants sur le véhicule et sur documents techniques.  o Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…)  o Procédure de réglage (alignement, jeu, serrage…)  o Préparation, localisation, identification  o Solutions de réparation ou de dépannage  o Règles de démontage et montage mécanique  o Outillages et mode d’utilisation  o Produits d’entretien (lavage pièces) et leur mode d’utilisation  o Procédures d’essais | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **2** | **3** | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **3** | **3** | **3** |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **2** | **2** | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **2** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  |
|  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S2.3 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S23.1  S23.2  S23.3  S23.4  S23.5  S23.6  S23.7 | - Réglementation et fiches de procédures  - Consignation : équipements et moyens de mise en œuvre (B1VL)  - Équipements de protection (E.P.I., E.P.C., E.I.S.)  - Remise en service  - Règle de déconsignation (B1VL)  - Procédure de remise en énergie  - Manutention manuelle | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TD 1** | **Leçon 1** | **Activité** | **TD 2** | **Leçon 2** | **Leçon 3** | **TP 1** | **Synthèse** | **Leçon 4** | **Contrat 01** | **TP 2** | **TD 3** | **Synthèse** | **TP 3** | **Synthèse** | **TD 4** | **TP 4** | **Synthèse** | **Contrat 02** | **Synthèse** | **Leçon 5** | **TP 5** | **TD 5** | **Synthèse** | **Leçon 6** | **Contrat C03** |  |  | | | | | **1** | | **2** | | **3** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S3 - L’ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S3.1 L'organisation de l’intervention** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.1 | - Acteurs périphériques en lien avec l’intervention | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **3** | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.2 | - Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** | **3** | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.3 | - Poste de travail | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.4 | - Approvisionnement des pièces, des produits et de l’outillage | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.5 | - Ventes additionnelles \* (\*option motocycles) | | | | |  |  |  |  | **M** | **M** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.6 | - Préconisations et réglementation obligatoires | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S31.7 | - Contraintes organisationnelles : temps barèmés, accord du client, planification de l’inter. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S3.2 La qualité** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S32.1 | - Enjeux économiques : fidélisation du client, malfaçon, retour véhicule | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S32.2  S32.3 | - Procédures  - Autocontrôles | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S3.3 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S33.1  S33.1a  S33.1b  S33.1c  S33.2 | - Identification des risques liés à son activité et sécurisation au niveau :  o du poste de travail  o des matériels et outillages  o du mode opératoire  - Équipements de Protection Individuelle (EPI) et collective | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** |  | **3** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S33.3 | - Documents obligatoires : fiches de sécurité, document unique, règlement Intérieur,… | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S3.4 Le tri des déchets** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S34.1  S34.2 | - Typologie des déchets  - Procédures et les dispositifs de traitement des déchets | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S34.3 | - Obligation de traçabilité des pièces changées | | | | |  |  |  |  |  |  |

[**8-Fiche de déroulement de la séance 1 séquence 01**](8-Fiche%20de%20déroulement%20de%20séance%2001-1.docx)

[](8-Fiche%20de%20déroulement%20de%20séance%2001-1.docx)

[**9- Progression et degré d’autonomie des tâches professionnelles** **dans les périodes de formation**](../2-Suivi%20des%20PFMP/Progression%20tâches.xlsx)

[](../2-Suivi%20des%20PFMP/Progression%20tâches.xlsx)

