|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquence 1** | **Thème (objectif)** | **La sécurité (Être capable d’identifier les risques professionnels).** | | | | | | | | |
| séance 1 | **TD 1** | **La sécurité** | | | | | | | Temps : | 2h en atelier |
| **01-1** | **Objectif** | - Être capable d’identifier les risques d’accident dans un atelier, des risques liés à son activité.  - Être capable de lister lesactions de prévention des risques (mesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents) et d’énoncer les actions à conduire en cas d’accident.  - Être capable d’identifier les systèmes de sécurité de l’atelier. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | A l’aide de la liste des accidents possibles et des moyens de protection :  - Identifier les risques d’accident liés à son activité au niveau : du poste de travail, des machines, des tables élévatrices, du déplacement des motos …  - Lister lesmesures de protection à mettre en place pour éviter les accidents et d’énoncer les actions à conduire en cas d’accident.  - Identifier les systèmes de sécurité de l’atelier (extincteurs, bouton arrêt d’urgence, alarme incendie, évacuation,…) | | | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage, le matériel et les machines de l’atelier. Le poste de travail, l’atelier | Documents à utiliser : | | Fiche : Les règles d'hygiène et de sécurité.  Fiche : Procédure d’utilisation des machines  TD1 : la sécurité. | | | | | |
|  | Savoirs associés | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **Leçon 01** | Les règles générales d’hygiène et de sécurité. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **01-2** | **Objectif** | - Être capable d’identifier les risques liés à son activité et sécurisation au niveau : du poste de travail, des matériels.  - Connaître les équipements de Protection Individuelle (EPI) et collective. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | - Lister les risques d’accident et lesmesures de protection.  - Procédure d’utilisation des machines. Procédure d’utilisation des systèmes de sécurité de l’atelier. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama les machines de l’atelier. | | Documents à utiliser : | | | | Cours : Règles d'hygiène et de sécurité | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 3 | **Activité** | La manipulation des motos | | | | | | | Temps : | 2h à l’atelier |
| **01-3** | **Objectif** | - Être capable d identifier les risques liés à son activité au niveau : du déplacement des motos. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | La manipulation des motos (déplacement, mise sur béquille, mise en place sur une table élévatrice, mise sur béquille d’atelier) en appliquant les règles de sécurité. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Motos  Table élévatrice  Matériel de levage, cric, béquille | | Documents à utiliser : | | | | Fiche : PRP N° 1 Levage des véhicules. | | |
|  | Evaluation |  | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S23 La règlementation liée aux interventions, au poste de travail. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 4 | **TD 2** | L’outillage du mécanicien. | | | | | | | Temps : | 2h à l’atelier |
| **01-4** | **Objectif** | - Être capable d identifier l’outillage de connaître leur mode d’utilisation et les risques liés à leur utilisation. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | A l’aide de la liste des outillages et des accidents possibles :  - Identifier les outils, leur mode d’utilisation et les risques liés à leur utilisation. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage de l’atelier | Documents à utiliser : | | TD2 : L’outillage du mécanicien | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 5 | **Leçon 02** | L’outillage du mécanicien. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **01-5** | **Objectif** | - Être capable de nommer et identifier l’outillage courant du mécanicien | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Nommer et identifier l’outillage courant du mécanicien. Mode d’utilisation des outils courants. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur. | | Documents à utiliser : | | | | Cours : TD2 : L’outillage du mécanicien (correction) | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
| **Séquence 2** | **Thème (objectif)** | **L’organisation de l’intervention (Être capable d’organiser son poste de travail).** | | | | | | | | |
| séance 1 | **Leçon 03** | Organisation de son poste de travail et de son intervention. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **02-1** | **Objectif** | - Être capable d’organiser et d’agencer son poste de travail. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | A partir d’une situation d’intervention :  Choisir l’emplacement de l’intervention.  Définir les équipements du poste de travail.  Prendre en compte les règles d’ergonomie. | | | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama l’atelier, le poste de travail. | | Documents à utiliser : | | | | Cours : L’outillage du mécanicien | | |
|  | Evaluation | Sommative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S31.3 L'organisation de l’intervention liée au poste de travail. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **TP 1 a, b, c** | Organisation de son intervention. | | | | | | | Temps : | 2h15 à l’atelier |
| **02-2** | **Objectif** | - Être capable de choisir les outillages nécessaires à l’intervention.  - Être capable d’organiser son poste de travail.  - Être capable de remplacer le sous-ensemble.  - Être capable de maintenir en état son poste de travail. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Réaliser la dépose d’un sous-ensemble :  TP1a : roue AR d’une moto, TP1b : roue AV d’une moto, TP1c : Cylindre moteur scooter à l’établi. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S214h Identification de l’outillage. Outillages et mode d’utilisation.  S33 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.  S33.1b Identification des risques liés à son activité et sécurisation au niveau : des matériels et outillages. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage, Le poste de travail, l’atelier, une moto, une table élévatrice. | Documents à utiliser : | | Fiche : La procédure de travail pour la dépose du sous-ensemble. | | | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences  détaillées  évaluées | |  |  | | --- | --- | | C21.3 | Choisir les outillages. | | C31.1 | Remplacer le sous-ensemble. | | C36.1 | Organiser son poste de travail. | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail. | | C36.3 | Appliquer les règles en lien avec la sécurité et l'environnement. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…)  S31.3 L'organisation de l’intervention liée au poste de travail. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 3 | **Synthèse** | La sécurité et l’organisation de l’intervention. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **02-3** | Objectif | S3.3 Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement.  Identification des risques liés à son activité et sécurisation au niveau : du poste de travail, des matériels et outillages, du mode opératoire. Équipements de Protection Individuelle (EPI) et collective. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Définir les règles générales de sécurité et de l’organisation du poste de travail. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S31.3 L'organisation de l’intervention liée au poste de travail.  S33.1a, b Identification des risques liés à son activité et sécurisation du poste de travail. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur. | Documents à utiliser : | | | Cours : La sécurité | | | | |
|  | Evaluation | Sommative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S31.3 L'organisation de l’intervention liée au poste de travail.  S33.1a, b Identification des risques liés à son activité et sécurisation au niveau : du poste de travail, des matériels et outillages, du mode opératoire | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 4 | **Contrat 01 a, b, c** | Dépose moteur scooter, moto | | | | | | | Temps : | 3h à l’atelier |
| **02-4** | **Objectif** | - Être capable d’identifier les étapes de l’intervention. - Être capable de choisir les outillages.  - Être capable d’organiser son poste de travail. - Être capable de remplacer un sous-ensemble.  - Être capable d’appliquer les règles en lien avec la sécurité les contrôles, les essais.  - Être capable de maintenir en état le poste de travail. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Réaliser la dépose et la repose d’un moteur du cadre. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Un véhicule. Le matériel d’atelier. | | Documents à utiliser : | | | |  | | |
|  | Evaluation | Sommative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C21.2 | Identifier les étapes de l’intervention. | | C21.3 | Choisir les outillages. | | C31.1 | Remplacer un sous-ensemble. | | C36.1 | Organiser son poste de travail. | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail. | | C36.3 | Appliquer les règles en lien avec la sécurité. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4 Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance.  S33.1a, b Identification des risques liés à son activité et sécurisation du poste de travail. | | | | | | | | |
| **Séquence 3** | **Thème (objectif)** | **La réception et la restitution du véhicule (Être capable de réceptionner et restituer le véhicule).** | | | | | | | | |
| séance 1 | **Leçon 04** | Le certificat d’immatriculation, l'OR et les procédures de restitution du véhicule. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **03-1** | **Objectif** | - Etre capable de renseigner un OR.  - Etre capable d’appliquer la procédure de restitution. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Décrypter le certificat d’immatriculation et compléter l'OR.  Appliquer la procédure de restitution du véhicule. | | | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama le poste de travail. | | Documents à utiliser : | | | | Fiche Décryptage Carte grise, OR moto  Procédure de restitution | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **TP 2** | **Réception et restitution du véhicule.** | | | | | | | Temps : | 3h à l’atelier |
| **03-2** | **Objectif** | - Être capable de rédiger un ordre de réparation.  - Être capable de préparer le véhicule pour l'intervention.  - Être capable d’organiser son poste de travail.  - Être capable de remplacer les éléments.  - Être capable de préparer le véhicule à sa restitution et d’appliquer les procédures de contrôle du constructeur. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Compléter l’OR, réaliser la dépose d’un sous-ensemble : roue AR d’une moto. Préparer le véhicule à sa restitution. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien.  Le poste de travail.  Une moto.  Le matériel de protection et de nettoyage. | | Documents à utiliser : | | | L’ordre de réparation.  Le certificat d’immatriculation (carte grise).  La fiche réception du véhicule.  La fiche Contrôle de restitution véhicule.  La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C12.2 | Renseigner l'ordre de réparation (O.R.). | | C31.1 | Remplacer le sous-ensemble. | | C33.1 | Effectuer les contrôles, les essais. | | C35.1 | Préparer le véhicule pour l'intervention. | | C35.2 | Préparer le véhicule à sa restitution. | | C36.1 | Organiser son poste de travail. | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S214 j Procédures d’essais  S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 3 | **TD 3** | L’OR informatique. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **03-3** | **Objectif** | - Être capable de renseigner l’ordre de réparation informatique. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Compléter le contrat de réparation informatique avec les informations du client et la carte grise du véhicule. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Le poste informatique (salle informatique) | Documents à utiliser : | | | | La procédure de l’OR informatique.  L’ordre de réparation manuscrit.  Le certificat d’immatriculation | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C12.2 | Renseigner l'ordre de réparation (O.R.). | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4a Critères d’identification d’un véhicule.  S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 4 | **Synthèse** | Réceptionner et Restituer le véhicule. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **03-4** | **Objectif** | S2.1 Les réglages, contrôles et les prescriptions de maintenance.  Critères d’identification d’un véhicule. Produits d’entretien et leur mode d’utilisation. Procédures d’essais. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Elaborer la procédure de réception / restitution du véhicule et la démarche de qualité de l’entreprise. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S214 j Procédures d’essais  S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur. | Documents à utiliser : | | | Cours : Réceptionner et Restituer le véhicule | | | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S214 j Procédures d’essais  S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
| **Séquence 4** | **Thème (objectif)** | **Intervention liée à la batterie. (Être capable de remplacer un élément connecté à la batterie).** | | | | | | | | |
| séance 1 | **TP 3 a** | Déposer et remplacer un démarreur. | | | | | | | Temps : | 1h30 à l’atelier |
| **04-1** | **Objectif** | - Être capable de remplacer le démarreur en appliquant la procédure de consignation. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Isoler la batterie et remplacer le démarreur. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4e Préparation, localisation, identification. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien.  Le poste de travail.  Une moto. | | Documents à utiliser : | | |  | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C21.1 | Localiser sur le véhicule les éléments. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4e Préparation, localisation, identification.  S23.2 Consignation : les équipements et moyens de mise en œuvre. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 1 | **TP 3 b** | Déposer et contrôler une batterie. | | | | | | | Temps : | 1h à l’atelier |
| **04-1** | **Objectif** | - Être capable de remplacer une batterie.  - Être capable de contrôler une batterie et de la mettre en charge. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Réaliser le contrôle et le remplacement d’une batterie. Mettre en charge la batterie. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Une moto. Un multimètre. Un chargeur. | | Documents à utiliser : | | | Fiche : Mise en charge batterie | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C21.1 | Localiser sur le véhicule les éléments. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4e Préparation, localisation, identification.  S23.2 Consignation : les équipements et moyens de mise en œuvre. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 1 | **TP 3 c** | Déposer et remplacer un relais de démarreur. | | | | | | | Temps : | 1h à l’atelier |
| **04-1** | **Objectif** | - Être capable de remplacer un relais de démarreur en appliquant la procédure de consignation. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Isoler la batterie et remplacer le relais de démarreur. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…). | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Une moto. L’outillage du mécanicien. | | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C21.1 | Localiser sur le véhicule les éléments. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4e Préparation, localisation, identification.  S23.2 Consignation : les équipements et moyens de mise en œuvre. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **Synthèse** | Intervention sur la batterie. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **04-2** | **Objectif** | Etre capable d’élaborer la procédure d’intervention sur la batterie.  Etre capable de nommer les risques liés à une intervention sur la batterie. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Elaborer la procédure d’intervention sur la batterie. Lister les risques électriques. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur. | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | | |
|  | Evaluation | Sommative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4d Procédure de réglage (alignement, jeu, serrage…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation.  S23.2 Consignation : les équipements et moyens de mise en œuvre. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| **Séquence 5** | **Thème (objectif)** | **La maintenance périodique. (Être capable de réaliser les opérations de maintenance périodique systématique).** | | | | | | | | |
| séance 1 | **TD 4** | La RMT Revue Moto Technique | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **05-1** | **Objectif** | - Être capable de collecter des données dans la documentation du constructeur Revue Moto Technique | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Identifier les différentes parties de la revue technique. Rechercher des informations liées à l’entretien périodique. | | | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports |  | Documents à utiliser : | | | | La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4b Localisation des différents composants sur les documents techniques. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **TP 4 a** | L’entretien périodique d’un scooter. | | | | | | | Temps : | 3h à l’atelier |
| **05-2** | **Objectif** | - Être capable de préparer le véhicule pour l'intervention. - Être capable d’organiser son poste de travail.  - Être capable de collecter les données techniques. - Être capable de remplacer les éléments.  - Être capable de préparer le véhicule à sa restitution et d’appliquer les procédures de contrôle du constructeur. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Réaliser l’entretien périodique d’un scooter.  Préparer le véhicule à sa restitution. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4a Critères d’identification d’un véhicule.  S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…)  S31.2 Outils de suivi de l’intervention : O.R., bon de pièce.  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien. Le poste de travail.  Un scooter. Le matériel de protection. | | Documents à utiliser : | | | La fiche contrôle de restitution véhicule.  La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C12.1 | Rendre compte de son intervention. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | C36.1 | Organiser son poste de travail | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.2 Différents réglages suivant les documents. techniques ou procédures prescrites.  S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4bc Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4d Procédure de réglage (alignement, jeu, serrage…).  S21.4e Préparation, localisation, identification  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 3 | **TP 4 b** | L’entretien périodique d’une moto. | | | | | | | Temps : | 3h à l’atelier |
| **05-3** | **Objectif** | - Être capable de rédiger un ordre de réparation.  - Être capable de préparer le véhicule pour l'intervention.  - Être capable d’organiser son poste de travail.  - Être capable de collecter les données techniques.  - Être capable de remplacer les éléments.  - Être capable de préparer le véhicule à sa restitution et d’appliquer les procédures de contrôle du constructeur.  - Être capable d’effectuer les contrôles, les essais.  - Être capable de rendre compte de son intervention et fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Compléter l’OR.  Réaliser l’entretien périodique d’une moto.  Préparer le véhicule à sa restitution. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | Idem TP3 a | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien.  Le poste de travail.  Une moto.  Le matériel de protection. | | Documents à utiliser : | | | L’ordre de réparation.  Le certificat d’immatriculation (carte grise).  La fiche contrôle de restitution véhicule.  La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C12.1 | Rendre compte de son intervention. | | C12.2 | Renseigner l'ordre de réparation (O.R.). | | C21.1 | Localiser sur le véhicule les éléments. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | C33.1 | Effectuer les contrôles, les essais. | | C35.1 | Préparer le véhicule pour l'intervention. | | C35.2 | Préparer le véhicule à sa restitution. | | C36.1 | Organiser son poste de travail. | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | Idem TP4a | | | | | | | | |
| séance 4 | **Synthèse** | Les opérations de maintenance. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **05-4** | **Objectif** | Etre capable de définir les opérations de maintenance périodique (termes et définitions relatifs à la maintenance). | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Elaborer la procédure des opérations de maintenance périodique. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.2 Différents réglages suivant les documents. techniques ou procédures prescrites. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur. | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | | |
|  | Evaluation | Sommative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.2 Différents réglages suivant les documents. techniques ou procédures prescrites.  S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques,  S21.4bc Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4d Procédure de réglage (alignement, jeu, serrage…).  S21.4e Préparation, localisation, identification  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 5 | **Contrat 02 a, b** | Entretien périodique des motos. | | | | | | | Temps : | 3h30 à l’atelier |
| **05-5** | **Objectif** | - Être capable de rédiger un ordre de réparation.  - Être capable de préparer le véhicule pour l'intervention.  - Être capable d’organiser son poste de travail.  - Être capable de collecter les données techniques.  - Être capable de remplacer les éléments.  - Être capable de préparer le véhicule à sa restitution et d’appliquer les procédures de contrôle du constructeur.  - Être capable d’effectuer les contrôles, les essais.  - Être capable de rendre compte de son intervention et fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | C02a : Réaliser l’entretien périodique d’un scooter.  C02b : Réaliser l’entretien périodique d’une moto. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | **Synthèse** : Les opérations de maintenance périodique. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien.  Le poste de travail.  Une moto. | | Documents à utiliser : | | | | La carte grise.  L’ordre de réparation.  La revue du constructeur (RMT).  La fiche de contrôle de restitution. | | |
|  | Evaluation | Sommative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C12.1 | Rendre compte de son intervention. | | C12.2 | Renseigner l'ordre de réparation (O.R.). | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | C33.1 | Effectuer les contrôles, les essais. | | C35.1 | Préparer le véhicule pour l'intervention. | | C35.2 | Préparer le véhicule à sa restitution. | | C36.1 | Organiser son poste de travail. | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.2 Différents réglages suivant les documents. techniques ou procédures prescrites.  S21.4b Localisation des différents composants sur le véhicule et sur les documents techniques.  S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4d Procédure de réglage (alignement, jeu, serrage…).  S21.4e Préparation, localisation, identification  S32.2 Procédure de restitution. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| **Séquence 6** | **Thème (objectif)** | **Le système de freinage (Être capable de réaliser une intervention sur le système de freinage).** | | | | | | | | |
| séance 1 | **Leçon 05** | Le système de freinage n°1. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **06-1** | **Objectif** | S11.2 Description d’un système :  S11.2a : Environnement et frontière d’un système.  S11.2d : Décomposition d’un système en sous-système.  S12.3 Caractéristiques du système, du sous-système, de l’organe :  S12.3a : Dénomination et représentation. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Etude du système de freinage. | | | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama | | Documents à utiliser : | | | | Cours Le système de freinage. | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S11.2 Description d’un système :  S11.2a : Environnement et frontière d’un système.  S11.2d : Décomposition d’un système en sous-système.  S12.3 Caractéristiques du système, du sous-système, de l’organe :  S12.3a : Dénomination et représentation.  S34.2 Le tri des déchets. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **TP 5 a** | Le frein à disques. | | | | | | | Temps : | 1h30 à l’atelier |
| **06-2** | **Objectif** | - Être capable de déposer-reposer un système de frein à disques  - Être capable de contrôler l’état d’un système de frein à disques. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Dépose plaquettes et disque de frein. Contrôler l’usure des éléments. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. Métrologie le Pied à coulisse. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien. Le poste de travail. Une moto. Un pied à coulisse. | | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.1 | Collecter des données d’identification. | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C22.2 | Comparer les résultats des mesures et contrôles avec les valeurs attendues. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | C32.1 | Effectuer des mesures. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **TP 5 b** | Le frein à tambour. | | | | | | | Temps : | 1h30 à l’atelier |
| **06-2** | **Objectif** | - Être capable de déposer-reposer un système de frein à tambour.  - Être capable de contrôler l’état d’un système de frein à tambour. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Dépose un frein à tambour. Contrôler l’usure des éléments. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. Métrologie le Pied à coulisse. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien. Le poste de travail. Une moto. Un pied à coulisse. | | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C22.2 | Comparer les résultats des mesures et contrôles avec les valeurs attendues. | | C31.1 | Remplacer les éléments. | | C32.1 | Effectuer des mesures. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 2 | **TP 5 c** | La purge du circuit de freinage. | | | | | | | Temps : | 1h30 à l’atelier |
| **06-2** | **Objectif** | - Être capable de purger un circuit de freinage. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Réaliser la purge du circuit de freinage de la moto. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien. Le poste de travail. Une moto. Le matériel de purge. | | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.1 | Collecter des données d’identification. | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C31.1 | Remplacer les fluides. | | C35.1 | Préparer le véhicule pour l'intervention. | | C36.2 | Maintenir en état le poste de travail. | | C36.3 | Appliquer les règles en lien avec la sécurité et l'environnement. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 3 | **TD 5** | Dépose-repose d’un étrier de frein arrière. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **06-3** | **Objectif** | - Être capable de collecter les données nécessaires à l’intervention : dépose-repose étrier de frein arrière. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Elaborer la procédure des opérations de dépose-repose d’un étrier de frein arrière. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…). | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports |  | Documents à utiliser : | | | | La revue du constructeur (RMT). | | | |
|  | Evaluation | Formative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c : Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…)  S21.4g : Règles de démontage et montage mécanique. | | | | | | | | |
| séance 4 | **Synthèse** | Le système de freinage. | | | | | | | Temps : | 1h en salle |
| **06-4** | **Objectif** | Etre capable d’élaborer la procédure de contrôle et de dépose-repose des freins. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Elaborer la procédure de contrôle et de dépose-repose des freins. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4g : Règles de démontage et montage mécanique. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur. | Documents à utiliser : | | | La revue du constructeur (RMT). | | | | |
|  | Evaluation | Sommative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4g : Règles de démontage et montage mécanique.  S21.4h Outillages et mode d’utilisation. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 5 | **Leçon 06** | Le système de freinage n°2. | | | | | | | Temps : | 2h en salle |
| **06-5** | **Objectif** | S11.2c : Paramètres d’entrés – sorties d’un système.  S12.1 : Descripteur s fonctionnels et structurels.  S12.2d: Phases de fonctionnement. | | | | | | | | |
| Classe 30 | **Travail attendu** | Etude du système de freinage. | | | | | | | | |
|  | Pré requis | S11.2a : Environnement et frontière d’un système.  S11.2d : Décomposition d’un système en sous-système.  S12.3a : Dénomination et représentation. | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | Vidéo projecteur.  Diaporama | | Documents à utiliser : | | | | Cours Le système de freinage n°2. | | |
|  | Evaluation | Formative QCM | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S1.1 : Notion de système.  S1.2 Les fonctions du système, des sous-systèmes du véhicule. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| séance 6 | **Contrat 03** | Réaliser une intervention sur le système de freinage. | | | | | | | Temps : | 3h30 à l’atelier |
| **06-6** | **Objectif** | - Être capable de collecter les données techniques.  - Être capable de remplacer les éléments, les fluides.  - Etre capable de réparer les sous-ensembles.  - Être capable de rendre compte de son intervention et fournir la liste des éléments nécessaires à la facturation. | | | | | | | | |
| Groupe 10 | **Travail attendu** | Déposer un étrier de frein.  Changer les joints de l’étrier.  Reposer l’étrier et réaliser la purge de frein. | | | | | | | | |
|  | Pré requis |  | | | | | | | | |
|  | Matériels/ Supports | L’outillage du mécanicien.  Le poste de travail.  Une moto. | | Documents à utiliser : | | | | La revue du constructeur (RMT). | | |
|  | Evaluation | Sommative | | | | | | | | |
|  | Compétences évaluées | |  |  | | --- | --- | | C11.2 | Collecter des données techniques. | | C12.1 | Rendre compte de son intervention. | | C31.1 | Remplacer les éléments, les fluides. | | C31.2 | Réparer les sous-ensembles. | | | | | | | | | |
|  | Savoirs associés | S21.4c Procédure de dépose-repose (prescription constructeur…).  S21.4e Préparation, localisation, identification.  S21.4f : Solutions de réparation. | | | | | | | | |