

Nom du stagiaire : XXXX

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise	3	Acquise avec une autonomie partielle
	2	Partiellement acquise avec une assistance	4	Acquise avec autonomie totale

Compétences	Situations de travail confiées au stagiaire	Indicateurs de performance	1	2	3	4
			↓	↘	→	↗
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE						
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.						
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.				
		Les équipements sont fonctionnels.				
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.				
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.				
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule						
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité. Laver le véhicule.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.				
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE						
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.						
Effectuer les contrôles	Usure-pression pneus. Usure plaquettes, disque. Tension chaîne. Fuites, éclairage, jeu libre des câbles.	Les conditions de contrôles et d'essais sont respectées.				
		Les méthodes de contrôles sont respectées.				
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.						
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire.	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.				
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.				
Remplacer les fluides	Effectuer la vidange du moteur + filtre à huile.	Les circuits fluidiques sont complétés.				
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.				
Remplacer les éléments	Remplacer filtre à air, bougies.	Les éléments sont déposés et reposés conformément aux prescriptions.				
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.						
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.						
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	Déposer reposer roue. Changer un pneumatique. Remplacer des plaquettes, disque de frein. Déposer, reposer un élément.	Les déposes et reposés des éléments sont effectuées dans le respect des procédures.				
Réparer les éléments	Réparer un pneumatique.	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.				
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.						
Effectuer les réglages des différents systèmes.	Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne.	Les réglages sont conformes aux préconisations.				
Compétences communes aux activités.						
Organiser le poste de travail	Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire.	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.				
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.				
Appliquer les règles en lien avec		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.				

Nom du stagiaire : XXXX

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise	3	Acquise avec une autonomie partielle					
	2	Partiellement acquise avec une assistance	4	Acquise avec autonomie totale					
Compétences	Situations de travail confiées au stagiaire		Indicateurs de performance # En gris niveau de la PFMP précédente			1	2	3	4
			↓	↘	→	↗			
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE									
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.									
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.							
		Les équipements sont fonctionnels.							
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.							
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.							
Collecter des données d'identification	Prendre connaissance de l'OR et identifier le véhicule.	Les données collectées identifient le véhicule.							
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule									
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité. Laver le véhicule.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.							
Renseigner un ordre de réparation	Renseigner l'ordre de réparation ou de travail.	Les différents cadres et parties de l'OR sont complétés sans erreur ni omission.							
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE									
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.									
Collecter des données techniques	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.							
Effectuer les contrôles	Usure-pression pneus. Usure plaquettes, disque. Tension chaîne.	Les conditions de contrôles sont respectées.							
	Fuites, éclairage, jeu libre des câbles. Contrôles du tableau d'entretien périodique.	Les méthodes de contrôles sont respectées.							
Rendre compte de son intervention	Signaler les anomalies.	Les anomalies constatées sont signalées.							
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.									
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire.	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.							
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.							
Remplacer les fluides	Huile moteur, liquide de refroidissement, huile d'une fourche, liquide de frein.	Les circuits fluidiques sont complétés.							
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.							
Remplacer les éléments	Remplacer filtre à air, bougies.	Les éléments sont déposés et reposés conformément aux prescriptions.							
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.									
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.									
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	Déposer, reposer roue. Changer un pneu. Remplacer des plaquettes, disque de frein.	Les déposes et reposés des éléments sont effectués dans le respect des procédures.							
Réparer les sous-ensembles, les éléments	Réparer un pneumatique. Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.							
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.									
Effectuer les réglages des différents systèmes.	Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne, le ralenti.	Les réglages sont conformes aux préconisations.							
Compétences communes aux activités.									
Organiser le poste de travail	Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.							
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.							
Appliquer les règles en lien avec l'environnement		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.							

Nom du stagiaire : XXXX

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise	3	Acquise avec une autonomie partielle				
	2	Partiellement acquise avec une assistance	4	Acquise avec autonomie totale				
Compétences	Situations de travail confiées au stagiaire		Indicateurs de performance # En gris niveau de la PFMP précédente		1	2	3	4
					↓	↘	→	↗
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE								
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.								
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.						
		Les équipements sont fonctionnels.						
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.						
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.						
Collecter des données d'identification	Identifier le véhicule. Prendre connaissance de l'OR.	Les données collectées identifie le véhicule.						
Collecter des données techniques	Collecter les données relatives à l'intervention.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.						
Rendre compte de son intervention	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.						
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule								
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.						
Renseigner un ordre de réparation	Renseigner l'ordre de réparation ou de travail.	Les différents cadres et parties de l'OR sont complétés sans erreur ni omission.						
Rendre compte de son intervention	Compléter les documents de suivi (carnet entretien...).	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.						
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE								
Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.								
Collecter les pièces, les produits	Contrôler la conformité des éléments et produits reçus.	Les pièces et produits sont collectés sans omission.						
Choisir les équipements, les outillages	S'assurer de la disponibilité des équipements et outillages	Les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention.						
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.								
Renseigner un ordre de réparation	Ouvrir, compléter l'ordre de réparation.	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.						
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE								
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.								
Collecter des données techniques	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.						
Effectuer les contrôles	Contrôles du tableau d'entretien périodique.	Les conditions de contrôles sont respectées.						
		Les méthodes de contrôles sont respectées.						
Rendre compte de son intervention	Signaler les anomalies.	Les anomalies constatées sont signalés.						
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.								
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.						
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.						
Remplacer les fluides	Liquide de refroidissement, huile d'une fourche, liquide de frein.	Les circuits fluidiques sont complétés.						
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.						
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.								
Mettre à jour les indicateurs de maintenance.	Indicateurs de maintenance	Les indicateurs de maintenance sont mis à jour.						

A2. PARTICIPER AU DIAGNOSTIC						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Constater un dysfonctionnement, une anomalie	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.						
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.						
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	<i>Variateur, disques d'un embrayage, boîte de vitesses. Carburateur. Etriers de frein. Cylindre - piston. Roulements vilebrequin. Amortisseurs...</i>	Les déposes et reposes des éléments sont effectuées dans le respect des procédures.				
Réparer les sous-ensembles, les éléments	<i>Réparer un pneumatique. Joints d'étanchéité fourche...</i>	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.				
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.						
Effectuer les réglages des différents systèmes.	<i>Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne, le ralenti.</i>	Les réglages sont conformes aux préconisations.				
Compétences communes aux activités.						
Organiser le poste de travail	<i>Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire</i>	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.				
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.				
Appliquer les règles en lien avec l'environnement		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.				

Nom du stagiaire : XXXX

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise
	2	Partiellement acquise avec une assistance

3	Acquise avec une autonomie partielle
4	Acquise avec autonomie totale

Compétences	Situations de travail confiées au stagiaire	Indicateurs de performance # En gris niveau de la PFMP précédente	1	2	3	4
			↓	↘	→	↗
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE						
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.						
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.				
		Les équipements sont fonctionnels.				
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.				
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.				
Collecter des données d'identification	Identifier le véhicule. Prendre connaissance de l'OR.	Les données collectées identifie le véhicule.				
Collecter des données techniques	Collecter les données relatives à l'intervention.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.				
Rendre compte de son intervention	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule						
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.				
Renseigner un ordre de réparation	Renseigner l'ordre de réparation ou de travail.	Les différents cadres et parties de l'OR sont complétés sans erreur ni omission.				
Rendre compte de son intervention	Compléter les documents de suivi (carnet entretien...).	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE						
Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.						
Collecter les pièces, les produits	Contrôler la conformité des éléments et produits reçus.	Les pièces et produits sont collectés sans omission.				
Choisir les équipements, les outillages	S'assurer de la disponibilité des équipements et outillages	Les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention.				
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.						
Renseigner un ordre de réparation	Ouvrir, compléter l'ordre de réparation.	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE						
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.						
Collecter des données techniques	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.				
Effectuer les contrôles	Usure frein à tambour. Contrôles du tableau d'entretien périodique.	Les conditions de contrôles sont respectées.				
		Les méthodes de contrôles sont respectées.				
Rendre compte de son intervention	Signaler les anomalies.	Les anomalies constatées sont signalés.				
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.						
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.				
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.				
Remplacer les fluides	Liquide de refroidissement, huile d'une fourche, liquide de frein.	Les circuits fluidiques sont complétés.				
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.				
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.						
Mettre à jour les indicateurs de	Indicateurs de maintenance	Les indicateurs de maintenance sont mis à jour.				

A2. PARTICIPER AU DIAGNOSTIC						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Constater un dysfonctionnement, une anomalie	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Émettre des hypothèses.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				
Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le choix garanti l'efficience du diagnostic.				
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
Proposer une remise en conformité.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Analyser le relevé des défauts issu de l'outil d'aide au diagnostic.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le(s) défaut(s) retenu(s) corresponde(nt) au dysfonctionnement constaté.				
Rechercher les causes du dysfonctionnement et / ou de l'anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				
Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le choix garanti l'efficience du diagnostic.				
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.						
Proposer une remise en conformité.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.						
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.						
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	<i>Variateur, disques d'un embrayage, boîte de vitesses. Carburateur. Etriers de frein. Cylindre - piston. Roulements vilebrequin. Amortisseurs...</i>	Les déposes et reposes des éléments sont effectuées dans le respect des procédures.				
Réparer les sous-ensembles, les éléments	<i>Réparer un pneumatique. Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.</i>	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.				
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.						
Effectuer les réglages des différents systèmes.	<i>Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne, le ralenti.</i>	Les réglages sont conformes aux préconisations.				
Compétences communes aux activités.						
Organiser le poste de travail	<i>Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire</i>	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.				
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.				
Appliquer les règles en lien avec l'environnement		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.				

Nom du stagiaire : XXXX

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise
	2	Partiellement acquise avec une assistance

3	Acquise avec une autonomie partielle
4	Acquise avec autonomie totale

Compétences	Situations de travail confiées au stagiaire	Indicateurs de performance # En gris niveau de la PFMP précédente	1	2	3	4
			↓	↘	→	↗
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE						
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.						
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.				
		Les équipements sont fonctionnels.				
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.				
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.				
Collecter des données d'identification	Identifier le véhicule. Prendre connaissance de l'OR.	Les données collectées identifient le véhicule.				
Collecter des données techniques	Collecter les données relatives à l'intervention.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.				
Rendre compte de son intervention	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste)	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule						
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.				
Renseigner un ordre de réparation	Renseigner l'ordre de réparation ou de travail.	Les différents cadres et parties de l'OR sont complétés sans erreur ni omission.				
Rendre compte de son intervention	Compléter les documents de suivi (carnet entretien...).	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE						
Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.						
Collecter les pièces, les produits	Contrôler la conformité des éléments et produits reçus.	Les pièces et produits sont collectés sans omission.				
Choisir les équipements, les outillages	S'assurer de la disponibilité des équipements et outillages	Les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention.				
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.						
Renseigner un ordre de réparation	Ouvrir, compléter l'ordre de réparation.	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE						
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.						
Collecter des données techniques	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.				
Effectuer les contrôles	Usure frein à tambour. Contrôles du tableau d'entretien périodique.	Les conditions de contrôles sont respectées.				
		Les méthodes de contrôles sont respectées.				
Rendre compte de son intervention	Signaler les anomalies.	Les anomalies constatées sont signalées.				
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.						
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.				
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.				
Remplacer les fluides	Liquide de refroidissement, huile d'une fourche, liquide de frein.	Les circuits fluidiques sont complétés.				
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.				
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.						
Mettre à jour les indicateurs de maintenance.	Indicateurs de maintenance	Les indicateurs de maintenance sont mis à jour.				

A2. DIAGNOSTIC D'UN DYSFONCTIONNEMENT MECANIQUE						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Constater un dysfonctionnement, une anomalie	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Émettre des hypothèses.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				
Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le choix garanti l'efficience du diagnostic.				
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
Proposer une remise en conformité.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Analyser le relevé des défauts issu de l'outil d'aide au diagnostic.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le(s) défaut(s) retenu(s) corresponde(nt) au dysfonctionnement constaté.				
Rechercher les causes du dysfonctionnement et / ou de l'anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				
Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le choix garanti l'efficience du diagnostic.				
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.						
Proposer une remise en conformité.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.						
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.						
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	<i>Variateur, disques d'un embrayage, boîte de vitesses. Carburateur. Etriers de frein. Cylindre - piston. Roulements vilebrequin. Amortisseurs...</i>	Les déposes et reposes des éléments sont effectuées dans le respect des procédures.				
Réparer les sous-ensembles, les éléments	<i>Réparer un pneumatique. Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.</i>	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.				
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.						
Effectuer les réglages des différents systèmes.	<i>Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne, ralenti...</i>	Les réglages sont conformes aux préconisations.				
Compétences communes aux activités.						
Organiser le poste de travail	<i>Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire</i>	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.				
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.				
Appliquer les règles en lien avec l'environnement		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.				

Nom du stagiaire : XXXX

Indicateur de niveau de performance des compétences	1	Non acquise	3	Acquise avec une autonomie partielle
	2	Partiellement acquise avec une assistance	4	Acquise avec autonomie totale

Compétences	Situations de travail confiées au stagiaire	Indicateurs de performance # En gris niveau de la PFMP précédente	1 ↓	2 ↘	3 →	4 ↗
A4. RECEPTION DU VEHICULE - RESTITUTION DU VEHICULE						
Tâche T4.1 : Prendre en charge le véhicule.						
Préparer le véhicule pour la livraison	Décaisser un véhicule.	Le protocole de décaissage est respecté.				
		Les équipements sont fonctionnels.				
Préparer le véhicule pour l'intervention	Protéger le véhicule.	Les protections sont correctement mises en place.				
	Manœuvrer le véhicule.	La procédure de consignation est assurée.				
Collecter des données d'identification	Identifier le véhicule. Prendre connaissance de l'OR.	Les données collectées identifient le véhicule.				
Collecter des données techniques	Collecter les données relatives à l'intervention.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.				
Rendre compte de son intervention	Fournir les éléments nécessaires à la facturation (liste	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
Tâche T4.2 – Restituer le véhicule						
Préparer le véhicule pour la restitution	Effectuer contrôles de sécurité.	Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise.				
Renseigner un ordre de réparation	Renseigner l'ordre de réparation ou de travail.	Les différents cadres et parties de l'OR sont complétés sans erreur ni omission.				
Rendre compte de son intervention	Compléter les documents de suivi (carnet entretien...).	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
A5. ORGANISATION DE LA MAINTENANCE						
Tâche T5.1 : Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages.						
Collecter les pièces, les produits	Contrôler la conformité des éléments et produits reçus.	Les pièces et produits sont collectés sans omission.				
Choisir les équipements, les outillages	S'assurer de la disponibilité des équipements et outillages	Les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention.				
Tâche T5.2 : Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis.						
Renseigner un ordre de réparation	Ouvrir, compléter l'ordre de réparation.	Les documents sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'une facture.				
A1. REALISER LA MAINTENANCE PERIODIQUE						
Tâche T1.1 – Effectuer les contrôles définis par la procédure.						
Collecter des données techniques	Identifier la liste des contrôles d'entretien périodique.	Les données techniques collectées sont adaptées à l'intervention.				
Effectuer les contrôles	Usure frein à tambour. Contrôles du tableau d'entretien périodique.	Les conditions de contrôles sont respectées.				
		Les méthodes de contrôles sont respectées.				
Rendre compte de son intervention	Signaler les anomalies.	Les anomalies constatées sont signalées.				
Tâche T1.2 – Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux.						
Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	Compétence commune à toutes les situations de travail confiées au stagiaire	Les sous-ensembles, les éléments sont localisés.				
		Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés.				
Remplacer les fluides	Liquide de refroidissement, huile d'une fourche, liquide de frein.	Les circuits fluidiques sont complétés.				
		La vidange et/ou la purge des circuits fluidiques sont réalisées correctement.				
Tâche T1.3 – Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance.						
Mettre à jour les indicateurs de maintenance.	Indicateurs de maintenance	Les indicateurs de maintenance sont mis à jour.				

A2. DIAGNOSTIC D'UN DYSFONCTIONNEMENT MECANIQUE						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Constater un dysfonctionnement, une anomalie	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Émettre des hypothèses.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				
Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le choix garanti l'efficience du diagnostic.				
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
Proposer une remise en conformité.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				
A2. DIAGNOSTIC D'UN SYSTÈME PILOTÉ						
Tâche T2.1 – Constater un dysfonctionnement, une anomalie.						
Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le dysfonctionnement, l'anomalie sont constatés.				
Tâche T2.2 – Identifier les sous-ensembles, les éléments défectueux.						
Analyser le relevé des défauts issu de l'outil d'aide au diagnostic.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le(s) défaut(s) retenu(s) corresponde(nt) au dysfonctionnement constaté.				
Rechercher les causes du dysfonctionnement et / ou de l'anomalie.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les hypothèses émises sont pertinentes et plausibles.				
Choisir les essais, les mesures, les contrôles.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Le choix garanti l'efficience du diagnostic.				
Effectuer les mesures.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les résultats sont exprimés dans les bonnes unités avec la précision attendue.				
Comparer les résultats avec les valeurs attendues.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les écarts ou incohérences sont signalés.				
Identifier les éléments ou fluides défectueux.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les sous-ensembles, éléments ou fluides en cause sont identifiés.				
Tâche T2.3 – Proposer des solutions correctives.						
Proposer une remise en conformité.	<i>Sur tous systèmes.</i>	Les solutions proposées sont hiérarchisées et justifiées.				
A3. MAINTENANCE CORRECTIVE.						
Tâche T3.1 – Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments.						
Remplacer les sous-ensembles, les éléments	<i>Variateur, disques d'un embrayage, boîte de vitesses. Carburateur. Etriers de frein. Cylindre - piston. Roulements vilebrequin. Amortisseurs...</i>	Les déposes et repotes des éléments sont effectuées dans le respect des procédures.				
Réparer les sous-ensembles, les éléments	<i>Réparer un pneumatique. Changer les joints d'étanchéité d'une fourche.</i>	L'élément est remis en conformité dans le respect des procédures.				
Tâche T3.2 – Régler, paramétrer.						
Effectuer les réglages des différents systèmes.	<i>Equilibrer une roue. Régler tension de la chaîne, ralenti...</i>	Les réglages sont conformes aux préconisations.				
Compétences communes aux activités.						
Organiser le poste de travail	<i>Compétences communes à toutes les situations de travail confiées au stagiaire</i>	L'organisation garantit l'efficacité et la sécurité de l'intervention.				
Maintenir en état le poste de travail		Le poste de travail et les équipements sont nettoyés, rangés, remis en état.				
Appliquer les règles en lien avec l'environnement		Les déchets sont classés et évacués dans le respect des prescriptions de l'entreprise.				