

# **Blocs Autonomes d'Eclairage de Sécurité**

## **LUMINOX**

**Thème 5 : Série Planète  
Comparaison sur toute la gamme**

# Partie 1

## Calcul des impacts environnementaux

### 11. Saisie des données de la série Planète :

Il s'agit de reproduire la même démarche que celle initiée au thème 3, successivement pour les deux BAES Planète 60 C et 60 D.

On rappelle la méthodologie à suivre :

- ☐ Enregistrer le cas étudié
- ☐ Préciser l'unité fonctionnelle
- ☐ Renseigner la phase de production
- ☐ Renseigner la phase de transport
- ☐ Renseigner la phase d'utilisation
- ☐ Définir et renseigner la fin de vie
- ☐ Lancer le calcul des impacts
- ☐ Imprimer les diagrammes d'impacts

### 12. Etude des diagrammes :

Comme lors du thème 3, on étudie les diagrammes précédemment obtenus deux à deux ; et on précisera :

- ☐ L'importance respective des catégories d'impacts
- ☐ Les phases du cycle de vie les plus impactantes
- ☐ L'importance ou non de la variation des valeurs des différents indicateurs

### 13. Comparaison des impacts respectifs :

- ☐ Vérifier quel est le produit le moins impactant
- ☐ Discuter des variations de valeurs d'impacts des deux produits
- ☐ Identifier la ou les phases les plus impactantes
- ☐ Conclure pour les autres phases
- ☐ Justifier l'existence de ces deux BAES de même type

## Partie 2

### 21. Comparaison de tous les produits de la gamme :

Grâce aux deux diagrammes comparatifs sur l'ensemble de la gamme Luminox, on demande de :

- ☐ Vérifier la pertinence des mesures mises en œuvre
- ☐ Discuter des effets de chaque phase
- ☐ Interpréter les éventuelles données manquantes et leurs effets

### 22. Bilan critique :

Sous forme de tableaux, vérifier la pertinence des évolutions constructives pour toute la gamme, concernant :

- ☐ Les masses globales, volumes, performances
- ☐ La partie électronique
- ☐ La partie constructive

Vérifier les mesures d'éco-conception mises en œuvre en établissant leur liste que l'on comparera avec les résultats du thème 4.