

## Introduction

La présente ressource est un exemple de mise en œuvre de la classe inversée.

Le formulaire de Google Drive a été choisi dans ce cas précis car il offre une facilité de mise en œuvre et surtout la possibilité de distribuer et de collecter les travaux des étudiants très simplement, avec un simple navigateur.

**L'usage de cet outil implique :**

- que chaque élève dispose d'une adresse de messagerie ;
- que chaque élève puisse avoir accès à une connexion Internet chez lui ou au lycée ;

Cliquer pour vos [Premiers pas avec Google Drive](#)

## Contenus de la ressource

Cette ressource comprend :

- un tutoriel de création du formulaire compatible HTML (à télécharger et à extraire dans un dossier de votre PC),
- la ressource distribuée aux élèves,
- un lien pour l'utilisation du formulaire,
- la feuille de résultats au format tableur.

## Scénario pédagogique

Le principe de classe inversé est utilisé ici pour transmettre les connaissances liées à la découpe des cuirs à chaussure. Il précède un TP de coupe chaussure.

Le document réalisé rappelle des connaissances acquises en première année de BTS et les complète.

### Extrait du formulaire



**Questionnaire : les notions de coupe et de placement des cuirs BTS MMCM2 OCTOBRE 2014**

Ce questionnaire sera disponible jusqu'au mercredi 15 octobre - 8h00

**\*Obligatoire**

**Nom prénom \***  
tapez votre Nom et Prénom

**Quels sont les moyens de coupe utilisables pour la découpe des cuirs à dessus ? \***  
plusieurs réponses possibles

Découpeur laser

Découpeur jet d'eau

Le formulaire correspond davantage à un questionnaire (enquête) qu'à un véritable QCM, les élèves ne connaissent pas leur score, ni leurs erreurs. C'est pourquoi une correction est nécessaire. Il existe un module complémentaire (super quiz) qui permet de calculer les scores mais il est plus complexe à mettre en œuvre.

### Étape de mise en œuvre

### Détails techniques

#### 1- Création de la ressource

La ressource peut être de différente nature (chapitre d'un livre, un article, un texte, une vidéo, etc)  
Dans le TP proposé la ressource est distribuée sous la forme d'un document numérique (pdf) envoyée par messagerie aux élèves.

La ressource transmise aux élèves traite des principes de coupe :

- Les procédés de coupe,
- Les caractéristiques du cuir,
- Les spécifications des pièces,
- La conduite de la coupe.

#### 2- Création du formulaire

Le formulaire sera composé de différentes questions composées à partir de la ressource distribuée.  
L'objectif étant de faire étudier, chez-eux, les savoirs avant leur mise en œuvre lors du déroulement du TP.

Le formulaire proposé est composé de différents types de questions dont les réponses sont données dans le document ressource. Certaines questions, notamment les grilles, obligent à une lecture très attentive.

#### 3- Partage du formulaire

Le partage du formulaire permet de l'activer et d'informer les élèves du travail à réaliser.  
Indiquer clairement la date limite pour le remplir.

Le formulaire est partagé par l'intermédiaire des adresses de messagerie des élèves.  
Il n'est pas nécessaire d'avoir une adresse gmail pour compléter un formulaire.

#### 4- Collecte des réponses

Cette phase plus ou moins longue (une semaine par exemple) doit permettre à l'ensemble des élèves de compléter le formulaire.  
Les élèves doivent avoir accès à une connexion Internet.

Lors de son exploitation par les élèves, Google drive génère automatiquement une feuille de collecte des réponses.

#### 5- Évaluation des résultats

Cette phase consiste à analyser les réponses contenues dans la feuille générée lors de l'exploitation du formulaire.  
Soit par un décryptage manuel,  
Soit par l'ajout de formules (tableur).

Pour établir le corrigé, compléter votre formulaire (en premier ou en dernier) et comparer vos réponses à celle des élèves.  
Libre à chacun de noter ou non !

#### 6- Correction des réponses en classe

Suite au questionnaire il est important de présenter les réponses et de les commenter.

Par projection du corrigé accompagné de commentaires

#### 7- mise en activité des élèves

Il s'agit ici d'un TP de découpe basé sur des compétences de coupe des matériaux.

Le TP est construit à partir des compétences en rapport aux connaissances de coupe et de placement abordées dans le formulaire.

1. Décompresser le fichier **création d'un tutoriel v2.zip** dans un dossier de votre ordinateur.
2. Double cliquer sur : **création d'un formulaire v2.htm**.

Le tutoriel s'ouvre dans votre navigateur, vous n'avez plus qu'à suivre les instructions.

Il est également possible d'utiliser les fichiers : **création d'un formulaire v2.pdf** ou **création d'un formulaire v2.swf** si vous rencontrez des difficultés avec le fichier htm.

**Pour l'ajuster la présentation à votre écran** appuyer sur la touche **ctrl + roulette de la souris**.

L'idéal est de travailler avec un affichage double écran pour suivre les instructions du tutoriel tout en travaillant sur la création d'un formulaire sur Google drive.

Nom	Taille	Compressé	Modifié le	Créé le
ar	4 588	2 748	2014-10-13...	
assets	2 388 727	941 166	2014-10-13...	
callees	0	0	2014-10-13...	
dr	17 839 153	16 779 928	2014-10-13...	
vr	663 133	624 035	2014-10-13...	
captivate.css	44	45	2014-10-13...	
creation d'un formulaire v2.htm	1 342	702	2014-10-13...	
creation d'un formulaire v2.swf	5 466 115	5 461 319	2014-10-13...	
index.html	5 631	1 888	2014-10-13...	
multiscreen.html	1 450	734	2014-10-13...	
Project.js	275 211	55 887	2014-10-13...	
standard.js	10 191	3 389	2014-10-13...	



## Exploitation des résultats

Les questions sont répertoriées dans un fichier de type tableur que l'on peut exploiter pour le contrôle et la correction.

Un fichier de notation réalisé sur tableur est proposé en exemple avec un taux de réussite ou une note.

Questionnaire : les notions de coupe et de placement (réponses) 15 OCT 2014 BTS MMCM2 ☆

Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Formulaire Modules complémentaires Aide Toutes les modifications enregistrées dans Drive

fx | coupe à la paire

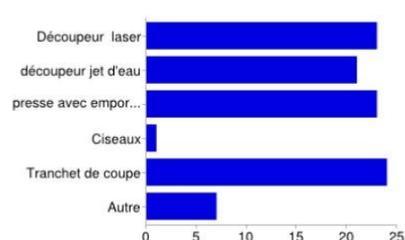
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Horodateur	Nom prénom	Quels sont les moyens de coupe utilisables pour la découpe des cuirs à dessus ?	A quoi correspond la notion d'économie matière ?	Indiquez le principe de coupe le plus pertinent pour chacune des matières énumérées ? [Cuir à dessus de type aniline]	Indiquez le principe de coupe le plus pertinent pour chacune des matières énumérées ? [cuir à doublure]	Indiquez le principe de coupe le plus pertinent pour chacune des matières énumérées ? [matières homogènes (renforts bout dur, contrefort)]	Indiquez le principe de coupe le plus pertinent pour chacune des matières énumérées ? [cuirs exotiques, lézard, serpent, croco]	Indiquez le principe de coupe le plus pertinent pour chacune des matières énumérées ? [cuirs à semelles]
2	02/10/2014 17:4	Deage Estelle	Découpeur laser, découpeur jet d'eau, presse avec emporte-pièces, Tranchet de coupe	Une compétence du coupeur qui vise à toujours rechercher le placement le plus économique	coupe à la paire	coupe en série	coupe en série	coupe à la paire	coupe en matelas
3	04/10/2014 17:5	Fratra Julie	Découpeur laser, découpeur jet d'eau, presse avec emporte-pièces, Tranchet de coupe	Une compétence du coupeur qui vise à toujours rechercher le placement le plus économique, rechercher le placement le plus économique	coupe avec appariage	coupe à la paire	coupe en matelas	coupe avec appariage	coupe en série
4	05/10/2014 12:1	Simon alexia	Découpeur laser, découpeur jet d'eau, presse avec emporte-pièces, Tranchet de coupe	Une compétence du coupeur qui vise à toujours rechercher le placement le plus économique, rechercher le placement le plus économique	coupe avec appariage	coupe en série	coupe en série	coupe avec appariage	coupe en série
5	05/10/2014 12:2	PERBOST Camille	Découpeur laser, découpeur jet d'eau, presse avec emporte-pièces, Tranchet de coupe, Découpeur à lame	Une compétence du coupeur qui vise à toujours rechercher le placement le plus économique	coupe avec appariage	coupe à la paire	coupe en série	coupe avec appariage	coupe en série

# Le placement et la découpe des cuirs en classe inversée

Un résumé des réponses est généré automatiquement. Il permet de visionner les résultats globalement (résultat d'enquête).

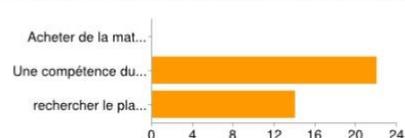
Dans la feuille de réponse : utiliser le menu **Formulaire** puis le sous menu **Afficher le résumé des réponses**.

## Quels sont les moyens de coupe utilisables pour la découpe des cuirs à dessus ?



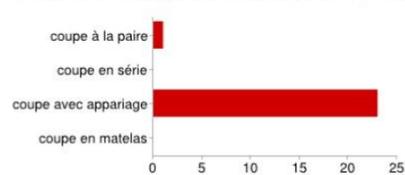
Moyen de coupe	Nombre de réponses	Pourcentage
Découpeur laser	23	96 %
découpeur jet d'eau	21	88 %
presse avec emporte-pièces	23	96 %
Ciseaux	1	4 %
Tranchet de coupe	24	100 %
Autre	7	29 %

## A quoi correspond la notion d'économie matière ?



Notion d'économie matière	Nombre de réponses	Pourcentage
Acheter de la matière au prix le faible possible	0	0 %
Une compétence du coupeur qui vise à toujours rechercher le placement le plus économique	22	92 %
rechercher le placement le plus économique	14	58 %

## Cuir à dessus de type aniline [Indiquez le principe de coupe le plus pertinent pour chacune des matières énumérées ?]



Principe de coupe	Nombre de réponses	Pourcentage
coupe à la paire	1	4 %
coupe en série	0	0 %
coupe avec appariage	23	96 %
coupe en matelas	0	0 %