

# Utilisation d'une plateforme d'E-Learning pour la gestion de projet en Terminale STI2D et S-SI

---

Stéphanie Texier et François Golanski

Lycée Gustave Eiffel – Cachan (94)

Dans le cadre de la préparation aux baccalauréats SSI et STI2D, il est important de créer un lien perceptible par les élèves entre les activités de cours, TD, TP et de projet pour permettre de créer une vraie motivation et une meilleure compréhension de l'élèves.

L'idée de la proposition, est de fournir :

- pour les élèves, les connaissances et savoir-faire nécessaires pour leurs projets au moment opportun ;
- pour les élèves et enseignants, une solution dédiée de mise en œuvre du travail collectif des projets pluridisciplinaires en proposant des solutions de partage de données (cours, sujets de TP, TD, documents ressources, aides de logiciels) ainsi que d'espaces d'échanges (élèves ↔ élèves, élèves ↔ enseignants et enseignants ↔ enseignants) ;
- enfin pour l'équipe enseignante un outil de maîtrise temporelle : respect des temps particuliers d'évaluations (deux revues de projet plus une soutenance terminale). Pour cela proposer des outils de gestion du temps à la fois souples pour l'organisation et contraignants pour les élèves (sensibilisation à la problématique de gestion du temps).

Dans le cadre de cette expérimentation, nous avons mis en place une plateforme Moodle au sein de l'établissement, accessible aussi bien depuis l'intérieur que l'extérieur du lycée.

Une description plus visuelle est disponible sur [le premier diaporama](#) joint.

## Premier Bilan

Conformément à nos attentes, la plateforme se révèle un outil adapté pour :

- L'accessibilité permanente des ressources et des lieux d'échange,
- La diversification des échanges,
- Une meilleure ouverture sur la démarche d'exploration et d'investigation,
- Le renforcement de l'aide dans la résolution d'une problématique partagée,
- L'amélioration du suivi de résolution des problématiques.

Toutefois, nous avons constaté les difficultés suivantes :

- L'adhésion des élèves au système a été sensiblement freinée par la nature peu conviviale et complexe de la plateforme que nous avons imaginée ;
- La plateforme n'ayant été disponible qu'après le début des projets (courant décembre), il ne nous a pas été possible de familiariser les élèves et les collègues à l'utilisation de la plateforme avant le début réel des projets. Les habitudes de travail n'ayant pas été prises en amont, la prise en main de l'outil a été plus laborieuse que prévue et la plateforme ne se voit pas utilisée de façon suffisamment spontanée pour en tirer tous les avantages.

## **Evolutions prévues**

Compte tenu de ces observations, nous avons commencé à revoir l'ergonomie de la plateforme de sorte que les élèves se sentent rapidement à l'aise et y trouvent rapidement les informations dont ils ont besoin.

Pour la prochaine session, nous envisageons de travailler beaucoup plus en amont avec les collègues pour que la plateforme soit utilisée dès le début de l'année, et pour toutes les phases d'apprentissage (cours, TD, TP, travail personnel,...).

Le [second diaporama](#) joint résume le premier bilan de l'expérimentation.