

Nom :

Date :



Activité

N°1

Série n°1

Bac Pro Technicien du Froid et du Conditionnement de l'Air

DOSSIER : découverte professionnelle

Thème : Les schémas de principe fluidique

TACHES :

Cette séquence participe à développer les taches professionnelles suivantes :

- **T 1.2 : analyser les plans d'une installation**

PRE REQUIS :

Les élèves sont déjà capables de :

- Aucun

Objectifs : À l'issue de la séquence, les élèves seront capables, **d'identifier et de décoder les schémas de principe d'une installation frigorifique**

COMPETENCES	On donne Conditions - Ressources	On demande Etre capable de			
C 1.21 : recenser les éléments d'un réseau fluidique	Une chambre froide négative Le dossier ressources n°1 : les symboles frigorifiques	Les éléments sont reconnus et identifiés sans erreurs			
Avoir été capable de :		NM	IM	M	PM
Recenser les éléments fluidiques					

SAVOIRS ASSOCIES :

- **S 5.3 : Systèmes frigorifiques et de conditionnement d'air**

DOCUMENT GUIDE

Contexte : Vous êtes technicien dans l'entreprise Dupont de Nîmes. Une de vos installations dont vous avez la charge, n'a que le schéma de principe et pas de nomenclature. Vous devez remédier à cette situation.

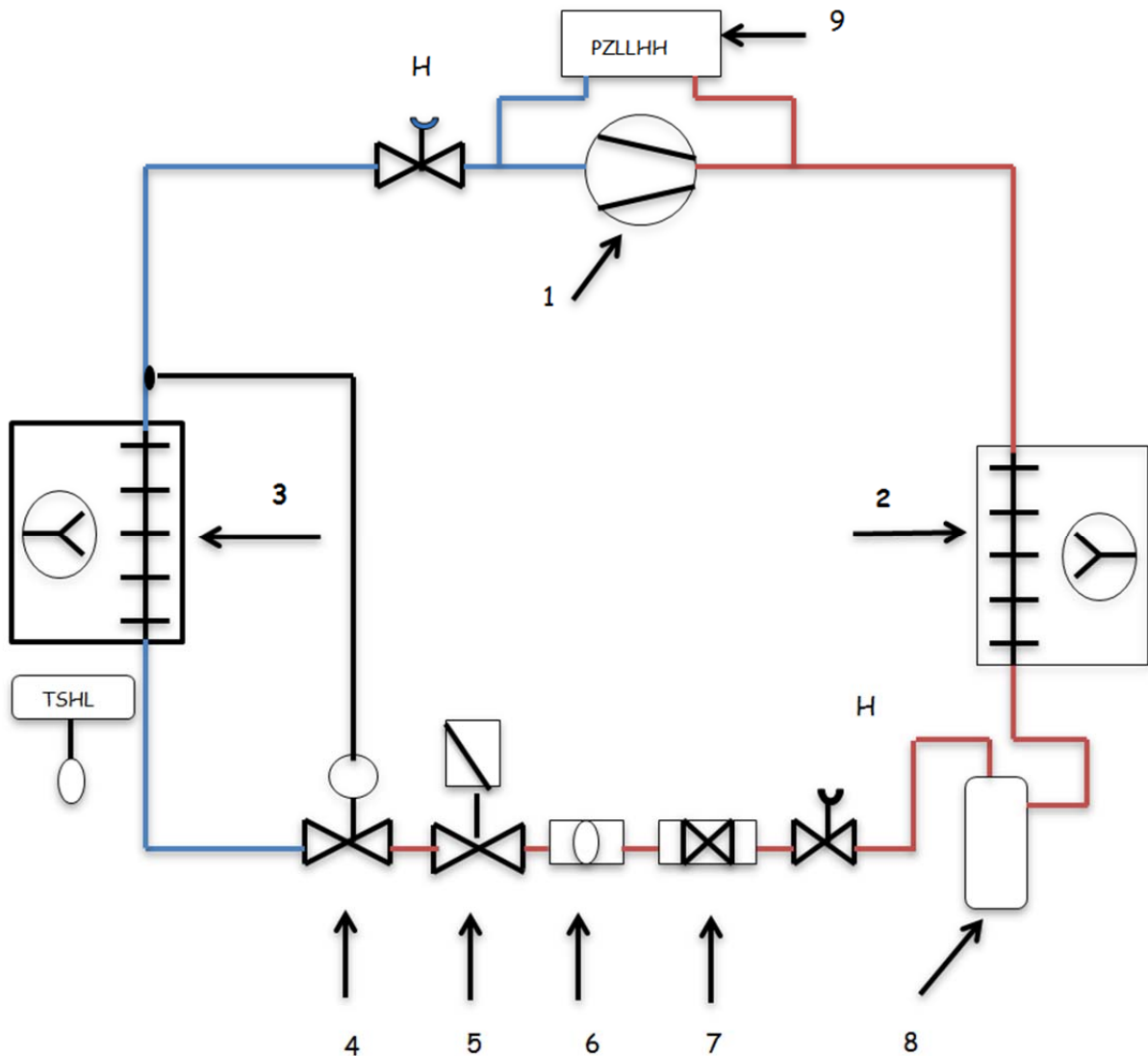
On donne :

- le schéma frigorifique de l'installation (ci-dessous)
- Le tableau de la nomenclature à compléter (page 3)
- le document ressources schéma fluide avec une photothèque des éléments frigorifiques

On exige :

- un travail propre et concis

Schéma frigorifique de l'installation



Travail demandé

1) En vous aidant du document ressources schéma frigorifique, **nommer** les éléments référencés de 1 à 9, sur le schéma frigorifique de la feuille 2, dans le tableau ci-dessous.

Numéros des éléments	Noms des éléments
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

2) A l'aide de la photothèque donnée dans le dossier ressources schéma frigorifique, **repérez visuellement** les éléments frigorifiques de l'installation.