



Niveau : <b>1SEN</b>	Fiche Séquence n°1.3 (3 heures)	Audiovisuel Multimédia	
<b> FONCTION 1 : PREPARATION DES EQUIPEMENTS</b>		<b>Caractéristiques Home Cinema</b>	

**FONCTION 1 :  
PREPARATION DES EQUIPEMENTS**

**A1-1 : Préparer, intégrer, assembler,  
raccorder les matériels**

### OBJECTIFS

L'élève devra être capable :

- d'exploiter les manuels d'installation, les articles et les fiches procédures qui lui sont fournis.

### PRÉ - REQUIS

C2-1 Faire un bilan de l'existant

C2-2 Recueillir les informations relatives à l'exploitation et aux caractéristiques des éléments de l'installation

S1 – 1.2 Puissance électrique.

S3 - 1 Supports physiques

### COMPETENCES

C2-3 Analyser le fonctionnement de l'installation actuelle en vue de l'intervention

### SAVOIRS

S0 - 2.2 Les systèmes de restitution du son et de l'image

S4 – 1 Les matériels.

### DESCRIPTION

Identifier et préparer les équipements conformément aux données fournies par le projet d'installation et le cahier des charges client.

### LES CONDITIONS DE L'EXERCICE

#### Moyens et Ressources

- \_ Projet d'installation avec cahier des charges.
- \_ Notices des matériels à installer avec documentations techniques et accès aux sites constructeurs.
- \_ Procédures d'installation préconisées par le constructeur.
- \_ Article divers
- \_ Matériels à installer.

C'est un exercice sous forme de TD – Cours. Il faudra disposer d'une salle de classe ou chaque élève aura accès à un poste informatique (poste avec accès Internet et sur le réseau pour l'accès au dossier ressource constructeur).

L'enseignant laissera des phases d'autonomie aux apprenants puis il fera le point avec eux à chaque « Validation du professeur » présent dans le document. L'enseignant n'hésitera pas à s'appuyer sur les documents ressources et les articles afin d'expliquer aux apprenants les différentes notions visées. Les apprenants devront prendre la correction et compléter leurs réponses après l'intervention du professeur.

#### Autonomie et responsabilité

- \_ Autonomie qui reste encadrée par l'enseignant. Les points de validation professeur présent dans les documents permettent de suivre l'évolution du travail des apprenants et de compléter les savoirs à donner aux apprenants.

#### Résultats attendus

- \_ Le matériel et la configuration est en adéquation avec le projet d'installation du cahier des charges
- \_ Chaque apprenant sera capable d'identifier et d'expliquer les différentes notions vue dans le cours – TD.