

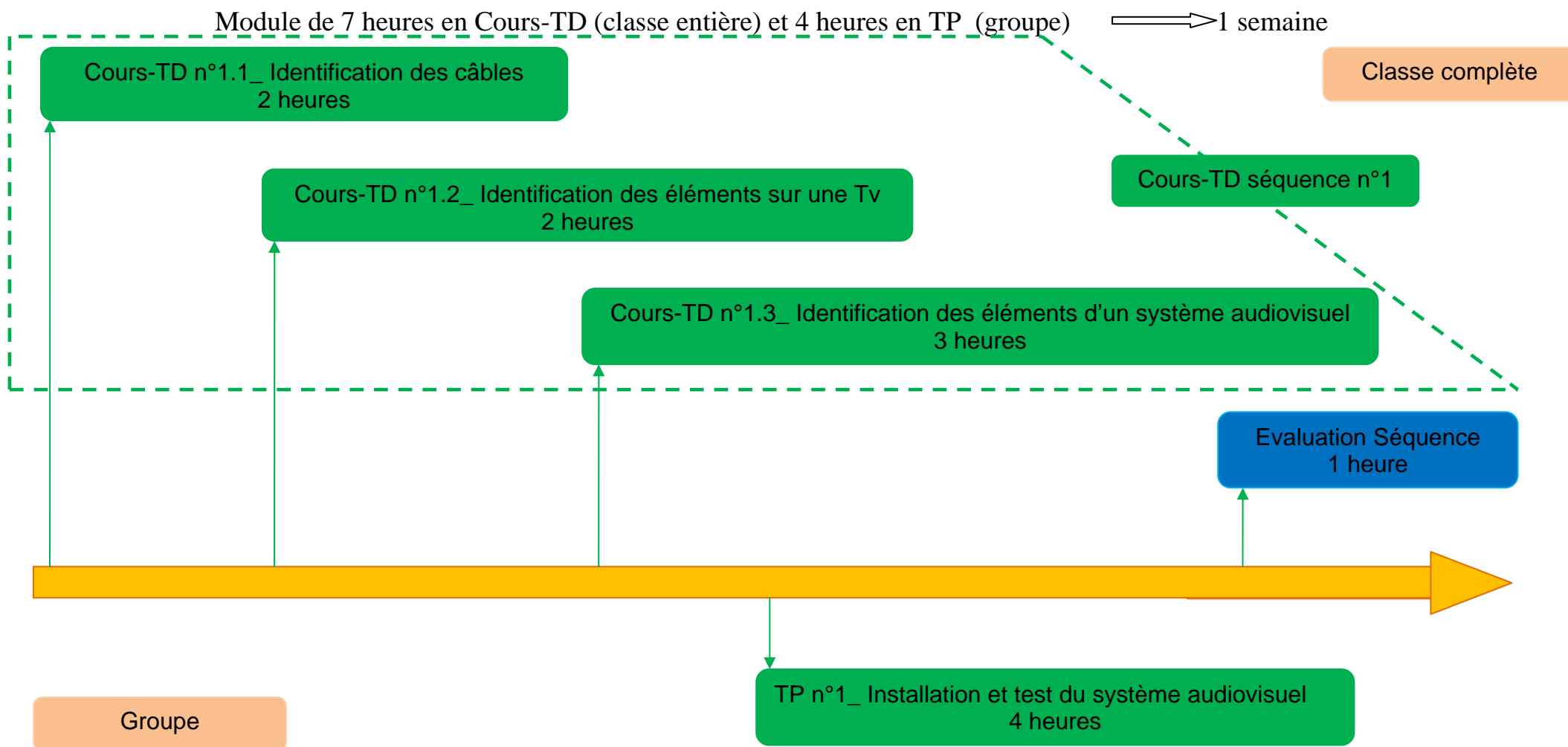
## ORGANISATION DES ACTIVITES

Niveau : Première BAC PRO SEN

DUREE DE LA SEQUENCE : 9h00

Période : 1<sup>er</sup> semestre

### Déroulement de la séquence des documents fournis :



## ORGANISATION DES ACTIVITES

Niveau : Première BAC PRO SEN

DUREE DE LA SEQUENCE : 9H00

Période : 1<sup>er</sup> semestre

### Exemple d'organisation de la séquence fournie dans une classe de SEN pendant l'année de première :

Nous n'avons pas nos systèmes qui sont en double voir en triple exemplaires donc ce que je vous propose c'est de réaliser une série de 6 TP de 4 heures (ou de 2 heures suivant la répartition horaire de vos modules). Ces TP auront tous le même centre d'intérêt et les mêmes compétences à évaluer même si l'on est sur des systèmes très différents.

Ce qui signifie que nous allons travailler sur 6 semaines suivant le tableau ci-dessous. Les élèves seront bien sûr en binôme lors de ces séquences :

	Tp séquence n°1	Tp séquence n°2	Tp séquence n°3	Tp séquence n°4	Tp séquence n°5	Tp séquence n°6
Binôme 1	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Binôme 2	Semaine 6	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5
Binôme 3	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
Binôme 4	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Binôme 5	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 1	Semaine 2
Binôme 6	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 1

En classe entière nous allons donc aussi répartir nos travaux sur les 6 semaines et en correspondance avec les systèmes utilisés. Nous allons donc étudier à l'aide de Cours-Td les différentes technologies, normes et caractéristiques des matériels de chaque système utilisé en TP comme le montre la figure ci-dessous. A la fin de chaque séquence, nous effectuerons une évaluation sommative sur les différents savoirs vus. Cela donnera un rythme de travail aux apprenants. Et nous garderons une septième semaine afin de faire le bilan des compétences acquises lors des 6 TP en organisant une correction de ces TP et pourquoi pas des démonstrations de câblage ou de réalisation de câble dans les règles de l'art... De plus nous compléterons avec les apprenants le tableau de progression (imprimé au format A3) qui sera en possession de chaque élève dès le début de l'année scolaire.

Suivant le calendrier scolaire la Septième semaine sera placée juste avant les **vacances** si nous avons 7 semaines qui espacent les vacances (ce qui permet de faire un bilan) ou si nous avons que six semaines d'espacements. Nous mettrons cette septième semaine lors des retours de vacance ce qui permettra de faire un bilan et une révision des compétences acquises avant les vacances.

