**PROJET DE PRODUCTION POUR LE RÉSEAU NATIONAL DE RESSOURCES (RNR)**

**2013 - 2014**

**METIERS DE LA MODE**

**GRIDAINE Jean-Philippe**

Lycée du Dauphiné - ROMANS-SUR-ISÈRE

GRENOBLE

Ressource : **Modélisation d’une chaussure en CAO 3D**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **REPONSE** | | | |
| Niveau visé : (CAP ; Bac pro ; Bts) | CAP | BAC PRO | | BTS |
| Champ | Vêtement | | Cuir | |
| Forme : (Tp, Td, cours, …) | TP | | | |
| Type de support  Vidéo  Carte heuristique  Logiciels professionnel visé (CAO) | Carte heuristique.  Tutoriels au format .htm  Fichiers numériques de CAO.  Images (textures) au format.jpg. | | | |
| Compétences abordées | |  |  | | --- | --- | | * C1.312 Intégrer les données du styliste pour préconcevoir les lignes du modèle |  | | * C1.321 Elaborer les représentations graphiques 2D et 3D, les nomenclatures et spécifications associées | | | | | |
| Description de la séquence | Les objectifs des exercices sont :   * TP n°1 : Transformer les lignes d’un projet de CAO 2D en courbes sur surfaces pour le développement d’un projet de CAO 3D. * TP n°2 : Extraire les pièces ; appliquer des textures et un motif (point de piqûre). * TP n°3 : Construire une semelle monobloc en CAO 3D   Ces TP permettent de visualiser un modèle virtuel en CAO 3D (sur une autre hauteur de forme) à partir d’un projet de CAO 2D.  Les étudiants appréhendent la conception virtuelle d’un modèle. | | | |
| Moyen matériels et didactiques nécessaires | Logiciel de CAO 2D et 3D.  Logiciels de bureautique.  Postes informatiques double écran (un pour utiliser les ressources et l’autre pour réaliser les exercices). | | | |

Jean Philippe Gridaine

**FONCTIONNEMENT DE LA CARTE**

La carte heuristique est exportée en HTML. Cela permet aux étudiants de l’ouvrir avec un navigateur internet de type ***Internet*** ***Explorer.***

* ***Ouvrir la carte en cliquant sur « INDEX.HTM ».***
* ***Ouvrir les différents onglets des TP. Chaque onglet présente le résultat attendu.***