**PROJET DE PRODUCTION POUR LE RÉSEAU NATIONAL DE RESSOURCES (RNR)**

**2013 - 2014**

**METIERS DE LA MODE**

**GRIDAINE Jean-Philippe**

Lycée du Dauphiné - ROMANS-SUR-ISÈRE

GRENOBLE

Ressource : **Modélisation d’une chaussure en CAO 3D**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **REPONSE** |
| Niveau visé : (CAP ; Bac pro ; Bts) | CAP [ ]  | BAC PRO [x]  | BTS [x]  |
| Champ  | Vêtement [ ]  | Cuir [x]  |
| Forme : (Tp, Td, cours, …) | TP |
| Type de support VidéoCarte heuristique Logiciels professionnel visé (CAO)  | Carte heuristique.Tutoriels au format .htmFichiers numériques de CAO.Images (textures) au format.jpg. |
| Compétences abordées |

|  |  |
| --- | --- |
| * C1.312 Intégrer les données du styliste pour préconcevoir les lignes du modèle
 |  |
| * C1.321 Elaborer les représentations graphiques 2D et 3D, les nomenclatures et spécifications associées
 |

 |
| Description de la séquence  | Les objectifs des exercices sont :* TP n°1 : Transformer les lignes d’un projet de CAO 2D en courbes sur surfaces pour le développement d’un projet de CAO 3D.
* TP n°2 : Extraire les pièces ; appliquer des textures et un motif (point de piqûre).
* TP n°3 : Construire une semelle monobloc en CAO 3D

Ces TP permettent de visualiser un modèle virtuel en CAO 3D (sur une autre hauteur de forme) à partir d’un projet de CAO 2D.Les étudiants appréhendent la conception virtuelle d’un modèle. |
| Moyen matériels et didactiques nécessaires | Logiciel de CAO 2D et 3D.Logiciels de bureautique.Postes informatiques double écran (un pour utiliser les ressources et l’autre pour réaliser les exercices). |

Jean Philippe Gridaine

**FONCTIONNEMENT DE LA CARTE**

La carte heuristique est exportée en HTML. Cela permet aux étudiants de l’ouvrir avec un navigateur internet de type ***Internet*** ***Explorer.***

* ***Ouvrir la carte en cliquant sur « INDEX.HTM ».***
* ***Ouvrir les différents onglets des TP. Chaque onglet présente le résultat attendu.***