

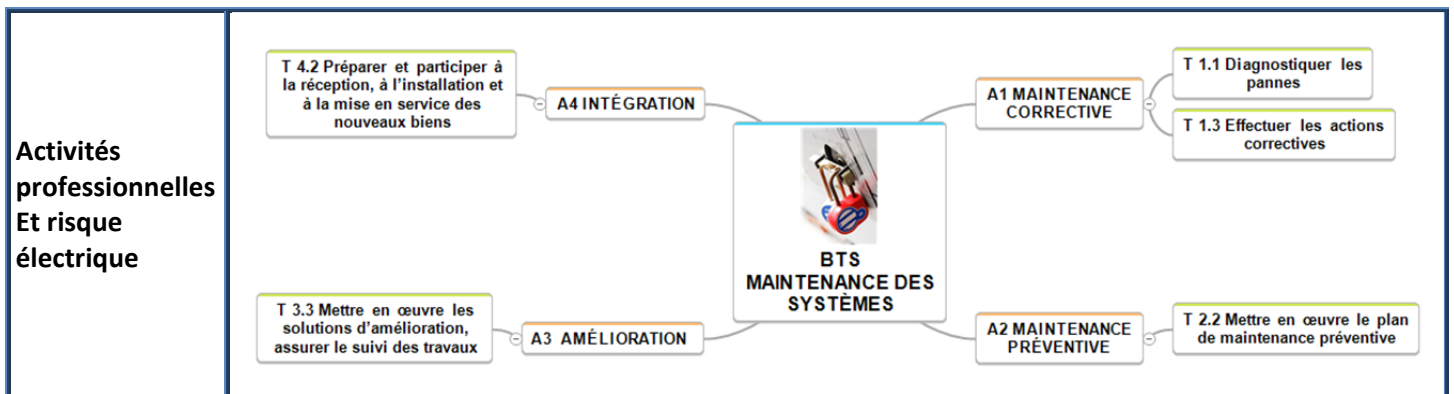


Exemple d'organisation de la formation
Prévention des risques électriques
en BTS Maintenance des Systèmes

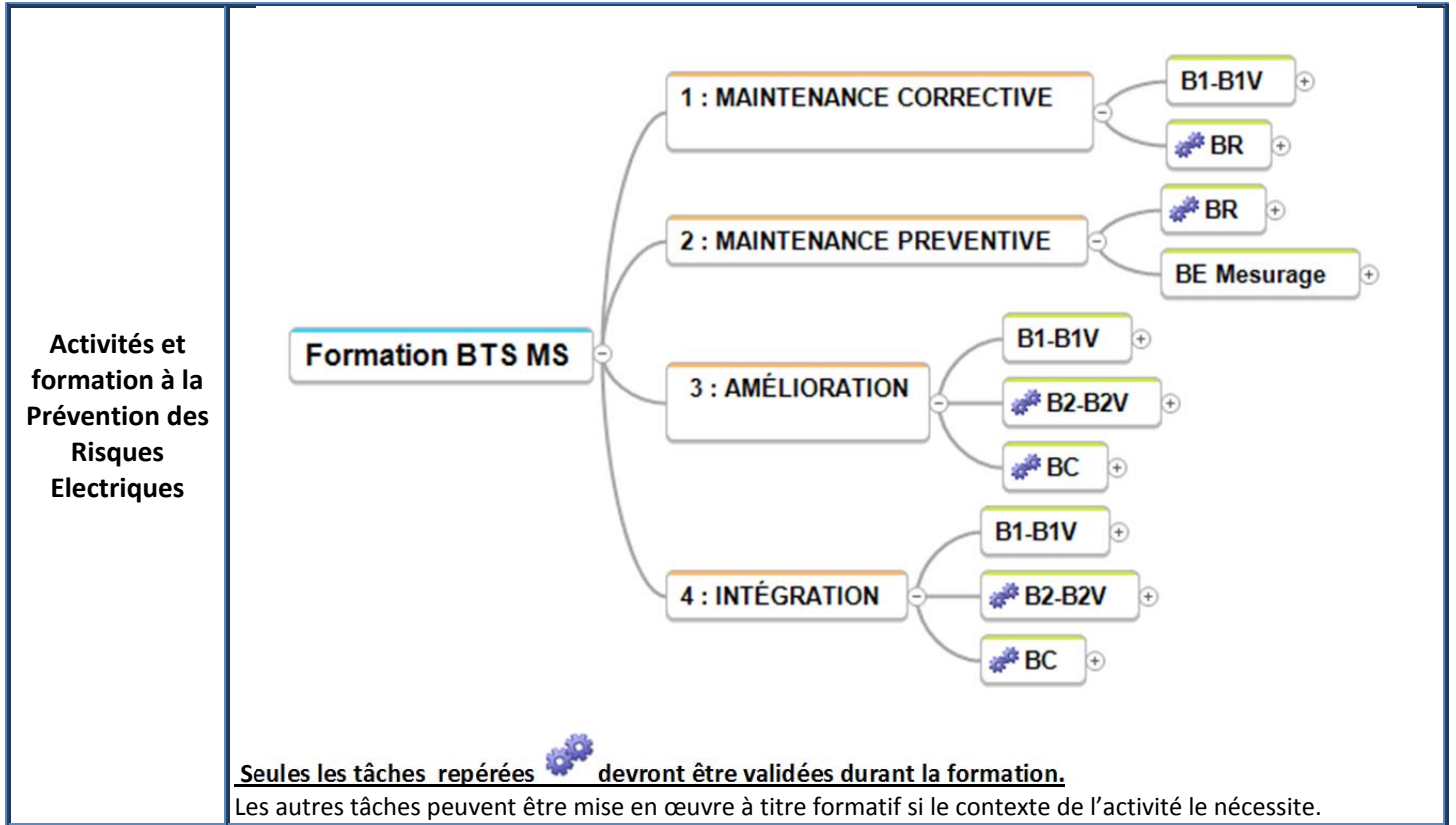
Niveau	Classe de STS MS	Enseignement de techniques de maintenance, conduite, prévention
--------	------------------	---

Intention pédagogique	L'objectif est d'intégrer la formation prévention aux risques professionnels (PRP) au sein des activités de formation des étudiants. Ce dossier traite plus particulièrement du risque électrique.
	En effet le référentiel précise que les tâches pratiques doivent être adaptées au diplôme préparé et au contexte professionnel de l'exercice du métier.

Attendus pour le BTS MS	Niveau de formation pour l'habilitation : B2V, BC, BR
-------------------------	---

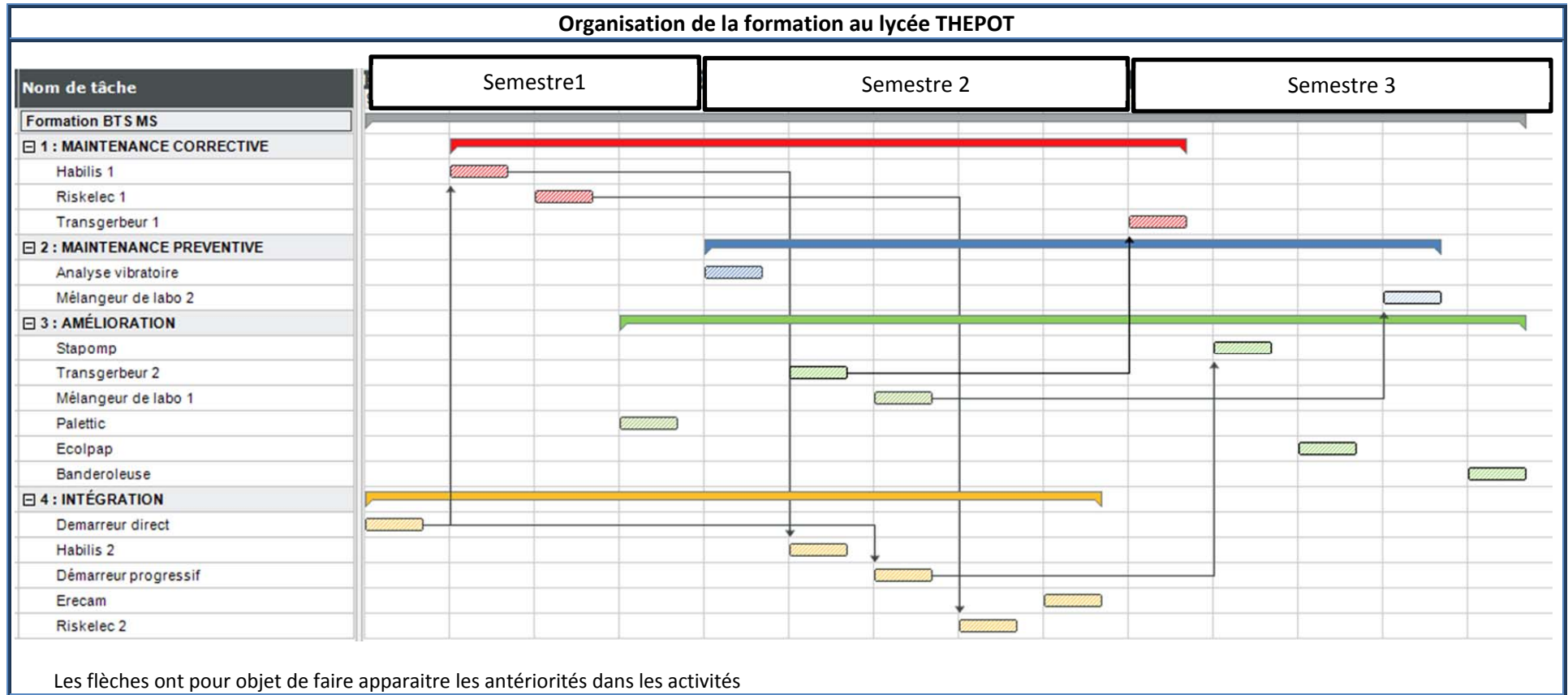


Compétences associées	C15 Identifier les risques ..., définir et respecter les mesures de prévention adaptées		
	Données	Actions	Indicateurs de performance
	Un bien et son environnement La documentation technique du bien Les consignes d'exploitation Les normes en vigueur Le carnet de prescriptions de sécurité électrique	Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses ... Déterminer les mesures de prévention ... Appliquer les mesures de prévention ...	Les situations dangereuses ... sont identifiées. Les mesures de prévention sont adaptées. La mise en œuvre des mesures de prévention est correcte. les équipements de sécurité et les outillages sont conformes



<p>Norme NFC 18-510 : Analyser les risques électriques</p>	<p>Annexe D (informative) RÉFÉRENTIELS DES SAVOIRS Formation initiale et recyclage</p> <p>Module tronc commun et modules spécifiques - Chap D x.3.2 (x de 2 à 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyser une situation vis-à-vis du risque électrique et prévoir les mesures de protection adaptées. Citer les équipements de protection collective et leur fonction Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protection et être vigilant face aux autres risques. Citer les moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation. Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés.
---	--

<p>Fichiers joints</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Liaisons activités de formation / référentiel PRE - Organisation de la formation en BTS MI - Activités de formations avec PRE intégrées <ul style="list-style-type: none"> o Maintenance corrective o Amélioration de système o Intégration des nouveaux équipements o Maintenance préventive <p><i>Chaque activité est décrite dans une fiche pédagogique qui détaille les tâches ciblées et les activités et prérequis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grille d'analyse des risques + ressources de formation PRP
-------------------------------	---



BTS MS : intégration de la formation PRE aux activités de formation

		1 : MAINTENANCE CORRECTIVE			2 : MAINTENANCE PREVENTIVE		3 : AMÉLIORATION					4 : INTÉGRATION					
		Habilis1	Risquelec1	Transgebeur1	Analyse vibratoire	Mélangeur de labo2	Stapomp	Transgebeur2	Mélangeur de labo1	Ecolpap	Palettico	Banderoleuse	Demarreur direct	Habilis2	Démarrreur progressif	Ereecam	Risquelec2
B0	TACHE 1	1	1	1	1	1											
	TACHE 2																
B1-B1V	TACHE 1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	TACHE 2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1				1	1
	TACHE 3	1	1											1			1
B2-B2L-B2V-B2VL	TACHE 1	1												1			
	TACHE 2 B2V	1															1
	TACHE 3 B2V-B2L	4	1	1										1			1
BC-BCL	TACHE 1	2	1	1													
	TACHE 2	4	1	1										1			1
	TACHE 3	2												1			1
BR	TACHE 1	10	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1		
	TACHE 2	3	1	1	1												
	TACHE 3	2												1			1
BS	TACHE 1										1						
BE Mesurage	TACHE 1	1	1	1	1	1		1	1	1				1			
BE Essais	TACHE 1	1	1	1						1							
	TACHE 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	

Seules les tâches repérées  devront être validées durant la formation.

- S'ajoute à cette organisation une séquence de TD / TP sur le système Palettico afin de gérer en surveillance active, par le professeur en individuel, la tâche BR N°3 « Effectuer une opération de connexion et/ou de déconnexion en présence de tension en zone de voisinage renforcé BT (zone 4) ». Les étudiants réalisent à tour de rôle la tâche BR N°3 pendant que le reste de la classe traite une activité de remplacement de la motorisation.