

Compte rendu d'activité

Fiche des Tâches

Date(s) de l'activité : 06/02/2013

Titre de l'activité :

Échange standard d'une tête de compression
(Résumer l'activité décrite)

Cocher, dans la partie grisée, à quelle(s) activité(s) et tâche(s) professionnelle(s) correspond votre description

Correspondance de l'activité décrite avec les Taches Professionnelles															
Activités		A1 RÉALISER LA MAINTENANCE CORRECTIVE					A2 RÉALISER LA MAINTENANCE PRÉVENTIVE			A3 METTRE EN OEUVRE DES AMÉLIORATIONS, MODIFICATIONS		A4 INTÉGRER DE NOUVEAUX BIENS		A5 COMMUNIQUER AVEC LE(S) UTILISATEUR(S), LE(S) CLIENT(S) ET AU SEIN D'UNE ÉQUIPE	
Tâches		T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T1	T2	T1	T2	T1	T2
<input checked="" type="checkbox"/>	Diagnostiquer les pannes.			<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Préparer sa réparation, son dépannage.														
	Réaliser des réparations, des dépannages dans les domaines: mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique.			<input checked="" type="checkbox"/>											
	Rendre compte de son intervention.														
	Actualiser le dossier technique des biens.														
	Réaliser des opérations de surveillance.														
	Réaliser des opérations planifiées.														
<input checked="" type="checkbox"/>	Alerter si une anomalie est constatée.								<input checked="" type="checkbox"/>						
	Proposer des améliorations ou des modifications.														
	Préparer et réaliser l'amélioration ou la modification.														
<input checked="" type="checkbox"/>	Installer de nouveaux biens.								<input checked="" type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/>	Mettre en service de nouveaux biens.								<input checked="" type="checkbox"/>						
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialoguer au sein d'une équipe, d'un groupe de réflexion.														
	Signaler, transmettre des informations.														

Cette activité est :

☐ Quotidienne ☐ Fréquente ☐ Assez fréquente ☒ Exceptionnelle

Quel est l'objectif de votre Activité ?

En utilisant des verbes d'actions, dites pourquoi il faut réaliser cette activité et quel doit être le résultat final, quelles étaient les consignes, qui vous les a transmises et sous quelles formes.

Mon objectif était d'échanger une tête de compression sur un compresseur à piston.

Équipement (machine, système, appareil...) concerné par l'activité. Décrivez simplement l'équipement sur lequel vous avez travaillé.

Compresseur à piston
Creusins, qu'athington
piscine
tête de compression : double
piston à double sens
de compression

Coller une Photo de l'équipement

Quels sont les risques auxquels vous avez dû faire face lors de votre activité ? Citez les risques (hygiène, sécurité...) liés à l'entreprise et à l'intervention.

J'ai fait face aux risques de l'écrasement, pincement et risque électrique.

Qu'avez-vous mis en œuvre pour parer à ces risques ? Citez les EPI, EPC, EIS ou mesures particulières que vous avez dû mettre en œuvre.

Je me suis servi de mes EPI : bleu de travail, chaussures de sécurité, gants de protection, gants isolants, tapis isolants, multimètre, casque vissière.

Quels sont les contraintes que vous avez à respecter lors de votre activité ? Citez les contraintes liées au délai, à la qualité, à l'accès de l'équipement, aux intempéries...etc.

Sous du changement de la tête, il a fallu prendre des notes pour replacer la tête à l'endroit exacte que l'araignée faire l'alignement des pôle, la tendaient des courants et les essais.

L'activité a-t-elle été réalisée en équipe ? Si oui décrivez la composition et le rôle de chacun dans l'équipe lors de l'activité.

Oui, au début, j'étais avec un collègue, onlever le compresseur du client et l'échange de la tête, je l'ai effectué seul.

Description de votre activité. Relatez les faits dans un ordre chronologique et cohérent à partir du moment où vous avez eu connaissance de l'activité jusqu'à ce que l'activité soit complètement achevée.

Heure : Début de l'activité

Appel de l'entreprise passeraud.
Déplacement à l'entreprise avec compresseur de secours.
Diagnostic compresseur.
Pose du compresseur de secours et enlèvement du compresseur du client.
Préparation du compresseur à l'atelier.
Réinstallation du compresseur chez passeraud.
Remplissage des papiers.

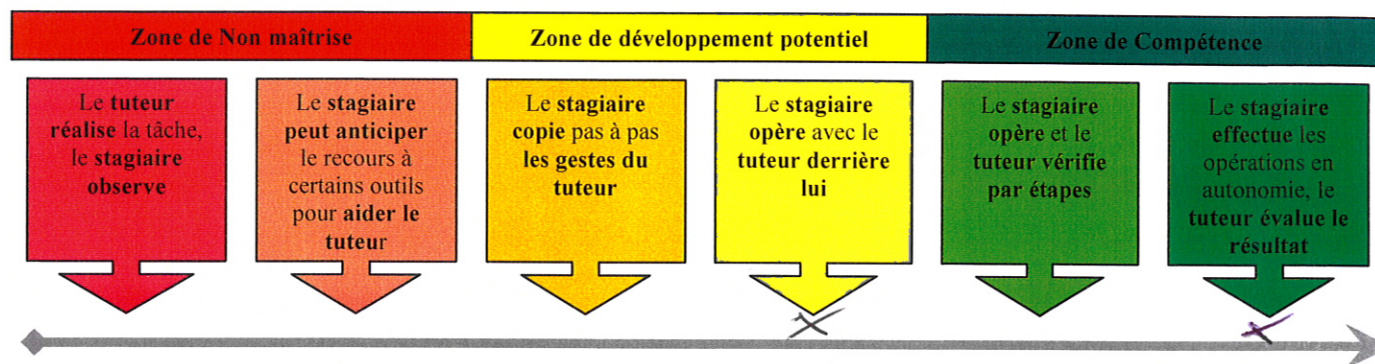
Heure : Fin de l'activité

<p>Avec QUI ? Quel service, quel client, quel fournisseur Sa fonction, son rôle</p>	<p>A quel(s) sujet(s), pour quoi faire ?</p>
<p>J'ai communiqué avec mes collègues pour avoir des renseignements sur certains réglages de la machine.</p>	<p>Pour des renseignements sur certains réglages de la tête ou des poutilles.</p>
<p>Pour Rendre Compte de votre travail. Dites à qui et par quel(s) moyen(s) (oral, écrit, informatique...)</p>	
<p>J'ai rendu compte de mon travail par moyen oral et moyen écrit au clients et à mes collègues.</p>	

Quels sont les documents utiles à votre activité ? Citez tous les plans, schémas, croquis, dessins, documentation technique... que vous avez consulté, réalisé, modifié. (Joindre un exemplaire si possible)






J'ai eu besoin du document technique de la machine.

Pour cette activité situer le stagiaire par rapport au parcours de maîtrise ci-dessous en plaçant le curseur sur la flèche en face du code couleur correspondant.



Parmi cette liste d'attitudes Professionnelles cochez celles qui sont les plus représentatives de l'élève, au cours de l'activité.

8	Adopter un esprit de consensus.
8	Faire preuve d'ouverture d'esprit et d'ouverture au dialogue.
8	Avoir le souci de rigueur et de précision.
8	S'ouvrir à la réflexion et à l'esprit critique.
8	Respecter l'intégrité physique des personnes.
8	Utiliser son sens de l'observation.

	S'ouvrir à l'initiative argumentée dans un cadre prescrit.
	Respecter les principes de prévention des risques dans tous les domaines.
	Faire preuve de curiosité et de créativité.
	Avoir le souci de responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.
	Avoir le souci et la volonté de raisonner.

Observations : R.A.S.

Date et Signature du tuteur

8.02.2013
Jen

EVALUATION par le TUTEUR

EVALUATION

(Réalisée au centre de formation)

Relation entre les tâches professionnelles et les compétences																																								
A1										A2						A3			A4		A5																			
T1			T2			T3				T4	T5	T1	T2		T3		T1	T2		T1	T2	T1	T2																	
CP 1.1	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 3.1	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.7	CP 2.1	CP 2.2	CP 2.3	CP 1.7	CP 4.2	CP 1.7	CP 4.2	CP 1.4	CP 1.7	CP 1.2	CP 1.3	CP 1.7	CP 1.7	CP 4.1	CP 4.2	CP 1.7	CP 3.2	CP 1.5	CP 1.7	CP 3.1	CP 1.6	CP 1.7	CP 1.6	CP 1.7	CP 1.7	CP 4.1	CP 1.7	CP 4.1

Complément d'informations

Plans, Photos, Schémas, Croquis, divers documents,
Dans la mesure du possible.