|  |  |
| --- | --- |
| SéquenceSéquence : Intégrer un nouveau système | Séance |
| Etapes | Group | Objectif | N° | Contenu | Durée | Sem |
| Expérimentation | Gr 1 | Etre capable de s’intégrer, de dialoguer au sein d’une équipe, d’un groupe de réflexion | 1 | *Formation :* Bilan des objectifs professionnels et de formation à l’oral.L’élève est placé dans un premier contexte professionnel où un équipement doit être déplacé en vue de prévoir l’emplacement d’un nouveau système arrivant. Les équipes sont déterminées.Les moyens de manutention sont à disposition. Les élèves doivent les choisir en concertation avec l’équipe. La liberté est totale, ils expérimentent par eux-mêmes, émettent des propositions et décident.Un élève est désigné pour prendre des clichés du déroulement de l’intervention.Le plan de prévention est apporté sommairement concernant :* La sécurité et le travail en équipe
* Les notions de répartition des charges et centres de gravité
 | 15min3.5h15 min | 11 |
| Apprentissage | Classe entière | Identifier les risques | 2 | *Formation :* Rappel et approfondissement du plan de préventionRappel sur les gestes et postures à adopter dans différentes situations. | 1h | 1 |
| Approfondissement | Gr 2 | Etre capable de s’intégrer, de dialoguer au sein d’une équipe, d’un groupe de réflexionEtEtre capable d’identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées | 3 | *Formation :* Idem Gr1 séance 1 +Apport des savoirs sur l’élingage :* Les causes d’accident
* La réglementation
* Les règles pour élinguer en sécurité
* Le Jeu des Erreurs
 | 3h1h30 | 2 |
| Apprentissage | Classe entière | Etre capable d’identifier les risques | 4 | *Formation :*Synthèse du travail réalisé en atelier à l’aide les clichés réalisés et rappels des règles à respecter, en fonction des besoins (remédiation)Travail sur la préparation de l’intervention à l’aide de la documentation technique de plusieurs systèmes. | 30min30min | 2 |
| Evaluation | Gr1 | Etre capable de préparer son interventionEtEtre capable d’identifier les risques et mettre en œuvre les mesures de protection | 5 | *Evaluation individuelle : CP3.1*Dans un deuxième contexte, l’élève devra préparer le déplacement d’un autre système. Il aura à disposition tous les documents nécessaires :* Documentation technique du système.
* Les documents de cours.
* Le plan de prévention.
* Son expérience.

*Evaluation en équipe : CP1.7*L’élève est toujours placé dans un deuxième contexte, il intègre son équipe et réalise la manutention, le déplacement de la charge sur un passage collectif. | 30min3,5h | 3 |
| Apprentissage | Classe entière | Etre capable d’identifier les risques | 6 | *Formation :*Synthèse des activités réalisées en atelier à l’aide des clichés réalisés et rappel des mesures de sécurité à prendre lorsque la manutention est réalisée sur un passage collectif. Les élèves critiquent les actions réalisées en traquant les erreurs sur les photos réalisées. | 30min | 3 |
|  | Gr2 | Etre capable de préparer son interventionEtEtre capable d’identifier les risques et mettre en œuvre les mesures de protection | 7 | *Idem séance 5.* |  | 4 |