**DR 1 : Fiche introduction Prof** ***Les éco quartiers***

***Ressources :***

: <http://www.lillemetropole.fr/index.php?p=1190&art_id>

<http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89coquartier>,

:

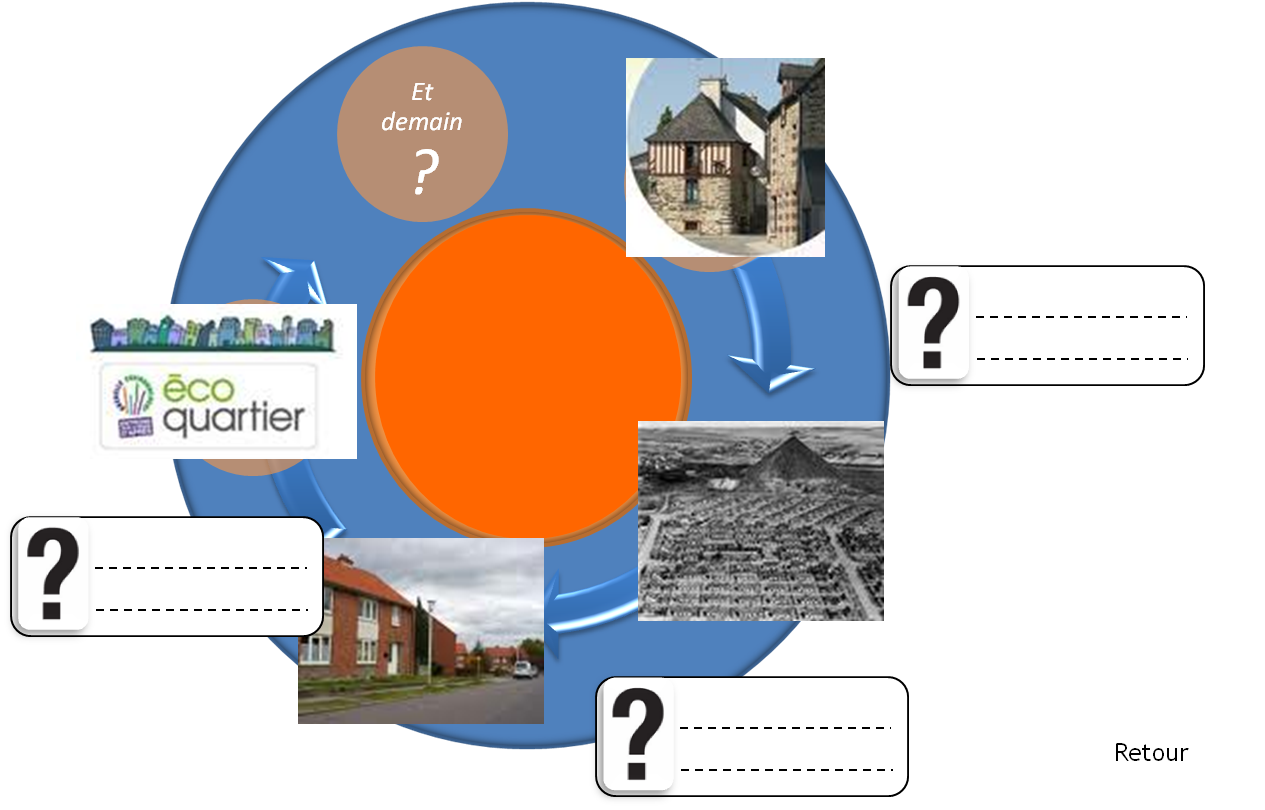
C:\Documents and Settings\MarieLaure\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\QGB0LLFQ\MC900434233[1].wmf

Premier travail sur les éco quartiers : Pourquoi ce thème ?

1. C’est quoi un quartier ?

DEFINITION : est une division administrative ou géographique d'une ville.

1. Quelles sont les évolutions des quartiers lillois depuis le début du XXème siècle?

[](file:///G:\cit%202\Séance%201\DR1%20EVOLUTION%20DES%20QUARTIERS.pptx)

Pour en savoir plus : Vous trouverez une évolution plus complète sur l’évolution des villes dans le document suivant : **Fiche PES+ 1 Evolution des villes**

1. Quelles sont les préoccupations de l’homme du XXI siècle ?
2. Le Développement Durable: « qu'est-ce que c'est ? »

Développement durable, une expression dans l'air du temps....Mais qu'a-t-elle à voir avec la solidarité? Ce quiz va vous aider à repérer où vous en êtes pour mieux en cerner les grands enjeux.

1. Combien de Français ont entendu parler de l'expression "développement durable" ?

\_ a. 85%

\_ b. 15%

\_ c. 45%

2. Quelle est la première préoccupation du développement durable ?

\_ a. La protection de l'environnement

\_ b. La place centrale des êtres humains

\_ c. La sauvegarde des espèces animales

3. Quelle part des ressources de la planète est consommée par les 15% de terriens les plus riches ?

\_ a. 80%

\_ b. 50%

\_ c. 30%

4. En 1950, deux villes seulement dans le monde comptaient plus de 10 millions d'habitants. Lesquelles ?

\_ a. Hong Kong et New-Delhi

\_ b. New-York et Londres

\_ c. Le Caire et Mexico

5. Dans le monde, aujourd'hui combien d'enfants ne vont pas jusqu'au niveau CM2 ?

\_ a. 1 sur 2

\_ b. 1 sur 5

\_ c.1 sur 25

6. Quelle est la première cause de mortalité dans le monde ?

\_ a. Le sida

\_ b. La malnutrition

\_ c. L'eau contaminée

7. Entre 1960 et 2006, en France, la quantité de déchets annuels produit par habitant a doublé. Elle est passée de ...

\_ a. 20 à 40 kg

\_ b. 90 à 180 kg

\_ c. 180 à 360 kg

8. Si tous les humains consommaient autant que nous, de combien de planètes aurions nous besoin ?

\_ a. 2

\_ b. 3

\_ c. 5

9. Au premier Sommet de la Terre à Rio en 1992, un document appelé Agenda 21 propose une série de mesure à mettre en œuvre pour un développement durable. Que signifie ce nombre 21 ?

\_ a. 21 mesures à suivre

\_ b. Pour le XXIe siècle

\_ c. 21 pays l'ont adopté

1 = a (Mais 45% de Français ne savent pas trop ce que cette notion recouvre)

2 = b (C'est même le premier principe de la déclaration de Rio : "Les êtres humains sont au centre des préoccupations relatives au développement durable.")

3 = a / 4 = b (Entre 1960 et 2005, une ville comme Le Caire est passée de plus de 4 millions à plus de 16 millions.)

5 = a / 6 = c / 7= c (On les recycle malgré tout) / 8 = b / 9 = b

Comptez pour chaque bonne réponse 1 point.

Vous avez obtenu :

de 0 à 3 = Que de découvertes en perspective !

de 4 à 6 = Vous êtes déjà sensibilisé aux grandes préoccupation du développement durable.

Ce cours vous permettra d'approfondir les liens unissant le premier de ses piliers, le social, aux trois autres : l'environnement, l'économique et le culturel.

de 7 à 9 = Votre score démontre que vous mesurez bien l'impact et l'interaction des bouleversements récents sur les grands équilibres de la planète (ressources, démographie, partage des richesses, environnement...). L'essentiel, maintenant, c'est de découvrir que le développement durable, ça commence aujourd'hui. Chacun peut faire quelque chose... avec les autres !



[DEFINITION](file:///G:\cit%202\Séance%201\DR1B%20Les%20thèmes%20des%20éco%20quartiers%20Prof.doc): Un **éco-quartier**, ou **quartier durable** est un quartier urbain qui s'inscrit dans une perspective de [développement durable](http://www.vedura.fr/) : il doit réduire au maximum l'[impact sur l'environnement](http://www.vedura.fr/environnement/) , favoriser le [développement économique](http://www.vedura.fr/economie/), la qualité de vie, la mixité et l'[intégration sociale](http://www.vedura.fr/economie/economie-sociale-solidaire).

Deuxième travail sur les éco quartiers : C’est quoi un éco quartier ?

1. C’est quoi un éco quartier ?

Après avoir visualisé la vidéo sur le site : <http://www.lillemetropole.fr/index.php?p=1255&art_id=16410>= « la ville durable » et consulté le site suivant :<http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89coquartier> compléter la définition suivante:

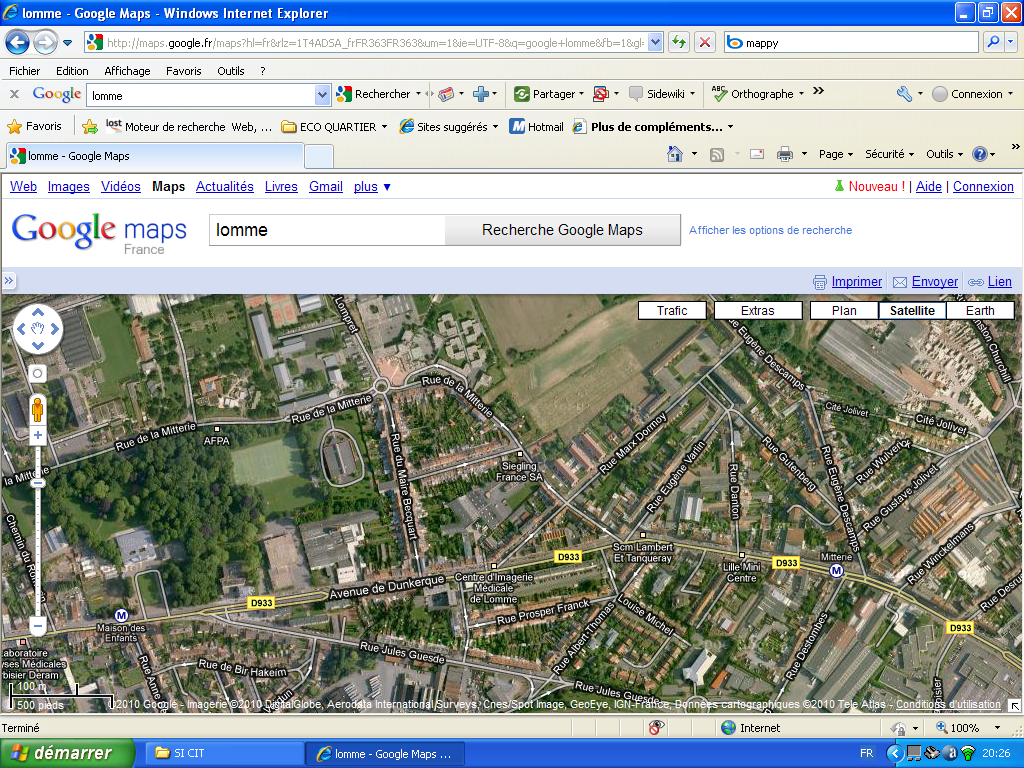
1. C’est quoi la différence avec un quartier dit classique ?

On vous propose deux quartiers :

un schéma d’un éco quartier type :



une photo du quartier environnant le lycée :



à vous de mettre en évidence des différences entre les deux types de quartier sur les thèmes suivants:

- la gestion de l’eau

- la gestion des déchets

- la gestion des autres énergies

- la gestion des transports

Pour cela vous remplirez le document réponse ***DR1A :« Qu’est ce qu’un éco quartier ? »***

1. [On parle de thème, c’est quoi ?](file:///G:\cit%202\Séance%201\DR1B%20Les%20thèmes%20des%20éco%20quartiers%20Prof.doc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enjeux** | **Thème** | **Descriptions** |
| Réduire l’impact sur l’environnement | L**'eau**  **MCj04401090000[1]** | Optimiser l’utilisation locale des eaux urbaines : *traitement écologique des eaux usées, épuration, protection des nappes phréatiques,* [*récupération de l'eau de pluie*](http://www.vedura.fr/environnement/batiment/recuperation-eau-pluie) *pour une ré-utilisation dans le quartier* |
| Les déchets  MCj04378080000[1] | Prévenir la production de déchets, optimiser les filières de collecte et de traitement des déchets *: collecte des déchets sélective,* [*tri*](http://www.vedura.fr/environnement/dechets/tri-dechets)*,* [*recyclage*](http://www.vedura.fr/environnement/dechets/recyclage-dechets-menagers)*,* [*compostage*](http://www.vedura.fr/environnement/dechets/compost)*, traitement thermique…* |
| La sobriété énergétique et énergies renouvelables  MCj04378560000[1] | Atteindre un **bilan énergétique neutre**, voire positif, *c'est à dire que la production et la consommation d'énergie doivent au minimum se compenser*.  Développer et favoriser le recours aux [énergies renouvelables](http://www.vedura.fr/environnement/energie/energies-renouvelables), *et la mise en place de système spécifiques, comme par exemple une usine de* [*méthanisation*](http://www.vedura.fr/environnement/dechets/methanisation)*…* |
| Les éco matériaux  MCj04412880000[1] | [éco-conception](http://www.vedura.fr/economie/eco-conception), [éco-construction](http://www.vedura.fr/economie/eco-conception/eco-construction), [éco-matériaux](http://www.vedura.fr/economie/eco-conception/eco-materiaux)… |
| La mobilité  MCj04401160000[1] | Maîtriser les déplacements individuels motorisés (*promotion des courtes distances, services de proximité),* diversifier l’offre de mobilité, favoriser les modes doux (*tramway, vélo,…)* et les transports en commun |
| La densité et la forme urbaine  singer-ville-719bd | Promouvoir une gestion économe de l’espace et la reconquête des zones centrales dégradées. |
|  |  |  |
| favoriser le [développement économique](http://www.vedura.fr/economie/), la qualité de vie, la mixité et l'[intégration sociale](http://www.vedura.fr/economie/economie-sociale-solidaire) | La gestion participative  MCj02996910000[1] | Privilégier la concertation entre l’ensemble des acteurs très en amont.  Co-gestion des espaces et équipements communs  Gouvernance participative |
| La mixité sociale travail_ville_hd_kiehl_jpg | Assurer une grande diversité de logements susceptibles de répondre aux besoins de tous : *grands et petits logements, logements pour les personnes âgées,*  *les jeunes, les familles, logements prives et logements sociaux…* |
| La mixité fonctionnelle :  travail_ville_hd_kiehl_jpg | Créer des équipements, des commerces, des infrastructures accessibles à tous.  Rapprocher les lieux de vie et de travail  Ne pas spécialiser le quartier, le rendre actif à toute heure et tous les jours. |
| Le développement économique  MCj02810040000[1] | Inscrire le projet dans la dynamique de développement local  Anticiper et encadrer l’impact économique du projet. |