**CONDITIONS DU TP ELISA**

Le découpeur automatique (prospin à lame circulaire) fut installé mi-décembre dans les locaux du lycée et la formation sur ce matériel s’est déroulée la dernière semaine avant Noël.

Entre les vacances de Toussaint et celles de Noël, les élèves étaient en PFMP.

La séance s’est déroulée 15 jours après leur retour, c’était la première fois que le découpeur automatique était mis en pratique par les élèves (elles avaient eu une démonstration auparavant), c’est pourquoi vous trouverez une démarche complète pour l’utilisation de ce matériel.

Quand à l’usage de Modaris et de Diamino, les élèves ont pratiqué régulièrement pendant les 3 ans de formation et savent maintenant utiliser les deux logiciels sans démarche ni même d’aide quand aux fonctions à utiliser.

**CONDITIONS DE LA SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE**

**Pour quels élèves prépare-t-on cette séquence ?**

*1.1.  Quelle classe ? Terminale MMV*

*1.2.  Quelle finalité ? Maitrise des logiciels professionnels dans une démarche professionnelle : obtention de patronnage, placement, découpe. Révision pour l’E33.*

*1.3. Quelle phase de la formation ? Second semestre*

**Quel est l’objectif général visé ?**

*2.1. Quelles sont les tâches professionnelles à faire acquérir ?*

1-1 Participer à la mise à plat d’un modèle :

1.1.1 Pré-concevoir les patrons : réaliser dans un environnement de CAO des transformations simples de patrons de base en prenant en compte le cahier des charges

1-3 Réaliser ou exploiter un patronnage industriel

1.3.1 Ajouter les valeurs de coutures, d’ourlet, les crans, les repères sur un patron

1-4 Réaliser le prototype du modèle

1.4.4 Réaliser le placement

2-3 Réaliser le placement optimal des pièces suivant la définition du cahier des charges à l’aide d’un système de CAO

2.3.1 Définir les paramètres de placement en fonction d’un cahier des charges

2.3.2 Utiliser les fonctionnalités du logiciel

2.3.3 Réaliser le placement complet des différents éléments du modèle

2-5 Mettre en œuvre le processus de coupe

2.5.2 Réaliser la coupe

*2.2. Quelles compétences veut-on faire acquérir ?*

C2-12 Participer à la mise au point d’un modèle

C2-31 Exploiter un patronnage industriel

C2-32 Modifier un patronnage industriel en CAO par transformations numériques d’une image de base

C2-33 Produire un fichier vêtement

C2-41 Analyser un modèle

C3-31 Définir les paramètres de placement

C3-32 Réaliser le placement des différents éléments du modèle

C3-43 Réaliser la coupe sur un système informatisé

C5-12 Transmettre oralement

**Quel est l’objectif de la séquence ?**

*3.1. Quels savoirs, savoir-faire veut-on faire acquérir ?*

*S2 Définition technique des produits*

*S2-3 Études techniques de conception des modèles*

*S4 Industrialisation de production, contrôle*

*S4-3 Procédé d’obtention du produit : technique de placement (S4-3.1),Découpage (S4-3.2)*

*S4-2 La relation conception, industrialisation, produit*

*3.2. Quelles seront les performances élèves requises ?*

*Utilisation des logiciels de CAO de patronnage (Modaris), de placement (Diamino) optimum et de coupe auto (Prospin Pilot).*

**Quels sont les pré-requis nécessaires ?**

*Savoir analyser un modèle*

*Savoir lire un dessin technique*

*Savoir utiliser un logiciel informatique*

**Quelle est la situation d’acquisition la mieux adaptée ?**

*En atelier, au lycée*

**Quels sont les supports prévus ?**

*Les prototypes du modèle de base et du modèle transformé.*

*Dessin technique*

*Modèle de base du pantalon*

**Quels matériels, documentation à prévoir ?**

*Un vidéoprojecteur, deux mannequins, un poste informatique par élève*

**Comment organiser le déroulement de la séquence ?**

*Voir la fiche de déroulement*

**Comment seront évalués les élèves ?**

*Voir fiche contrat*