

*« Toutes les consignes ne sont pas forcément à reprendre sur la fiche d'évaluation.
Il faut cibler dans les critères de réussite (la performance) ce qui correspond à la capacité visée ».*

Étape 1 pour le professeur

Réfèrent		et	Référé	
- capacité visée - tâche prescrite - critères d'évaluation			- performance de l'élève (activité – production) - indicateurs relatifs aux critères.	
1. Capacité visée	Modifier tout ou partie d'une structure ou d'un assemblage pour satisfaire une fonction de service donnée.	☞	Performance de l'élève (activité)	- suivre une procédure - visualiser l'animation de la maquette virtuelle - observer l'existant - faire le croquis sur le document annexe
2. tâche prescrite	Proposer une modification de la ferme à travers un croquis.			
3. critères d'évaluation :				
➤ réalisation (étapes et balises définies et données par l'enseignant)		☞	Performance de l'élève (production)	- les préalables - le travail préparatoire - lecture d'une animation - observation de l'existant - réalisation du croquis sur le document annexe
➤ réussite (liés à la performance, attentes exprimées par l'enseignant)		☞	Indicateurs relatif aux critères	- le croquis doit être réalisé dans le strict respect du cahier des charges - le croquis met en œuvre une solution technique par : <ul style="list-style-type: none"> • l'ajout de deux types de pièces (contrefiche et entrain) • l'utilisation des techniques d'assemblages (triangulation de la contrefiche, entrain moisé)

Étape 2 pour le professeur

Réfèrent		et	Référé	
Critères de réalisation	Les préalables	☞	Indicateurs de réalisation	- adresses correctes
	Le travail préparatoire			- dossier modification_structure copié - site des « vidéos-procédures » ouvert - maquette virtuelle lancée
	Lecture d'une animation			- des réponses sont apportées à la partie 1 (surtout la 3 ^{ème})
	Observation de l'existant			- des réponses sont apportées à la partie 2
	Réalisation du croquis sur le document annexe			- le document annexe est complété
Critères de réussite	Le croquis est réalisé dans le strict respect du cahier des charges	☞	Indicateurs de réussite	- utilisation du correcteur fluide pour effacer proprement - utilisation du crayon de bois pour tracer proprement les modifications - les modifications sont visibles dans les 3 vues - le cartouche est correctement rempli
	Le croquis met en œuvre une solution technique			- une ou des pièces est (sont) ajoutée(s) - la ou les pièce(s) est (sont) ajoutée(s) dans le respect des techniques d'assemblage

Grille d'évaluation de l'élève

	Élève	Professeur		Barème
Réalisation				/7,5
Les préalables (<i>adresses correctes</i>)				/2
Le travail préparatoire : - dossier modification_structure copié - site des vidéos-procédures ouvert - maquette virtuelle lancée				/1,5
Lecture d'une animation (<i>des réponses sont apportées à la partie 1</i>)				/1
Observation de l'existant (<i>des réponses sont apportées à la partie 2</i>)				/2
Réalisation du croquis sur le document annexe (<i>le document annexe est complété</i>)				/1
Réussite				/9
Le croquis est réalisé dans le strict respect du cahier des charges : - utilisation du correcteur fluide pour effacer proprement - utilisation du crayon de bois pour tracer proprement les modifications - les modifications sont visibles dans les 3 vues - le cartouche est correctement rempli				/4
Le croquis met en œuvre une solution technique: - une ou des pièces est (sont) ajoutée(s) - la ou les pièce(s) est (sont) ajoutée(s) dans le respect des techniques d'assemblage				/5
				/16,5
				/20

Les indicateurs sont en *italiques*.